

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**



«ОТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Профессор Р.Х. Равилов
2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Направленность (профиль) подготовки	ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Виды профессиональной деятельности	ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
Программа магистратуры	АКАДЕМИЧЕСКАЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Нормативный срок обучения	2 / 2,5 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ

Казань – 2024

Оглавление

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Общая характеристика ОПОП	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО магистратуры	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры	7
1.3.4 Требования к абитуриенту	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ 36.04.01 - ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Типы профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА.....	9
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА	20
4.1 Календарный учебный график.....	20
4.2 Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	20
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
4.4 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана.....	22
4.5 Программы учебной и производственной практик	22

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА	22
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	23
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	25
5.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА	29
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	30
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
Приложение 1. Календарный учебный график.....	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (РП и ФОС дисциплин (модулей) РП и ФОС программы учебной и производственной практики)	
Приложение 4. Матрица компетенций по дисциплинам.....	
Приложении 5. Сведения о кадровом обеспечении	
Приложении 6. Материально-техническое обеспечение.....	
Приложении 7. План организационно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий на 2023-2024	
Приложении 8. Рецензии.....	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

УК – универсальная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

з.е. – зачетная единица

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ВО – высшее образование

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда

РПД – рабочая программа дисциплины

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВУО Казанская ГАВМ по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и направленности (профиль) подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы

Для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021;

– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 2 марта 2023 года);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций) Утверждены Решением Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса (протокол от 12.05.2020г. № 20-05/01);

– Устав и локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

– Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО поданному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы магистратуры являются:

- формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность и прочее.

В области обучения общими целями основной образовательной программы магистратуры являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности,

- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными,

- реализация равных возможностей обучающихся в получении высшего образования.

Цели и задачи программы магистров:

- профессиональная подготовка специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в

содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и направленности подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года (для очной формы)

Нормативный срок освоения ОПОП – 2,5 года (для заочной формы)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и направленности подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год вне зависимости от форм обучения не может составлять более 70 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры, должен иметь документ о среднем образовании, диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста). Иные требования к абитуриенту (в том числе, к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ) при поступлении в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ регламентируются ежегодными Правилами приема в академию.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ 36.04.01 - ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- образование и наука:

- в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;

- сельское хозяйство:

- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспертно-импортных операций и транспортировке животных.

2.2 Типы профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, в первую очередь Республики Татарстан, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации, в Академии реализуется программа магистратуры, ориентированная на следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- научно-образовательная.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В Академии реализуется программа *академической магистратуры*.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;

- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.

научно-образовательная деятельность:

- использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности;

- сбор, обработка, анализ и систематизация результатов научных исследований, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

- проведение научных исследований.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях; ИД-2 УК-1 Уметь решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. ИД-3 УК-1 Владеть терминологией используемой в среде менеджмента.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Знать методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете. ИД-2 УК-2 Уметь использовать методы и технологические решения проектирования

		<p>баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-2 Владеть базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 УК-3 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру управления; - основные требования, предъявляемые менеджеру; - органы управления на предприятиях АПК; - документацию и делопроизводство; - должностные инструкции специалистов зоотехнической службы. <p>ИД-2 УК-3 Уметь - анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы; <p>ИД-3 УК-3 Владеть - технологией принятия управленческих решений.</p>
Коммуникация	УК- 4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 УК-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. <p>ИД-2 УК-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - представлять информацию в виде графиков и диаграмм; - представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке;

		<p>- делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры;</p> <p>- писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка);</p> <p>- использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство;</p> <p>ИД-3 ук-4 Владеть:</p> <p>языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности:</p> <p>Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях иokkaзональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения.</p> <p>Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы.</p> <p>Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее</p>
--	--	--

		<p>целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи.</p> <p>Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»).</p> <p>Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; – связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; – основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.

