

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01 «История России»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

-знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;  
-формирование гражданской ответственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в том числе защите национальных интересов;  
-воспитание чувства национальной гордости;  
-понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;  
-понимание места и роли деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;  
-формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;  
-формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  
-развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;  
-развитие навыков конспектирования первоисточников;  
-творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1. О. 01.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История России» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.

Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории.

Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 6. XVIII - XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке.

Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 «Философия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры;
- подготовка студентов к экзамену по общему курсу философии.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1. О. 02.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.О.02 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

#### **универсальные компетенции (УК):**

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел I. Метафилософия (философия философии).

Тема 1. Философское знание.

Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли.

Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.

Раздел III. Онтология (философское учение о бытии).

Тема 3. Философия бытия.

Раздел IV. Теория познания.

Тема 4. Философское учение о познании.

Раздел V. Философия науки.

Тема 5. Научное познание в философском осмыслении.

Раздел VI. Философская антропология.

Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении.

Раздел VII. Социальная философия.

Тема 7. Философия общества.

Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии.

Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- фундаментальная подготовка студентов к творческой работе;
- возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- обучить практическому владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

- привить навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приёмами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к Б1.О.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Изучается на 1 и 2 курсах и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Раздел 3. Профессиональная и учебно–познавательная сферы общения

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Латинский язык»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- изучение и практическое освоение основ латинского языка как профессионального.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство студентов с основами терминологической базой профессионального языка избранной профессии;

- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общеязыковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 «Латинский язык» относится к Б1.О.04 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения

- по очно-заочной форме обучения;

- по заочной форме обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Алфавит. Правила чтения

Раздел 2. Части речи

Раздел 3. Терминология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 «Биологическая физика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

– формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики в применение их к биологическим объектам;
- овладеть методами лабораторных исследований;
- выработать умения по применению законов биофизики в ветеринарной медицине.
- формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Биологическая физика» относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 – способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Механика, гемодинамика, биоакустика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика биологических процессов

Раздел 3. Электрические явления в биологических процессах

Раздел 4. Оптические и квантовые явления в биофизике

Раздел 5. Атом и современная картина мира

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

-показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки специалиста ветеринарии;

-показать роль неорганической, аналитической, органической, биологической, физической и коллоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности специалиста ветеринарии;

-обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;

-привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

-привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;

-привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01

Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

- по очно-заочной форме обучения на 2 семестре;

- по заочной форме обучения на 1 и 2 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Неорганическая и аналитическая химия».

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (УК-1)

- Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Неорганическая химия

Раздел 2. Аналитическая химия

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.07 Органическая, физическая и коллоидная химия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- изложение основных закономерностей строения, свойств и взаимных превращений различных классов органических соединений, вооружение студентов определенным запасом знаний по основным разделам физической и коллоидной химии, которые потребуются в дальнейшем для успешного изучения других дисциплин, составляющих профессиональный фундамент при подготовке специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение концепции теоретической органической химии, физико-химические методы определения строения и реакционной способности органических соединений, методы их синтеза и пути практического использования.

- повторение основных классов органических соединений, их характерные химические свойства и изучение биологическую роль, а также в практической деятельности человека.

- подчеркнуть связь органической химии с биологией, сельским хозяйством, особое внимание обратить на роль функциональных групп органических соединений, так как именно они будут в значительной мере определять свойства макромолекул.

- ознакомление студентов теоретическими понятиями физической и коллоидной химии, помочь овладеть физико-химическими методами исследования, которые позволяют изучить обмен веществ в целостном организме при патологиях и в норме.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07 «Органическая, физическая и коллоидная химия» относится к Б1.О.07 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Органическая, физическая и коллоидная химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 – способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Предмет и задачи курса органической химии. Углеводороды.

Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения.

Раздел 3. Азотсодержащие и гетероциклические органические соединения.

## Раздел 4. Предмет физической и коллоидной химии.

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.08 Биологическая химия

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по статической, динамической и функциональной биохимии сельскохозяйственных животных на уровне современных достижений науки, которые потребуются в дальнейшем для успешного изучения и усвоения различных дисциплин, составляющих профессиональный фундамент при подготовке высококвалифицированного специалиста – ветеринарного врача.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение структурной и функциональной биохимии аминокислот, нуклеотидов и иных биологических молекул по основным классам высокомолекулярных соединений;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами изучения процессов обмена веществ в живом организме;
- при изучении биохимии исходить из того, что жизнь - качественно своеобразная, высшая форма движения материи в природе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая химия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», относится к обязательной части дисциплин блока 1, шифр Б1.О.08

Изучается на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биологическая химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Макромолекулы живых организмов:

Раздел 2. Витамины, гормоны, ферменты.

Раздел 3. Обмен веществ и энергии.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «ИНФОРМАТИКА И ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель учебной дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» является дать студенту основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.

1.2 Задачи: получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий; приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Access)

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информатика и введение в информационные технологии» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.09.

Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.09 Информатика и введение в информационные технологии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- **УК - 1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- **УК - 4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК – 5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

**ОПК – 7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1** Информатика. История. Архитектура ПК. Компьютерные сети

**Раздел 2** Системное и прикладное программное обеспечение

**Раздел 3** Информационные технологии

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ» (шифр Б1.О.10)**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**профиль подготовки**

**Ветеринария**

**уровень высшего образования**

**специалитет**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1** Цель преподавания дисциплины: дать студентам общие представления об основных общебиологических закономерностях с учётом значения для будущих специалистов по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

**1.2** Задачи изучения дисциплины:

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями и законами жизни и развития живой природы;
- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки и организма в целом;
- сформировать знания об особенностях размножения, роста и развития организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- ознакомить с основами экологии живых организмов;
- ознакомить с современными методами биологических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;
- по заочной форме обучения во 2 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биология с основами экологии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-2.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность и свойства жизни. Уровни организации жизни. Живые системы: клетка, организм; размножение, рост и развитие организмов.

Раздел 2. . Эволюционное учение

Раздел 3. Основы экологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Зоология» (шифр Б1.О.11)**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**профиль подготовки Ветеринария**  
**уровень высшего образования специалитет**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1 Цель** преподавания дисциплины:

ознакомить студентов с биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих специалистов по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с происхождением животных и их систематикой;
- дать необходимые знания об особенностях строения, функциях органов и систем органов, образа жизни в связи со средой обитания, географическом распространении и ролью в биосфере различных животных организмов;
- ознакомить обучающихся с разнообразием и биологией паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека;
- обратить особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства и указать их значение в природе и хозяйстве человека, как источников ценных пищевых продуктов, кормов и лекарственного сырья;
- ознакомить с методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;
- по заочной форме обучения во 2 семестре.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биология с основами экологии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: УК-1, ОПК-2.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Простейшие. Двухслойные животные

Раздел 2. Черви

Раздел 3. Членистоногие.

Раздел 4 Моллюски и Иглокожие

Раздел 5. . Низшие Хордовые. Анамнии.

Раздел 6. Амниоты.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.12 Анатомия животных»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов понимания сущности строения организма как единого целого;
- изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей с/х животных и птиц.

Задачи дисциплины (модуля):

- прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача имеет целью ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, также имеющимися достижениями в этой области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б.1.О.12. «Анатомия животных» относится к Б.1.О.12. учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1-2 курсах и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анатомия животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Остеология. Синдесмология. Миология. Тема 1. Аппарат движения у домашних животных

Раздел 2. Сплянхнология Тема2. Поглотительные и выделительные системы у животных.

Раздел 3. Ангиология. Нейрология. Тема 3.Строение сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем. Анатомия птиц.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.35 «ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

получение студентами основополагающих морфологических знаний о функционирующем, адаптирующемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе на клеточном и субклеточном уровнях, с использованием современной микроскопической техники, а также обретение навыков анализа изображений с помощью цифровых комплексов.

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном знакомстве студентов со структурной организацией животных на клеточном, тканевом и органном уровнях, и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в знакомстве студентов с современными направлениями, методологическими подходами, используемыми в цитологии, гистологии и эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии и использования цифровой микроскопии и возможностью интерпретации полученных результатов в системе анализа изображений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология животных» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.13 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1 и 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальные компетенции (УК): **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

1. Цитология
2. Эмбриология
3. Общая гистология
4. Частная гистология

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.14 «Физиология животных»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- изучение существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, механизмов их регуляции, поведенческих актов и их механизмов регуляции у животных; вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства, выращивания, повышения продуктивности, профилактики, диагностики болезней и лечения больных животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.14 «Физиология животных» относится к Б1.О.14 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физиология животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-1–Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в физиологию животных. Предмет и структура дисциплины.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей. Законы раздражения.

Физиология мышц и нервов. Физиология движения

Раздел 3. Физиология нервной системы. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности Структурно-физиологическая организация нервной системы. Нервная регуляция.

Раздел 4. Физиология эндокринной системы. Гуморальная регуляция.

Раздел 5. Физиология системы крови. Состав, свойства и функции крови.

Раздел 6. Физиология кровообращения и лимфообращения. Иммуитет.

Раздел 7. Физиология системы дыхания. Акт вдоха и выдоха. Внешние показатели системы дыхания.

Раздел 8. Физиология системы пищеварения.

Раздел 9. Физиология обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Обмен энергии. Обмен тепла. Особенности обмена витаминов и воды.

