

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Составили:

к.ф.н, доцент

 Л.Ш. Галявиева

ст. преподаватель

 А.Т. Хусаинова

Рецензенты:

- доцент кафедры иностранных языки и культура речи ФГБОУ ВО Вавиловский университет О.В. Романова,
- зав. каф. кормления, д.б.н., профессор, Ф.К. Ахметзянова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 «16» 02 2024 г.

Врио зав. кафедрой, к.ф.н., доцент

 Л.Ш. Галявиева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


20.02.2024г.
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
1. Паспорт фонда оценочных средств	22
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся. 36	
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	42
4. Критерии выставления оценок.....	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
		- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- присваивать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Использовать средства физической	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	- роль физической культуры в общекультурном,

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, часов						Объем часов
	3	4	5	6	7	8	
Объем образовательной программы дисциплины	18	18	22	34	24	16	132
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>							
Из них:							
теоретические занятия							
лабораторные занятия							
практические занятия	18	18	22	34	24	16	132
Самостоятельная работа							
Консультации							
Промежуточная аттестация: зачёт			+		+		
дифференционный зачёт		+		+		+	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Animals		18	18	
Тема 1.1 «Different kinds of animals».	Содержание учебного материала: Different kinds of animals.			
	Практические и лабораторные занятия №1-2 Different kinds of animals. Неопределенные местоимения. Предлоги.	4	4	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 1.2 «The significance of rising livestock for people's lives».	Содержание учебного материала: The significance of rising livestock for people's lives.			
	Практические и лабораторные занятия №3-4 The significance of rising livestock for people's lives. Неопределенные местоимения. Предлоги.	4	4	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 1.3 «Care of livestock».	Содержание учебного материала: Care of livestock.			
	Практические и лабораторные занятия №5-6 Care of livestock.	4	4	ОК 01-07

	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 1.4 Veterinary education in the USA	Содержание учебного материала: Veterinary education in the USA.			
	Практические и лабораторные занятия №7-9 Veterinary education in the USA. Неопределенные местоимения. Предлоги.	6	6	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений. Проектная работа.			
Всего за 3 семестр:		18	18	
Раздел 2. I am a veterinarian		18	18	
Тема 2.1 «My future profession is a vet».	Содержание учебного материала: My future profession is a vet			
	Практические и лабораторные занятия №10-11 My future profession is a vet. Придаточные предложения.	4	4	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 2.2 «The field of profession».	Содержание учебного материала: The field of profession			
	Практические и лабораторные занятия №12-13 The field of profession. Придаточные предложения.	4	4	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 2.3 «Work environment».	Содержание учебного материала: Work environment.			

	Практические и лабораторные занятия №14-15 Work environment. Придаточные предложения.	4	4	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 2.4 «The role of veterinarians in the environment»	Содержание учебного материала: «The role of veterinarians in the environment»			
	Практические и лабораторные занятия №16-18 Work environment. Придаточные предложения.	6	6	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений. Проектная работа.			
Всего за 4 семестр		18	18	
Раздел 3. «Veterinary science and veterinary service»		22	22	
Тема 3.1 «Veterinary service in Russia».	Содержание учебного материала: Veterinary service in Russia.			
	Практические и лабораторные занятия №19-21 Veterinary service in Russia. Союзы и предлоги as, for, since. Active/Passive Voice.	6	6	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 3.2 «Veterinary science».	Содержание учебного материала: Veterinary science.			
	Практические и лабораторные занятия №22-25 Veterinary science. Союзы и предлоги as, for, since. Active/Passive Voice.	8	8	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 3.3. «Animal magic».	Содержание учебного материала Animal magic.			

	Практические и лабораторные занятия №26-29 Animal magic. Союзы и предлоги as, for, since. Active/Passive Voice.	8	8	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Всего за 5 семестр		22	22	
Раздел 4. Organs and organ systems.		34	34	
Тема 4.1 «Tissues and organs».	Содержание учебного материала: Tissues and organs.			
	Практические и лабораторные занятия №30-33 Tissues and organs. Герундий. Причастие I. Отглагольные существительные.	8	8	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 4.2 «Organ systems».	Содержание учебного материала: Organ systems.			
	Практические и лабораторные занятия №34-37 Organ systems. Герундий. Причастие I. Отглагольные существительные.	8	8	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 4.3 «About the heart and circulatory system»	Содержание учебного материала: About the heart and circulatory system			
	Практические и лабораторные занятия №38-41 About the heart and circulatory system. Герундий. Причастие I. Отглагольные существительные.	8	8	OK 01-07

	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 4.4 «The ruminant digestive system».	Содержание учебного материала: About the heart and circulatory system			
	Практические и лабораторные занятия №42-46 The ruminant digestive system. Герундий. Причастие I. Отглагольные существительные.	10	10	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений. Проектная работа.			
Всего за 6 семестр:		34	34	
Раздел 5. Animal health		24	24	
Тема 5.1 «Animal health».	Содержание учебного материала: Animal health			
	Практические и лабораторные занятия №47-49 Animal health. One, that, those как заменители существительного, причастие II, страдательный залог.	6	6	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 5.2. «Symptoms of ill health»	Содержание учебного материала: Symptoms of ill health			
	Практические и лабораторные занятия №50-52 Symptoms of ill health. One, that, those как заменители существительного, причастие II, страдательный залог.	6	6	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 5.3 «Healthful environments for animals».	Содержание учебного материала: Healthful environments for animals			

