


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 И.П. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
ПП.04.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень образования: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»


И.Е. Валиева
« 20 » 02 2024г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, к.б.н.


А.Е. Хисмутдинов
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Холдинговая компания
«Ак Барс»


И.М. Егоров
« 20 » 02 2024 г.


Казань 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Составил:
к.вет.н., доцент

 С.Р. Юсупов

Рецензенты:

- зав. кафедрой болезни животных и ВСЭ ФГБОУ ВО Вавиловский университет к.вет.н., С.О. Лощинин;

- доцент кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ к.вет.н., Д.Р. Амиров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных, протокол № 10 «16» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент


 И.Г. Галимзянов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


20.02.2024г.
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи производственной практики	4
2. Место практики в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
4. Структура и содержание производственной практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	11
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	11
8. Материально-техническое обеспечение производственной практики ...	12
Фонд оценочных средств	14
1. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации	16
Фонд оценочных средств квалификационного экзамена	18
1. Цель и задачи квалификационного экзамена Профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	19
2. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций	22
Приложения	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики ПП.04.01: овладение видом профессиональной деятельности (ветеринарный фельдшер) и компетенциями.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта по осеменению животных и птиц разных видов.
- приобретение опыта по подготовке инструментов для проведения биотехнологических манипуляций.
- приобретение опыта по проведению искусственного осеменения в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа производственной практики ПП.04.01 является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Производственная практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (ПМ.04) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

2.1 Формулировка «входных» требований

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам:

- из математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) – «Экологические основы природопользования»;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Ветеринарная фармакология»;
- из профессионального цикла (ПЦ) – «Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»

Приступая к приобретению практического опыта, обучающийся должен владеть навыками расчета концентрации химических соединений, работы в химической лаборатории, препаровки органов, обращения с биологическим материалом, знать свойства основных классов химических веществ, способы выражения концентрации растворов, закономерности строения тела животного, методы клинического исследования животного и методы проведения зоогигиенического обследования помещения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень компетенций

Компетенции	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, основы акушерства, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, брать лабораторные пробы с изучаемого материала.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	правила ветеринарно-санитарные правила предъявляемые к объектам животноводства и технику выполнения мероприятий.	Владеть техникой выполнения ветеринарных манипуляций и методикой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать

		<p>территории Российской Федерации;</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p>	<p>пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.</p>
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения.</p> <p>Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных</p>	<p>Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных.</p> <p>Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Проводить терапию животных.</p> <p>Выполнять кастрацию животных.</p> <p>Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Владеть техникой получения спермы и техникой искусственного осеменения.</p>

		различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.	
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

3.2 Перечень личностных результатов

Личностные результаты (ЛР)	Содержание личностных результатов	Знания	Умения
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 25	Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ЛР 26	Демонстрирующий навыки самообучения	Владение знаниями поиска, сбора и анализа литературных данных по своей профессии.	Находить сведения в области животноводства и своей профессии, проводить сбор анализ данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	8	<p>1. Проводить выборку самок для осеменения, проводить клиническую и лабораторную диагностику.</p> <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов.</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований.</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты.</p> <p>Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам.</p> <p>Обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний.</p> <p>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p>	54
2.	8	<p>2. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных.</p> <p>Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей.</p> <p>Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов.</p> <p>Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема.</p> <p>Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы.</p> <p>Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов.</p> <p>Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого</p>	44

		<p>срока ее использования.</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества.</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества.</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей.</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения.</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.</p>	
3.	8	<p>3. Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета.</p> <p>Защита отчета.</p>	10
Итого			108

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий.

- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

Требования к отчету по результатам освоения практики.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»: методические указания / Ф.А. Мударисов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 14 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207197 Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Методические указания для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: методические указания / составитель А.В. Попов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 32 с	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157853 Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: учебное пособие для студентов ФДП и СПО: учебное пособие / Д.И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 137 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137464 Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурьева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153203 Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», Ветеринарный пункт , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –74)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –99)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», Ветеринарный пункт , (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –144)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, пос. Свяжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», Ветеринарный пункт , (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», Ветеринарный пункт , (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –110)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для	422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», Ветеринарный пункт ,

хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	(площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –24)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с Нармонка, ООО «Содружество», Ветеринарный пункт , (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –93)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –34)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –47)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –131)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровня творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается дифференциальный зачет.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики

1. Санитарно-гигиенические правила при искусственном осеменении.
2. Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению.
3. Искусственное осеменение коров.
4. Техника осеменения коров и телок визоцервикальным способом.
5. Техника осеменения коров и телок ректоцервикальным способом.
6. Техника осеменения коров и телок manoцервикальным способом.
7. Искусственное осеменение овец.
8. Искусственное осеменение свиней.
9. Искусственное осеменение кобыл.
10. Положительные и отрицательные стороны методов осеменения.
11. Искусственное осеменение птиц.
12. Методы повышения оплодотворяемости самок с.х. животных.
13. Трансплантация эмбрионов.
14. Организация искусственного осеменения с.х. животных.
15. Пункты искусственного осеменения.
16. Ветеринарно-санитарные правила на станциях и пунктах.
17. Учет и отчетность на станциях и пунктах.
18. Оплодотворение.
19. Факторы, способствующие оплодотворению.
20. Функция желтого тела.
21. Методы обработки влагилицного зеркала и шприца - катетера.

