

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринар-  
ной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
профессор *Р.Х. Равилов*  
« 22 » *мая* 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-  
ГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>ВЕТЕРИНАРИЯ</b>
Виды профессиональной деятельности	<b>ВРАЧЕБНАЯ, ЭКСПЕРТНО-КОНТРОЛЬНАЯ</b>
Квалификация выпускника	<b>СПЕЦИАЛИСТ</b>
Нормативный срок обуче- ния	<b>5 / 5,5 / 5,5 ЛЕТ</b>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	<b>ОЧНАЯ / ОЧНО-ЗАОЧНАЯ/ ЗАОЧНАЯ</b>

Казань – 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 36.05.01 Ветеринария .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности .....	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы .....	6
1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	6
1.3.4. Срок освоения ОПОП ВО .....	6
1.3.5. Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.6. Использование при реализации ОПОП электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	7
1.3.7. Требования к абитуриенту .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника освоившие программу специалитета .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО .....	9
3.1. Универсальные компетенции .....	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции .....	14
3.3. Профессиональные компетенции .....	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	40
4.1. Календарный учебный график.....	40
4.2. Учебный план подготовки специалиста по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария .....	41
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	43
4.4. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана .....	43
4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	43
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» .....	44

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	44
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	45
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО .....	46
5.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	47
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	48
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	51
7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	51
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	52
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	53
Приложение 1. Календарный учебный график .....	
Приложение 2. Учебный план .....	
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (РП и ФОС дисциплин (модулей) РП и ФОС программы учебной и производственной практики) .....	
Приложение 4. Матрица компетенций по дисциплинам .....	
Приложении 5. Сведения о кадровом обеспечении .....	
Приложении 6. Материально-техническое обеспечение .....	
Приложении 7. План организационно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий на 2024-2025 .....	
Приложении 8. Рецензии .....	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринария» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (утв. от 22.09.2017 г. № 974.)

ОПОП ВО реализуемая вузом по специальности «Ветеринария» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Профессиональный стандарт "Работник в сфере ветеринарии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712Н;
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций) Утверждены Решением Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса (протокол от 12.05.2020г. № 20-05/01);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;
- Положения и нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника специалиста, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» является подготовка в области гуманитарных, социальных и экономических, математических, естественно-научных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионального

образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

### **1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанская академия ветеринарной медицины имени НЭ Баумана» по направлению 36.05.01 Ветеринария имеет направленность (профиль) Ветеринария.

### **1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: ветеринарный врач.

### **1.3.4. Срок освоения ОПОП ВО**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

В очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария осуществляется на русском языке.

### **1.3.5. Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем программы специалитета составляет 300 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и

время, отводимое на контроль качества освоения студентами образовательной программы.

### **1.3.6. Использование при реализации ОПОП электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации ОПОП по специальности Ветеринария используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.3.7. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Прием на заочную форму обучения по программе специалитета возможен при наличии диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-исследовательская документация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника освоившие программу специалитета**

Виды профессиональной деятельности выпускника освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности: профилактика, диагностика болезней различной этиологии лечения животных;

в области экспертно-контрольной деятельности: организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

В результате освоения программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Универсальные компетенции**

3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Код и наименование компетенции, установленной ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Сквозные технологии</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1-ук-1</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>ИД-2-ук-1</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. <b>ИД-3-ук-1</b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	большие данные
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1-ук-2</b> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	технологии беспроводной связи; новые производственные

	<p>принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>ИД-2-ук-2.</b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>ИД-3-ук-2</b> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>технологии; промышленный интернет</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1-ук-3.</b> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>ИД-2-ук-3</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий;</p>	<p>технологии беспроводной связи; промышленный интернет</p>

	<p>выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>ИД-3-ук-3</b> Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1-ук-4</b> Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-2-ук-4</b> Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ИД-3-ук-4</b> Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии; большие данные</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и</p>	<p><b>ИД-1-ук-5</b> Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного</p>	<p>базовые информационно-</p>