	Практические и лабораторные занятия №53-55 Healthful environments for animals. One, that, those как заменители существительного, причастие II, страдательный залог.	6	6	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 5.4 «Herd health»	Содержание учебного материала: Herd health			
	Практические и лабораторные занятия №56-58 Herd health. One, that, those как заменители существительного, причастие II,	6	6	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений. Проектная работа.			
Всего за 7 семестр:		24	24	
Раздел 6. Diseases in animals		16	16	
Тема 6.1 «Diseases in animals»	Содержание учебного материала: Diseases in animals			
	Практические и лабораторные занятия №59-60 Diseases in animals. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4	4	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 6.2 «Infectious diseases»	Содержание учебного материала: Infectious diseases			
	Практические и лабораторные занятия №61-63 Infectious diseases. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	6	6	OK 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 6.3 «Noninfectious diseases»	Содержание учебного материала: Noninfectious diseases.			
	Практические и лабораторные занятия №64-66 Noninfectious diseases. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	6	6	OK 01-07

	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Всего за 8 семестр:		16	16	
Консультации				
Промежуточная аттестация – зачёт, диф.зачёт				
Всего:		132	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, магнитно-маркерная доска, экран, ноутбук с выходом в Интернет, тумба выдвижная; шкаф, лингафонный кабинет Диалог М (16+1)</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №229 (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 60)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, экран, проектор, ноутбук с выходом в Интернет, стеллаж; шкаф.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №259 (площадь – 55,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации -12)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, магнитно-маркерная доска, экран, ноутбук с выходом в Интернет, тумба выдвижная; шкаф, мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №257 (площадь – 34,5 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 39)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №262 (площадь – 26,1 кв.м.,

консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук с выходом в Интернет, шкаф, рабочие стенды по предмету.	номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 15)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук с выходом в Интернет, стеллаж.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №310 (площадь – 39,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 62)
Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Читальный зал (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Источники информации	Кол- во экземпляров
1. Ивус, О. Н. Английский язык: учебное пособие / О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева, Н. В. Белоцкая. — Уссурийск: Приморский ГАУ, 2020. — 123 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326717 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тамочкина, О. А. Ветеринария для профессионалов: учебное пособие / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-4479-0362-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343895 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук.- М.: КноРус, 2019.- 280 с.	«КноРус»: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.book.ru/book/929941 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Отлично: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».	Устный опрос Письменный опрос.

<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>Хорошо: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».</p> <p>Удовлетворительно: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно»;</p> <p>Неудовлетворительно: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».</p>	
--	---	--

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>		
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Отлично: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».</p> <p>Хорошо: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».</p> <p>Удовлетворительно: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос.</p>

<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно»;</p> <p>Неудовлетворительно: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».</p>	
--	--	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 29 Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Таблица 1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Animals	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос,	усвоены знания: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	ОК 01-07

		<p>контрольная работа, проектная работа, самостоятельная работа</p>	<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; <p>определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты 	
--	--	---	--	--

			<p>антикоррупционного поведения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной 	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения</p>	
2.	Раздел 2. I am a veterinarian	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, проектная работа, самостоятельная работа</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	ОК 01-07

			<p>профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной 	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства профилактики перенапряжения 	
3.	Раздел 3. «Veterinary science and veterinary service»	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	ОК 01-07

			<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности 	
--	--	--	--	--

			<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	
4	Раздел 4. Organs and organ systems.	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, проектная работа, самостоятельная работа</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую 	

			<p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>освоены умения: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	
5	Раздел 5. Animal health	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, проектная работа, самостоятельная работа</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный 	

			<p>план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 	
--	--	--	---	--

			<p>специальности</p> <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	
6.	Раздел 6. Diseases in animals	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа,	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения 	

		самостоятельная работа	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; <p>определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>использовать физкультурно-</p>	
--	--	------------------------	--	--

			<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 	
--	--	--	--	--

			специальности; - средства профилактики перенапряжения	
Форма итоговой аттестации: зачёт, диф.зачёт				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде практических занятий, тестов, устных и письменных опросов, контрольных работ, презентаций, самостоятельных работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

- Перевести текст и ответить на вопросы к тексту или самостоятельно сформулировать вопросы к тексту профессиональной направленности.
- Передать основное содержание прочитанного текста профессиональной направленности.
- Выполнить лексико-грамматическое упражнение к тексту профессиональной направленности.
- Подготовить презентацию на заданную тему профессиональной направленности.
- Подготовить эссе на заданную тему профессиональной направленности.

