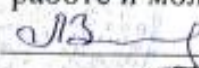


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Л.Р. Загидуллин/  
«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02  
УП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование  
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария  
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер  
Форма обучения: очная  
Уровень образования: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «Красный Восток Агро»



  
И.Е. Валиева  
«20» 02 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,  
заслуженный ветеринарный  
врач РТ, в.б.н.



  
А.Л. Хисамутдинов  
«20» 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО  
«Холдинговая компания  
«Ак Барс»



  
И.М. Егоров  
«20» 02 2024 г.

Казань 2024

Рабочая программа учебной практики Профессионального модуля ПМ.02.01  
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составили:

к.вет.н., ассистент

  
С.А. Семёнова

д.биол.н, профессор

  
Ф.К. Ахметзянова

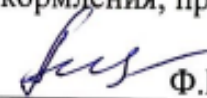
Рецензенты:

- зав. отделением токсикологии ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.вет.н., Э.И. Семенов;


- доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, к.вет.н., доцент, Ю.В. Красовская

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, протокол № 8  
«13» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор

  
Ф.К. Ахметзянова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол  
№ 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор  
«20» 02 2024 г.

  
Д.Д. Хайруллин

Согласовано:  
Заведующий  
библиотекой

  
20.02.2024г.  
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

## Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи учебной практики .....	4
2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы (ООП) .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики .....	4
4. Структура и содержание учебной практики .....	9
5. Формы отчетности по учебной практике .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	12
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы .....	14
8. Материально-техническое обеспечение практики .....	15
Фонд оценочных средств .....	17
1. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике .....	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики .....	18
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики .....	20
Приложения .....	22

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Цель учебной практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в области профилактики, диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных, навыков научно-исследовательской деятельности.

### **1.2 Задачи учебной практики**

Основной задачей практического обучения является умение студента применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Учебная практика (УП.02.01) включена в Профессиональный модуль «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (ПМ.02) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер). Практика проводится в форме практической подготовки.

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика, являются «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности», «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять

		<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала.	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-	Анатомо-топографические характеристики организма	Разрабатывать планы лечебно-диагностических

	<p>диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.</p>	<p>мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
ПК 2.3	<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### Перечень личностных результатов (ЛК):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению	ЛР 24
Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25



Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Обладающий знаниями и умениями, конкурентноспособными на рынке труда	ЛР 27

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Структура практики

**Общая трудоемкость практики составляет 72 часа**

Семестр	Всего часов	Практика (контактная работа)	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
5	18	18	-	-	-	-	дифференциальный зачет
6	18	18	-	-	-	-	дифференциальный зачет
7	36	-	36	-	-	-	дифференциальный зачет
Всего	72	36	36	-	-		

Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы.		Форма: - текущего контроля успеваемости
		Всего	В т.ч. контактная работа	
5	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Предоставление письменного отчета установленной формы.</b>
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	3	3	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	4	4	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	4	4	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	4	4	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	3	3	Предоставление письменного отчета установленной формы.
6	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Предоставление письменного отчета установленной формы.</b>

Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	4	4	Предоставление письменного отчета установленной формы.
Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	4	4	Предоставление письменного отчета установленной формы.
Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	5	5	Предоставление письменного отчета установленной формы.
Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	5	5	Предоставление письменного отчета установленной формы.
<b>Итого</b>	36	36	Зачет по итогам защиты отчета

## 4.2 Матрица формируемых компетенций

Разделы дисциплины (модуля), темы раздела	Кол-во часов	Компетенции									Общее количество компетенций
		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций</b>	18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

### 4.3 Содержание практики

№ п/п	Название раздела (модуля), темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b> Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Зоотехнический анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Составление рационов для лактирующих коров, молодняка КРС, свиней, кур-несушек и цыплят-бройлеров.
2	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Парентеральное введение лекарственных средств. Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нервной системы. Взятия крови у животных. Проведение новокаиновой блокады. Проведение аэрозольной терапии. Введения пищевода зонда животным. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирования сычуга у новорожденных телят.
3	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).

