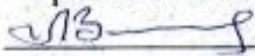


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 /Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
УП.03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР
ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»


И.Е. Валиева
« 20 » 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, к.б.н.


А.Г. Хисамутдинов
« 22 » 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Молниевая компания
«Ак Барс»



И.М. Егоров
« 20 » 02 2024 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Выполнение работ по профессии. 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных»
Составили:

Зав. кафедрой эпизоотологии
и паразитологии, профессор

 Р.Х. Равилов


профессор кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 М.Х. Лутфуллин

доцент кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 А.И. Трубкин

доцент кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 Р.Р. Тимербаева

старший преподаватель
кафедры эпизоотологии и паразитологии

 Г.С. Фролов

Рецензенты:

- зав. отделением ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.б.н., А.М. Тремасова;
- зав. каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБУ ВО Казанская ГАВМ, д.вет.н., профессор, А.К. Галиуллин


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии, протокол № 8 «11» 01 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор

 Р.Х. Равилов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент


 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова
(подпись, дата)

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения	4
2. Место учебной практики в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
4. Структура и содержание программы практики	6
5. Образовательные технологии	7
6. Контроль и оценка результатов освоения практики	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8. Материально-техническое обеспечение практики	10
Фонд оценочных средств	12
1. Паспорт фонда оценочных средств	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации	21
Приложения	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях;
уметь	проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; осуществлять уход за больными животными в изоляторе; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных
знать	основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ПМ.03).

2.1 Паспорт программы практики профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

2.2 Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в

части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД)
 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 3.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР 16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР 19

Количество часов, отводимое на учебную практику - 36 часа в том числе в форме практической подготовки - 36 часа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **Объем и виды практики по профессиональному модулю**

Вид практики	Количество часов
Учебная	36
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.03. Выполнение работ по профессии. 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных		Оператор по
Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза	8	8

Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами	8	8
Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности	8	8
Оказание первой помощи животным при различных патологиях	4	4
Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара	8	8
Итого	36	36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практически на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике.

Требования к отчету по результатам освоения практики.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Источники информации	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1	Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нурғалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с.	ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155677 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.]; ред., рец. Е. В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Колос, 2008. - 776 с.	80
3	Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, 2007. - 232 с.	486
4	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с.	ISBN 978-5-8114-4762-6. URL: https://e.lanbook.com/book/143676 Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

№ п/п	Источники информации	Кол-во экземпляров
1	Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с.	— ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с.	— ISBN 978-5-8114-6617-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149354 (дата обращения: 06.06.2021). —

		Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / К. И. Абуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 464 с.	320

Информационное обеспечение реализации программы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения.

Учебная практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программы учебной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Реализация программы практик обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практик на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практик, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория ВК-1 (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Учебная лаборатория кафедры терапии (площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>

<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p>Аудитория №2 (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>
--	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____ /Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УП.03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ. 15808 ОПЕРАТОР
ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808. Оператор по ветеринарной обработке животных

ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

- проведении массовых лечебно-профилактических мероприятиях; уходе за больными животными в изоляторе;
- оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; обработке ран;

знания:

- основ анатомии и физиологии животных;
- основных сведений о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики;
- мер профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных;
- правил хранения и порядка использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядка организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочных инструментов, приборов и аппаратов, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основ ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правил личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

умения:

- проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;
- выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;
- осуществлять уход за больными животными в изоляторе;
- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 3.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 05

России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР 16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР 19

Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Формы текущего контроля

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

- практическому опыту, профессиональным компетенциям, общим компетенциям и отражены в программе профессионального модуля и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой практики предусматривает использование следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале практики);

- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе (Приложение 1)),

- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с заданием на учебную практику.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа об уровне освоения общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации

Код и наименование практики	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УП.03.01 Учебная практика ПМ.03	-	-	-	-	-	Диф. зачет	-	-

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении массовых лечебно-профилактических мероприятий; - уходе за больными животными в изоляторе; - оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - обработке ран <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; <p>правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при 	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2	<p>Ежедневный контроль посещаемости учебной практики</p> <p>Наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)</p> <p>Контроль качества выполнения видов работ на практике</p> <p>Опрос Заполнение дневника (Приложение 2)</p> <p>Подготовка отчета (Приложение 3)</p>	Диф. зачет

массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.			
---	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