2.1.2. Задания в тестовой форме

Тест 1

1. Moscow was _____ 9 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky.
a) divided b) destroyed c) stood d) founded
2. I like people _____ him.
a) than b) like c) same d) so
3. You mustn't smoke here. Smoking is _____ here.
a) forbidden b) forgiven c) forgotten d) forearmed
4. The main Siberian rivers _____ from the south to the north.
a) pour b) grow c) flow d) leak 39
5. Take after means _____
a) admire and respect someone b) take care of (someone or something) c) have a friendly relationship with someone d) look or behave like another member of your family
6. From a _____ you can learn how to use your computer well.
a) graphic novel b) manual c) play d) fairy tale
7. They were elderly and could not _____ him.
a) look after b) look forward c) look into d) look up

8. A charger is _____. a) the strength of the signal to your phone from your network. b) a list of options that appears on a screen when you press it. c) a small and sudden problem especially with technology. d) a piece of equipment used for giving power to a battery.

9. Many of the gases produced by factories are _____ to our health.

a) useful b) harmful c) healthy d) protective

10. If the dog has a good scent, he can _____ things very well.

a) see b) hear c) smell d) drag

Тест 2

1. Заполните пропуск: Fleming _____ influenza when he discovered penicillin.

a) is studying b) were studying c) was studying d) was study

2. Заполните пропуск: For more than 200 years, humans _____ gradually changing the atmosphere, mainly as a result of industrial pollution.

a) have b) are c) – d) have been 40

3. Заполните пропуск: She herself was killed in 1985, and people said the crime was committed by a roacher _____ business was being damaged by her work.

a) who b) whose c) which d) what

4. Заполните пропуск: If your cat is old, you _____ check claws regularly as they may grow too long and hurt its paw.

a) is to b) shouldn't c) must d) may

5. Заполните пропуск: I'm quite happy to walk. You _____ drive me home.

a) don't b) haven't c) are d) needn't

6. Заполните пропуск: Avian influenza (or _____ flu) is a lung and airway disease caused by the influenza virus.

a) cow b) dog c) bird d) cat

7. Заполните пропуск: Safety should come first. _____ lives shouldn't be put at risk.

a) People b) Peoples c) Peoples' d) People's

8. Заполните пропуск: The laboratory assistant made us _____ medical gowns.

a) put on b) to put on c) putting on d) putted on

9. Заполните пропуск: Columbus discovered America though at first he believed he _____ Asia.

a) reached b) have reached c) has reached d) had reached 41

10. Заполните пропуск: I can't go to a party. I haven't got _____ to wear.

Выберите один ответ:

a) everything b) something c) nothing d) anything

Тест 3

1. The stomach of the ox is so large that it fills the entire left ... of the abdominal cavity and a part of the right

a) half b) halves c) quarters d) ribs

2. Defecation is the term applied to the act of ... the rectum of wastes.

a) empty b) emptying c) filling d) fulfilling

3. The nature of the digestive process is essentially the same for all

- a) bread b) wheat c) oats d) foods
4. Bile is secreted by the liver from which it is conveyed to the small intestine ... the bile duct.
- a) under b) with c) by d) at
5. Vitamin E is fat-soluble and is contained in many ... oils.
- a) vegetable b) ice-cream c) butter d) meat
6. Most of the vitamins are not synthesized by the animal, although A
- a) are b) is c) can d) have
7. Metabolism is a function of all the organs, tissues and
- a) cells b) plants c) vitamins d) foods 42
8. In practical breeding the ... is more frequently used to improve the quality of a heard.
- a) ofen b) cow c) male d) goat
9. Keeping the hair and skin in good ... improves the health and appearance of the animal.
- a) disease b) practice c) breeding d) condition
10. Food for sick animal ... be selected very carefully.
- a) are b) could c) would d) should

2.1.3. Вопросы для устного опроса

Чтение, перевод и обсуждение текстов по темам:

- 1) Мой образ жизни
- 2) Система образования.
- 3) Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).
- 4) Моя страна.
- 5) Страна изучаемого языка (Великобритания) (политическая система, география, экономика, история).
- 6) Свободное время.
- 7) Современные достижения в науке
- 8) Мир вокруг нас. Проблемы экологии.
- 9) Животные: дикие и одомашненные.
- 10) Моя будущая профессия.
- 11) Профессия - ветеринарный фельдшер.
- 12) Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.
- 13) Анатомия животных.
- 14) Болезни и травмы животных.
- 15) Уход за животными.
- 16) Кормление животных.
- 17) Животные на приеме у ветеринара.