4	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Гельминтоооскопия, гельминтоларвоскопия. Определение основных типов личинок цестод. Диагностика кокцидиозов. Определение иксодовых клещей. Лабораторная диагностика чесоточных клещей. Обработка животных акарицидными препаратами.
5	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний животных.
6	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b> Тема 1. Выполнение ветеринарных клинко-диагностических манипуляций	Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. Проведение общего анализа крови. Проведение общего анализа мочи и кала.
7	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Проведение эпизоотического обследования. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований
8	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Проведение родовспоможения животным. Определение фазы полового цикла самок животных разных видов.
9	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. Проведение кастрации различных животных

## 5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются данной программой практики: устный опрос, где оценивается умение студента решать ситуационные задачи, защита выполненной работы, проверка отчета по практике, защита отчета. Контроль проводится в виде зачета по дисциплинам учебной практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум / Б.С. Калоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9916-8.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247307">https://e.lanbook.com/book/247307</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Кормление рыб: учебное пособие / Т.А. Фаритов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5988-9.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146921">https://e.lanbook.com/book/146921</a> Режим доступа: для авториз. пользователей

3.	Диетическое кормление при патологиях у собак / Е.С. Шаганова, Ю.С. Лушай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44606-3.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230480">https://e.lanbook.com/book/230480</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А.Н. Маслюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238835">https://e.lanbook.com/book/238835</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Свиньи. Гигиена содержания, разведения, кормления / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44197-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/214829">https://e.lanbook.com/book/214829</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Кормопроизводство / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-507-44255-3.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247289">https://e.lanbook.com/book/247289</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
7.	Кормопроизводство. Практикум / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44419-9.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/255650">https://e.lanbook.com/book/255650</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
8.	Полевое кормопроизводство / В.Е. Ториков, А.В. Дронов, О.В. Мельникова, А.А. Осипов; Под ред.: Ториков В. Е. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-507-44144-0.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/255686">https://e.lanbook.com/book/255686</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
9.	Кормление собак и кошек: справочное издание / С.Н. Хохрин; ed. Т.С. Молочаева. - М.: КолосС, 2006. - 248 с. - ISBN5-9532-0435-3	20 экз. в библиотеке
10.	Кормление сельскохозяйственной птицы от А до Я: энциклопедия / И.П. Спиридонов, А.Б. Мальцев, В.М. Давыдов. - Омск: Областная типография, 2002. - 704 с. - ISBN5-87367-004-8.	20 экз. в библиотеке
11.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186054">https://e.lanbook.com/book/186054</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
12.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202124">https://e.lanbook.com/book/202124</a> Режим доступа: для авториз. пользователей

13.	Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198464">https://e.lanbook.com/book/198464</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
14.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200270">https://e.lanbook.com/book/200270</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
15.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249866">https://e.lanbook.com/book/249866</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
16.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182130">https://e.lanbook.com/book/182130</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
17.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149349">https://e.lanbook.com/book/149349</a> Режим доступа: для авториз. пользователей
18.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146910">https://e.lanbook.com/book/146910</a> Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Аудитория ВК-1</b> (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Учебная лаборатория кафедры терапии</b> (площадь –48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> Настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Аудитория №2</b> (площадь – 40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения лекций и занятий практического типа</p> <p><b>Оборудование:</b> ученическая доска, 1 мультимедийное оборудование (проектор BENQ, ноутбук Samsung NP-R540), 10 шкафов с образцами кормов и кормовыми добавками,</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35, 2 этаж.</p> <p><b>Учебная аудитория №249</b> (площадь – 75,7 кв.м., номер в соответствии с</p>

<p>учебные плакаты, 1 стол и стул для преподавателя, 16 столов и 36 стульев для обучающихся</p>	<p>документами по технической инвентаризации - 41)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения лекций и занятий практического типа.  <b>Оборудование:</b> ученическая доска, компьютеров – 10 шт., стол и стул для преподавателя, столов – 27 шт. и стульев 54 шт. для обучающихся.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35, 2 этаж.  <b>Учебная аудитория №263</b> (площадь – 60,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 16)</p>
<p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.  <b>Оборудование:</b> фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.  <b>Читальный зал</b> (площадь – 273 кв.м, номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
\_\_\_\_\_/Л.Р. Загидуллин/  
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Среднее профессиональное образование**  
**Наименование специальности:** 36.02.01 Ветеринария  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный фельдшер  
**Форма обучения:** очная  
**Уровень образования:** базовый

Казань 2024

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики, и обеспечить контроль качества освоения программы после ее завершения.

### **Задачи промежуточной аттестации:**

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений),

- определить уровень сформированных компетенций,

Защита практики производится в форме зачета. Для допуска к защите студенту необходимо предоставить отчетную документацию по прохождению практики. Контроль знаний, умений и навыков, полученных за период прохождения практики, производится в устной и (или) письменной форме.