		<p>ИД-2 УК-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; – оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; – системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>ИД-3 УК-5 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; – навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; – набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; – функции психики; – педагогику и психологию личностного роста. <p>ИД-2 УК-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); – определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности. <p>ИД-3 УК-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами саморегуляции психического состояния; – элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; – методами обучения и воспитания.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	<p>ИД-1 опк-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Критерии оценки биологического статуса предприятия; -Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; -Понятия о биологической безопасности продукции. <p>ИД-2 опк-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. <p>ИД-3 опк-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.
Учёт факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 опк-2 Знать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИД-2 опк-2 Уметь анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.</p> <p>ИД-3 опк-2 Владеть аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,</p>

		генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 опк-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 опк-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 опк-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 опк-4 Знать: способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ИД-2 опк-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ИД-3 опк-4 Владеть:

		способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 опк-5 Знать: -Ветеринарное законодательство Российской Федерации; -Правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации; ИД-2 опк-5 Уметь: -работать со специализированными информационными базами данных ИД-3 опк-5 Владеть: -проверять ветеринарную сопроводительную документацию; -навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; -навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций -вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска	ИД-1 опк-6 Знать: -ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней;

	<p>возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>-способы проведения обследования предприятий; -эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных. ИД-2 опк-6 Уметь: -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах. ИД-3 опк-6 Владеть: -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.</p>
--	---	---

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, научно-образовательный			
Производственно-технологический	ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических	ИД-1пк-1.1 Знать Ветеринарное законодательство Российской Федерации ИД-1пк-1.2 Знать Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации ИД-1пк-1.3 Знать Правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов ИД-1пк-1.4 Знать Правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов	Анализ опыта Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии Ф. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

	<p>мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.</p>	<p>ИД-1пк-1.5 Знать Правила оформления и выдачи ветеринарной документации</p> <p>ИД-2 пак-1.1 Уметь Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>ИД-2пк-1.2 Уметь Работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>ИД-2пк-1.3 Уметь Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности</p> <p>ИД-2пк-1.4 Уметь Применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3пк -1.1 Владеть Навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора</p> <p>ИД-3пк-1.2 Владеть Навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора</p> <p>ИД-3 пак-1.3 Владеть Навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов</p> <p>ИД-3пк-1.4 Владеть Навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>ИД-3пк-1.5 Владеть Навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках</p> <p>ИД-3пк-1.6 Владеть Навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>ИД-3пк-1.7 Владеть Навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов</p> <p>ИД-3пк-1.8 Владеть Навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных</p>	<p>F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры</p>
<p>Производственно-технологический</p>	<p>ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспорт</p>	<p>ИД-1пк-2.1 Знать Правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов</p> <p>ИД-1пк-2.2 Знать Правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях</p> <p>ИД-1пк-2.3 Знать Полномочия и функции государственной ветеринарной службы</p> <p>ИД-2 пак-2.1 Уметь Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности</p> <p>ИД-2 пак-2.2 Уметь Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>ИД-3 пак-2.1 Владеть Навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>ИД-3 пак-2.2 Владеть Навыками осмотра объектов</p>	<p>Анализ опыта Профстандарт: 13.012</p> <p>Работник в области ветеринарии</p> <p>F. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и</p>

