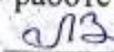


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
УП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ
ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень образования: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»


И.Е. Валиева
« 20 » 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, и.б.н.


А.Г. Хисамутдинов
« 20 » 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Холдингская компания
«АК Барс»


И.М. Егоров
« 20 » 02 2024 г.

Казань 2024

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Составил:

к.вет.н., доцент

 С.Р. Юсупов

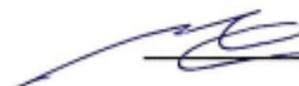
Рецензенты:

- зав. кафедрой болезни животных и ВСЭ ФГБОУ ВО Вавиловский университет
к.вет.н., С.О. Лощинин;

- доцент кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ к.вет.н., Д.Р. Амиров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных, протокол № 10 «16» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент

 И.Г. Галимзянов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2
«20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова
(подпись, дата)

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи учебной практики	4
2. Место учебной практики в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
4. Структура и содержание учебной практики	9
5. Образовательные технологии	10
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
Фонд оценочных средств	13
1. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике	14
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации	15
Приложения	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- приобретение опыта по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий при организации мероприятий по искусственному осеменению;
- приобретение опыта по подготовке материалов и оборудования для биотехнологических манипуляций;
- приобретение опыта по организации и проведению мероприятий по получению и хранению спермы.
- приобретение опыта по организации и проведению искусственного осеменения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа учебной практики УП.О4.О1 является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (ПМ.04) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

2.1 Формулировка «входных» требований

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам

- из математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) – «Экологические основы природопользования»;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Ветеринарная фармакология»;
- из профессионального цикла (ПЦ) – «Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».

Приступая к приобретению практического опыта, обучающийся должен владеть навыками расчета концентрации химических соединений, работы в химической лаборатории, препаровки органов, обращения с биологическим материалом, знать свойства основных классов химических веществ, способы выражения концентрации растворов, закономерности строения тела животного, методы проведения зоогигиенического обследования помещения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень компетенций

Компетенции	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, основы акушерства, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, брать лабораторные пробы с изучаемого материала.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	правила ветеринарно-санитарные правила предъявляемые к объектам животноводства и технику выполнения мероприятий.	Владеть техникой выполнения ветеринарных манипуляций и методикой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться

		<p>области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p>	<p>техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.</p>
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.</p>	<p>Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. Владеть техникой получения спермы и техникой искусственного осеменения.</p>
ПК 2.3	Выполнение лечебно-	Общие правила и положения	Готовить животных к проведению

	<p>диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--	--	--	--

3.2 Перечень личностных результатов

Личностные результаты (ЛР)	Содержание личностных результатов	Знания	Умения
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.</p>	<p>Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p>
ЛР 14	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки</p>	<p>Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на</p>

	профессиональной и общественной деятельности	воспроизводительной способности самцов и самок.	основе полученных знаний.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 25	Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ЛР 26	Демонстрирующий навыки самообучения	Владение знаниями поиска, сбора и анализа литературных данных по своей профессии.	Находить сведения в области животноводства и своей профессии, проводить сбор анализ данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	8	1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений: - определение параметров освещенности. - определение показателей влажности. - определение содержания вредных газов. - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	8
2	8	2. Расчет концентрации и применение растворов дезинфицирующих препаратов: - техника безопасности при проведении дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для профилактической дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для текущей дезинфекции. - контроль качества дезинфекции.	8
3	8	3. Стерилизация ветеринарных инструментов и проведение биотехнологических манипуляций: - стерилизация инструментов для проведения профилактических мероприятий - проведение искусственного осеменения животных.	8
4	8	4. Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	12
Итого			36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

Требования к отчету по результатам освоения практики

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»: методические указания / Ф.А. Мударисов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 14 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207197 Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Методические указания для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: методические указания / составитель А.В. Попов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 32 с	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157853 Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: учебное пособие для студентов ФДП и СПО: учебное пособие / Д.И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 137 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137464 Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурьева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153203 Режим доступа: для авториз. пользователей

7.1 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория ВК-1 (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Учебная лаборатория кафедры терапии (площадь –48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: Настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория №2 (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень образования: базовый

Казань 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается дифференциальный зачет.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какой феномен выпадает при алибидном половом цикле?
2. Какой феномен выпадает при анэстральном половом цикле?
3. Какой феномен выпадает при ановуляторном половом цикле?
4. Какие половые циклы называются асинхронными?
5. Какие половые циклы называются синхронными?
6. Какой половой цикл называется неполноценным?
7. Что относится к наружным методам диагностики беременности?
8. С какого срока можно определить беременность у коров пальпацией брюшных стенок?
9. С какого срока можно определить беременность у коров ректальным способом?
10. С какого срока можно определить беременность у коров ультразвуковым исследованием?
11. На чем основаны лабораторные методы диагностики беременности у животных?
12. Где располагается матка у нестельной здоровой коровы?
13. С какого срока беременности «улавливаются» карункулы при ректальном исследовании?
14. Какой гормон используется в качестве маркера при диагностике стельности?