2.3 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Выживаемость спермиев в половых органах самок.
2. Что такое явление реотаксиса?
3. Дать определение спермоагглютинации, причина.
4. Какие процессы являются источниками для движения спермиев?
5. Дать оценку спермы быка по внешним признакам
6. Перечислить половые органы самки.
7. Что такое некроспермии?
8. Как называется процесс, при котором происходит замедление обменных процессов в сперме?
9. Перечислить придаточные половые железы самцов.
10. Что является центром движения спермиев.
11. Перечислить половые органы самца.
12. Перечислить стадии полового цикла.
13. Способы хранения спермы.
14. Методы осеменения коров.
15. Как выглядит сперма при некроспермии?
16. Что такое анабиоз?
17. В норме движение у спермиев, заряд спермиев.
18. Способы осеменения самок.
19. Дать оценку спермы жеребца по внешним признакам.
20. Оптимальное время для осеменения самок, как определяется?
21. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Дифференцированный зачет
Повышенный	зачтено, оценка «отлично»
Базовый	зачтено, оценка «хорошо»
Пороговый	зачтено, оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	незачтено, оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.
Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____ /Л.Р. Загидуллин/
« ____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

Цель аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

2. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экзаменационные вопросы по дисциплине:

1. Что такое агглютинация спермиев?
2. Какие обязательные методы оценки качества спермы?
3. Что такое тератоспермия?
4. Какая нормальная консистенция спермы у производителей?
5. Какие инфекционные и инвазионные заболевания вызывают аборт у животных?
6. Какой запах должна иметь свежеполученная сперма производителей?
7. Какие примеси можно выявить в сперме производителей?
8. Что такое активность спермиев?
9. Какие показатели определяют при макроскопической (визуальной) оценке качества свежеполученного эякулята?
10. Каким образом определяют объем эякулята при получении спермы?
11. В каких единицах выражают подвижность спермиев?
12. Особенность течения полового цикла у свиней?
13. Особенность течения полового цикла коровы?
14. Что такое олигосперматизм?
15. В каких растворах спермии теряют воду, сморщиваются и погибают?
16. В каких растворах спермии поглощают воду, набухают, хвостики их закручиваются, и они погибают?
17. Как отразится добавление дистиллированной воды в сперму на активности спермиев?
18. Как влияет температура на активность метаболических процессов и выживаемость спермиев при повышении температуры до 43°C?
19. Как влияет температура на активность метаболических процессов и выживаемость спермиев при понижении температуры до 2-5°C?
20. Какой раствор не является губительным для спермиев?
21. Состав спермы.
22. Какое влияние оказывает свет на выживаемость спермиев?
23. При какой температуре происходит денатурация белка спермиев?
24. Как называется склеивание спермиев?

25. Как отразится добавление 3% раствора щёлочи в сперму на активности спермиев?
26. Как отразится добавление жидкого мыла в сперму на активности спермиев?
27. С какой активностью допускают сперму для осеменения коров?
28. Для чего используются катетеры Спиретта и Фоамтип?
29. Что делают перед осеменением со спермой быка, замороженной при температуре 196°C?
30. Какие бывают формы фасовки спермы быка для искусственного осеменения?
31. Половые рефлексы самцов-производителей?
32. Как называется патология, когда семенники не опускаются в мошонку?
33. Самок каких видов животных относят к полициклическим?
34. Какие придаточные половые железы бывают?
35. Какие функции выполняют семенники и их придатки?
36. Каковы функции придаточных половых желез самцов?
37. Типы плацент и виды их связи у разных видов животных?
38. Какие методы определения беременности применяются у коров?
39. С какого минимального срока можно проводить УЗИ-сканирование коров на стельность?
40. Где происходит сперматогенез?
41. Какие сроки наступления половой и физиологической зрелости организма свиньи?
42. Какой формы цервикальный канал у свиньи?
43. Какой тип матки у коров?
44. Какая форма рогов матки у свиньи?
45. Какие функции выполняют яичники?
46. Особенности течения полового цикла у овец?
47. Особенности течения полового цикла у кобыл?
48. Какова кратность осеменения коров в одну половую охоту?
49. Какие методы искусственного осеменения применяются у коров?
50. Какие бывают виды движения спермиев?
51. Какие методы искусственного осеменения применяются у кобыл?
52. Каковы правила и последовательность подготовки искусственной вагины?
53. Какой наиболее точный способ выявления охоты у коров?
54. Как осеменяют коров ректоцервикальным методом?
55. Куда вводят спермодозу при искусственном осеменении коров?
56. Каким образом подготавливают корову к осеменению?
57. Какие методы искусственного осеменения применяют у свиней?
58. Для чего используется прибор ПОС-5?
59. Какие методы искусственного осеменения применяют у овец?

