

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Л.Р. Загидуллин/  
«20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
ПП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Среднее профессиональное образование  
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария  
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер  
Форма обучения: очная  
Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «Красный Восток Агро»

  
И.Е. Валиева  
«20» 02 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,  
заслуженный ветеринарный  
врач РТ, к.б.н.

  
М.Г. Жиемутдинов  
«20» 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО  
«Холдингвая компания  
«Ак Барс»

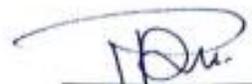
  
М.М. Егоров  
«20» 02 2024 г.

Казань 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Составили:

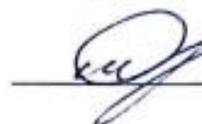
зав. кафедрой эпизоотологии  
и паразитологии, профессор

 Р.Х. Равилов

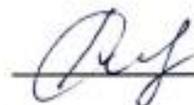
профессор кафедры эпизоотологии  
и паразитологии

 М.Х. Лутфуллин

доцент кафедры эпизоотологии  
и паразитологии

 А.И. Трубкин

доцент кафедры эпизоотологии  
и паразитологии  
старший преподаватель

 Р.Р. Тимербаева

кафедры эпизоотологии и паразитологии

 Г.С. Фролов

Рецензенты:

- зав. отделением ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.б.н., А.М. Тремасова;

- зав. каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБУ ВО Казанская ГАВМ, д.вет.н., профессор, А.К. Галиуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии,  
протокол № 8 «11» 01 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор

 Р.Х. Равилов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2  
«20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор  
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:  
Заведующий  
библиотекой

 Ч.А. Харисова  
(подпись, дата)

## Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи производственной практики .....	4
2. Место практики в структуре ООП .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	5
4. Структура и содержание производственной практики .....	10
5. Образовательные технологии .....	11
6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	12
8. Материально-техническое обеспечение производственной практики . Фонд оценочных средств .....	14 15
1. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике .....	16
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации .....	19

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики: овладение видом профессиональной деятельности (ветеринарный фельдшер) и профессиональными компетенциями.

### **Задачи производственной практики:**

- приобретение опыта по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- приобретение опыта по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- приобретение опыта по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» (ПМ.01.01).

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика), общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология), профессионального цикла («Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов», «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»).

Приступая к приобретению практического опыта, обучающийся должен владеть навыками расчета концентрации химических соединений, работы в химической лаборатории, препаровки органов, обращения с биологическим материалом, знать свойства основных классов химических веществ, способы выражения концентрации растворов, закономерности строения тела животного, методы проведения зоогигиенического обследования помещения.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

		терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия

			(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;	проводить дезинфекцию животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; проводить дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;

Практический опыт, приобретаемый обучающимся при формировании профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт в:
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul>
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> </ul>
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li><li>- дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li><li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li><li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 252 часа

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	5	1. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы. - определение параметров микроклимата в условиях сельскохозяйственного предприятия; - реализация мероприятий по нормализации параметров микроклимата; - определение качества кормов, кормления и поения животных в условиях сельскохозяйственного предприятия; - реализация мероприятий по нормализации качества кормов, кормления и поения животных в условиях сельскохозяйственного предприятия;	28
2.	5	2. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных. - оценка условий содержания животных, предупреждение травматизма; - подготовка, проведение и контроль качества дезинфекции в условиях сельскохозяйственного предприятия; - подготовка и проведение дезинсекции; - подготовка и проведение дератизации; - реализация требований санитарии и гигиены сотрудников на производстве; - проведения мероприятий по подготовке диагностического и терапевтического инструментария; - подготовка, проведение дезинвазии в условиях сельскохозяйственного предприятия; - подготовка и проведение дезакаризации	26
3.	6	- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	198

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведении дезинфекции и дезинвазии животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>- дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>- дезакаризации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p>Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.</p>	
<b>Итого</b>		252

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль навыков, обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### **Требования к отчету по результатам освоения практики.**