2.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Прочтите тексты и дайте письменный перевод

Cell

Living materials is "alive" because of the chemical reactions which occur within it. The medium in which these reactions occur is known as protoplasm. Protoplasm is

the same in all forms of live. In all living organisms, it has the same chemical composition (protein, carbohydrates, lipids, water and nucleic acids). It performs the same metabolic processes (liberation of energy for reproduction, synthesis and growth, and differentiation). Protoplasm differs not only between species but between individuals within the same species. Protoplasm is divided into units each unit has own individuality. These units of protoplasm are called cells. Almost every cell known to man is microscopic in size. Cells were first observed in 1665 by Robert Hooke, he used a microscope. Hooke saw only the cell walls which surrounded the protoplasm. Protoplasm itself was discovered in 1839. In the same year two German biologists enunciated the cell theory, which states that the bodies of all living organisms are composed of cells and cell products. Since that time many discoveries concerning the structure and the function of the cell and its parts have been made. A cell is a mass of protoplasm enclosed within a limiting membrane, whose activities are controlled and directed by a nucleus. The two basic components of the cell are the nucleus and the cytoplasm, including its organelles. The nucleus is usually located near the center of the cell. The plasma membrane is located at the surface of the cytoplasmic portion of the cell. The plasma membrane is composed of both proteins and lipids. The plasma membrane holds the contents of the cell together and separates the cell as a functional unit of protoplasm. The most important function of the plasma membrane is to allow the passage of materials into and out of the cell. Waste materials of metabolism must pass to the outside of the cell. The plasma membrane provides for these interchanges between the cell and its environment and has a very important role in maintaining the "life" of the cell.

Cell Size and Functioning

Cells are different in content, shape and size. This differentiation allows the cell to function more efficiently. Every cell type is different when viewed under the microscope. Within the human body the cell size is from some microns to one meter. White blood cells have a diameter from 8 to 20 microns. Each cell has two functions - to maintain itself and take part in the total life of the organism. The cell requires an energy source and a supply of raw materials. Energy is used for chemical reactions which give "life" to the cell; raw materials are necessary for the synthesis of compounds. These metabolic processes are important to the life of the cell itself. Every part of the cell must function properly, if not, the cell dies. If groups of cells don't function properly, the organism may die.

Active words

cell - клетка

to occur – происходить, случаться

protoplasm - протоплазма

protein – протеин, белок

carbohydrate -углевод

nucleic acid – нуклеиновая кислота

liberation- выделение

energy - энергия

reproduction - размножение

differentiation - дифференциация

to observe - наблюдать
to enunciate - формулировать
to compose - составлять
nucleus - ядро
cytoplasm - цитоплазма
organelle – органоид
waste materials - выделения, отбросы
to maintain - поддерживать, сохранять
environment - окружение, окружающая среда
content - содержание
blood – кровь
shape – форма
human body – организм человека
to require – требовать
raw material – сырьё
properly – правильно, должным образом
compound – соединение, смесь

2. Определите по суффиксам к каким частям речи относятся следующие слова:

information, development, structure, growth, discovery, function, active, activity, important, observer, situation, productive, agricultural, environment.

3. Дайте русские эквиваленты следующих выражений:

these reactions occur, the same in all forms of life, chemical composition, microscopic in size, to enunciate the cell theory, concerning the structure a limiting membrane, two basic components, to hold the contents of the cell, waste materials of metabolism, to provide for these interchanges.

4. Определите видо-временные формы и залог сказуемого:

- 1 The experiments were conducted by the students.
- 2 They have done the text by the end of classes.
- 3 The cells are divided into 4 groups.
- 4 Blood circulates in the body.
- 5 The farmers will arrange everything for veterinary control.
- 6 The experiments will have been performed by the end of the week.
- 7 The veterinarian was shown new medicine.
- 8 The experiment is being conducted now.

5. Перефразируйте предложения, употребляя активный залог:

- 1 Special attention is paid to the transplantation of organs.
- 2 The farmer is often helped by this veterinarian.
- 3 The veterinarian was sent for.
- 4 The experiment will be finished by the scientists tomorrow.
- 5 The students were shown a new film about veterinary service.
- 6 This book is often referred to by this teacher.
- 7 The veterinarians will be trained at the Veterinary Department.

6. Найдите соответствующее сказуемое в страдательном залоге:

1. The problem ... for 3 years, but they haven't got any results.
 - a) were studied
 - b) has been studied
 - c) will be studied
2. By the end of the year our experiments
 - a) was finished
 - b) will have been finished
 - c) is being finished
3. The work ... at the farm yesterday.
 - a) was done
 - b) were done
 - c) is being done
4. The students ... a new film tomorrow.
 - a) was shown
 - b) have been shown
 - c) will be shown
5. Many different languages ... in Russia.
 - a) are spoken
 - b) was spoken
 - c) will be spoken

7. Ответьте на вопросы:

1. What is the chemical composition of protoplasm?
2. What metabolic processes does it perform?
3. When were cells first observed?
4. Who enunciated the cell theory?
5. What are basic components of the cell?
6. Where is the nucleus located?
7. What is the function of the plasma membrane?
8. Where must waste materials of metabolism pass?
9. What are the characteristics of the cell?
10. What is the function of the cell?

