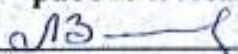


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 /И.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
УП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»


И.Б. Валиева
« 16 » 02 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, к.б.н.


А.А. Хасмуртдинов
« 20 » 02 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Холодильниковая компания
«Ак Барс»


А.М. Егоров
« 20 » 02 2024 г.



Казань 2024

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

Составили:

д.биол.н., доцент



Р.Н. Файзрахманов

к.вет.н., доцент



Е.Л. Кузнецова

Рецензенты:

- профессор кафедры Технология производства и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО Вавиловский университет, д.биол.н., М.В. Забелина;
- зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, д.вет.н., профессор, А.К. Галиуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зооигиены, протокол № 3 « 16 » февраля 2024 г.

Зав. кафедрой, доцент



Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2
« 10 » 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент



Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
« 20 » 02 2024 г.



Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой



20.02.2024г.
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи учебной практики	4
2. Место практики в структуре ООП	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
4. Структура и содержание учебной практики	10
5. Образовательные технологии	10
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
Фонд оценочных средств	14
1. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации	18
Приложения	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- приобретение опыта по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания;
- приобретение опыта по кормлению и уходу за сельскохозяйственными животными;
- приобретение опыта по организации и проведению профилактической работы предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- приобретение опыта по организации и проведению ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ПМ.01).

2.1 Формулировка «входных» требований

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика), общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология), профессионального цикла («Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов», «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»).

Приступая к приобретению практического опыта, обучающийся должен владеть навыками расчета концентрации химических соединений, работы в химической лаборатории, препаровки органов, обращения с биологическим материалом, знать свойства основных классов химических веществ, способы выражения концентрации растворов, закономерности строения тела животного, методы проведения зоогигиенического обследования помещения.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

			<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
ПК 1.1	<p>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p>	<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>
ПК 1.2	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>	<p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>
ПК 1.3	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;</p>	<p>проводить дезинфекцию животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; проводить дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;</p>

Практический опыт, приобретаемый обучающимся при формировании профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт в:
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;- дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- стерилизации ветеринарного инструментария;- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 02
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Обладающий знаниями и умениями, конкурентно-способными на рынке труда	ЛР 27

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	4	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. - определение параметров освещенности. - определение показателей влажности. - определение содержания вредных газов. - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	36
2.	5	1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы: - определение физических свойств; - определение водно-воздушных свойств почвы. 2. Проведение зоогигиенической оценки качества воды: - определение химических свойств воды; - определение жесткости воды; - определение физических свойств воды.	18
3	6	Проведение оценки качества кормов. - проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов. - оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	18
Итого			72

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практически на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике.

Требования к отчету по результатам освоения практики.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники информации	Наличие экземпляров в библиотеке КГАВМ
1. Гигиена животных / А.Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш [и др.]; ред.	33

А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Квадро, 2015. - 448 с.	
2. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.; М; Краснодар: Лань, 2013. - 512 с.	55
3. Гигиена содержания животных: справочник / А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - СПб.; М ; Краснодар : Лань, 2017. - 640 с.	13
4. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров ; ред. И. И. Кочиш. - СПб; М; Краснодар : Лань, 2008. - 464 с.	22 http://e.lanbook.com/book/13008 . доступ не ограничен. Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В. И. Матяев, В. Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010. - 228 с.	50
6. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»: методические указания / О. О. Датченко. — Самара: СамГАУ, 2022. — 36 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253 Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чинова, В.Д. Кочарян, Ю.Г. Букаева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247454 Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебно-методическое пособие / составители Е.Н. Чернова [и др.]. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. — 90 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166518 Режим доступа: для авториз. пользователей
9. Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария: методические указания / С.Н. Елисеева. — Орел: ОрелГАУ, 2017. — 45 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167499 Режим доступа: для авториз. пользователей
11. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чинова, В.Д. Кочарян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76668 Режим доступа: для авториз. пользователей

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Оборудование: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска настенная, ноутбук, проектор. Термометр; Термограф; Термогигро-барограф; Барометр анероид; Гигрометр; Гигрограф; Аспирационный</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.</p> <p>Учебная аудитория №327 (площадь – 57,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 30)</p>

<p>психрометр Ассмана; Психрометр Августа; Люксметр; Анемометр АТТ-1002; Универсальный газоанализатор; Нитрат-тестер, Термоанемометр, Электронный термогигрометр, Аппарат Кротова, микроскоп, химическая посуда</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля. Оборудование: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, трехсекционная доска, обучающие плакаты, термометры, термографы, термогигробарографы, барометры анероиды, гигрометры, гигрографы, психрометры, люксометры, анемометры, универсальные газоанализаторы, измерители уровня шума</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Аудитория №329 (площадь – 52,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 5)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровня творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы для входного контроля:

1. Влияние влажности воздуха на организм животного.
2. Приборы для определения давления в помещении.
3. Понятие о гигрометрических показателях.
4. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
5. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
6. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
7. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений.
8. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
9. Правила размещения приборов в помещении.
10. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
11. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
12. Санитарное значение и оценка воды.
13. Основные методы улучшения качества воды.

14. Методы обеззараживания воды.
15. Хлорирование воды.
16. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
17. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
18. Органолептическая оценка зерновых кормов.
19. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
20. Органолептическая оценка грубых кормов.
21. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
22. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
23. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
24. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
25. Масса средней пробы кормов для анализа.
26. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
27. Методы определения освещенности.
28. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях.
29. Причины недоброкачества кормов и профилактика кормовых заболеваний.
30. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях.