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с

перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№ п/п	Источники информации	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1	Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нурғалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с.	ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155677">https://e.lanbook.com/book/155677</a> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
1	Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.] ; ред., рец. Е. В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Колос, 2008. - 776 с.	80
2	Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, 2007. - 232 с.	486
3	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с.	ISBN 978-5-8114-4762-6. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143676">https://e.lanbook.com/book/143676</a> Режим доступа: для авториз. пользователей

### Дополнительная литература

№ п/п	Источники информации	Кол-во экземпляров
1	Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с.	— ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145838">https://e.lanbook.com/book/145838</a> (дата обращения: 24.08.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей

2	Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с.	— ISBN 978-5-8114-6617-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149354">https://e.lanbook.com/book/149354</a> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / К. И. Абуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 464 с.	320

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. <b>Аудитория ВК-1</b> (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. <b>Учебная лаборатория кафедры терапии</b> (площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. <b>Аудитория №2</b> (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
\_\_\_\_\_/Л.Р. Загидуллин/  
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование специальности:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** базовый

Казань 2024

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

### **Задачи промежуточной аттестации:**

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровня творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается дифференцированный зачет.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики**

1. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции.
2. Продемонстрируйте обработку животного и помещения от эктопаразитов.
3. Рассчитайте дозу препарата для дезинфекции.
4. Продемонстрируйте порядок подготовки помещения к дезинфекции.
5. Продемонстрируйте порядок проведения дезинфекции.
6. Рассчитайте дозу препарата для дератизации.
7. Продемонстрируйте порядок проведения дератизации.
8. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
9. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.
10. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоемов и трасс перегона (перевозки) животных.
11. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
12. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
13. Планирование и организация профилактических мероприятий.

14. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
15. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
16. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
17. Методы уборки и обеззараживания трупов.
18. Рассчитайте дозу препарата для дезинвазии
19. Продемонстрируйте порядок подготовки помещения к дезинвазии.
20. Продемонстрируйте порядок проведения дезинвазии.
21. Особенности профилактики инвазионных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
22. Дезинвазия, виды, средства, способы, назначение.
23. Планирование и организация профилактических мероприятий при паразитарных болезнях
24. Рассчитайте дозу препарата для дезакаризации.
25. Продемонстрируйте порядок проведения дезакаризации
26. Химические средства дезинвазии объектов внешней среды
27. Физические средства дезинвазии объектов внешней среды
28. Биологические средства дезинвазии объектов внешней среды
29. Химиофилактика
30. Дегельминтизация, ее виды, способы, назначение, контроль качества
31. Антгельминтики, их свойства и применение
32. Рассчитайте дозу препарата для дегельминтизации
33. Продемонстрируйте порядок проведения дегельминтизации
34. Продемонстрируйте порядок проведения контроля качества дегельминтизации

### **2.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.
2. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.
3. Контроль качества дезинфекции.
4. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.
5. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.
6. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.
7. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.
8. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.

9. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
10. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.
11. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
12. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.
13. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
14. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
15. Способы утилизации биологических отходов.
16. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
17. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
18. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.
19. Пастереллез
20. Туберкулез.
21. Кампилобактериоз.
22. Колибактериоз.
23. Некробактериоз.
24. Ботулизм.
25. Способы дезинвазии. Выбор способа дезинвазии в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.
26. Профилактическая дезинвазия.
27. Заключительная дезинвазия
28. Сроки и порядок проведения профилактической дезинвазии в различных хозяйствах.
29. Текущая дезинвазия. Сроки и порядок проведения текущей дезинвазии.
30. Способ обеззараживания навоза при инвазиях
31. Пути и источники заражения паразитарными болезнями
32. Биотермическое обеззараживания навоза
33. Физические средства дезинвазии, их виды и применение
34. Химические средства дезинвазии, их виды и применение
35. Биологические средства дезинвазии и их применение
36. Девастация и ее виды
37. Основы профилактики противопаразитарных мероприятий
38. Планирование противопаразитарных мероприятий