Метод контроля: устная форма – общение с преподавателем и аудиторией, ответы на вопросы.

Отчет по учебной практике необходимо вести по следующей форме (табл. 1).

Таблица 1 – Форма отчета учебной практики

Дата	Название и место проведения мероприятия	Содержание выполненной работы
1	2	3

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Перечень вопросов для проведения защиты отчетов:**

1. Химический состав и анализ корма.
2. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
3. Основы кормления крупного рогатого скота.
4. Основы кормления лошадей.
5. Основы кормления свиней.
6. Основы кормления мелкого рогатого скота.
7. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.

9. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
10. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
11. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
12. Биологические основы паразитологии.
13. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
14. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
15. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
16. Общее обследование: определение габитуса.
17. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
18. Исследование пищеварительной системы.
19. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
20. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
21. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
22. Исследование кишечника.
23. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
24. Исследование грудной клетки.
25. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
26. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
27. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
28. Исследование поведения животных.
29. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
30. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
31. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
32. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
33. Беременность и ее диагностика.
34. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
35. Физиология послеродового периода.
36. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
37. Акушерская диспансеризация.
38. Физиологические особенности новорожденных.

39. Болезни новорожденных.
40. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
41. Профилактика хирургической инфекции.
42. Асептика и антисептика.
43. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
44. Разъединение тканей. Инструменты.
45. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
46. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
47. Стерилизация и кастрация самцов и самок.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно, но с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с помощью преподавателя (3).
- Умение безошибочно, но медленно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно – хорошо (4).
- Умение самостоятельно, быстро и безошибочно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения (5).

Отметка «зачтено» выставляется при освоении уровней компетенций не менее чем на «удовлетворительно».

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

### Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	не зачтено

#### Методика определения уровня сформированности компетенций.

##### Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

##### Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового. Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»

**ДНЕВНИК И ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И**  
**ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**факультета среднего профессионального образования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

место практики \_\_\_\_\_

---

*(наименование учреждения, предприятия)*

Время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань 20 \_\_ г.

**ПЛАН (ГРАФИК)**  
**прохождения учебной практики, студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса**  
**факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

№ п/п	Этапы практики	Трудовое мкость, час	Сроки, дни
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии		
2.	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	9	
3.	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	9	
4.	Предупреждение паразитарных болезней животных	9	
5.	Проведение санитарно-просветительской деятельности	9	
6.	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	9	
7.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	9	
8.	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	9	
9.	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	9	
Итого		72	

Практикант

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

Руководитель  
 практики от предприятия (хозяйства) \_\_\_\_\_

*(подпись) (должность, ФИО)*

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**прохождения учебной практики, студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса**  
**факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 ФИО

В \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудовые часы, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	9
3.	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	9
4.	Предупреждение паразитарных болезней животных	9
5.	Проведение санитарно-просветительской деятельности	9
6.	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	9
7.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	9
8.	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	9
9.	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	9
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

Практикант

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель

практики

от

предприятия

(хозяйства)

\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.



**Характеристика (ОТЗЫВ)**

о выполнении программы учебной практики студента \_\_\_\_\_ группы,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_ проходил(а)  
учебную практику в \_\_\_\_\_  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенические режимы организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы, по предупреждению внутренних незаразных болезней животных, по предупреждению паразитарных болезней животных. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, по выполнению ветеринарных акушерских манипуляций, а также по выполнению ветеринарных хирургических манипуляций.

Студент \_\_\_\_\_ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Учебную практику студента \_\_\_\_\_ оцениваю на «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от  
организации \_\_\_\_\_

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## СВОДКА

о выполненной работе студентом \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
факультета СПО

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики	Количество
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	
3.	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	
4.	Предупреждение паразитарных болезней животных	
5.	Проведение санитарно-просветительской деятельности	
6.	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	
7.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	
8.	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	
9.	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	

Подпись руководителя практики  
от профильной организации

---

*(должность)*

М.П.

*(подпись)**(расшифровка подписи)*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И  
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**факультета среднего профессионального образования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

место практики \_\_\_\_\_

---

*(наименование учреждения, предприятия)*

Время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань 20 \_\_ г.

## Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	5
ВЫВОДЫ .....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объём введения не превышает 2-х страниц

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

## **ВЫВОДЫ**

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.