Раздел 10. Физиология системы выделения

Раздел 11. Физиология системы размножения. Половая система самцов и самок. Спермиогенез, овогенез. Половые рефлексы. Половой цикл. Беременность, роды.

Раздел 12. Физиология лактации. Процессы образования и выведения молока. Молоко. Состав молока и молозива.

Раздел 13. Физиология адаптационных процессов

Раздел 14. Физиология кожи и производных кожи

Раздел 15. Физиология молодняка

Раздел 16. Основы этологии животных. Виды поведения животных.

Раздел 17. Частная физиология животных

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.15 «Патологическая физиология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типовые, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;

- научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Патологическая физиология» относится к Б1.О.15 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения

- по очно-заочной форме обучения;

- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патологическая физиология»

направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Общая нозология

Раздел 2. Типовые патологические процессы

### Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма

## **Б1.0.16 «Ветеринарная микробиология и микология»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

Подготовка ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
- Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
- Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
- Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития.
- Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.
- Изучение основ санитарной микробиологии.
- Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
- Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
- Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии.
  
- Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к Б1.0.16 базовой части учебного плана ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и изучается в 3 и 4 семестрах на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» направлена на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

#### **4. Содержание (основные разделы/темы дисциплины)**

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Основы учения об инфекции

Раздел 3. Основы иммунологии

Раздел 4. Диагностика инфекционных болезней

Раздел 5. Частная микробиология и микология

Раздел 6. Основы санитарной микробиологии

## «Б1.О.17 «Ветеринарная вирусология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

– дать студентам необходимые базовые знания по вирусологии. При этом у студентов должно формироваться четкое представление о широком многообразии вирусов, об их роли в жизни человека, животных и биосферы в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить принципы систематики, морфологии, физиологии вирусов и их роли в природе, а также действие факторов внешней среды на вирусы;
- освоить методы лабораторной диагностики вирусных болезней животных;
- овладеть методами индикации, идентификации и титрования вирусов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.** Дисциплина «Ветеринарная вирусология» относится к Б1.О.17 Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается в 5 семестре на 3 курсе и реализуется:

-по очной форме обучения

-по очно-заочной форме обучения

-по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная вирусология» направлена на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная вирусология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

#### 4. Содержание (основные разделы/темы дисциплины)

Раздел 1. Характеристика вирусов. Устройство и работа вирусологических лабораторий

Раздел 2. Общая вирусология

Раздел 3. Принципы лабораторной диагностики вирусных болезней животных и птиц. Специфическая профилактика и терапия вирусных болезней

Раздел 4. Частная вирусология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний и представлений о: свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью, формирование у студентов знаний и представлений о свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влиянии на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений

## **Задачи:**

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;

- получить навыки корректного выписывания рецептов с учетом установленных общепринятых правил, освоение технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарной практике;

- изучить классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе – общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.

- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных, стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.

- изучение физико-химических и биологических свойств лекарственных веществ, ксенобиотиков, их влияние на морфофизиологические константы организма животных, применяемых в ветеринарной практике;

- получение знаний об отравляющих веществах (ядах), механизмах их токсического действия, лечении и профилактике отравления;

- приобретение навыков поиска эффективных лекарственных средств для лечения, профилактики заболеваний и повышения продуктивности животных.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа дисциплины Б1.О.18 Ветеринарная фармакология и токсикология является частью основной образовательной программы высшего

образования в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-2.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Тема: Аптека и ее оборудование. Правила хранения лекарственных веществ. Рецепт и его составные части. Правила выписывания рецептов. Фармакопея.

Раздел 2. Лекарственные средства, понижающие чувствительность афферентных нервных окончаний (местноанестезирующие, смягчительные, адсорбирующие, вяжущие, слизистые средства). Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 3. Лекарственные средства, стимулирующие чувствительность афферентных нервных окончаний (раздражающие, горечи, отхаркивающие, слабительные, желчегонные, рвотные, руминаторные средства). Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 4. Мочегонные, маточные и кровоостанавливающие лекарственные средства (механизм действия и применение). Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 5. Минеральные вещества (соли щелочных и щелочноземельных металлов). Механизм действия и применение. Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 6. Средства, регулирующие метаболические процессы. Витамины, гормоны и ферменты, их препараты. Механизм действия и применение. Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 7. Дезинфицирующие средства. Лекарственные средства из группы альдегиды. Определение концентрации формальдегида в формалине. Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 8. Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Противовирусные средства. Выписывание рецептов по теме занятия.

Раздел 9. Антигельминтики. Инсектоакарицидные средства. Приготовление растворов из инсектоакарицидных средств с разным содержанием активно действующего вещества. Выписывание рецептов по теме занятия

Раздел 10. Общая токсикология

Раздел 11. Частная токсикология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.19 «Ветеринарная радиобиология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- подготовить полноценного специалиста, владеющего знаниями по радиобиологии, которые необходимы ему для работы на объектах агропромышленного комплекса в условиях реальной радиоэкологической ситуации Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь ставить диагноз лучевой болезни у сельскохозяйственных животных;  
- освоить механизмы биологического действия ионизирующих излучений на организм сельскохозяйственных животных;  
- овладение способами радиационной безопасности, для снижения лучевых поражений сельскохозяйственных животных;

формирование:

- закономерностей перемещения радиоактивных веществ в пищевой цепи и поведение их организме сельскохозяйственных животных и получаемой от них продукции;  
- проведения дозиметрического и радиометрического контроля обнаружения радиоактивных веществ и ионизирующего излучения в продукции животноводства и растениеводства;  
- применения профессиональных знаний для устранения негативных лучевых последствий, в сфере своей профессиональной деятельности;  
- умения применять навыки физических, фармакохимических и биологических средств защиты сельскохозяйственных животных от радиоактивных веществ и ионизирующего излучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 «Ветеринарная радиобиология» относится к Б1.О.19 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 3 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения  
- по очно-заочной форме обучения;  
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную

методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-6 - способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Дозиметрия ионизирующих излучений

Раздел 2. Радиометрия ионизирующих излучений

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА» (шифр Б1.О.20)**

**специальность**

**36.05.01 Ветеринария**

**профиль подготовки**

**Ветеринария**

**уровень высшего образования**

**специалитет**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

1.1 Цель. Изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

1.2 Задачи:

-изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов.

-изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), Б1.О.20 – обязательная часть. Дисциплина изучается на кафедре биологии, генетики и разведения животных и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 3 семестре;
- по заочной форме обучения на 2 и 3 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная генетика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-2.

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, этапы развития и методы генетики.

Тема 2. Цитологические основы наследственности.

Тема 3. Молекулярные основы наследственности. ДНК-генотипирование.

Тема 4. Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 5. Хромосомная теория наследственности

Тема 6. Наследственная и ненаследственная изменчивость

Тема 7. Иммуногенетика и генетические основы иммунитета.

Тема 8. Генетические аномалии сельскохозяйственных животных.

Тема 9. Болезни с наследственной предрасположенностью.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.21. Гигиена животных»**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов комплекса компетенций по охране и укреплению здоровья животных, рациональных приемах выращивания и содержания животных, направленных на повышение естественной резистентности организма и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

### **Задачи дисциплины:**

- изучения взаимосвязи организма животных с окружающей средой, закономерностях этих взаимосвязей, оптимальных и предельно допустимых параметров окружающей среды;
- изучение зоогигиенических нормативов и правил содержания и кормления различных половозрастных и производственных групп животных;
- изучение проектов зданий и средств для оптимизации микроклимата, удаления и хранения навоза, водоснабжения и поения, кормления;
- формирование навыков и умений анализа практических ситуаций, выбора оптимальных решений, направленных на предупреждение болезней животных, повышения их продуктивности, роста сохранности молодняка;
- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.**

Дисциплина «Гигиена животных» относится к обязательной части блока 1, осваивается на 3 курсе, 5-6 семестр. Дисциплина изучается на кафедре Технологии животноводства и зоогигиены.

Роль учебной дисциплины «Гигиена животных» состоит в развитии врачебного мышления у ветеринарных специалистов, являясь основой ветеринарной профилактики, и повышения продуктивности животных.

Знания по «Гигиене животных» базируются на знаниях на знаниях неорганической и аналитической химии, биологической химии, биологической физики, биологии с основами экологии, зоологии, микробиологии, разведения и основам зоотехнии, современные технологии промышленного животноводства, механизация в животноводстве, ботаника. Материалы изучаемой дисциплины используются и в смежных областях знаний других дисциплин, таких как: эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарносанитарная экспертиза, диетология, акушерство и гинекология, вирусология.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Внутренние болезни животных»**

В результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные (ОПК-2) и профессиональные (ПК-3) компетенции.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональной компетенцией:

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

**Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Гигиена воздушной среды;

Раздел 2. Гигиеническая оценка проектов и животноводческих построек;

Раздел 3. Санитарно-гигиенические исследования почвы, воды и кормов;

Раздел 4. Частная гигиена

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.22 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1, осваивается на 1 курсе 2 семестр. Дисциплина изучается на кафедре механизации им. Н.А. Сафиуллина. Изучается реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование и развитие компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Выпускник успешно освоивший курс отвечает следующим требованиям:

**Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**Уметь:** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

Раздел 3. Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека.

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА» (шифр Б1.О.23)**  
**специальность - 36.05.01 Ветеринария**  
**профиль подготовки - Ветеринария**  
**уровень высшего образования - специалитет**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

1.1 Цель. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

1.2 Задачи:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- умение обобщать результаты исследования и анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам диагностической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов диагностики в ветеринарии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 и 6 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 и 6 семестре;
- по заочной форме обучения в 5 и 6 семестре.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биологическая химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-1; ПК-1.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая диагностика:

Раздел 2. Общее исследование.