60. К каким методам оценки качества спермы относится определение внешних свойств и объема эякулята, густоты и подвижности спермиев, их концентрации в сперме?

61. К каким методам оценки качества спермы относится определение патологических форм спермиев, скорости обесцвечивания метиленовой сини, выживаемости и видов движения спермиев, дифференциальная окраска живых и мертвых спермиев?

62. Что включает в себя макро- и микроскопические исследования спермы хряка?

63. Как синхронизируют половые циклы у коров?

64. Во что расфасовывают сперму хряка для хранения при температуре 17°C?

65. Какой период времени краткосрочного хранения спермы хряка при температуре 17°C?

66. Для чего разбавляют сперму?

67. Какие методы хранения спермы знаете?

68. Какие бывают методы определения половой охоты у коров?

69. Что необходимо для выявления половой охоты у свиней?

70. Какова выживаемость спермиев в различных участках половых путей?

71. Какой объем спермы и количество подвижных спермиев должны быть в дозе для искусственного осеменения коров, свиней, овец?

72. Техника безопасности при работе с жидким азотом?

73. Какие разбавители возможно применять для краткосрочного и долгосрочного хранения спермы быка?

74. Каковы гормоны контролируют половые функции у самок?

75. В чем заключаются сущность и проявления полового созревания у самок?

76. Какие сроки наступления полового зрелости у телок, кобыл и свинок?

77. Какие основные факторы, влияющие на сроки наступления половой зрелости у животных?

78. Как называется сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений, происходящих в половых органах и во всем организме самки от одной стадии возбуждения до другой?

79. Какие стадии и феномены полового цикла различают по А.П. Студенцову, последовательность их проявления у с/х животных?

80. В какую стадию полового цикла происходит начало созревания фолликулов в яичниках и выделение ими эстрогенов, которые стимулируют кровоснабжение влагалища и матки, рост эпителиальных и слизеобразующих клеток слизистых оболочек, припухание вульвы, увеличение секреции и выделение слизи?

81. В какую стадию полового цикла происходит проявление половой охоты, покраснение и опухание вульвы, расслабление канала шейки матки,

вытекание слизи, увеличение матки и способности ее к сокращениям, быстрое созревание фолликулов в яичниках?

82. Стадии развития фолликулов?

83. Особенности беременности у коров?

84. Особенности беременности у свиней?

85. Как протекают роды у коров?

86. С помощью каких инструментов можно оказывать родовспоможение?

87. Принципы оказания акушерской помощи?

88. Особенности беременности у кобыл?

89. Особенности беременности у коз?

90. Как называется гибель зародышей с последующим рассасыванием зародышей и проявлением в нормальный срок или удлинённого полового цикла?

91. Особенности строения половых органов у кобыл?

92. Особенности строения половых органов у коров?

93. Особенности строения половых органов у свиней?

94. Исходы абортёв?

95. Причины абортёв у животных?

96. Оплодотворение, стадии?

97. Беременность у животных.

99. Как обрабатывают наружные половые органы самок животных перед искусственным осеменением?

100. Какими методами стерилизуют инструменты для искусственного осеменения?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методика оценки экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения производственной практики, студента _____ группы
_____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Этапы практики	Трудое мкость, час	Сроки, дни
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии		
2.	Проводить выборку самок для осеменения, проводить клиническую и лабораторную диагностику. Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам. Обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний. Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.	54	
3.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных. Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей. Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда	44	

	Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.		
4.	Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	10	
Итого		108	

Практикант _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель практики от вуза _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель
 практики от предприятия (хозяйства) _____
(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
прохождения производственной практики, студента _____ группы
_____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____

ФИО

В _____

(наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудо- емкость, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Проводить выборку самок для осеменения, проводить клиническую и лабораторную диагностику. Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам. Обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний. Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.	54
3.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных. Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей. Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими	44

	сохранение ее качества. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.	
4.	Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	10
Итого		108

Практикант _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель практики от вуза _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель практики от
предприятия (хозяйства) _____
(подпись) *(должность, ФИО)*

М.П.

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы производственной практики студента _____
 группы, _____ курса _____
 ФИО _____

_____ проходил(а)
 производственную практику в _____
 в период с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенический режим организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания и проводить клиническую и лабораторную диагностику. Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам. Обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.

Студент _____ за время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Производственную практику студента _____ оцениваю на «_____».

Руководитель практики от
 Организации _____

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: «_____» _____ 20__ г.

СВОДКА

о выполненной работе студентом ___ курса ___ группы
факультета СПО

Фамилия, имя, отчество _____

Этапы практики	Количество
<p>Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных. Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей. Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета и др.</p>	

Подпись руководителя практики

от _____ профильной _____ организации _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
ВЫВОДЫ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.