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p><b>ИД-2-ук-5</b> Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД-3-ук-5</b> Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>коммуникационные технологии</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-1-ук-6</b> Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2-ук-6</b> Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ИД-3-ук-6</b> Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии; большие данные</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1-ук-7</b> Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p><b>ИД-2-ук-7</b> Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p><b>ИД-3-ук-7</b> Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>-</p>

<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1-ук-8</b>Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>ИД-2-ук-8</b>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ИД-3-ук-8</b>Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	<p>новые производственные технологии; промышленный интернет</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1-ук-9</b>Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>ИД-2-ук-9</b>Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ИД-3-ук-9</b>Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>большие данные</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1-ук-10</b>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p><b>ИД-2-ук-10</b>Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии</p>

	<p>коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p><b>ИД-3-ук-10</b> Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.</p>	
--	---	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Код и наименование компетенции, установленной ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Сквозные технологии</b>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p><b>ИД-1опк-1</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>ИД-2опк-1</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ИД-3опк-1</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p>компоненты робототехники и сенсора</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-</p>	<p><b>ИД-1опк-2</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Базовые информационно-коммуникационные технологии</p>

<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-2опк-2</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ИД-3опк-2</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИД-1опк-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-2опк-3</b> Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>ИД-3опк-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>большие данные; базовые информационно-коммуникационные технологии</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и</p>	<p><b>ИД-1опк-4</b> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2опк-4</b> Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ИД-3опк-4</b> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации</p>	<p>компоненты робототехники и сенсорики</p>

<p>использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  <b>ИД-2</b>опк-5. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.  <b>ИД-3</b>опк-5. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>большие данные; новые производственные технологии; промышленный интернет</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  <b>ИД-2</b>опк-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  <b>ИД-3</b>опк-6. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>большие данные; новые производственные технологии; промышленный интернет</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-7 Знать современные технические средства и информационные технологии.  <b>ИД-2</b>опк-7 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии</p>

решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-3оПК-7</b> Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	
---	--	--

### **3.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Сквозные технологии
<b>Направленность (профиль) Ветеринария</b>						
<b>Тип задач профессиональной деятельности — оказание ветеринарной помощи животным всех видов</b>						
1.Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты	Профессиональные навыки и	<b>ПК-1.</b> Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью	<b>ИД-1 ПК-1 Знать:</b> <b>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Знать</b> Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных <b>ИД-1<sub>ПК-1.2</sub> Знать</b> Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний <b>ИД-1<sub>ПК-1.3</sub> Знать</b> Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <b>ИД-1<sub>ПК-1.4</sub> Знать</b> Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	ПС 13.012 Работник в области ветеринарии	базовые информационно-коммуникационные технологии; большие данные компоненты робототехники и сенсора

	морского и речного промысла		установления диагноза	<p>ИД-1<sub>ПК-1.5</sub> <b>Знать</b> Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.6</sub> <b>Знать</b> Методы и техника введения диагностических и рентген контрастных веществ в организм животного</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.7</sub> <b>Знать</b> Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.8</sub> <b>Знать</b> Технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.9</sub> <b>Знать</b> Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.10</sub> <b>Знать</b> Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.11</sub> <b>Знать</b> Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.12</sub> <b>Знать</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и</p>		
--	-----------------------------	--	-----------------------	---	--	--

			<p>истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.13</sub> <b>Знать</b> Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.14</sub> <b>Знать</b> Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.15</sub> <b>Знать</b> Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.16</sub> <b>Знать</b> Форму и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.17</sub> <b>Знать</b> Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.18</sub> <b>Знать</b> Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1.19</sub> <b>Знать</b> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Уметь:</b></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ИД-2<sub>ПК-1.1</sub> <b>Уметь</b> Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> <b>Уметь</b> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.3</sub> <b>Уметь</b> Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.4</sub> <b>Уметь</b> Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.5</sub> <b>Уметь</b> Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.6</sub> <b>Уметь</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ИД-2<sub>ПК-1.7</sub> <b>Уметь</b> Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.8</sub> <b>Уметь</b> Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.9</sub> <b>Уметь</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.10</sub> <b>Уметь</b> Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.11</sub> <b>Уметь</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.12</sub> <b>Уметь</b> Оформлять результаты клинических исследований животных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.13</sub> <b>Уметь</b> Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.14</sub> <b>Уметь</b> Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.15</sub> <b>Уметь</b> Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.16</sub> <b>Уметь</b> Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии</p>	
--	--	--	--	--