2.1.5. Варианты контрольной работы

Вопросы к контрольной работе (3 семестр)

1. Moscow was _____ 9 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky.
 - a) divided b) destroyed c) stood d) founded
2. I like people _____ him.
 - a) than b) like c) same d) so
3. You mustn't smoke here. Smoking is _____ here.
 - a) forbidden b) forgiven c) forgotten d) forearmed
4. The main Siberian rivers _____ from the south to the north.
 - a) pour b) grow c) flow d) leak
5. Take after means _____
 - a) admire and respect someone b) take care of (someone or something) c) have a friendly relationship with someone d) look or behave like another member of your

family 6. From a _____ you can learn how to use your computer well.

a) graphic novel b) manual c) play d) fairy tale

7. They were elderly and could not _____ him.

a) look after b) look forward c) look into d) look up

8. A charger is _____.

a) the strength of the signal to your phone from your network. b) a list of options that appears on a screen when you press it. c) a small and sudden problem especially with technology. d) a piece of equipment used for giving power to a battery.

9. Many of the gases produced by factories are _____ to our health.

a) useful b) harmful c) healthy d) protective

10. If the dog has a good scent, he can _____ things very well.

a) see b) hear c) smell d) drag

2.1.6. Темы для проектных работ

1. Veterinary education in the USA

2. The role of veterinarians in the environment

3. The ruminant digestive system

4. Herd health

5. My future profession.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 КУРС

Вопросы к дифференцированному зачету Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения теста.

Тест для 2 курса

1. Выберите соответствующую форму глагола "to be":

I _____ very busy today. a) is b) are c) isn't d) am

2. Выберите соответствующую форму глагола "to have":

What a clever young man! He... got an idea how to solve the problem.

a) has b) have c) hasn't d) haven't

3. Выберите подходящую форму оборота: _____ a lake in this park many years ago. a) There is b) There was c) There were d) There are

4. Выберите подходящую форму глагола. Rafael ... shopping for me yesterday.

a) go b) has gone c) is going d) went

5. Укажите соответствующую форму глагола "to publish":

The new English - Russian dictionary _____ a week ago.

a) publish b) was published c) published d) had published

6. Выберите соответствующий глагол: _____ you hear me well?

a) Can b) Should c) May d) Must

7. Выберите подходящее местоимение: Let's stay at home this evening. I don't want to go _____ .

a) anything b) somewhere c) anywhere d) something

8. Выберите подходящий предлог: Adel usually goes to the cinema _____ the evening.

a) in b) at c) of d) on

9. Выберите подходящий предлог: Which is the most famous bridge _____ the Thames?

a) through b) over c) under d) of

10. Выберите глагол to be в нужной форме. The cat _____ eating its supper in the corner.

a) is b) have been c) am d) were

11. Какой вариант подходит по смыслу к данному предложению The Easter egg is the _____ popular emblem of Easter.

a) less b) more c) better d) most

12. Выберите подходящую форму прилагательного. Which month is the _____ in a year?

a) long b) longer c) longest d) longy

13. Выберите подходящий вспомогательный глагол. If my mum went somewhere, she _____ bring a lot of souvenirs for us.

a) will b) had c) do d) would

14. Выберите нужный предлог. I think you should pay attention _____ your manners a) in b) to c) at d) for

15. Выберите правильную реплику в диалоге. - Guess what! I've passed my exams. - _____

a) Don't worry! b) Oh dear! What happened? c) That's great news. d) How terrible!

16. Выберите нужное местоимение. There are only a _____ sweets in the box.

a) few b) little c) a little d) many

17. Выберите подходящий вариант ответа. _____ two sisters.

a) There is b) He got c) He is d) He's got

18. Выберите подходящий вариант ответа. I'm English. Where are _____ from?

a) you b) are c) are you d) you are

19. Выберите подходящий вспомогательный глагол. _____ she go to school every day?

a) Does b) Is c) Do d) Are

20. Выберите подходящую форму глагола. Do you like _____ in Moscow?

a) lives b) live c) living d) lived

21. Выберите подходящий вариант ответа. Where _____ yesterday?

a) did you go b) you go c) went you d) you went

22. Выберите подходящую форму глагола. "What are you doing now?" "I _____ the test"

a) am b) am doing c) do d) doing

23. Выберите подходящую форму прилагательного. John is good at Tennis but Richard is _____.

a) good b) badly c) better d) well

24. Выберите подходящую форму глагола. James _____ to play football

tomorrow. a) can b) will c) is going d) shall

25. Выберите подходящую форму глагола. I _____ to the cinema yesterday.

a) go b) gone c) went d) was

26. Выберите подходящую форму глагола. She _____ understand the story, as she doesn't know many of the new words.

a) cannot b) must not c) may not d) have not

27. Выберите подходящую форму разделительного вопроса. The veterinarian gave us all necessary information, _____ ?

a) does he b) doesn't he c) did he d) didn't he

28. Выберите подходящую форму глагола. If we _____ 10 packings of feeds, they will give us a 5% discount.

a) will buy b) buy c) bought d) won't buy

29. Выберите подходящее местоимение. There is _____ place like home.

a) nobody b) none c) no d) nothing

30. Выберите подходящую форму глагола. I went to the vet yesterday and I _____ for half an hour.