	ировке животных .	ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации ИД-3 пк-2.3 Владеть Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.	молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
Производственно-технологический	ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и сырья животного и растительного происхождения	ИД-1 пк-3.1 Знать Методы и правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения ИД-1 пк-3.2 Знать Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения ИД-1 пк-3.3 Знать Технику и методику предубойного осмотра животных ИД-1 пк-3.4 Знать Инструкции по ветеринарному клейменю и товароведческой маркировке продукции и сырья ИД-1 пк-3.5 Знать Правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе ИД-2 пк-3.1 Уметь Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности ИД-2 пк-3.2 Уметь Использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3 пк-3.1 Владеть Методами предубойного осмотра животных ИД-3 пк-3.2 Владеть Методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 пк-3.3 Владеть Методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования; ИД-3 пк-3.4 Владеть Навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 пк-3.5 Владеть Методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения ИД-3 пк-3.6 Владеть Методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы ИД-3 пк-3.7 Владеть Навыками проведения ветеринарного клейменения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения	Анализ опыта Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии F. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
Научно-образовательный	ПК-4 Способен использовать современные психологические	ИД-1 пк-4.1 Знать Категории и понятия педагогической и психологической наук ИД-1 пк-4.2 Знать Педагогические технологии ИД-1 пк-4.3 Знать Психологию межличностных отношений, психологию малых групп ИД-1 пк-4.4 Знать Объективные связи обучения, воспитания и развития личности. ИД-2 пк-4.1 Уметь Анализировать ситуации	Анализ опыта С учетом единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

	педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	межличностного общения ИД-2пк-4.2 Уметь Анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. ИД-3пк-4.1 Владеть Приемами саморегуляции психического состояния ИД-3пк-4.2 Владеть Элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности ИД-3пк-4.3 Владеть Методами обучения и воспитания.	специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г.
--	---	--	--

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 2 марта 2023 года) и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени в неделях (Приложение 1).

4.2 Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

«Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части Блока 1, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» академия определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы магистратуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Блок 2 «Практика» состоит из учебной и производственной практик (в том числе педагогическая и научно-исследовательская). Педагогическая и научно-исследовательская практика являются обязательными. Способы проведения практики: стационарная или выездная, может проводиться на базе профилирующих кафедр академии и на различных объектах ветеринарно-санитарного надзора, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (магистерской работы), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам государственной итоговой аттестации, обучающимся присваивается квалификация «магистр».

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в форме сборника программ отдельной папкой.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлена в виде матрицы (Приложение 4).

4.5 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза раздел ОПОП магистратуры Блок 2 «Практики» является обязательным и включает производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Способ проведения практик: стационарная и выездная. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях кафедр академии, научных организациях и аккредитованных лабораториях, в профильных предприятиях, в лабораториях боенских и мясоперерабатывающих предприятий, рынков и крупных торговых организаций, на холодильниках и таможенных пунктах, в научно-исследовательских институтах и административных органах ветеринарии с которыми заключены договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, компетенций, формируемых в результате прохождения практики; места и времени проведения практики, структуры и содержания практики, обязанностей руководителя практики и магистранта, порядка оформления отчета по практике, защиты отчета по практике, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технического обеспечения практики. Программы и ФОС практик входят в состав документов ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 3.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 76%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 86 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 14%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации)

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 86%. Информация о кадровом обеспечении представлена на сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

Научные руководители, назначенные магистрантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в Приложении 5.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://e-books.ksavm.senet.ru/>) и электронной информационно-образовательной среде академии (<http://казветакадемия.рф/>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В Библиотеке академии имеется читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся. Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

На портале академии представлена информация о библиотеке и её услугах (выставки новых поступлений; электронный каталог библиотеки; полнотекстовые документы (электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным направлениям подготовки, изданные академией, авторефераты диссертаций, защищенные в академии; электронно-библиотечные системы). Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, реализующее ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Специализированные учебные аудитории, научно-исследовательские лаборатории кафедр, межкафедральная лаборатория «Центральная научно-исследовательская лаборатория» оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебным и научным оборудованием, расходными материалами для проведения практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы выполняется также с использованием материально-технической базы профильных НИИ, лабораторий, организаций и предприятий, различных форм собственности АПК.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО магистратуры представлено в Приложении 6.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП магистратуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик, в программе государственной итоговой аттестации.

5.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте образовательной организации: <https://kazanveterinary.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в образовательной организации, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в образовательной организации комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия

ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» проводится большая плановая работа среди преподавателей и студенческой молодежи по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию. Именно это направление воспитательной работы в академии можно признать основополагающим. Академия выступает за сохранение и качественное улучшение существующих на сегодняшний день форм воспитательной работы с обучающимися, их актуализацией.