			<p>с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.17</sub> <b>Уметь</b> Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.18</sub> <b>Уметь</b> Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.19</sub> <b>Уметь</b> Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.20</sub> <b>Уметь</b> Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеть:</b></p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.1</sub> <b>Владеть</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.2</sub> <b>Владеть</b> Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>	
--	--	--	--	--

				<p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> <b>Владеть</b> Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.4</sub> <b>Владеть</b> Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.5</sub> <b>Владеть</b> Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.6</sub> <b>Владеть</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.7</sub> <b>Владеть</b> Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>		
2.Проведение мероприятий по лечению больных животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и	Профессиональные навыки и	<b>ПК-2.</b> Способен проводить мероприятия по лечению животных больных	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> <b>Знать:</b></p> <p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> <b>Знать</b> Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-2.2</sub> <b>Знать</b> Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	ПС 13.012 Работник в области ветеринарии	базовые информационно-коммуникационные

	<p>промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.</p>		<p>инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2.3 <b>Знать</b> Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-1 ПК-2.4 <b>Знать</b> Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ИД-1 ПК-2.5 <b>Знать</b> Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ИД-1 ПК-2.6 <b>Знать</b> Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ИД-1 ПК-2.7 <b>Знать</b> Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ИД-1 ПК-2.8 <b>Знать</b> Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно</p> <p>ИД-1 ПК-2.9 <b>Знать</b> Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>ИД-1 ПК-2.10 <b>Знать</b> Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении</p>		<p>технологии; большие данные</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------

			<p>немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>ИД-1 ПК-2.11 <b>Знать</b> Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ИД-1 ПК-2.12 <b>Знать</b> Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ИД-1 ПК-2.13 <b>Знать</b> Техника проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-2.14 <b>Знать</b> Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ИД-1 ПК-2.15 <b>Знать</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИД-1 ПК-2.16 <b>Знать</b> Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2.17 <b>Знать</b> Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ИД-1 ПК-2.18 <b>Знать</b> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-2 ПК-2 <b>Уметь:</b></p> <p>ИД-2 ПК-2.1 <b>Уметь</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 <b>Уметь</b> Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>ИД-2 ПК-2.3 <b>Уметь</b> Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>ИД-2 ПК-2.4 <b>Уметь</b> Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ИД-2 ПК-2.5 <b>Уметь</b> Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ИД-2 ПК-2.6 <b>Уметь</b> Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ИД-2 ПК-2.7 <b>Уметь</b> Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ИД-2 ПК-2.8 <b>Уметь</b> Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>ИД-2 ПК-2.9 <b>Уметь</b> Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>ИД-2 ПК-2.10 <b>Уметь</b> Оценивать эффективность проведенного лечения</p> <p>ИД-2 ПК-2.11 <b>Уметь</b> Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>ИД-2 ПК-2.12 <b>Уметь</b> Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных</p> <p>ИД-2 ПК-2.13 <b>Уметь</b> Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-2 ПК-2.14 <b>Уметь</b> Пользоваться специализированными базами данных для решения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профессиональных задач в области лечения животных различных видов</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2 <b>Владеть:</b></p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.1 <b>Владеть</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.2 <b>Владеть</b> Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.3 <b>Владеть</b> Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.4 <b>Владеть</b> Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.5 <b>Владеть</b> Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.6 <b>Владеть</b> Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2.7 <b>Владеть</b> Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм</p>	
--	--	--	---	--

				<p>животных при лечении животных с различными заболеваниями</p> <p>ИД-3 ПК-2.8 <b>Владеть</b> Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ИД-3 ПК-2.9 <b>Владеть</b> Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ИД-3 ПК-2.10 <b>Владеть</b> Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>		
<p><b>3.</b> Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого</p>	<p>ИД-1 ПК-3 <b>Знать:</b></p> <p>ИД-1 ПК-3.1 <b>Знать</b> Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>ИД-1 ПК-3.2 <b>Знать</b> Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-1 ПК-3.3 <b>Знать</b> Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ИД-1 ПК-3.4 <b>Знать</b> Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>ИД-1 ПК-3.5 <b>Знать</b> Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>ИД-1 ПК-3.6 <b>Знать</b> Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,</p>	<p>ПС 13.012 Работник в области ветеринарии</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии; большие данные</p>