Раздел 3. Исследование сердечно- сосудистой системы.

Раздел 4. Исследование органов дыхания

Раздел 5. Исследование органов системы пищеварения

Раздел 6. Исследование мочевыделительной системы

Раздел 7. Исследование нервной системы

Раздел 8. Исследование системы крови

Раздел 9. Основы клинической биохимии

Раздел 10. Биогеоэкологическая диагностика

## Раздел 11. Исследование системы желез внутренней секреции

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

**(шифр Б1.О.24)**

**специальность**

**36.05.01 Ветеринария**

**профиль подготовки**

**Ветеринария**

**уровень высшего образования**

**специалитет**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

1.1.Цель: дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии незаразных болезней; теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике болезней сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой, нервной систем, печени, и системы крови; изучить болезни обмена веществ, эндокринных органов и иммунной системы; внутренним болезням молодняка с.-х. животных, птиц и пушных зверей

### **1.2 Задачи:**

- приобрести знания о классификациях, синдромах болезней, изучить их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;
- освоить диагностику патологических состояний у животных на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8-10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9-11 семестре;
- по заочной форме обучения в 9-11 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-1, ОПК – 2; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

## **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Общая терапия.

**Раздел 2.** Болезни сердечно-сосудистой системы

**Раздел 3.** Болезни органов дыхания.

**Раздел 4.** Болезни пищеварительной системы.

**Раздел 5.** Болезни печени.

**Раздел 6.** Болезни мочевыделительной системы.

**Раздел 7.** Болезни нервной системы.

**Раздел 8 .** Болезни молодняка.

**Раздел 9.** Незаразные болезни пушных зверей.

**Раздел 10.** Незаразные болезни птиц.

**Раздел 11.** Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ и их диагностика

**Раздел 12.** Болезни системы крови.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель:**

дать теоретические знания, практические умения и навыки по технике безопасности при оказании хирургической помощи животным, методам механической и фармакологической фиксации и аналгезии животных, технике организации и проведения хирургических операций

### **1.2 Задачи:**

- ознакомление студентов с техникой безопасности при работе с животными, методами фиксации, повала, обезболивания;
- изучение и соблюдение требований антисептики и асептики;
- развитие навыков и умений техники организации и проведения хирургических операций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.25 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к Б1.О.25 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается и реализуется на 3,4 курсах:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-1: способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ПК-1: способность проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2: способность проводить мероприятия по лечению больных животных.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией». Организация работы в операционной.

Тема 2. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.

Тема 3. Основы асептики и антисептики. Инъекции и пункции.

Тема 4. Местная и общая анестезия животных. Новокаиновые блокады как метод патогенетической терапии.

Тема 5. Учение о хирургической операции. Элементы хирургических операций.

Тема 6. Десмургия и ее значение в хирургической практике.

Тема 7. Топографическая анатомия и операции в области головы.

Тема 8. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи.

Тема 9. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки.

Тема 10. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза.

Тема 11. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.

Тема 12. Топографическая анатомия области грудной и тазовой конечностей. Хирургические операции на них. Операции в области хвоста.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.26 «Общая и частная хирургия»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

1.1 Цель. Формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

1.2 Задачи:

- освоение техники безопасности при работе с животными;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- изучение общих закономерностей развития хирургической патологии: биология раневого процесса, воспаление, некроз, язвы, свищи, гангрена, флегмона, доброкачественные и злокачественные опухоли, дерматиты, миозиты, тендовагиниты, бурситы, болезни костей и суставов, патология артериальной, венозной, лимфатической и нервной систем, травматизм животных;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний по областям тела;
- пользоваться методами патогенетической терапии при острых и хронических хирургических болезнях;
- теоретическое обоснование организации и технологии проведения хирургической диспансеризации и массовых операций в условиях производства;
- изучение ветеринарной андрологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.26 «Общая и частная хирургия» относится к Б1.О.26 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 4 и 5 курсах и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-1 – способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1 – способность проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза;

ПК-2 – способность проводить мероприятия по лечению больных животных.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая хирургия.

Раздел 2. Частная хирургия.

Раздел 3. Офтальмология.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.27 «Акушерство и гинекология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1 Цель:

- подготовить полноценного специалиста, владеющего знаниями по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных, которые необходимы ему для работы на объектах агропромышленного комплекса и ветеринарных клиниках Российской Федерации.

#### 1.2 Задачи:

1. освоение особенностей репродуктивной функции самцов и самок животных разных видов, физиологических и патологических процессов, происходящих в половой системе животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

2. изучение биотехники репродукции животных: искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, применения биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

3. развитие навыков и умений в области профилактики и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ, для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.27 «Акушерство и гинекология» относится к Б1.О.27 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Изучается на 4, 5, 6 курсах и реализуется:

- по очной форме обучения (4 курс);
- по очно-заочной форме обучения (5, 6 курсы);
- по заочной форме обучения (5, 6 курсы).

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-1 – способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1 – способность проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза;

ПК-2 – способность проводить мероприятия по лечению больных животных;

ПК-3 – способность управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половой системы животных

Раздел 2. Физиология и патология беременности

Раздел 3. Физиология и патология родов и послеродового периода.

Раздел 4. Строение и болезни молочной железы

Раздел 5. Курсовая работа /история болезни/

Раздел 6. Бесплодие с/х животных

Раздел 7. Биотехника размножения животных

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.28 Паразитология и инвазионные болезни»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

-повышение уровня теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и профилактической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства..

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить с их морфологией, биологией, географическим распространением и положением возбудителей в зоологической системе,
- изучить инвазионные болезни животных, познакомить их с многообразиями клинического проявления и патологоанатомическими изменениями при различных паразитарных заболеваниях,
- ознакомить их с наиболее современными и эффективными методами диагностики, терапии и профилактики болезней, с учетом местных климатических условий и способов ведения хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.28 Паразитология и инвазионные болезни»

относится к Б1.О.28 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 4,5 курсах и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

- **ОПК-6.**Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
- **ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза;
- **ПК-2.** Способен проводить мероприятия по лечению животныхбольных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями;
- **ПК-3.**Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Общая паразитология

Раздел 2. Ветеринарная гельминтология

Раздел 3. Ветеринарная протозоология

Раздел 4. Ветеринарная арахнология

Раздел 5. Ветеринарная энтомология

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.29 Эпизоотология и инфекционные болезни»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Сформировать у студентов профессиональное мышление врача-эпизоотолога;
2. Овладеть методами диагностики инфекционных болезней;
3. Научить студентов разрабатывать систему мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных болезней;
4. Овладеть навыками оздоровления неблагополучных по инфекционным болезням пунктов;
5. Научить оперативному купированию и ликвидации инфекционных болезней в случае их появления в новых ранее благополучных хозяйствах;
6. Уметь предотвращать заболевания людей инфекционными болезнями, общими для животных и человека;
7. Изучить характеристики средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов ветеринарного надзора;
8. Овладеть способами санации различных объектов от патогенных и условно-патогенных бактерий, вирусов, грибов и гельминтов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к обязательной части программы специалитета. Дисциплина осваивается на 4 и 5 курсе (8, 9 и 10 семестры) у студентов очной формы обучения, у заочной и очно-заочной – на 5 и 6 курсе (9, 10 и 11 семестры), шифр дисциплины в учебном плане индекс Б1.О.29.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.29 Эпизоотология и инфекционные болезни» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- **ОПК -1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

- **ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

**профессиональных компетенций (ПК):**

- **ПК-1.** Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза;
- **ПК-2.** Способен проводить мероприятия по лечению больных животных;
- **ПК-3.** Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1 Общая эпизоотология

Раздел 2. Ветеринарная санитария.

Раздел 3. Частная эпизоотология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.30 «Патологическая анатомия животных»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

-сформировать умение распознавать патоморфологические проявления при незаразных, инфекционных, инвазионных болезнях животных на организменном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях с использованием современной микроскопической техники и получить навыки анализа изображений с помощью цифровых комплексов

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить этиологию, патогенез, патоморфологию незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;

- изучить патоморфологию танатогенеза, патоморфогенеза, патоморфоза и исходы незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;

- овладеть методикой анализа патоморфологических изменений в органах и тканях при незаразной, инфекционной, инвазионной патологии и при болезнях систем органов животных, используя цифровую микроскопию с возможностью интерпретации полученных результатов в системе анализа изображений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 «Патологическая анатомия животных» относится к Б1.О.30 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Изучается на 3 и 4 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.О.30 Патологическая анатомия животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1. Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Общая патологическая анатомия, бактериозы

Раздел 2. Частная патологическая анатомия

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.31 «Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурной – спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально – биологических, психолого – педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методика – практических знаний для самосовершенствования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой дисциплину базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария» и учебного плана.

Дисциплина осваивается в 1 семестре, цикл Б1.О.31, форма контроля – зачет.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Раздел 2. Ациклические виды спорта

Раздел 3. Циклические виды спорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32 «ЭКОНОМИКА АПК»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель. Дисциплина «Экономика АПК» имеет своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний общих экономических законов, о своеобразии и формах их проявления в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях.

1.2 Задачи: научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации; выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве; устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности; намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем; разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Экономика АПК» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.32.