Были сформированы и воплощены следующие аспекты воспитательной работы:

- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- формирование чувства гордости за принадлежность к профессии, преданности профессиональным идеям, осознания высокого социального предназначения профессии;

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение уровня гражданского долга и патриотизма, организация волонтерского движения и благотворительности, формирование у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов.

Воспитательная деятельность в академии регламентируется, в первую очередь, Концепцией и стратегией развития воспитательной работы, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: учебное, патриотическое, культурно-эстетическое, спортивно-массовое и трудовое.

В Академии сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Студенческий совет
- Туристический клуб «Ирбис»
- Служба студенческой безопасности
- Служба психологической помощи
- Центр подготовки волонтеров
- Студенческий пресс-клуб

- Студенческая профсоюзная организация

В академии общим руководством воспитательной деятельностью занимаются проректор по воспитательной и учебной работе, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления. В деле всестороннего развития личности студентов большую роль играют кафедры, которые обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процессов, формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе.

Академия имеет мощную материальную базу для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, а именно:

- Актальный зал (403,4 м²);
- Студенческий клуб (35,7 м²);
- Два спортивных зала (410,9 м², 276,9 м²) и спортивная площадка
- Помещение для работы спортивных секций (702,3 м²);
- Конференц-залы в 2-х общежитиях.

В академии имеется 2 студенческих общежития, в которых проживают около 900 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Функционируют спортивные секции: по волейболу, баскетболу, борьбе (вольной, национальной, дзюдо), тяжёлой и лёгкой атлетике, лыжному спорту, армрестлингу, гиревому спорту, аэробике, туризму и др.. В академии применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей.

Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний» (1 сентября), «День первокурсника», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Мисс академия», фестиваль «Студенческая весна», фестиваль «Дружба народов».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов академии руководителей и специалистов ведущих предприятий и лабораторий города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови.

В честь победы в ВОВ каждый год проходит праздничное построение с приглашением ветеранов войны, которое воспитывает у студентов чувство патриотизма и уважения к старшему поколению. Проводится большая агитационная работа среди студентов по воспитанию толерантности, взаимоуважения и законопослушного поведения.

Работает Центр содействия трудоустройству студентов, который знакомит и ориентирует выпускающихся из академии студентов с имеющимися вакансиями, организует встречи с представителями организаций и предприятий с целью дальнейшего трудоустройства.

В академии реализуются социальные программы для студентов: за достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются именными стипендиями и грамотами; за особую активность в учебной и внеучебной деятельности студенты награждаются грамотами факультета и академии, материальными поощрениями; выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи).

Социокультурная среда академии обеспечивает условия для профессионального становления магистра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности (Приложение 7).

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и Приказа Минобрнауки России от 05.05.2017 N 301 оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положения (ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ) по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам направления подготовки, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает защиту выпускной квалификационной работы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности универсальных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе и оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ОПОП.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации данной ОПОП функционирует система обеспечения качества подготовки магистров, в т.ч.:

- система внешней оценки качества реализации ОПОП: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза, согласование с учредителем – Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, профессионально-общественная аккредитация;

- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в ведущих научных и образовательных учреждениях РФ. Кроме того, компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором.

- самообследование, которое позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их.

- оценка качества подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Декан ФВМ ФГБОУ ВО
Казанская ГАВМ, доцент



Нургалиев Ф.М.

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной
экспертизы ФВМ ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ



Якупова Л.Ф.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (РП и ФОС дисциплин (модулей) РП и ФОС программы учебной и производственной практики)

Приложение 4. Матрица компетенций по дисциплинам

Приложении 5. Сведения о кадровом обеспечении

Приложении 6. Материально-техническое обеспечение

Приложении 7. План организационно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий на 2023-2024

Приложении 8. Рецензии

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
подготовки высшего образования – магистратура
по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
разработанную ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017 г. N 982 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза" (с изменениями и дополнениями).

