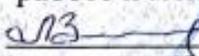


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 /Л.П. Загидуллин/
«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
ПМ.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень образования: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»


И.Е. Валиева
«20» 02 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, к.б.н.


А.Т. Хисамутдинов
«20» 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Холдинг компания
«Ак Барс»


И.М. Егоров
ИНН 1657049075
«20» 02 2024 г.

Казань 2024

Рабочая программа дисциплины производственной практики ПМ.02.01
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составили:

зав. кафедрой терапии
и клинической диагностики
с рентгенологией, доцент

 О.А. Грачева

доцент кафедры терапии
и клинической диагностики
с рентгенологией

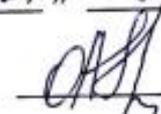
 Б.Ф. Тамимдаров

Рецензенты:

- зав. отделением ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.б.н., А.М. Тремасова;
- зав. каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБУ ВО Казанская
ГАВМ, д.вет.н., профессор, А.К. Галиуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической
диагностики с рентгенологией протокол № 7 «05» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, доцент

 О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол
№ 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова
20.02.2024
(подпись, дата)

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи производственной практики	4
2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	5
4. Объем, структура и содержание производственной практики	9
5. Образовательные технологии	16
6. Формы отчетности по производственной практике	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
8. Материально-техническое обеспечение практики	18
Фонд оценочных средств	21
1. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике	22
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики	23
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель производственной практики

Приобретение студентами практических навыков в производственной деятельности ветеринарного врача, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в области профилактики, диагностики и лечения болезней животных.

1.2 Задачи производственной практики

- изучить: организацию и планирование производства; состояние кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизацию производственных процессов; правила утилизации трупов животных и птиц, судебной ветеринарной экспертизы; функции государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача; мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии; санитарно-ветеринарное состояние хозяйства, пунктов убоя животных; оснащение ветеринарного учреждения, снабжение лекарственными средствами.

- научиться: диагностировать, проводить терапию и профилактику внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней; планировать мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Производственная практика (ПП.02.01) включена в Профессиональный модуль «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (ПМ.02) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер). Практика проводится в форме практической подготовки.

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика, являются «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности», «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций», «Учебная практика».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний	Современные методы профилактики болезней	Разрабатывать планы профилактики и

	животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала.	осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной	Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения

		этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.	диагностических и терапевтических манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего, физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 252 часа

Семестр	Всего часов	Практика (контактная работа)	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
5	126	-	126	-	-	-	Зачет с оценкой
6	54	-	54	-	-	-	Зачет с оценкой
7	72	-	72	-	-	-	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в часах)
V семестр				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	8

2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	110
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	8
Итого				126
VI семестр				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	4
2	Основной	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	46
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				54
VII семестр				
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её	Устный контроль	4

		результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;		
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - Ознакомление с работой районных СББЖ.	Устный контроль	64
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				72
Всего				252

Структура основного этапа производственной практики

Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы.		Форма: - текущего контроля успеваемости
		Всего	Из них контактная работа	
V	МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	54	54	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	14	14	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы

	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
V	МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	72	72	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	20	20	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	16	16	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	18	18	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	18	18	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
Итого		126	126	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета
VI	МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	20	20	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	2	2	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	4	4	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2	2	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
VI	МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	34	34	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы

	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
Итого		54	54	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета
VII	МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	32	32	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	4	4	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
VII	МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	40	40	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и

			отчета установленной формы.
Итого	72	72	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета

4.2 Форма, место и время проведения производственной практики

Форма проведения – выездная, стационарная; место – на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, и в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета согласно договорам. Производственная практика про-водится в 6 учебном семестре.