			здоровья животных	<p>правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-1 ПК-3.7 <b>Знать</b> Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-1 ПК-3.8 <b>Знать</b> Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3.9 <b>Знать</b> Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ИД-1 ПК-3.10 <b>Знать</b> Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-1 ПК-3.11 <b>Знать</b> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-2 ПК-3 <b>Уметь:</b></p> <p>ИД-2 ПК-3.1 <b>Уметь</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>		
--	--	--	-------------------	---	--	--

			<p>ИД-2 ПК-3.2 <b>Уметь</b> Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях</p> <p>ИД-2 ПК-3.3 <b>Уметь</b> Определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны</p> <p>ИД-2 ПК-3.4 <b>Уметь</b> Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.5 <b>Уметь</b> Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.6 <b>Уметь</b> Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.7 <b>Уметь</b> Выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.8 <b>Уметь</b> Принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля</p> <p>ИД-2 ПК-3.9 <b>Уметь</b> Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.10 <b>Уметь</b> Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ИД-2 ПК-3.11 <b>Уметь</b> Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.12 <b>Уметь</b> Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>ИД-2 ПК-3.13 <b>Уметь</b> Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ИД-2 ПК-3.14 <b>Уметь</b> Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий</p> <p><b>ИД-3 ПК-3 Владеть:</b></p> <p>ИД-3 ПК-3.1 <b>Владеть</b> Проведение эпизоотологического обследования организации, территории</p> <p>ИД-3 ПК-3.2 <b>Владеть</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 <b>Владеть</b> Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>ИД-3 ПК-3.4 <b>Владеть</b> Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-3 ПК-3.5 <b>Владеть</b> Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ИД-3 ПК-3.6 <b>Владеть</b> Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ИД-3 ПК-3.7 <b>Владеть</b> Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>ИД-3 ПК-3.8 <b>Владеть</b> Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-3 ПК-3.9 <b>Владеть</b> Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения</p> <p>ИД-3 ПК-3.10 <b>Владеть</b> Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> <p>ИД-3 ПК-3.11 <b>Владеть</b> Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>	
--	--	--	--	--

				ИД-3 ПК-3.12 <b>Владеть</b> Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации ИД-3 ПК-3.13 <b>Владеть</b> Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования		
<b>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</b>						
4. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, сырье и готовая продукция животного происхождения; корма и кормовые добавки, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия	Ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения	<b>ПК-4.</b> Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков,	ИД-1ПК-4.1 <b>Знать</b> порядок проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения ИД-1ПК-4.2 <b>Знать</b> ветеринарно-санитарные правила для продовольственных рынков, предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения ИД-1ПК-4.3 <b>Знать</b> порядок предубойного ветеринарного осмотра животных ИД-1ПК-4.4 <b>Знать</b> правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации ИД-1ПК-4.5 <b>Знать</b> порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-1ПК-4.6 <b>Знать</b> методику отбора проб продуктов и сырья животного и растительного происхождения ИД-1ПК-4.7 <b>Знать</b> порядок осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения и возможности их	ПС 13.012 Работник в области ветеринарии  На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта (УС ФВМ от	базовые информационно-коммуникационные технологии; большие данные

	<p>по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения, пчелы, продукция пчеловодства, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов из рыбы</p>		<p>морской рыбы и икры.</p>	<p>допуска к использованию для пищевых целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p><b>ИД-1</b>пк-4.8 <b>Знать</b> порядок обезвреживания, утилизации продуктов и сырья животного и растительного происхождения и ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4.1 <b>Уметь</b> определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4.2 <b>Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4.3 <b>Уметь</b> определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований продуктов и сырья животного и растительного происхождения на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4.4 <b>Уметь</b> пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4.5 <b>Уметь</b> определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,</p>	<p>16.02.2022 № 2*)</p>	
--	--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--