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных академией с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области профессионального образования, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана в целом логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, которые соответствуют действующим нормам и обеспечивают

проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника. При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций.

Заключение. Разработанная ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень подготовки магистр, форма обучения: очная, заочная) ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ.

Рецензент
Начальник Главного управления
ветеринарии Кабинета Министров
Республики Татарстан,
кандидат биологических наук
18.05.2024 г.



А.Г. Хисамутдинов

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – магистратура по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанную
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017 г. № 982.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика выпускников, приведен перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора», «Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» и другие.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ОПОП, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей, учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубленное изучение отдельных областей знаний, практико-ориентированность.

Рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистрантов.

Начальник ГБУ "Государственное
ветеринарное объединение г. Казани"
кандидат биологических наук
24.05.2024 г.



Галеев Т.М.

Согласовано:
Проректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
по УВР и МП,
Д.Р. Загидуллин



03.04.2024г.

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ,
Профессор Р.Х. Рашипов



03.04.2024г.

ПЛАН
организационно-воспитательной работы
и культурно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Воспитательная работа академического уровня.		
Организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам реализации молодежной политики.	В течение года	Ректорат, деканаты
Организация и проведение регулярных встреч преподавателей и студентов Казанской ГАВМ с руководством академии.	В течение года	Ректорат, кафедры, деканаты,
Повышение эффективности учебно-воспитательной работы кураторов академических групп согласно планам деканатов и воспитательного сектора.	В течение года	Проректор по УВР и МП, деканаты
Развитие органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия администрации академии с органами студенческого самоуправления, профсоюзными организациями, проведение учебы руководителей студенческого самоуправления по	В течение года	Помощник проректора по УВР и МП, профком, деканаты, студсовет, студклуб

Линии профильных министерств, ведомств, общественных организаций.			
Включенные студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Сотрудничество с вузами г. Казани в области молодежной политики.	В течение года	Проректор по УВР и МП, студсовет	
Организация и проведение Презентации направленной вне учебной студенческой деятельности.	5 и 6 сентября 2024 г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.	
Проведение работы по адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в Казанской ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Деканаты, Ректорат, кураторы, наставники, студсовет, студклуб.	
Формирование студенческого актива первых курсов (старосты групп, профорг, студсоветы общежитий).	Сентябрь-октябрь 2024г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.	
Экскурсии для первокурсников по народному музею истории академии.	Сентябрь 2024г.	Деканаты, Ректорат академии, кураторы.	
Развитие материально-технической базы вне учебной работы, ремонт и доукомплектование материальных ценностей.	В течение года	Ректорат	
Участие в ежегодной республиканской премии «Студент года РТ-2024»	Декабрь 2024г. – Январь 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет.	
Участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области науки, направленных на укрепление позитивного имиджа Казанской ГАВМ.	В течение года	Проректор по НР, председатели НИРС, СНО.	
Целевая направленная борьба с курением в учебных корпусах и общежитиях, проведение Дня борьбы с курением.	В течение года	Кураторы, наставники, деканаты студсовет, Ректорат	
Проведение цикла лекций психологического центра по работе с детьми молодёжью «Доверие» по темам: «адаптация для первокурсников»; «противостояние терроризму»; «о вреде употребления наркотических веществ»; «о вреде курения» и др.	В течение года	Деканы ФВМ и ФБС, Начальник отдела по ВР и КМД, психолог	