Изучается на 5 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.32 Экономика АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- **УК - 2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1** Экономика сельскохозяйственного производства.

**Раздел 2** Организация, управление и бизнес-планирование в АПК.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ» (шифр Б1.О.33)**

специальность  
36.05.01.Ветеринария  
профиль подготовки  
Ветеринария  
уровень высшего образования  
специалитет

**1. Цель и задачи дисциплины**

1.1 Цель изучения дисциплины «Правоведение»:

- изучение студентами - будущими специалистами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, в оформлении специальной документации в сфере агропромышленного комплекса;
- повышение правовой и гражданской культуры студентов, формирование правового сознания, нормативные правовые акты.

1.2 Задачи:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» занимает 2 зачетные единицы, принадлежит к обязательной части основной образовательной программы, код дисциплины - Б1.О.33. Дисциплина «Правоведение» реализуется на 5 курсе, 9 семестр, кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Правоведение» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции – УК-6, УК-10.

Общепрофессиональные компетенции ОПК-3.

**4. Содержание дисциплины**

Лекционные занятия:

Тема 1. Введение в правоведение. Основы теории права. Использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности

- Тема 2. Основы конституционного строя РФ
- Тема 3. Основы гражданского права РФ
- Тема 4. Основы трудового права РФ
- Тема 5. Основные концепции экологического права РФ
- Тема 6. Аграрное право. Использование основ правовых знаний в сельском хозяйстве
- Тема 7. Земельное право
- Тема 8. Административное и уголовное право

Практические занятия:

- Тема 1. Введение в правоведение. Основы теории права. Предмет правоведения. Нормативно-правовой акт.
- Тема 2. Общие положения о государстве и конституционном праве. Конституционное право РФ. Органы государственной власти.
- Тема 3. Основы гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданско-правовой договор. Сделки, договоры, обеспечение обязательств.
- Тема 4. Предмет трудового права. Принципы и источники трудового права. Правовое регулирование условий труда. Трудовой договор, виды трудовых договоров.
- Тема 5. Понятие и определение экологического права, предмет, методы, принципы, источники. Экологические права граждан. Экологическое нормирование. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.
- Тема 6. Предмет, методы, принципы и источники аграрного права. Унифицированные и дифференцированные источники аграрного законодательства. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Крестьянское фермерское хозяйство и личное подсобное хозяйство: сходства, различия.
- Тема 7. Предмет, методы, принципы и источники земельного права. Категории земель. Кадастр земельных ресурсов. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- Тема 8. Административное право, как отрасль, административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Правовые форма и методы государственного управления (управленческий процесс). Понятие уголовного права, его предмет и система. Уголовный закон. Преступление, наказание.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.34 «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- повышение культуры общения, а также знакомство студентов с речевыми стандартами и формирование умений в области норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом и др. стилях.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;
- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;
- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;
- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.34 «Русский язык и культура речи» относится к Б1.О.34 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Язык

Раздел 2. Функциональные стили СРЛЯ

Раздел 3. Основы ораторского искусства

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.35. Кормление животных с основами  
кормопроизводства»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель – приобрести базовые знания:*

-по научным основам полноценного нормированного кормления животных – роли и влиянию отдельных питательных и биологически активных веществ кормов на обменные процессы, физиологическое состояние организма животных методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов, наличию антипитательных факторов;

-по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности и воспроизводительной функции животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям.

*Задачи:*

-овладеть знаниями и освоить методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок с учетом требований ГОСТ, способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении ветеринарносанитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранность поголовья и продуктивности животных;

-овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающих реализацию генетического потенциала высокой продуктивности и продуктивного долголетия животных при сохранении воспроизводительных функций, повышение качества животноводческой продукции.

-приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных:

-освоить современные технологии кормления и кормопроизводства с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленные на профилактику нарушений обмена

веществ, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

-овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

-освоить способы физиологически обоснованного эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

-овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Приобрести теоретические знания по заготовке и подготовке к скармливанию грубых, сочных и концентрированных. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет и экзамен.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** - Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к обязательной части блока 1 (Б1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специалист) 36.05.01 Ветеринария, шифр Б1.О.35 (осваивается на 2 курсе, 3-4 семестрах).

Программа курса реализуется при чтении лекций, проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, контрольных расчетных заданий и заданий для самостоятельной работы. Практические навыки по кормлению животных с основами кормопроизводства студенты приобретают в период учебной практики на основе знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины и выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

#### **обще профессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-3.** Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

**Содержание (основные разделы / темы) дисциплины:**

Раздел 1. Классификация и оценка питательности кормов.

Научные основы полноценного питания животных;

Раздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 « Разведение и основы зоотехнии »

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель: дать студентам общепрофессиональные теоретические и практические знания и умения по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, биологическим особенностям и хозяйственно полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства и технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

### 1.2 Задачи:

- изучить экстерьерно-конституциональные, биологические и породные особенности сельскохозяйственных животных, их продуктивные и племенные качества;
- изучить методы разведения животных;
- изучить технологию воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;
- изучить технологию производства, первичной переработки и реализации животноводческой продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Б1.О.36 Разведение и основы зоотехнии**» относится к блоку Б1 обязательная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.36, проводится в третьем семестре, продолжительностью 108 часов.

Дисциплина основывается на начальных (исходных) знаниях, умениях полученных при изучении курсов биологии, ботаники, анатомии, гистологии, биохимии, генетики и биометрии, кормления. Она позволяет студентам лучше усваивать теоретический и практический курс дисциплин: физиология, кормопроизводство, зоогигиена, акушерство, хирургия, терапия, технология переработки продукции животноводства.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины в рамках учебной практики

В результате освоения дисциплины «Б1.О.36 Разведение и основы зоотехнии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Общая зоотехния и основы разведения

Раздел 2. Частная зоотехния

## **«Б1.О.37 Основы ветеринарной фармации»**

**Цели освоения дисциплины** поспециализации «Основы ветеринарной фармации» является подготовка специалиста в области ветеринарной медицины, обладающего конкретными знаниями, умениями и владеющего навыками профессиональной фармацевтической деятельности в сфере организации и обеспечения лекарственными средствами и продукцией ветеринарного назначения, изготовления и контроля качества лекарственных средств, их отпуска, а также проведения информационной работы на рынке фармацевтических услуг независимо от организационно-правовых форм предприятий (аптечные предприятия, ветеринарные клиники, научно-исследовательские институты и др.).

### **Задачи:**

- изыскание и исследование лекарственных средств, полученных из химических соединений, растительного и животного сырья и приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Составление рекомендаций по их применению при различных заболеваниях животных;
- изучение физико-химических свойств лекарственных средств различных групп согласно химической классификации, их фармакотоксикокинетика и фармакотоксикодинамика, а также приобретение знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет по **очной, заочной, очно-заочной** формам обучения 2 зачетные единицы, всего 72/72/72 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет/зачет/зачет (очная, заочная, очно-заочная)

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Основы ветеринарной

фармации» (Б1.О.37) проводится в течение 72/72/72 часов, 16/4/8 часов занятий лекционного типа, 16/8/10 часов практические занятия, 40/56/54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, на 3 курсе очного отделения (5 семестр), на 4 курсе заочного отделения (8 семестр), на 4 курсе очно-заочного отделения (8 семестр). Относится к Блоку 1 (Б1.О Обязательная часть) индекс Б1.О.37 «Основы ветеринарной фармации».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Специализация «Основы ветеринарной фармации» относится к профессиональному уровню обучения (Матрица формирования профессиональных компетенций специалистов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «36.05.01 Ветеринария») и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы в цикле «специализированные дисциплины». Специализация по основам ветеринарной фармации включает следующие дисциплины: фармацевтическая химия, фармакогнозия, токсикологическая химия, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации и современные проблемы науки и производства в основах ветеринарной фармации. Для успешного освоения комплекса дисциплин специализации к студентам предъявляются определенные требования к начальным знаниям, умениям и компетенциям. Студентам при освоении специализации необходимо целенаправленно и более глубоко освоить ряд предметов, которые составляют теоретическую основу специализации, раскрывают сущность происходящих жизненных процессов в организме. Студенты, приступающие к изучению дисциплин специализации по основам ветеринарной фармации, должны успешно освоить такие дисциплины как латинский язык, ботанику, неорганическую, органическую, аналитическую химию, биохимию, физическую и коллоидную химию, физику и биофизику, биологию с основами экологии, физиологию и этологию животных, патологическую физиологию, морфологию, генетику и микробиологию, клиническую диагностику.

Дисциплины, входящие в специализацию «Основы ветеринарной фармации», в свою очередь, являются предшествующими для ряда следующих наук, таких как ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Студент должен понимать социальную значимость получаемой специальности, уметь приобретать новые знания, активно используя современные информационные образовательные технологии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.О.37 «Основы ветеринарной фармации»**

В результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные (ОПК-4).

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-4.**Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

Выпускник, успешно освоивший курс дисциплины «Основы ветеринарной фармации» отвечает следующим требованиям:

**Знать:**

- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;
- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;
- оперативные методы лечения животных и показания к их применению;
- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;
- методы фиксации животных при проведении их лечения;
- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;
- методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;
- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;
- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты
- правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;
- технику проведения хирургических операций в ветеринарии;
- виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

- формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве.

**Уметь:**

- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;
- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;
- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;
- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;
- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;
- производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;
- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;
- останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;
- производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;
- оценивать эффективность лечения;
- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.