			<p>мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4.6 <b>Уметь</b> определять допустимость (недопустимость) реализации продуктов и сырья животного и растительного происхождения на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p><b>ИД-4</b> пк-4.1 <b>Владеть навыками</b> проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p><b>ИД-4</b> пк-4.2 <b>Владеть навыками</b> проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения для определения ее соответствия представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p><b>ИД-4</b> пк-4.3 <b>Владеть</b> навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования;</p> <p><b>ИД-4</b> пк-4.4 <b>Владеть</b> навыками проведения лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей их качества и безопасности</p> <p><b>ИД-4</b> пк-4.5 <b>Владеть</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению сырья и продуктов</p>	
--	--	--	---	--

				животного и растительного происхождения на основе данных осмотра и лабораторных исследований <b>ИД-4</b> пк-4.6 <b>Владеть навыками</b> организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными		
<b>5.</b> Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать	<b>ИД-1</b> пк-5 <b>Знать:</b> – методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе педагогической и психологической подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; – категории и понятия педагогической и психологической наук; – педагогические технологии; – психологию межличностных отношений, психологию малых групп; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности.  <b>ИД-2</b> пк-5 <b>Уметь:</b> – использовать потенциал, технологии самообразования в процессе педагогической и психологической подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; – использовать в профессиональной деятельности педагогические и психологические представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; – анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, С учетом единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел	<b>базовые информационно-коммуникационные технологии; большие данные</b>

			<p>полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>– анализировать педагогические и психологические факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.</p> <p><b>ИД-3 ПК-5 Владеть:</b></p> <p>– способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе педагогической и психологической подготовки и переподготовки специалистов,</p> <p>– методами управления конфликтами и командообразования;</p> <p>– приёмами регуляции поведения и деятельности.</p> <p>– методами обучения и воспитания.</p>	<p>«квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г. (УС ФВМ от 16.02.2022 № 2*)</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Примечание: \* - решение Ученого совета факультета ветеринарной медицины от 16.02.2022 г № 2

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности или специализации программы.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Матрица формирования компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария представлена в Приложении 4.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом специалитета с учетом направленности (профиля);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей)
- программами учебных, производственной и преддипломной практик;
- программами государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной ОПОП.

##### **4.1.Календарный учебный график**

Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки специалиста, составленный по циклам дисциплин, содержит базовую и вариативную части (в соответствии с профилизацией ОП ветеринарного специалиста), включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения. Календарный учебный график представлен в учебном плане (Приложение 1).

#### 4.2. Учебный план подготовки специалиста по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Учебный план подготовки специалистов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план подготовки специалистов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие блоки:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260	267
Блок 2	Практика	не менее 26	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
Объем программы специалитета		300	300

Учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Академии (Приложение 2).

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы специалитета, сформулированные в разделах 2 и 4 ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик,

итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень дисциплин и практик, обеспечивающий формирование обще-профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы специалитета являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы специалитета, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются академией самостоятельно.

Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, и практики определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, и практик Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативных дисциплин. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочей программе дисциплины

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

### **4.4. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана**

Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария представлена в виде матрицы (Приложение 4).

### **4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария раздел образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик (Блок 2):

а) учебная практика:

общепрофессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Академии порядок организации и проведения практик студентов, формы и способы ее проведения, а также виды практик определены согласно

действующему ФГОС ВО, Положению о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, Положению об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 3.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 5 процентов (Приложение 5).

В составе учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующем в реализации ОПОП по специальности сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов, учебного управления.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://e-books.ksavm.senet.ru/>) и электронной информационно-образовательной среде академии (<http://казветакадемия.рф/>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В Библиотеке академии имеется читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся. Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

На портале академии представлена информация о библиотеке и её услугах (выставки новых поступлений; электронный каталог библиотеки; полнотекстовые документы (электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным направлениям подготовки, изданные академией, авторефераты диссертаций, защищенные в академии; электронно-

библиотечные системы). Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64». Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с использованием дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

### **5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Факультет располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности (Приложение 6).