a) must wait b) had wait c) had to wait d) should wait

31. I worked hard _____ my exam.

a) to pass b) for pass c) for passing d) to passing

32. When I arrived at the station, the train _____.

a) had already left b) already left c) was already left d) would already leave

33. After _____ his homework he walked his dog.

a) finish b) to finish c) finished d) finishing

34. I _____ adopt a dog next year.

a) would like b) like c) like to d) would like to

35. When he _____ finished the exam, he'll be able to talk to you.

a) will b) will have c) is d) has

36. If he _____ the car immediately, the accident wouldn't have happened.

a) stopped b) had stopped c) would stop d) would have stopped

37. If I had asked the way, I _____ got lost.

a) wouldn't have b) hadn't c) not have d) won't have

38. You _____ your homework before you came to the lesson!

a) should do b) should have done c) should be done d) should be doing

39. By next year he _____ his exams

a) had passed b) will pass c) will have passed d) has passed

40. I've rung the bell but there's no answer. He _____ in bed.

a) must be b) will be c) can be d) needs to be

41. She liked this shelter, _____ ?

a) isn't it b) didn't she c) won't she d) doesn't she

42. Would you mind _____ me five dollars.

a) to lend b) lending c) lent d) going to lend

43. Reasons _____ traveling may be different.

a) for b) with c) to d) on

44. Choose the activity according _____ your desire and ability.

a) in b) to c) on d) for

45. Lean means _____
 a) a small part of something, or a small amount b) too big and taking up too much space c) thin and looking physically fit and healthy d) the force that keeps an object moving
46. He eventually had to go into hospital for an _____.
 a) operateness b) operatement c) operation d) operate
47. I got an A+ and a B for my last two pieces of work. What _____ did you get?
 a) degrees b) notes c) grades d) bills
48. We _____ friends with some Swiss students on holiday last summer.
 a) made b) did c) took d) went
49. What cultures are you interested _____?
 a) on b) in c) with d) of
50. I _____ very stressed about exams a long time before they happen.
 a) get b) go c) have d) can

Тест для 3 курса

- ЗАДАНИЕ №1. Заполните пробел. Here is my hat! Where is ...?
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. your hat 2. yours 3. your one 4. your
- ЗАДАНИЕ №2. Заполните пробел. I haven't brought my textbook, ...
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. either has he 2. so had he 3. either hasn't he 4. neither has he
- ЗАДАНИЕ №3. Заполните пробел. Do you mind if I ... here?
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. will be smoking 2. smoke 3. will smoke 4. am smoking
- ЗАДАНИЕ №4. Заполните пробел. The car is expensive, but it ...
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. costs 2. is worth 3. is worth it 4. is worthy
- ЗАДАНИЕ №5. Заполните пробел. It was ... humid last night that I was all perspiring.
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. So 2. So that 3. Such a 4. Such
- ЗАДАНИЕ №6. Заполните пробел. My brother is a journalist. He ... articles for magazines.
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Types 2. Writes 3. Publishes 4. Prints
- ЗАДАНИЕ №7. Заполните пробел. He promised to call me as soon as he ... in London.
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Arrives 2. Will arrive 3. Arrived 4. Would arrive
- ЗАДАНИЕ №8. Заполните пробел. I'm hurrying to ...
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Work 2. A work 3. Job 4. A job
- ЗАДАНИЕ №9. Заполните пробел. I have missed several lectures and can't keep ... with the group.
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Up 2. On 3. Along 4. By
- ЗАДАНИЕ №10. Заполните пробел. A number of fine modern buildings ... lately in the area.
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Are being built 2. Were built 3. Are built 4. Have been built
- ЗАДАНИЕ №11. Заполните пробел. Soon I saw a café and stopped ... something.
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. At eating 2. For eating 3. Eating 4. To eat
- ЗАДАНИЕ №12. Заполните пробел. My little daughter was very ... when her

rabbit died; she cried for days.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Upset 2. Embarrassed 3. Offended 4. Insulted

ЗАДАНИЕ №13. Заполните пробел. The agent said he ... me an answer it two hours. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Would give 2. Gave 3. Would have given 4. Wail give
ЗАДАНИЕ №14. Заполните пробел. I met the Browns on my way home. They ... to the bus stop.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Hurried 2. Were hurrying 3. Had hurried 4. Had been hurrying

ЗАДАНИЕ №15. Заполните пробел. He spoke to me in very low voice, ... struck me as most unusual.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. That 2. What 3. Which 4. Who

ЗАДАНИЕ №16. Заполните пробел. I called and wondered if Jane ... breakfast yet. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Finished 2. Would finish 3. Would have finished 4. Had finished

ЗАДАНИЕ №17. Заполните пробел. The teacher ... only English to us, but we could understand everything he said.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Talked 2. Told 3. Spoke 4. Said

ЗАДАНИЕ №18. Заполните пробел. Normally, students ... foreign languages at College.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Teach 2. Are teaching 3. Study 4. Are studying

ЗАДАНИЕ №19. Заполните пробел. I am going to see me son who ... from London just now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Came 2. Has come 3. Was coming 4. Comes

ЗАДАНИЕ №20. Заполните пробел. I asked the postman when morning ...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Are usually brought 2. Had been brought 3. Where usually brought 4. Were usually being brought