2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики

1. Опишите методику определения температуры воздуха в помещении.
2. Опишите методику определения влажность воздуха с помощью психрометра.
3. Опишите методику определения скорости движения воздуха.
4. Опишите методику определения уровень шума.
5. Опишите методику определения содержание вредных газов.
6. Опишите методику отбора пробы воды для газового анализа.
7. Опишите методику отбора пробы воды для полного общего анализа.
8. Опишите методику отбора пробы водопроводной воды.
9. Опишите методику определения качество воды по физическим свойства.
10. Опишите порядок органолептической оценки качества образца сена.
11. Опишите порядок органолептической оценки качества образца силоса.
12. Опишите порядок органолептической оценки качества образца сенажа.
13. Опишите порядок органолептической оценки качества образца зернового корма.

2.3 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль гигиены в обеспечении здоровья и продуктивности животных.
2. Понятие о микроклимате. Его показатели, влияние на здоровье и продуктивность.
3. Скорость движения воздуха в помещении. Влияние скорости движения воздуха на организм животного. Методы определения скорости движения воздуха.
4. Влияние влажности и сухости воздуха на здоровье животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных.
5. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
6. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Методы определения влажности.
7. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
8. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
9. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
10. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений. Показатели освещенности, методы их определения.
11. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
12. Влияние шума на организм животного.
13. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
14. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
15. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
16. Основные методы улучшения качества воды.
17. Методы обеззараживания воды. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
18. Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных и птицы.
19. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачества и профилактика кормовых заболеваний.
20. Методы оценки качества грубых кормов.
21. Методы оценки качества силоса и сенажа.
22. Методы оценки качества зерна зерновых кормов.
23. Методы оценки качества корнеклубнеплодов.

24. Методы оценки качества грубых кормов.
25. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
26. Методы оценки качества сочных кормов.
27. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
28. Методы оценки качества жмыхов и шротов.
29. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	не зачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового. Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____
20__ г.

Казань 20 __ г.

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения учебной практики, студента _____ группы ____ курса
факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

<i>(фамилия, имя, отчество)</i>			
№ п/п	Этапы практики	Трудоёмкость, час	Сроки, дни
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии		
2.	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. - определение параметров освещенности. - определение показателей влажности. - определение содержания вредных газов. - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	36	
3.	1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы: - определение физических свойств; - определение водно-воздушных свойств почвы. 2. Проведение зоогигиенической оценки качества воды: - определение химических свойств воды; - определение жесткости воды; - определение физических свойств воды.	18	
4	Проведение оценки качества кормов. - проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов. - оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	18	
Итого		72	

Практикант

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

(подпись) (ФИО)

Руководитель
 практики от предприятия (хозяйства)

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
прохождения учебной практики, студента _____ группы ____ курса
факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____
 ФИО

В _____
 (наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. - определение параметров освещенности. - определение показателей влажности. - определение содержания вредных газов. - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	36
3.	1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы: - определение физических свойств; - определение водно-воздушных свойств почвы. 2. Проведение зоогигиенической оценки качества воды: - определение химических свойств воды; -определение жесткости воды; - определение физических свойств воды.	18
4	Проведение оценки качества кормов. - проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов. - оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	18
Итого		72

Практикант

 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

 (подпись) (ФИО)

Руководитель

практики от предприятия (хозяйства) _____

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы учебной практики студента _____ группы,
_____ курса _____

ФИО

_____ проходил(а) учебную
практику в _____
в период с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенический режим организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по определению параметров микроклимата животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническую оценки почвы (определение физических свойств, определение водно-воздушных свойств почвы). Проведение зоогигиенической оценки качества воды (определение химических свойств воды, определение жесткости воды, определение физических свойств воды). Проведение оценки качества кормов (проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов, оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.

Студент _____ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Учебную практику студента _____ оцениваю на «_____».

Руководитель практики от
организации _____

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: «___» _____ 20___ г.

Дневник практики оформляется СТРОГО в письменной форме (написанное от руки, а отчет в печатной форме). Ведение дневника ежедневное, через каждые 7 дней (дневник) необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики.

Дневники сдают на проверку председателям комиссий, утвержденных приказом ректора. Дневник необходимо вести по следующей форме (таблица 1).

Таблица 1. Дневник учебной практики

Дата	Место выполнения мероприятий Содержание и объем работы	Подпись руководителя от предприятия и (печать организации)
1	2	3
06.06. 2024 г.	Прибыл на место прохождения учебной практики. Сдал документы в ОК познакомился с руководством и непосредственно с руководителем практики от организации. Далее был ознакомлен с основными правилами ТБ.	

СВОДКА

**о выполненной работе студентом ___ курса ___ группы
факультета СПО**

Фамилия, имя, отчество _____

№ п/п	Мероприятия	Кол-во
1.	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. - определение параметров освещенности. - определение показателей влажности. - определение содержания вредных газов. - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	
2.	1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы: - определение физических свойств; - определение водно-воздушных свойств почвы. 2. Проведение зоогигиенической оценки качества воды: - определение химических свойств воды; -определение жесткости воды; - определение физических свойств воды.	
3.	Проведение оценки качества кормов. - проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов. - оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	

Подпись руководителя практики
от профильной организации

(должность)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____
20__ г.

Казань 20 __ г.

Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
ВЫВОДЫ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.