#### **5.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательной организации высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте образовательной организации: <https://kazanveterinary.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов

осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в образовательной организации, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в образовательной организации комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» проводится большая плановая работа среди преподавателей и студенческой молодежи по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию. Именно это направление воспитательной работы в академии можно признать основополагающим. Академия выступает за сохранение и качественное улучшение существующих на сегодняшний день форм воспитательной работы со студентами, их актуализацией. Деканаты, кафедры и кураторы академических групп проводят тематические беседы и лекции патриотической направленности: на темы гражданской активности, культуры, нравственности, морально-психологической устойчивости, отрицательного отношения к негативным явлениям. Деканат совместно со старостами групп и студсоветами общежитий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ постоянно организуют разъяснительные беседы и собрания в общежитиях.

Были сформированы и воплощены следующие аспекты воспитательной работы со студентами:

- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- формирование чувства гордости за принадлежность к профессии, преданности профессиональным идеям, осознания высокого социального предназначения профессии;

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение уровня гражданского долга и патриотизма, организация волонтерского движения и благотворительности, формирование у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение

комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов.

Воспитательная деятельность в академии регламентируется, в первую очередь, Концепцией и стратегией развития воспитательной работы, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью. Кроме вышеуказанной концепции, воспитательная работа основывается на следующих нормативных документах:

- План воспитательной работы
- Положение о студенческом совете Казанской ГАВМ
- Положение о выборах студенческого совета Казанской ГАВМ
- Положение о студенческом совете общежитий
- Положение о старосте учебной группы и его заместителе
- Положение о пресс-центре Казанской ГАВМ
- Положение о студенческом клубе Казанской ГАВМ
- Положение о туристическом клубе «ИРБИС»
- Положение о кураторах
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов
- Этический кодекс студента Казанской ГАВМ

В Академии сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Студенческий совет
- Туристический клуб "Ирбис"
- Служба студенческой безопасности
- Служба психологической помощи
- Центр подготовки волонтеров
- Студенческий пресс-клуб
- Студенческая профсоюзная организация

В академии общим руководством воспитательной деятельностью занимаются проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике (первый), деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В деле всестороннего развития личности студентов большую роль играют кафедры, которые обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процессов, формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе.

За каждой студенческой группой с первого курса закрепляется куратор группы из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор отвечает за организацию и координацию образовательного и воспитательного процесса в закреплённой за ним студенческой группе.

Ежегодно проводится научная студенческая конференция. Студенческие работы публикуются в трудах студенческого научного общества, сборниках и трудах КГАВМ, в местных, региональных и центральных изданиях.

Академия имеет мощную материальную базу для реализации развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- Актовый зал (403,4 м<sup>2</sup>);
- Студенческий клуб (35,7 м<sup>2</sup>);
- Два спортивных зала (410,9 м<sup>2</sup>, 276,9 м<sup>2</sup>) и спортивная площадка
- Помещение для работы спортивных секций (702,3 м<sup>2</sup>);
- Конференц-залы в 2-х общежитиях.

В академии имеется 2 студенческих общежития, в которых проживают около 900 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для координации этих мероприятий и способствования обеспечению порядка в общежитиях на каждый этаж назначается староста.

Функционируют спортивные секции: по волейболу, баскетболу, борьбе (вольной, национальной, дзюдо), тяжёлой и лёгкой атлетике, лыжному спорту, армрестлингу, гиревому спорту, аэробике, туризму и др.

Ежегодно проводятся различные культурные и праздничные мероприятия, такие как «День первокурсника», «Студенческая весна», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Мисс и Мистер академия». В честь победы в ВОВ каждый год проходит праздничное построение с приглашением ветеранов войны, которое воспитывает у студентов чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.

Работает Центр содействия трудоустройству студентов, который знакомит и ориентирует выпускающихся из академии студентов с имеющимися вакансиями, организует встречи с представителями организаций и предприятий с целью дальнейшего трудоустройства.

В академии реализуются социальные программы для студентов: за достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются именными стипендиями и грамотами; за особую активность в учебной и внеучебной деятельности студенты награждаются грамотами факультета и академии, материальными поощрениями; выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи).

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни и нравственных отношений в студенческом общежитии №1 ежедневно с 9.00 до 16.00 ведут психологи центра «Доверие», начальник Службы безопасности академии, комманданты студенческих общежитий. Проводится большая агитационная работа среди иностранных студентов академии по воспитанию толерантности, взаимоуважения и законопослушного поведения.