**Владеть:**

- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методикой разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- правилами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

- правилами выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- способами разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;
- навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- методиками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 «Методы научных исследований»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- повышение уровня владения современными методами научного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и терминологиями;  
- развитие навыков и умений решения научных задач в учебной и экспериментальной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 «Методы научных исследований» относится к специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения  
- по очно-заочной форме обучения;  
- по заочной форме обучения.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

**УК-6**– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**ОПК-4** – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Наука, ее цель, задачи, история развития.

Раздел 2. Научные исследования, классификация, основные понятия и терминология.

Раздел 3. Методы научных исследований, их классификация, сущность, возможности и ограничения.

Раздел 4. Научные эксперименты, их классификация, организация и постановка. Методы статистической обработки полученных данных

Раздел 5. Правила оформления таблиц, построение графиков и диаграмм.

Раздел 6. Анализ результатов исследований. Выявление закономерностей появления и развития процессов, явлений, корреляционных и функциональных связей между величинами показателей. Теоретическое обобщения, заключения, выводы.

Раздел 7. Оформление научных произведений. Изучение сущности и правил оформления доклада, научной статьи, реферата, дипломной работы, диссертации.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.0.39 Организация ветеринарного дела

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, получение знаний студентами в сфере применения цифровых технологий в ветеринарии;
- овладение методикой и техникой планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий;
- формирование способности применения знаний в сфере управления ветеринарным делом.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний по организации ветеринарного дела в стране, субъектах Российской Федерации, городах, районах, сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан;
- обеспечение усвоения студентами методики и техники планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных;
- обучение студентов пользованию ветеринарными правилами и другими нормативными документами Минсельхоза России по вопросам ветеринарии;
- получение знаний студентами о современных цифровых технологиях, применяемых государственными и коммерческими ветеринарными службами, навыков их применения в решении профессиональных задач в области организации ветеринарного дела;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в сфере организации ветеринарного дела, руководствуясь принципами научной объективности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к обязательной части дисциплин (модуля) учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 4 (5) курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в дисциплину. Задачи ветеринарии

Раздел 2. Профессиональный стандарт в области ветеринарии

Раздел 3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии. Ветеринарный учет, отчетность, сертификация и делопроизводство

Раздел 4. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Задачи и системы государственной ветеринарной службы. Полномочия МСХ РФ и его Департамента ветеринарии. Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ.

Раздел 5. Организация ветеринарного дела на территории города и сельского района

Раздел 6. Организация платных ветеринарных работ (услуг)

Раздел 7. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Применение цифровых технологий в организации ветеринарного обслуживания предприятий АПК.

Раздел 8. Планирование ветеринарных мероприятий

Раздел 9. Организация ветеринарных мероприятий

Раздел 10. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 11. Финансирование ветеринарных мероприятий

Раздел 12. Нормирование труда ветеринарных специалистов

Раздел 13. Международное сотрудничество и ветеринарная служба зарубежных стран

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.40 Управление рисками при зоонозах»

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель: Формирование у обучающихся знаний о значении зоотехнических, природных, техногенных и антропогенных рисков в возникновении и распространении зоонозов, а также мероприятий по контролю и управлению эпизоотическим процессом при профилактике и ликвидации таких болезней.

### 1.2 Задачи:

- Изучение выявления наиболее существенных факторов и популяции риска;
- организация и проведения мониторинга и прогнозирования возникновения зоонозов;
- мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса зоонозных болезней из зарубежных стран, при импортный-экспортных операциях;
- организация и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение распространения зоонозов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 - Б1.О.40. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единиц). Изучается в 10 семестре при очной форме обучения и 11 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Форма промежуточного контроля – зачет.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.О.40 Управление рисками при зоонозах» формируются следующие компетенции или их составляющие:

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

### **профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Методология оценки рисков.

Раздел 2. Методы управления рисками в эпизоотологии.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.41 «Государственный ветеринарный надзор»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем организации государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях, предприятиях перерабатывающей промышленности, торговле и других сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля): научить:

- владению навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- владению навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- умению осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
- умению выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- умению пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- Умению пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- знанию видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- знанию состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.41 «Государственный ветеринарный надзор» относится к обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП по

специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 5 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

В результате освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» формируются следующие компетенции или их составляющие:

ОПК-3 - способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 - способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Организация госветнадзора в РФ.

Раздел 3. Организация госветнадзора в субъектах РФ.

Раздел 4. Организация госветнадзора в животноводстве.

Раздел 5. Организация госветнадзора в перерабатывающей промышленности и торговле.

Раздел 6. Организация госветнадзора на транспорте и государственной границе и ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» (шифр Б1.О.42)

специальность  
36.05.01.Ветеринария  
профиль подготовки  
Ветеринария  
уровень высшего образования  
специалитет

## 1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины «Управление проектами»:

- овладение студентами базовыми знаниями теории и практики управления проектами;
- приобретение теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными сельскохозяйственными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития проекта от прединвестиционной (начальной) фазы до завершающей, необходимых специалисту сельскохозяйственного предприятия любого уровня.

1.2 Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам знаний студентов об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в сельском хозяйстве:

- знать современную методологию управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- уметь организовывать коллективное планирование в реализации проектов;
- усвоить сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ему ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения;
- знать основные методы оптимального планирования, а также возможности и ограничения их применения в конкретных условиях;
- разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия;
- определять и анализировать проблемы реорганизации производства в сельском хозяйстве;
- представлять тенденции, происходящие в мировой экономике;
- уметь применять полученные знания для проблемных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре;

- по заочной форме обучения в 3 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7.

### **4. Содержание дисциплины**

Лекционные занятия:

Тема 1. Основы управления проектами

Тема 2. Жизненный цикл проекта

Тема 3. Прединвестиционное проектирование

Тема 4. Разработка концепции проекта

Тема 5. Проектное финансирование

Тема 6. Планирование проекта

Тема 7. Управление материальными ресурсами проекта

Тема 8. Управление рисками проекта

Практические занятия:

Тема 1. Документация проекта

Тема 2. Организационные структуры управления проектами

Тема 3. Управление командой проекта

Тема 4. Управление коммуникациями проекта

Тема 5. Менеджмент качества проекта

Тема 6. Управление стоимостью проекта

Тема 7. Контроль и регулирование проектов

Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.43 «Основы российской государственности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля): основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы Российской государственности» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.43.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

УК-1 Способен воспринимать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

## Б1.В.01 «Лабораторная диагностика»

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
2. освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
3. ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;
4. изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики;
5. ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.).

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста.

Дисциплина относится вариативной части ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается в 6 семестре на 3 курсе, шифр Б1.В.01 и реализуется:

-по очной форме обучения

-по очно-заочной форме обучения

-по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Лабораторная диагностика» направлена на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

В результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов .

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

### 4. Содержание (основные разделы/темы дисциплины)

Раздел 1. Бактериологическая диагностика.

Раздел 2. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных

Раздел 3. Серологические и молекулярно-генетические методы диагностики бактериальных и вирусных инфекций. Ретроспективная диагностика.

## **Б1.В.02 «Ветеринарная биотехнология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля):

дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
- изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
- изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
- оптимизация микробного процесса;
- отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
- изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.;
- изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;
- изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и аттестации производственных линий;
- изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.** Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается в 6 семестре на 3 курсе, шифр Б1.В.02 и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная биотехнология» направлена на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная биотехнология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов .

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

**4. Содержание (основные разделы/темы дисциплины)**

Раздел 1. Изучение технологии получения производственных питательных сред для получения целевого продукта

Раздел 2. Изучение технологии приготовления биологически активных веществ.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.03 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- обучение студентов методам патологоанатомического вскрытия трупов животных, составления патологоанатомического заключения, а также правилам проведения и документального оформления результатов судебной ветеринарной экспертизы.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить студентов методам патологоанатомического вскрытия трупов животных, методикам анализа выявленных патологических изменений в органах и тканях, составления протоколов вскрытия трупов животных;

- обучить студентов правилами техники безопасности при выполнении патологоанатомических исследований трупов животных взятии и обработки патологического материала для проведения лабораторной диагностики;

- обучение студентов правилам проведения судебной ветеринарной экспертизы, требованиям оформления экспертных заключений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» относится к Б1.В.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 5 курсе очной формы обучения и на 4 курсе очно-заочной и заочной форм обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ПК-1 Способность использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Процессуальные основы проведения судебной ветеринарной экспертизы.

Тема 2. Правила проведения судебной ветеринарной экспертизы.

Тема 3. Судебная ветеринарная экспертиза случаев насильственной смерти животных.

Тема 4. Правила выполнения патологоанатомических вскрытий трупов животных.

Тема 5. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных при незаразной патологии.

Тема 6. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях животных.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.04 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля): подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины (модуля):

-приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;

- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

-освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.04 Ветеринарно-санитарная экспертиза относится к Б1.В.04 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 4 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 Ветеринарно-санитарная экспертиза направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-6 - способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ОПК-7 - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4 - Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Задачи ветсанэкспертизы и роль ветсанэкспертов в охране здоровья людей и профилактике заболевания животных

Раздел 2. Химический состав и физико-химические свойства молока. Санитарная гигиена условий получения доброкачественного молока. ВСЭ молока животных при болезнях. Основы технологии производства и ВСЭ молочных продуктов.