ЗАДАНИЕ №21. Заполните пробел. Samuel hasn't played the guitar ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. The latest 2. Late 3. Later 4. Lately

ЗАДАНИЕ №22. Заполните пробел. She keeps ... us what to do.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Telling 2. Tells 3. To tell 4. Tell

ЗАДАНИЕ №23. Заполните пробел. Be quick! Get ... work at once!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Out for 2. Out 3. Down to 4. Off with

ЗАДАНИЕ №24. Заполните пробел. Here is the one glove, but where is ...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Another 2. Other 3. Another one 4. The other

ЗАДАНИЕ №25. Заполните пробел. The letter ... I want to read it right now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Is just brought 2. Was just brought 3. Has just brought 4. Has just been brought

ЗАДАНИЕ №26. Заполните пробел. "Jack's hat ...", she thought.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Is looking like that 2. Is likely 3. Is an this 4. Looks like this

ЗАДАНИЕ №27. Заполните пробел. We saw a boy at the counter, he was looking ... something to buy.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. For 2. At 3. Through 4. Up

ЗАДАНИЕ №28. Заполните пробел. If you ... successful writer, I will gladly marry you.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Becomes 2. Will become 3. Become 4. Have become
ЗАДАНИЕ №29. Заполните пробел. Tom opened the letter and read ... suggestions attentively.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. An editor's 2. The editor 3. The editors 4. The editor's
ЗАДАНИЕ №30. Заполните пробел. It's high time you ... wasting money on things like that.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Have stopped 2. Stop 3. Stopped 4. Will stop
ЗАДАНИЕ №31. Заполните пробел. He sat down and wrote ... the story.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. The rest of 2. The rest 3. Rest 4. Rest of
ЗАДАНИЕ №32. Заполните пробел. I was asked ... a short speech.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Making 2. To make 3. To do 4. Doing
ЗАДАНИЕ №33. Заполните пробел. The waiter brought them tea ... coffee.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. In spite of 2. Despite 3. Except 4. Instead of
ЗАДАНИЕ №34. Заполните пробел. Everybody thought the boys were back and already in ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. The beds 2. Bed 3. The bed 4. A bed
ЗАДАНИЕ №35. Заполните пробел. The monkey got interested ... the strange hat and immediately climbed down.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. At 2. With 3. Of 4. In
ЗАДАНИЕ №36. Заполните пробел. Make the boy ... his hands well. He is so dirty after the game.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. To wash 2. Wash 3. Wash up 4. Wash out
ЗАДАНИЕ №37. Заполните пробел. ... poor, she often worked as a baby sitter.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. When being 2. Being 3. When 4. While
ЗАДАНИЕ №38. Заполните пробел. "How well does he study?" "Sometimes well, sometimes ..."

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Badly 2. Worse 3. Not good 4. Bad
ЗАДАНИЕ №39. Заполните пробел. Switzerland is famous ... its resorts.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. Of 2. With 3. On 4. For
ЗАДАНИЕ №40. Заполните пробел. There came a man from behind the corner, then ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. A second 2. The second 3. The next 4. The other
ЗАДАНИЕ №41. Заполните пробел. There is a fitness club here now. ... club is second best in the neighborhood.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. A 2. – 3. One 4. the
ЗАДАНИЕ №42. Заполните пробел. I don't feel like lying in the sun ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. also 2. too 3. either 4. neither
ЗАДАНИЕ №43. Заполните пробел. Come ... dinner tomorrow.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. for 2. at 3. on 4. to
ЗАДАНИЕ №44. Заполните пробел. Her new novel ... everywhere now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. is spoken. 2. is spoken about 3. has been spoken about 4. is being spoken about

ЗАДАНИЕ №45. Заполните пробел. How ... does it take you to get to the office?
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. long time 2. long 3. much 4. many time

ЗАДАНИЕ №46. Заполните пробел. The court found the traffic policeman not

guilty ... the accident.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1. with 2. in 3. of 4. For

ЗАДАНИЕ № 47. Заполните пропуск: Ben writes very quickly. He's _____ finished his essay.

Выберите один ответ: a) yet b) for c) been d) already

ЗАДАНИЕ № 48. Заполните пропуск: The shop doesn't sell new books. It only sells old _____.

Выберите один ответ: a) of them b) them c) some d) ones

ЗАДАНИЕ № 49. Заполните пропуск: In the right quantities chocolate can become toxic for any dog. So be wary of feeding your pet anything that might contain chocolate and always keep it out of _____.