	Организация и проведение ШПС академии профориентационной работы с выпускниками казанских школ, выезды в районы РТ.	В течение года	Ректорат, приемной деканаты, кураторы, студсовет
2.	Гражданско-патриотическое направление.		
	Проведение Всероссийской акции «Диктант победы»	3 сентября 2024г.	Ректорат, студенческий совет
	Участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России «Родная земля»	Октябрь 2024г.	Ректорат, студенческий совет
	Участие в городских мероприятиях Дня народного единства.	Октябрь-ноябрь 2024г.	Ректорат, студсовет
	Встреча студентов 1,2,3 курса с Героем России	Ноябрь 2024г., Март 2025г.	Ректорат, деканы
	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» среди студентов	6-7 мая 2025г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, профком
	Организация и проведение торжественных мероприятий в честь великого события – Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в стенах академии, на площади г. Казань.	Апрель-май 2025г.	Ректорат, студсовет, студклуб.
	Участие студентов в сводном хоре «Поюшая Казань» праздничного концерта в РТ, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945-х гг.	Май 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	21 – 22 июня 2025г.	Ректорат, студсовет, студклуб.
	Организация гуманитарной помощи для нуждающихся граждан, попавшие в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Ректорат студсовет, профком академии,

<p>3. Профилактика деструктивного поведения студентов, профилактика борьбы с терроризмом и экстремизмом</p>		
<p>Организация мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Казанской ГАВМ им. Н.Э.Баумана</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Студенты всех курсов</p>
<p>Участие во Всероссийской акции «Капля жизни – 2024»</p>	<p>3 сентября 2024</p>	<p>Студенты</p>
<p>Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» со студентами на тему «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>	<p>Октябрь 2024 (2 встречи)</p>	<p>Студенты 1 курса</p>
<p>Встречи специалиста МБУ МП «Доверие» Д.В. Берсенева со студентами в рамках темы «признаки деструктивных организаций и их манипулирование».</p>	<p>Ноябрь 2024 (2 раза)</p>	<p>Студенты 2 курса</p>
<p>В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в РТ на 2014-2025 гг.» Министерством по делам молодежи в РТ совместно с РОО «Академия творческой молодежи РТ» при координации аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан в Казанской ГАВМ им. Н.Э. Баумана пройдет лекторий на тему «Интернет-безопасность» для студентов 1 курса.</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Студенты 1 курса</p>
<p>Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» Дмитрия Викторовича Берсенева со студентами на тему «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом».</p>	<p>Февраль 2025 (2 встречи)</p>	<p>Студенты 3 курса</p>
<p>Встреча общественного помощника руководителя Антитеррористической комиссии в РТ со студентами 1 курса ФВМ</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Студенты 1 курса</p>
<p>Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» Дмибрия Викторовича Берсенева со студентами на «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом».</p>	<p>Март 2025 (2 встречи)</p>	<p>Студенты 4 курса</p>
<p>Круглый стол со студентами 3-4 курсов при поддержке аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Студенты 3-4 курсов</p>

<p>Проект «Синемалогия: Под углом» в Казанской ГАВМ в рамках профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Студенты 2-3 курсов</p>
<p>4. Правовое направление.</p>		
<p>Приведение в соответствие имеющихся нормативно-правовых документов и разработка новых документов на основе гласности, коллегияльного обсуждения; привлечение к подготовке документов представителей структурных подразделений, профкома и студенческих объединений академии, государственных органов РТ и РФ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ректорат академии, деканаты, профком академии</p>
<p>Организация и проведение квизов и викторин на базе главного здания академии от антикоррупционного студенческого направления</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ректорат, студенческая антикоррупционная комиссия, деканаты, студенческий совет</p>
<p>Участие студентов в республиканском молодёжном форуме, посвященный противодействию коррупции</p>	<p>9 декабря 2024г.</p>	<p>Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет</p>
<p>Организация и проведение опросов среди студентов всех курсов и факультетов, ППС и других сотрудников вуза для оценки уровня коррупции в вузе</p>	<p>Декабрь 2024г., Май 2025г.</p>	<p>Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет</p>
<p>Информирование обучающихся о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, об ответственности за коррупционное правонарушение</p>	<p>Декабрь 2024г., Май 2025г.</p>	<p>Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, информационный отдел</p>
<p>Включение антикоррупционной тематики в качестве номинации при проведении студенческих мероприятий («День первокурсника», «Студенческая весна», КВН, «Творческие конкурсы»)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, студклуб</p>