Раздел 3. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Технология и гигиена первичной переработки животных. Организация и методика послеубойной экспертизы органов и туш

Раздел 4. Морфология и химия мяса. Изменения в мясе после убоя животных и при его хранении. Фальсификация мяса и мясных продуктов. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для идентификации мяса

Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях

Раздел 6. ВСЭ продуктов убоя при отравлениях и радиационных поражениях

Раздел 7. Пищевые токсикоинфекции и пищевые токсикозы

Раздел 8. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой. Химические и новые способы консервирования мяса и мясopодуKтов. Первичная переработка жира-сырца и основы технологии колбас и ветчинно-штучных изделий

Раздел 9. ВСЭ кишечного сырья, субпродуктов, эндокринного сырья, крови и мехового сырья

Раздел 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, морских млекопитающих и беспозвоночных животных

Раздел 11. Санитарная экспертиза пищевых яиц и пчелиного меда

Раздел 12. Порядок проведения ветсанэкспертизы продуктов животного происхождения на продовольственных рынках. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (шифр Б1.В.05)**

**специальность**

**36.05.01 Ветеринария**

**профиль подготовки**

**Ветеринария**

**уровень высшего образования**

**специалитет**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

1.1 Цель. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных рентгенологических методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

1.2 Задачи:

- овладение рентгенологическими методами исследования животных.
  - приобретение опыта по выявлению рентгенологических симптомов и синдромов.
  - умение обобщать результаты рентгенологических исследований и анализировать ситуацию с целью постановки диагноза;
  - анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам радиологической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых рентгенологических методик диагностики в ветеринарии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная рентгенология» относится к дисциплинам блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 9 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 10 семестре;
- по заочной форме обучения в 10 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-4; ПК-1.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в ветеринарную рентгенологию. Физико-технические основы рентгенологии:

Раздел 2. Устройство и управление рентгенодиагностическими аппаратами. Методы получения рентгеновского изображения.

Раздел 3. Рентгенодиагностика заболеваний животных.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.06 «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель:**

- дать теоретические и практические навыки по инфекционной, инвазионной и незаразной патологии, правильной организации кормления, содержания, разведения мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.

#### **1.2 Задачи:**

- изучить анатомо-морфологические особенности мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- изучить методы фиксации мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- овладеть общими и специальными методами диагностики заболеваний у мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- овладеть методами лечения заболеваний инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии;
- овладеть реанимационной техникой, интенсивной терапией, позволяющей восстановить здоровье животным и сохранить рабочие качества служебным животным;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.06 «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» относится к Б1.В.06 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 4 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ПК-1 - способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза;

ПК-2 - способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями;

ПК-3 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины:**

Тема 1.Анатомо-физиологические особенности

Тема 2.Болезни лабораторных, декоративных грызунов, рептилий.

Тема 3.Терапевтические болезни

Тема 4. Хирургические болезни

Тема 5. Болезни половой системы

Тема 6. Дерматология

Тема 7. Инфекционная патология

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БОЛЕЗНИ ПЧЁЛ И РЫБ» (шифр Б1.В.07)**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**профиль подготовки Ветеринария**  
**уровень высшего образования специалитет**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1** Цель преподавания дисциплины: овладение специалистами по болезням пчел рыб вопросами анатомии и физиологии медоносных пчел и рыб, биологии пчелиной семьи основами биологии рыб, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по диагностике, профилактике, дезинфекции, лечению и ликвидации заболеваний пчел и рыб различной этиологии.

**1.2** Задачи изучения дисциплины:

- в объеме типовой учебной программы с учётом новейших данных науки и практики дать студенту теоретические знания о жизнедеятельности пчел и пчелиных семей, условий возникновения и развития опасных болезней пчёл;

- дать необходимые знания относительно важнейших признаков заразных и незаразных болезней пчёл, а также сезоне их протекания;

- дать знания об основных возбудителях инфекционных и инвазионных заболеваний, этиологии, симптомах, течении, лечении и профилактике контагиозных болезней;

- дать знания о нарушениях жизнедеятельности пчелиных семей, вызванных ошибочными и несвоевременными действиями пчеловода, способствующими ослаблению пчелиных семей и понижению их устойчивости к заразным болезням;

- на основе полученных теоретических знаний сформировать навыки диагностики состояния пчелиных семей, анализа их кормовых запасов и выявления возбудителей наиболее опасных заболеваний: нозематоза, варрооза и аскосфероза;

- на основе полученных теоретических знаний сформировать навыки диагностики, лечения и профилактики болезней рыб.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Болезни пчёл и рыб» относится к формируемым участниками образовательного процесса ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения в 7 семестре.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Болезни пчёл и рыб» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Биология пчелиной семьи.

Раздел 2. Биология рыб.

Раздел 3. Болезни пчел.

Раздел 4. Болезни рыб.

## Б1.В.08 «Иммунология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;

-показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;

- дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;

- изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;

- рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости;

- рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);

- научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования;

- дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях;

- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах *in vitro* и *in vivo*.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста.** Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается в 7 семестре на 4 курсе, шифр Б1.В.08 и реализуется:

-по очной форме обучения

-по очно-заочной форме обучения

-по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иммунология» направлена на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

В результате освоения дисциплины «Иммунология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

**4. Содержание (основные разделы/темы дисциплины)**

Раздел 1. Предмет и задачи иммунологии. Понятие об иммунной системе. Иммунитет. Классификация иммунитета

Раздел 2. Регуляторные клетки иммунной системы. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Иммунный ответ

Раздел 3. Иммунологическая толерантность. Иммунопатологические реакции. Фило- и онтогенез системы иммунитета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ВЕТЕРИНАРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

Дисциплина «Ветеринарное предпринимательство» имеет цель подготовить полноценного специалиста, владеющего знаниями ветеринарного предпринимательства, которые необходимы для работы в городах и селах страны, как в государственной, так и частной ветеринарной службе.

Задачи

Изучить:

- правовое регулирование ветеринарного предпринимательства
- формы организации ветеринарного предпринимательства
- ценообразование, финансирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства
- маркетинг и ветеринарный менеджмент
- бизнес – планирование коммерческой ветеринарной деятельности предприятия
- государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарное предпринимательство» относится к блоку 1 базовой части профессионального цикла. учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 3 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарное предпринимательство» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное предпринимательство»

Тема 2 Формы организации ветеринарного предпринимательства

Тема 3 Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства

Тема 4 Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства

Тема 5 Налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства

Тема 6 Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства

Тема 7 Ветеринарный менеджмент

Тема 8 Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЕТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

**(шифр Б1.В.10)**

**специальность**

**36.05.01 Ветеринария**

**профиль подготовки**

**Ветеринария**

**уровень высшего образования**

**специалитет**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

1.1. Цель: сформировать у студентов навыки по организации полноценного диетического кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ценных животных-производителей, мелких непродуктивных животных; дать студентам теоретические знания о необходимости профилактики внутренних незаразных болезней, повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции путем применения диетических рационов.

### **1.2 Задачи:**

-Познакомить студентов с основами кормления при патологии и различных физиологических состояниях;

-научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;

-выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;

-выработать умение выбора диеты, меню и норм кормления для больных животных учитывая их индивидуальные биологические особенности пищеварения в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных для оказания положительного влияния на их жизнеспособность, продуктивность и конверсию корма

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Диетология животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 8 семестре;

- по заочной форме обучения в 8 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК – 2; ПК-2.

## **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая Диетология**

**Раздел 2.** Диетологические аспекты приготовления кормов, вскармливания их при критических ситуациях и тяжелых процессах

**Раздел 3.** Основы диетического кормления разных видов животных и птиц

**Раздел 4.** Частная диетология. Диетотерапия животных при различной патологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» (шифр Б1.В.11)**  
**специальность - 36.05.01 Ветеринария**  
**профиль подготовки - Ветеринария**  
**уровень высшего образования - специалитет**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

1.1 Цель. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

1.2 Задачи:

- овладение инструментальными методами исследования животных.
- ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.
- умение получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных, обобщать результаты инструментальных исследований и анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к дисциплинам блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения в 7 семестре.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биологическая химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-1; ПК-1.

**4. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Рентгенология.
- Раздел 2. Ультразвуковая диагностика.
- Раздел 3. Эндоскопия.
- Раздел 4. Биопсия.
- Раздел 5. Томография.
- Раздел 6. Электрокардиография.
- Раздел 7. Зондирование.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.12 Патогистологическая диагностика

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о методах проведения микроструктурных исследований патологических изменений в органах и тканях животных с использованием современной микроскопической техники и получение навыков анализа изображений с помощью цифровых комплексов. Результатами освоения дисциплины будут использоваться в ветеринарной практике при диагностике болезней животных различной этиологии и проведении судебной ветеринарной и иной экспертизы.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить студентов методикам обработки органов и тканей животных, с целью обнаружения, дифференциации патогистологических изменений в органах и тканях животных;
- обучить студентов правилами техники безопасности при взятии и обработки патологического материала для патогистологической диагностики;
- обучить студентов методикам анализа микроструктуры патологических изменений в органах и тканях животных общего характера, используя цифровую микроскопию с возможностью интерпретации полученных результатов в системе анализа изображений;
- обучить студентов методикам анализа микроструктуры патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях животных, используя цифровую микроскопию с возможностью интерпретации полученных результатов в системе анализа изображений;
- обучить студентов методикам анализа микроструктуры патологических изменений в органах и тканях при инфекционных болезнях животных, используя цифровую микроскопию с возможностью интерпретации полученных результатов в системе анализа изображений;
- обучить студентов методикам анализа микроструктуры патологических изменений в органах и тканях при болезнях систем органов животных, используя цифровую микроскопию с возможностью интерпретации полученных результатов в системе анализа изображений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Патогистологическая диагностика» относится к Б1.В.12 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Изучается на 4 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Б1.В.12 «Патогистологическая диагностика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

**4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Обработка патологического материала для проведения микроструктурных исследований

Раздел 2. Патогистологическая диагностика инфекционных болезней животных

Раздел 3. Патогистологическая диагностика микроструктуры опухолей у животных

Раздел 4. Патогистологическая диагностика болезней систем органов животных.