Выберите один ответ: a) reach b) mind c) – d) town

ЗАДАНИЕ № 50. Заполните пропуск: A baby of a carnivore is called _____.
Выберите один ответ: a) calf b) hatchling c) cub d) joey

Тест для 4 курса

1. Veterinary science is one of the subjects comprising the agricultural college ...
a) aspects b) catalogue c) curriculum d) scheme
2. The study of animal life involves the comprehension of structure and functions of every ..., organ and system of the animal.
a) liver b) tissue c) abdomen d) head 3.
Laboratory ... maybe found in every institution, but clinical ... cannot.
a) faculty b) establishment c) playground d) facilities
4. Laboratory ... can make classwork interesting.
a) plans b) items c) exercises d) duties
5. Some knowledge of how the animal body is constructed is basic for an understanding of ... care.
a) livestock b) chickens c) cows d) sheep
6. Basic medical sciences comprise a group of related ...
a) individuals b) characteristics c) subjects d) deeds
7. ... is the branch of natural science which includes all studies concerning living things.
a) geometry b) biology c) mathematics d) PT
8. ... a subdivision of biology, deals with all forms of animal life.
a) Zoology b) Drawing c) History d) English
9. ... deals with the gross structure, form and relations of the different parts and organs of the body.
a) Chemistry b) Biology c) Anatomy d) Morphology
10. ... deals with the minute structures of the body, microscopic study of the cells and tissues of the body.
a) History b) Pharmacology c) Botany d) Breeding
11. The animal ... includes all animal life.
a) species b) vertebrates c) kingdom d) family
12. The ... produce their young alive and nourish them on a secretion from the mammary glands.

- a) cockroaches b) snakes c) birds d) mammals
13. Cattle, sheep, swine and goats are ... for food.
a) terminated b) demolished c) destroyed d) slaughtered
14. The food-producing animals occupy a very important place in
a) culture b) literature c) nature d) society
15. The ... processes are constantly going on in living matter.
a) clinical b) beautiful c) physiological d) different
16. ... are well-defined parts that perform a particular function.
a) plants b) vegetables c) food d) organs
17. ... constitutes about three fourths of the entire bulk of the cell and comprises about 56% of body weight.
a) fat b) iron c) potassium d) water
8. The bones of a body, fitted together in their natural places, are known as the
a) skeleton b) hair c) limbs d) arms
19. The... is divided into cranium and the face.
a) brain b) teeth c) skull d) cavity
20. The vertebrae ... is made up at groups of vertebrae.
a) column b) tissue c) part d) jaw
21. The ... or breast bone forms the floor of the chest cavity.
a) rib b) sternum c) vertebrate d) abdomen
- 22) All joint ... are effected by contraction and relaxation of muscles.
a) swelling b) movements c) lubrication d) elaboration
23. Muscular ... is the largest, in point of weight, of all the body systems.
a) organ b) tissue c) system d) region
24. The organic ... of muscles consist of a variety of substances.
a) compounds b) species c) spices d) nutrients
25. The muscles cover the skeleton almost
a) usually b) generally c) probably d) completely
26. Each skeletal muscle has a
a) order b) name c) class d) view
27. Cardiac muscle is composed of rectangular branching
a) facilities b) bones c) items d) cells
28. Muscular fatigue follows continued
a) work b) rhythm c) length d) power
29. Rigor mortis is the condition of stiffness which the muscles usually assume after ...
a) life b) energy c) death d) work
30. In a broad sense the term «...» includes all portions of the dressed carcass used as food.
a) meat b) fur c) bones d) brain
31. The brain is the chief organ of the central ... system.
a) maxular b) cellular c) vertebrae d) nervous
32. A nerve cell, or neuron is the unit from which the nervous system
a) is built b) are building c) were built d) building

33. Brain can ... to but one stimulus at a time.
 a) to respond b) responding c) respond d) responded
34. All animals have ... of rest following ... of activity.
 a) drives b) periods c) gaps d) systems
35. The arteries are the tubes that carry the ... from the heart to the tissues.
 a) valve b) ear c) blood d) heart
36. When the heart ... for inspection it is seen to present four cavities.
 a) is closed b) opened c) close d) is opened
37. The pulmonary artery carries venous blood from the right ventricle to the
 a) lungs b) heart c) head d) limb
38. The ... are companion vessels of the arteries.
 a) veins b) capsules c) ovaries d) tubes
39. The lymph capillaries are tubes rather ... than the blood capillaries.
 a) wide b) width c) wider d) the widest
40. The lymph glands lie ... the course of the lymph vessels.
 a) between b) along c) with d) of
41. Blood clotting occurs when blood ... from blood vessels and after death.
 a) is taken b) are taken c) taken d) took
42. ... the blood makes a double circuit.
 a) Between b) Orally c) In reality d) When
43. The series of movements made by the heart is termed a cardiac
 a) quarter b) cycle c) plan d) circle
44. Blood pressure is the force ... by the elastic walls of the arteries upon the blood within them.
 a) exerted b) exercising c) is made d) having
45. The spleen is ... lymphoid organ of the body.
 a) largest b) larder c) big d) the largest
46. The trachea, or «windpipe», is the tube that ... the larynx with the lungs.
 a) connect b) connects c) connected d) connecting
47. The lungs are designed
 a) right and left b) dark and light c) red and brown d) capsuled
48. The pleura is the serous membrane which lines the thoracic
 a) tube b) abdomen c) linen d) cavity
49. Inspiration, or drawing of air into the lungs, ... about by a contraction of the diaphragms.
 a) brogth b) bring c) is brought d) brings
50. The mouth is a cylindric cavity situated between the two
 a) teeth b) jaws c) tongue d) hoses

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».