Контрольные вопросы

1. Эмфизематозный карбункул.
2. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
3. Лейкоз крупного рогатого скота.
4. Висна-Маеди.
5. Анаэробная дизентерия ягнят и поросят.
6. Браздот и энтеротоксимия овец.
7. Вирусная диарея крупного рогатого скота.
8. Вирусные болезни молодняка (рота-, коронавирусные инфекции).
9. Злокачественная катаральная горячка.
10. Инфекционная агалактия овец и коз.
11. Контагиозная эктима овец и коз.
12. Паратуберкулез
13. Копытная гниль.
14. Скрепи.
15. Рожа свиней.
16. Классическая чума свиней.
17. Африканская чума свиней
18. Актинобациллезная плевропневмония свиней.
19. Дизентерия свиней
20. Энзоотический энцефаломиелит свиней.
21. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней.
22. Респираторно-репродуктивный синдром свиней.
23. Инфекционный атрофический ринит.
24. Парвовирусная инфекция свиней.
25. Болезнь Марека
26. Ньюкаслская болезнь.
27. Пуллороз кур
28. Орнитоз.
29. Сап.
30. Инфекционная анемия лошадей.

31. Алеутская болезнь норок.
32. Миксоматоз кроликов.
33. Патогенное влияние паразитов на организм животных при гельминтозах.
34. Иммунитет при гельминтозах.
35. Виды дегельминтизаций и дезинвазия.
36. Диагностика трематодозов (фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз) жвачных животных.
37. Лечение и профилактика простогонимоза кур.
38. Морфология и биология возбудителя метастронгилеза свиней.
39. Строение половозрелых стадий цестод.
40. Виды личиночных стадий цестод.
41. Профилактические мероприятия эхинококкоза животных.
42. Биология возбудителя альвеококкоза животных.
43. Лабораторная диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при тизаниезиозе жвачных животных.
44. Морфология и биология возбудителя авителлиноза жвачных животных.
45. Лабораторная диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при стилезиозе жвачных животных.
46. Строение и биология дрепанидотениоза водоплавающих птиц.
47. Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта лошадей.
48. Лечебно-профилактические мероприятия стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных.
49. Эпизоотология, патогенез и симптомы трихоцефалеза свиней.
50. Диагностика протостронгилидозов жвачных животных.
51. Методы диагностики сетариозов и онхоцеркозов животных.
52. Строение и биология возбудителей драшейоза и габронематоза лошадей.
53. Стронгилятозы пищеварительного тракта плотоядных животных.
54. Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалезов животных
55. Строение и цикл развития макроантаринхоза свиней
56. Эпизоотологические особенности и клинические признаки макроантаринхоза свиней
57. Строение иксодовых клещей
58. Диагностика эймериозов животных
59. Строение и цикл развития возбудителя криптоспориоза.
60. Строение и биология возбудителей тейлериоза крупного рогатого скота.
61. Методы взятия и исследования соскобов при чесоточных заболеваниях животных.
62. Эпизоотология и симптомы ринэстроза лошадей.
63. Биоэкологические особенности компонентов гнуса.
64. Строение и цикл развития бескрылых насекомых.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника по прохождении практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ. 15808 ОПЕРАТОР ПО
ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения учебной практики, студента _____ группы _____ курса
факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Этапы практики	Трудовая мкость, час	Сроки, дни
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии		
2.	Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза	8	
3.	Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами	8	
4.	Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности	8	
5.	Оказание первой помощи животным при различных патологиях	4	
6.	Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара	8	
Итого		36	

Практикант

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

(подпись) (ФИО)

Руководитель
 практики от предприятия (хозяйства) _____

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

прохождения учебной практики, студента _____ группы ____ курса
факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____
ФИО

В _____
(наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза	8
3.	Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами	8
4.	Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности	8
5.	Оказание первой помощи животным при различных патологиях	4
6.	Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара	8
Итого		36

Практикант

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

(подпись) (ФИО)

Руководитель

практики

от

предприятия

(хозяйства)

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы учебной практики студента _____ группы,
 _____ курса _____
 _____ ФИО _____
 _____ проходил(а) учебную
 практику _____ в _____

в период с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20____ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенический режим организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по определению параметров клинического осмотра животного. Постановка предположительного диагноза. Владение терапевтическими техниками. Введение препаратов различными способами. Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности. Оказание первой помощи животным при различных патологиях. Помогал и проводил работу оператора по ветеринарной обработке в условиях хозяйства.

Студент _____ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противозoonотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Учебную практику студента _____ оцениваю на « _____ ».

Руководитель практики от
 организации _____

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20____ г.

СВОДКА

**о выполненной работе студентом _____ курса _____ группы
факультета СПО**

Фамилия, имя, отчество _____

№ п/п	Мероприятия	Кол-во
1.	Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза	
2.	Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами	
3.	Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности	
4.	Оказание первой помощи животным при различных патологиях	
5.	Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара	

Подпись руководителя практики
от профильной организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ. 15808 ОПЕРАТОР ПО
ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
ВЫВОДЫ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объём введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.