Раздел 5. Патогистологическая диагностика фальсификации мясопродуктов

Раздел 6. Патогистологическая диагностика действия крайних физических факторов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.13 «Ортопедия»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель:

- формирование у студентов факультета ветеринарной медицины целостной системы знаний по ортопедии.

### 1.2 Задачи:

- техника безопасности при работе с животными; изучение анатомии конечностей и биомеханики движения;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных заболеваний дистального отдела конечностей;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний дистального отдела конечностей;
- пользоваться методами патогенетической терапии при острых и хронических хирургических болезнях;
- теоретическое обоснование организации и технологии проведения хирургической диспансеризации и массовых операций в условиях производства при болезнях копыт и копытец.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Ортопедия» относится к Б1.В.13 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 4 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ортопедия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ПК-1 Способен проводить клинического обследования животных с целью установления диагноза;

ПК-2 Способен проводить мероприятий по лечению больных животных;

ПК-3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Введение в ветеринарную ортопедию. История подковывания лошади. Анатомо-топографическая характеристика копыт.

Раздел 2. Организация профилактических мероприятий по предотвращению ущерба от болезней копытец в условиях промышленного ведения хозяйства.

Раздел 3. Деформации копыт у лошадей и копытец у парнокопытных и способы их исправления.

Раздел 4. Подотрохлеиты; воспаление копытного сустава; некроз и кариес челночной и копытовидной костей

Раздел 5. Ревматическое воспаление копыт, флегмона венчика и мякиша, некроз и окостенение мякишных хрящей

Раздел 6. Колотые раны в области подошвы и пальцевого мякиша (заковка), копытная гниль, веррукозный подоодерматит (рак стрелки), воспаление межпальцевых желез у овец. Язва Рустергольца

Раздел 7. Экземы и дерматиты в области пальцев, раны области венчика и свода межпальцевой щели, язвы в области венчика и свода межпальцевой щели, поражение копытец при ящуре, некробациллёз северных оленей и овец

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В 14 Коммуникации в сфере ветеринарии»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

Дисциплина «Коммуникации в сфере ветеринарии» имеет цель подготовить полноценного специалиста знаниями коммуникации, которые необходимы для работы в городах и селах страны, как в государственной, так и частной ветеринарной службе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Научить организации деловых взаимоотношений на разных уровнях и сферах деятельности с соблюдением общечеловеческих норм поведения в процессе деловой коммуникации ветеринарных специалистов.
2. Научить организации проведения деловых коммуникационных процедур в сфере ветеринарного обслуживания животноводства, других отраслей производства, государственного ветеринарного надзора, консультативной, образовательной, воспитательной и научной деятельности ветеринарных специалистов.
3. Содействовать освоению универсальных и профессиональных компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Коммуникации в сфере ветеринарии» относится к блоку 1: Б1.В.14 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 3 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Коммуникации в сфере ветеринарии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Коммуникации в сфере ветеринарии»

Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти в сфере ветеринарии

Тема 3. Виды деловых коммуникаций в сфере ветеринарии

Тема 4. Деловое общение в сфере ветеринарии

Тема 5. Деловые переговоры ветеринарных врачей

Тема 5. Деловые переговоры ветеринарных врачей

Тема 6. Конфликты в деловых коммуникациях ветеринарных специалистов

Тема 7. Противостояния ветеринарных работников в коллективе. Стрессы и пути их преодоления

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.15 «Современные технологии промышленного животноводства»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями реализации современных технологий промышленного животноводства, включая цифровые, и использования специализированного оборудования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания реализации современных технологий промышленного животноводства, включая цифровые, технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности;
- актуализировать полученные теоретические знания студентов для решения задач профессиональной деятельности;
- привить студентам практические навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.15 «Современные технологии промышленного животноводства» входит в обязательную часть дисциплин Блока Б1.В. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе (4 семестр), очно-заочной формы на 2 курсе (4 семестр) и заочной формы обучения на 3 курсе.

### **4 Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Б1.В.15 «Современные технологии промышленного животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК): ОПК- 4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций:

- ИД-1ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;
- ИД-2ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- ИД-3ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Современное состояние и актуальные проблемы животноводства в России.

Тема 2. Современные технологии промышленного производства молока крупного рогатого скота.

Тема 3. Современные технологии производства мяса крупного рогатого скота.

Тема 4. Современные технологии производства мяса свиней.

Тема 5. Современные технологии производства продукции птицеводства.

Тема 6. Современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Тема 7. Современное состояние и перспективы развития цифровизации в животноводстве РФ.

Тема 8. Экологические проблемы промышленного животноводства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 Национальное и международное ветеринарное законодательство**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

Обеспечить правовую подготовку специалиста, его профессионального уровня знаний по регулированию деятельности специалистов и лиц, занятых в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров в рамках внутренней и внешней торговли.

Задачи: - формирование у студентов систему знаний по правовому регулированию ветеринарного дела на основе федерального, регионального и международного ветеринарного законодательства;

- обеспечение усвоение студентами ветеринарных правовых норм осуществления внутренней и международной торговли животными и продуктами животного происхождения; международной и межгосударственной перевозки животных и продуктов животноводства на железнодорожном, водном и воздушном транспорте;

- обучение студентов пользованию национальным и международным ветеринарным законодательством, регулирующим международный и государственный оборот животных и продуктов животноводства на территории различных стран мира, Европейского и Евразийского союзов;

- формирование умения студентов осуществлять эффективное регулирование процессами животноводства, производства и государственного оборота продуктов животного происхождения;

- формирование способности осмыслить процессы, события и явления в сфере ветеринарии в стране, мировом сообществе в их динамике, руководствуясь принципами научной объективности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, шифр Б1.В.16., осваивается в 7(8) семестре 4 курса.

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» должна обеспечить формирование полноценного специалиста для работы в условиях действующей нормативной правовой базы в сфере ветеринарии. Высококвалифицированные специалисты в современных условиях должны владеть необходимым минимумом знаний в сфере ветеринарного законодательства, как в теоретическом плане, так и в практическом его применении. Знания, полученные при освоении дисциплины, широко используются в смежных областях и другими дисциплинами, таким как организация ветеринарного дела, ветеринарное предпринимательство и т.д.

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Федеральное законодательство по вопросам ветеринарии

Раздел 2. Правовое регулирование Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

Раздел 3. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации

Раздел 4. Правовое регулирование ветеринарных мероприятий в Российской Федерации  
Раздел 5. Кодекс здоровья наземных животных, Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных

Раздел 6. Правовое регулирование госветнадзора при международных и межгосударственных перевозках

Раздел 7. Правовое регулирование ветеринарного дела на территории Европейского союза  
Раздел 8. Правовое регулирование ветеринарного дела на территории Евразийского экономического союза

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представляет собой дисциплину базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария» и учебного плана код – Б1.В.17

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Раздел 2. Ациклические виды спорта

Раздел 3. Циклические виды спорта

Раздел 4. Дополнительные виды спорта

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.13 «Педагогика с основами психологии»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- получение знаний по педагогике и психологии для дальнейшего использования в повседневной жизни
- владение навыками использования полученных знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

- достижение научного понимания студентами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии с основами педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентаций студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии с основами педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Педагогика с основами психологии» относится к учебному плану ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика с основами психологии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-5 – способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Педагогика как наука.

Раздел 2. Предмет и методы педагогических исследований.

Педагогический процесс и законы дидактики.

Раздел 3. Психология как наука.

Раздел 4. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение

Раздел 5. Психические процессы и состояния. Психология личности.

Массовые явления психики.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.01 «Психология с основами педагогики»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- получение знаний по психологии и педагогике для дальнейшего использования в повседневной жизни
- владение навыками использования полученных знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

- достижение научного понимания студентами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии с основами педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентаций студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии с основами педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Психология с основами педагогики» относится к учебному плану ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология с основами педагогики» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-5 – способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Психология как наука.

Раздел 2. Предмет и методы психологических и педагогических исследований. Педагогический процесс и законы дидактики.

Раздел 3. Педагогика как наука.

Раздел 4. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение

Раздел 5. Психические процессы и состояния. Психология личности.

Массовые явления психики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.01 «Технология производства кормов»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- обучить студентов рациональным приемам производства качественных биологически полноценных растительных кормов путем улучшения природных кормовых угодий, применения современных энергосберегающих технологий возделывания кормовых культур в луговом и полевом кормопроизводстве, заготовки консервированных кормов в соответствии с требованиями нормативной документации (НД).