4.3 Матрица формируемых компетенций

Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Компетенции									Общее количество компетенций
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
V семестр											
Подготовительный этап	8				+	+	+				3
Основной этап	110	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Заключительный этап	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
VI семестр											
Подготовительный этап	4				+	+	+				3
Основной этап	46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Заключительный этап	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
VII семестр											
Подготовительный этап	4				+	+	+				3
Основной этап	64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Заключительный этап	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

4.4 Содержание основного этапа производственной практики

№ п/п	Название раздела (модуля), темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Зоотехнический анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Составление рационов для лактирующих коров, молодняка КРС, свиней, кур-несушек и цыплят-бройлеров.
2	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Парентеральное введение лекарственных средств. Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нервной системы. Взятия крови у животных. Проведение новокаиновой блокады. Проведение аэрозольной терапии. Введения пищевода зонда животным. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирования сычуга у новорожденных телят.
3	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).
4	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Гельминтоооскопия, гельминтоларвоскопия. Определение основных типов личинок цестод. Диагностика кокцидиозов. Определение иксодовых клещей. Лабораторная диагностика чесоточных клещей. Обработка животных акарицидными препаратами.
5	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний животных.
6	МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. Проведение общего анализа крови. Проведение общего анализа мочи и кала.

	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	
7	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Проведение эпизоотического обследования. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований
8	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Проведение родовспоможения животным. Определение фазы полового цикла самок животных разных видов.
9	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. Проведение кастрации различных животных

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной практики – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачётную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относится отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет представляется в письменном виде.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других

исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику в индивидуальном порядке в свободное от учебы время.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186054 Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202124 Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198464 Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО / Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200270 Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866 Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182130 Режим доступа: для авториз. пользователей
7.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349 Режим доступа: для авториз. пользователей
8.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146910 Режим доступа: для авториз. пользователей

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», Ветеринарный пункт , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 74)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 99)

<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», Ветеринарный пункт, (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 144)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422340, Республика Татарстан, Апастовский район, пос. Свяжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», Ветеринарный пункт, (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», Ветеринарный пункт, (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 110)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», Ветеринарный пункт, (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 24)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с Нармонка, ООО «Содружество», Ветеринарный пункт, (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 93)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 34)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 47)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 131)</p>

совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если практика пройдена в полном объеме, дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно уверенные, но логичны, однако допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практика пройдена не в полном объеме, обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы не отвечает.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____ /Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень образования: базовый

Казань 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за модуль, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень сформированности компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным практическим работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Вопросы для контроля теоретических знаний:

1. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
2. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
3. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
4. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
6. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
7. Охрана государственной границы РФ, РТ от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
8. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
9. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
10. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.

11. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
12. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
13. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
14. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
15. Химический состав и анализ корма.
16. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
17. Основы кормления крупного рогатого скота.
18. Основы кормления лошадей.
19. Основы кормления свиней.
20. Основы кормления мелкого рогатого скота.
21. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
22. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
23. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
24. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).
25. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).
26. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).
27. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).
28. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.).
29. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).
30. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).
31. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
32. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
33. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
34. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
35. Сибирская язва.
36. Туберкулёз.

37. Лептоспироз
38. Бруцеллёз
39. Ящур.
40. Бешенство
41. Некробактериоз.
42. Лейкоз.
43. Нодулярный дерматит.
44. Инфекционный ринотрахеит.
45. Вирусная диарея.
46. Парагрипп-3.
47. Африканская чума свиней.
48. Классическая чума свиней.
49. Рожа.
50. Колибактериоз.
51. Сальмонеллёз.
52. Трематоды и трематодозы.
53. Цестоды и цестодозы животных.
54. Нематоды и нематодозы.
55. Пироплазмидозы животных.
56. Кокцидиозы животных.
57. Заболевания, вызываемые жгутиковыми.
58. Заболевания, вызываемые ресничными.
59. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.
60. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.
61. Овода и вызываемые ими болезни.
62. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
63. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
64. Симптомы и синдромы, их классификация.
65. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
66. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
67. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
68. Понятие об аритмиях.
69. Клиническое значение физико-химических исследований крови.
70. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
71. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
72. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
73. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней
74. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.
75. Лабораторные животные: виды, способы содержания.

76. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.
77. Овогенез и спермиогенез.
78. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
79. Беременность и ее диагностика.
80. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
81. Физиология послеродового периода.
82. Патология беременности.
83. Аборты и их исходы.
84. Внематочная беременность, отеки.
85. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.
86. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.
87. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.
88. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
89. Выворот и выпадение матки.
90. Послеродовой парез.
91. Послеродовой острый эндометрит.
92. Акушерская диспансеризация.
93. Физиологические особенности новорожденных.
94. Болезни новорожденных.
95. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
96. Физиология молокообразования и молокоотдачи.
97. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки).
98. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.
99. Бесплодие самок.
100. Болезни вульвы и влагалища.
101. Болезни яйцепроводов и яичников.
102. Болезни половой системы самцов.
103. Профилактика хирургической инфекции.
104. Асептика и антисептика.
105. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
106. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.
107. Разъединение тканей. Инструменты.
108. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений.
109. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.
110. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
111. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
112. Стерилизация и кастрация самцов и самок.