39. Способы и средства борьбы с оводами
40. Способы и средства борьбы с бескрылыми насекомыми
41. Дезакаризация и ее роль в системе профилактических и противозoonотических мероприятий.
42. Защита от иксодовых клещей и борьба с ними
43. Способы и средства борьбы с акариформными клещами
44. Дегельминтизация, ее виды, назначение, контроль качества
45. Антгельминтики, их свойства и применение
46. Лечебная дегельминтизация
47. Диагностическая дегельминтизация
48. Профилактическая дегельминтизация

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
Повышенный	зачтено, оценка «отлично»
Базовый	зачтено, оценка «хорошо»
Пороговый	зачтено, оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	незачтено, оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

**Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

**Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ДНЕВНИК И ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**факультета среднего профессионального образования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

место практики \_\_\_\_\_

---

*(наименование учреждения, предприятия)*

Время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Казань 20 \_\_ г.

**ПЛАН (ГРАФИК)**  
**прохождения производственной практики, студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_**  
**курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

<i>(фамилия, имя, отчество)</i>			
№ п/п	Этапы практики	Трудо- емкость, час	Сроки, дни
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии		
2.	Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы (определение параметров микроклимата, качества кормов, кормления и поения животных).	28	
3.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных (оценка условий содержания животных, предупреждение травматизма, подготовка и проведение дезинсекции, дератизации, проведения мероприятий по подготовке диагностического и терапевтического инструментария, подготовка, проведение дезинвазии).	26	
4	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств, отборе материала для лабораторных исследований, проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств, оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств, осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств, утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Анализ полученной информации, подготовка отчета.	198	
Итого		252	

Практикант

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

Руководитель  
 практики от предприятия (хозяйства) \_\_\_\_\_

*(подпись) (должность, ФИО)*

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

прохождения производственной практики, студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) \_\_\_\_\_

ФИО

В \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудовая мощность, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы (определение параметров микроклимата, качества кормов, кормления и поения животных).	28
3.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных (оценка условий содержания животных, предупреждение травматизма, подготовка и проведение дезинсекции, дератизации, проведения мероприятий по подготовке диагностического и терапевтического инструментария, подготовка, проведение дезинвазии).	26
4	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств, отборе материала для лабораторных исследований, проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств, оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств, осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств, утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Анализ полученной информации, подготовка отчета.	198
Итого		252

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель  
 практики от предприятия (хозяйства) \_\_\_\_\_

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

**Характеристика (ОТЗЫВ)**

о выполнении программы производственной практики студента \_\_\_\_\_ группы,  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проходил(а) учебную  
 практику в \_\_\_\_\_  
 в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенический режим организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по определению параметров микроклимата животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническую оценки почвы (определение физических свойств, определение водно-воздушных свойств почвы). Проведение зоогигиенической оценки качества воды (определение химических свойств воды, определение жесткости воды, определение физических свойств воды). Проведение оценки качества кормов (проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов, оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.

Студент \_\_\_\_\_ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Производственную практику студента \_\_\_\_\_  
 оцениваю на « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики от  
 организации \_\_\_\_\_

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СВОДКА

о выполненной работе студентом \_\_\_ курса \_\_\_ группы факультета СПО

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Кол-во
1.	Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы (определение параметров микроклимата, качества кормов, кормления и поения животных).	
2.	Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных (оценка условий содержания животных, предупреждение травматизма, подготовка и проведение дезинсекции, дератизации, проведения мероприятий по подготовке диагностического и терапевтического инструментария, подготовка, проведение дезинвазии).	
3.	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств, отборе материала для лабораторных исследований, проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств, оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств, осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств, утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Анализ полученной информации, подготовка отчета.	

Подпись руководителя практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**факультета среднего профессионального образования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

место практики \_\_\_\_\_

---

*(наименование учреждения, предприятия)*

Время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Казань 20 \_\_ г.

## Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	5
ВЫВОДЫ .....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

## **ВЫВОДЫ**

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.