15. На какой день после искусственного осеменения проводится забор молока для определения стельности?

16. Какой метод лабораторного исследования используется для определения стельности?

17. Какую частоту должен иметь датчик УЗИ-сканера для трансректальной диагностики стельности?

18. В какой срок стельности необходимо проводить повторное ректальное исследование?

19. С какого срока беременности «улавливается» вибрация средней маточной артерии со стороны рога-плодовместилища при ректальном исследовании?

20. Какое обезболивание рекомендуется применять при кесаревом сечении у коров?

21. Как называются операционные доступы для проведения кесарева сечения у коров?

22. Какие швы накладывают на стенку матки у коров при кесаревом сечении?

23. Для какого феномена полового цикла характерны гиперемия слизистых оболочек преддверия и влагалища, разрастание эпителиальных и слизеобразующих клеток влагалища и шейки матки и выделение слизи, отек вульвы?

24. Как соответственно называются циклы, в которые отсутствует половая охота или овуляция или течка (слабое проявление)?

25. Какие ветеринарно-санитарные требования к свежеполученной и используемой для осеменения сперме быков?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль прохождения обучающимися учебной практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Дифференцированный зачет
Повышенный	зачтено, оценка «отлично»
Базовый	зачтено, оценка «хорошо»
Пороговый	зачтено, оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	не зачтено, оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения учебной практики, студента _____ группы ____ курса
факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

<i>(фамилия, имя, отчество)</i>			
№ п/п	Этапы практики	Трудовое мкость, час	Сроки, дни
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии		
2.	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений: - определение параметров освещенности; - определение показателей влажности; - определение содержания вредных газов; - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	9	
3.	Расчет концентрации и применение растворов дезинфицирующих препаратов: - техника безопасности при проведении дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для профилактической дезинфекции; - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для текущей дезинфекции; - контроль качества дезинфекции.	9	
4.	Стерилизация ветеринарных инструментов и проведение биотехнологических манипуляций: - стерилизация инструментов для проведения профилактических мероприятий; - проведение искусственного осеменения животных.	9	
5.	Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	9	
Итого		36	

Практикант _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель практики от вуза _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель
 практики от предприятия (хозяйства) _____
(подпись) *(должность, ФИО)*

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
прохождения учебной практики, студента _____ группы ____ курса
факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____
 ФИО

В _____
 (наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
2.	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений: - определение параметров освещенности; - определение показателей влажности; - определение содержания вредных газов; - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	9
3.	Расчет концентрации и применение растворов дезинфицирующих препаратов: - техника безопасности при проведении дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для профилактической дезинфекции; - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для текущей дезинфекции; - контроль качества дезинфекции.	9
4.	Стерилизация ветеринарных инструментов и проведение биотехнологических манипуляций: - стерилизация инструментов для проведения профилактических мероприятий; - проведение искусственного осеменения животных.	9
5.	Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	9
Итого		36

Практикант _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от
 предприятия (хозяйства) _____
 (подпись) (должность, ФИО)

М.П.

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы учебной практики студента _____ группы,
_____ курса _____

ФИО

_____ проходил(а) учебную
практику в _____
в период с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенический режим организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по определению параметров микроклимата животноводческих помещений, расчет концентрации и применение растворов дезинфицирующих препаратов: - техника безопасности при проведении дезинфекции, стерилизация ветеринарных инструментов и проведение биотехнологических манипуляций,

Студент _____ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Учебную практику студента _____ оцениваю на «_____».

Руководитель практики от
Организации _____

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: «___» _____ 20___ г.

СВОДКА

о выполненной работе студентом ___ курса ___ группы факультета СПО

Фамилия, имя, отчество _____

№ п/п	Этапы практики	Количество
1.	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений: - определение параметров освещенности; - определение показателей влажности; - определение содержания вредных газов; - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	
2.	Расчет концентрации и применение растворов дезинфицирующих препаратов: - техника безопасности при проведении дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для профилактической дезинфекции; - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для текущей дезинфекции; - контроль качества дезинфекции.	
3.	Стерилизация ветеринарных инструментов и проведение биотехнологических манипуляций: - стерилизация инструментов для проведения профилактических мероприятий; - проведение искусственного осеменения животных.	
4.	Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
ВЫВОДЫ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.