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: учебное, патриотическое, культурно-эстетическое,

спортивно-массовое и трудовое. Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы представлена в Приложении 7 к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

### **7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Образцы фондов оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин на сайте академии.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника специалиста является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 36.05.01 – Ветеринария и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной деятельности и применения методик исследования.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем

образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе и оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ОПОП.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации данной ОПОП функционирует система обеспечения качества подготовки специалистов, в т.ч.:

- система внешней оценки качества реализации ОПОП: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза, согласование с учредителем – Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ; профессионально-общественная аккредитация.

- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в ведущих научных и образовательных учреждениях РФ. Кроме того, компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором.

- самообследование, которое позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их.

- оценка качества подготовки специалистов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии.

### **Исполнитель:**

Декан факультета ветеринарной медицины, к.в.н, доцент.



Ф.М. Нургалиев

Заведующая кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией, к.в.н., доцент



О.А. Грачева

## **Приложение**

**Приложение 1. Календарный учебный график**

**Приложение 2. Учебный план**

**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (РП и ФОС дисциплин (модулей) РП и ФОС программы учебной и производственной практики)**

**Приложение 4. Матрица компетенций по дисциплинам**

**Приложении 5. Сведения о кадровом обеспечении**

**Приложении 6. Материально-техническое обеспечение**

**Приложении 7. План организационно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий на 2023-2024**

**Приложении 8. Рецензии**

*Приложение 8*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**  
**разработанную ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария" (с изменениями и дополнениями).

ОПОП 36.05.01 Ветеринария регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, настбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов.

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе специальности 36.05.01 «Ветеринария» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная, научно-образовательная.

Обязательные профессиональные компетенции, реализуемые в ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России N 712н «12» октября 2021 г., соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария включают в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин. Представленные рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств соответствуют требованиям, предъявленным ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии».

Закключение. Разработанная ОПОП на направление подготовки 36.05.01 Ветеринария (направленность (профиль) подготовки ветеринарный врач, уровень подготовки специалист, форма обучения: очная, заочная, очно-заочная) ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ отвечает основным требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у специалистов в соответствии с современным уровнем развития науки и техники агропромышленного комплекса.

Рецензент  
Начальник Главного управления  
ветеринарии Кабинета Министров  
Республики Татарстан,  
кандидат биологических наук  
18.05.2024 г.



Л.Г. Хисамутдинов

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария разработанную ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария" (с изменениями и дополнениями).

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного специалиста в соответствии с мировым уровнем развития животноводства и птицеводства, информационных и цифровых технологий и актуальными задачами в сфере ветеринарии. Исходя из потребностей рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России N 712н «12» октября 2021 г., соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Выбранная область профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональный стандарт соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки. Профиль образовательной программы (Ветеринария) остается одним из приоритетных направлений сферы животноводства и птицеводства, позволяя выпускнику получить востребованную на рынке труда специализацию. Профессиональная подготовка расширена экспертно-контрольной составляющей, соответствующей миссии вуза, что дает выпускнику образовательной программы дополнительные компетенции и расширяет его возможности при трудоустройстве.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие опыт работы в животноводческом секторе, в том числе и птицеводстве.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии

по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств применяемые в ОПОП соответствуют требованиям, предъявленным ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», а также требованиям работодателей.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят сдача государственной итоговой аттестации (ГИА), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Предлагаемые обучающимся темы ВКР соответствуют современным запросам общества к профилю образовательной программы. Требования к ГИА и ВКР, критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Заключение. Разработанная ОПОП направление подготовки 36.05.01 Ветеринария (направленность (профиль) подготовки Ветеринарный врач, уровень подготовки специалист, форма обучения: очная, заочная, очно-заочная) ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ отвечает основным требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у специалистов в соответствии с современным уровнем развития науки и техники агропромышленного комплекса.

Генеральный директор  
АО «Холдинговая компания  
«Ак Барс»



И.М. Егоров  
2024 г.