Задачи дисциплины (модуля):

- с учетом новейших достижений науки и практики обеспечить приобретение студентами необходимого перечня знаний и умений в области кормопроизводства;
- дать необходимые знания о систематике растений, ботанических и биологических особенностях роста и развития, химическом составе и питательности растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур;
- научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- ознакомить студентов с особенностями технологии возделывания различных кормовых культур в системе полевого кормопроизводства;
- обучить студентов прогрессивным технологиям производства зеленых и консервированных кормов, способам повышения их качества;
- ознакомить студентов с рациональными способами использования и улучшения природных кормовых угодий (сенокосов и пастбищ);
- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление ветеринарных врачей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология производства кормов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) обще-профессионального ветеринарно-биологического цикла дисциплин, шифр Б1.В.ДВ.02.01. Данная дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и формы обучения на 3 курсе (5 семестр) и заочной формы обучения на 2, 3 курсе (4, 5 семестр).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Технология производства кормов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ПК-3 - способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в дисциплину. Корма и кормовые средства. Химический состав и питательность. Классификация кормов.

Раздел 2. Луговое кормопроизводство.

Раздел 3. Полевое кормопроизводство.

Раздел 4. Технология заготовки кормов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.02 «Корма и кормовые средства»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- обучить студентов рациональным приемам производства качественных биологически полноценных растительных кормов путем улучшения природных кормовых угодий, применения современных энергосберегающих технологий возделывания кормовых культур в луговом и полевом кормопроизводстве, заготовки консервированных кормов в соответствии с требованиями нормативной документации (НД).

Задачи дисциплины (модуля):

- с учетом новейших достижений науки и практики обеспечить приобретение студентами необходимого перечня знаний и умений в области кормопроизводства;
- дать необходимые знания о систематике растений, ботанических и биологических особенностях роста и развития, химическом составе и питательности растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур;
- научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- ознакомить студентов с особенностями технологии возделывания различных кормовых культур в системе полевого кормопроизводства;
- обучить студентов прогрессивным технологиям производства зеленых и консервированных кормов, способам повышения их качества;
- ознакомить студентов с рациональными способами использования и улучшения природных кормовых угодий (сенокосов и пастбищ);
- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление ветеринарных врачей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корма и кормовые средства» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) обще-профессионального ветеринарно-биологического цикла дисциплин, шифр Б1.В.ДВ.02.02. Данная дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и формы обучения на 3 курсе (5 семестр) и заочной формы обучения на 2, 3 курсе (4, 5 семестр).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Корма и кормовые средства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ПК-3 - способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в дисциплину. Корма и кормовые средства. Химический состав и питательность. Классификация кормов.

Раздел 2. Луговое кормопроизводство.

Раздел 3. Полевое кормопроизводство.

Раздел 4. Технология заготовки кормов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.03.02 «Механизация в животноводстве»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Механизация в сельскохозяйственном производстве» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к блоку 1 – Дисциплины, часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, код дисциплины – Б1.В.ДВ.03.02.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Механизация в сельскохозяйственном производстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональные компетенций (ПК):

- ПК-3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение. Система машин для комплексной механизации животноводства

Раздел 2. Механизация обработки и приготовления кормов

Раздел 3. Механизация доения коров

Раздел 4. Механизация водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ

Раздел 5. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета

Раздел 6. Механизация ветеринарно-санитарных работ

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Механизация в сельскохозяйственном производстве»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Механизация в сельскохозяйственном производстве» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к блоку 1 – Дисциплины, часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, код дисциплины – Б1.В.ДВ.03.02.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Механизация в сельскохозяйственном производстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональные компетенций (ПК):

- ПК-3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение. Система машин для комплексной механизации животноводства

Раздел 2. Механизация обработки и приготовления кормов

Раздел 3. Механизация доения коров

Раздел 4. Механизация водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ

Раздел 5. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета

Раздел 6. Механизация ветеринарно-санитарных работ

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Б1.В.ДВ.04.01 «Лекарственные и ядовитые растения»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- изучение основных лекарственных и ядовитых растений европейской части России, в том числе и Республики Татарстан, используемых для лечения сельскохозяйственных животных, по действию их на отдельные органы и системы органов.

Задачи дисциплины (модуля):

- с учетом новейших достижений науки и практики обеспечить приобретение студентами необходимого перечня знаний и умений в данной области;
- изучить ботанические особенности лекарственных и ядовитых растений;
- научить определять и распознавать изучаемые растения по фотоальбомам и гербариям;
- ознакомить студентов с действующими веществами, содержащимися в растениях;
- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление ветеринарных врачей;
- применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) обще-профессионального ветеринарно-биологического цикла дисциплин, шифр Б1.В.ДВ.04.01. Данная дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и формы обучения на 1 курсе (2 семестр) и заочной формы обучения на 1 курсе (1,2 семестр).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

ПК-2 - способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Сбор, сушка и хранение лекарственных растений. БАВ (действующие вещества), содержащиеся в лекарственных растениях.

Раздел 2. Классификация лекарственных растений по действию их на организм животных. Лекарственные растения при заболеваниях различных органов и систем

Раздел 3. Приготовление лекарственных форм из лекарственных растений

Раздел 4. Ядовитые растения и их роль в ветеринарии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 Ботаника

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Ботаника» - обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с особенностями строения растительной клетки, составными её частями, отдельными органеллами, а также с химической организацией клетки;
- изучить различные виды тканей и органов растений;
- изучить особенности роста и развития растений;
- дать представление о систематике, таксономических единицах;
- изучить три царства: дробянки, грибы, растения, дать общую характеристику, значение их в природе и в народном хозяйстве;
- ознакомить студентов с разнообразием растительного мира, ботаническими и морфологическими особенностями растительного организма;
- дать необходимые знания о систематике, анатомии, морфологии растений, т.е. тем разделам ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами кормопроизводства;
- ознакомить студентов с важнейшими для хозяйственной деятельности человека семейств цветковых растений, главным образом, лекарственными, пищевыми и кормовыми.
- изучить основные понятия об экологии, географии растений и фитоценологии.
- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ботаника» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) обще-профессионального ветеринарно-биологического цикла дисциплин, шифр Б1.В.ДВ.04.02. Данная дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе (2 семестр) и заочной формы обучения на 1 курсе (1,2 семестр).

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ботаника» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

- профессиональные компетенции ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в дисциплину «Ботаника». Анатомия растений (растительная клетка, ткани высших растений)

Раздел 2. Морфология растений (вегетативные органы растений, размножение и воспроизведение растений, генеративные органы растений)

Раздел 3. Систематика растений (введение в систематику, царство растения, низшие растения, высшие споровые растения, семейные растения, голосеменные растения, покрытосеменные растения)

Раздел 4. География и экология семенных растений

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.05.01 «История ветеринарной медицины (введение в специальность)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- подготовить специалиста по вопросам истории формирования, развития и совершенствования ветеринарной науки и практики в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

освоить исторический опыт организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, оценки эффективности ветеринарных мероприятий, оценки развития ветеринарной службы, организации ветеринарного снабжения, материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- подготовить ветеринарных врачей для работы преподавателями учебных заведений в сфере ветеринарии на примерах педагогов прошлых поколений;

- формировать способность осмыслить опыт изучения истории ветеринарии, научить пользоваться архивными материалами по истории ветеринарии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История ветеринарной медицины (введение в специальность)»

относится к блоку 1 вариативной части к дисциплинам по выбору

«Б1.В.ДВ.01». Изучается на 1 курсе и реализуется: - по очной форме

обучения; - по очно-заочной форме обучения;

- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История ветеринарной медицины (введение в специальность)» направлен на формирование и развитие следующих

компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия межкультурного взаимодействия;

ПК-3 — управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет истории ветеринарной медицины

Тема 2. Зарождение ветеринарии в древнем мире

Тема 3. Народная ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государстве

Тема 4. Ветеринария в дореволюционной России в 18, 19 и начале 20 веков

Тема 5. Ветеринария в СССР (1917-1990 гг.)

Тема 6. Развитие ветеринарии в Российской Федерации (1991-2019 г.)

Тема 7. История ветеринарии в субъектах РФ (РТ или в других субъектах, на территории которых размещено высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку ветеринарных врачей для этих субъектов).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 «История ветеринарии Республики Татарстан (введение в специальность)»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- подготовить специалиста по вопросам истории формирования, развития и совершенствования ветеринарной науки и практики в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

освоить исторический опыт организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, оценки эффективности ветеринарных мероприятий, оценки развития ветеринарной службы, организации ветеринарного снабжения, материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- подготовить ветеринарных врачей для работы преподавателями учебных заведений в сфере ветеринарии на примерах педагогов прошлых поколений;

- формировать способность осмыслить опыт изучения истории ветеринарии, научить пользоваться архивными материалами по истории ветеринарии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История ветеринарной медицины (введение в специальность)»

относится к блоку 1 вариативной части к дисциплинам по выбору

«Б1.В.ДВ.01». Изучается на 1 курсе и реализуется: - по очной форме обучения; - по очно-заочной форме обучения;

- по заочной форме обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История ветеринарной медицины (введение в специальность)» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия межкультурного взаимодействия;

ПК-3 — управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет истории ветеринарии в Республике Татарстан

Тема 2. Возникновение и развитие ветеринарной службы в Казанской губернии

Тема 3. Ветеринарная служба в Татарской АССР в 1920-1940 гг.

Тема 4. Ветеринарная служба в Татарской АССР в 1941-1960 гг.

Тема 5. Ветеринарная служба в Татарской АССР в 1961-1990 гг.

Тема 6. Ветеринарная служба в Республике Татарстан в 1991-2022 гг.

Тема 7. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана 150 лет.