113. Общая реакция организма на травмы.
114. Аэробная гнойная инфекция.
115. Анаэробная гнойная инфекция.
116. Раны, симптомы, виды.
117. Язвы. Пролежни. Свищи.
118. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
119. Переломы костей.
120. Опухоли, их классификация и диагностика.

2. Практические задания:

1. Общее обследование: определение габитуса.
2. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
3. Исследование пищеварительной системы.
4. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
5. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
6. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
7. Исследование кишечника.
8. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
9. Исследование грудной клетки.
10. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
11. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
12. Исследование поведения животных.
13. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
14. Болезни новорожденных.
15. Провести обработку операционной раны
16. Наложить бинтовую повязку на копыто (копытце)
17. Наложить бинтовую повязку на рог
18. Наложить бинтовую повязку на культю хвоста
19. Наложить клеевую повязку.
20. Рассчитать потребность в дезсредстве (по материалам предложенных ситуационных задач)
21. Разложить приманки для грызунов
22. Продемонстрировать технику внутривенного введения препарата.
23. Продемонстрировать технику внутримышечного введения препарата
24. Продемонстрировать технику внутрикожного введения препарата
25. Продемонстрировать технику перорального введения препарата
26. Продемонстрировать технику внутриматочного введения препарата
27. Продемонстрировать технику внутрицистернального введения препарата

28. Продemonстрировать технику подготовки инструментов для проведения малой хирургической операции (на примере вскрытия абсцесса).
29. Провести обработку животного против эктопаразитов
30. Продemonстрировать технику аэрозольного метода лечения животных в условиях специализированного хозяйства.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в

основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи.

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- Не делает выводов и обобщений;

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения производственной практики, студента _____ группы
_____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в часах)
V семестр				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	8
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	110
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	8
Итого				126
VI семестр				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение	Устный контроль	4

		организационных вопросов совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;		
2	Основной	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	46
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				54
VII семестр				
1	Подготовительный	- инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	4
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - Ознакомление с работой РГВО РТ.	Устный контроль	64
3	Заключительный	Систематизации полученной	Зачет с	4

	информации. Оформление и защита отчета	оценкой в форме защиты отчета	
Итого			72
Всего			252

Практикант

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от вуза

(подпись)

(ФИО)

Руководитель
практики от предприятия (хозяйства)

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
прохождения производственной практике, студента _____ группы
_____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____

ФИО

В _____

(наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудовая нагрузка, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	16
2.	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений	110
3.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - ознакомление с работой РГВО РТ	1109
4.	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	16
Итого		252

Практикант

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от вуза

(подпись)

(ФИО)

Руководитель

практики от предприятия (хозяйства) _____

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы производственной практике студента

_____ группы, _____ курса _____

ФИО

_____ проходил(а)
производственную практику в _____

в период с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенические режимы организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы, по предупреждению внутренних незаразных болезней животных, по предупреждению паразитарных болезней животных. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, по выполнению ветеринарных акушерских манипуляций, а также по выполнению ветеринарных хирургических манипуляций.

Студент _____ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противозооотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Производственную практику студента _____ оцениваю на «_____».

Руководитель практики от
организации _____

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: «_____» _____ 20__ г.

СВОДКА

о выполненной работе студентом ___ курса ___ группы
факультета СПО

Фамилия, имя, отчество _____

№ п/п	Этапы практики	Количество
1.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений	
2.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - ознакомление с работой РГВО РТ	
3.	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	
4.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
5.	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений	
6.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - ознакомление с работой РГВО РТ	
7.	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	

Подпись руководителя практики
от профильной организации_____
(должность)_____
(подпись)_____
(расшифровка подписи)

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г

Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
ВЫВОДЫ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объём введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.