	Проведение профилактических мероприятий антикоррупционной направленности в периоды зачетно-экзаменационных сессий и ликвидации задолженностей	1 раз в семестр	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
5.	Деятельность старостного ФВМ и ФБС. Плотная информационная работа старост групп с первокурсниками	1 семестр учебного года	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организация и проведение собрания старост групп и курсов с руководителем и заместителем староста	5-6 сентября 2024г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организационное собрание со студентами 1 курса, рассмотрение положений староста	13 сентября 2024г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
6.	Деятельность студенческого социального комитета. Участие волонтеров в крупнейших мероприятиях/акциях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, деканаты
	Посещения приютов для животных «Люсезкин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище	Ежемесячно в течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Сотрудничество с молодежным экологическим движением «Будет чисто», проведение совместных мероприятий на площадке г. Казань	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Сотрудничество с членами организации «Волонтеры победы»	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Посещение и организация мероприятий для людей с ограниченными возможностями, детей, ветеранов.	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Организация благотворительных ярмарок на площадке академии добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
	Организация и проведение мероприятия от студенческого совета и сообщества кинологов «Шенфорд» вместе с руководителем доцентом	1 раз в семестр	Доцент Баранов.В.А., студенческий совет,

	Барановым В.А. для воспитанников детского приюта «Пятлык».		студенческий клуб
	Организация и проведение уборочных работ в зооботаническом саду	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Развитие студенческого направления «ЗОЖ» включает в себя организацию и проведение занятий со специалистом по физическому оздоровлению организма для всех желающих (занятия по йоге, силовые тренировки, стретчинг), а также теоритическую и методологическую часть.	7 занятий в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
7.	Культурно-массовое направление.		
	Организация и проведение торжественного мероприятия «День знаний» для первокурсников.	1 сентября 2024г.	Проректор по УВР и МП, Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники» на площадке академии (организация квест-приключения)	5 сентября 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Участие в открытом Кубке Лиги КВН КФУ и Студенческой лиги КВН РТ; Лиги КВН КНИТУ наших академических команд КВН	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, студсовет, студклуб.
	Проведение мероприятия «Посвящение в соседи» для студентов, проживающих в студенческих общежитиях нашей академии.	12 сентября 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Организация и проведение представления творческих номеров студенческих групп 1-го курса «Станция Яшлык»	26 сентября 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Организация мастер-класса по КВН для студентов академии	Октябрь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Организация и проведение академического фестиваля «День первокурсника-2024»	Октябрь 2024 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат,

			студсовет, студклуб.
	Организация и проведение фестивали КВН для первокурсников среди ВУзов РТ «КВН в КГАВМ»	Октябрь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Участие в ежегодном Республиканском межвузовском фестивале «День первокурсника-2024»	Ноябрь 2024 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
	Музыкальный конкурс «Битва голосов» для всех желающих студентов и ППС	Ноябрь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
	Организация и проведение академического «Мисс и Мистер КГАВМ- 2024»	Март 2025 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
	Участие в ежегодном фестивале «Студенческая Весна РТ - 2025»	Март-май 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
	Участие в городском межвузовском фестивале «Ягымылы Яз-2025»	Апрель 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты студсовет, студклуб
	Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества Минсельхоз ВУЗов России	Май 2025г.	Ректорат, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
7.	Спортивно-оздоровительное направление.		
	Организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы обучающихся очной формы обучения.	В течение года	Кафедра физвоспитания
	Участие в студенческих спортивных соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня.	В течение года	Кафедра физического воспитания
	Участие в «Спартакиаде-2024» среди учащихся и студентов ВУЗов.	Кафедра физического воспитания	Кафедра физического воспитания
	Проведение первенства общежитий №1 и №4 по шахматам и шашкам, армреслингу, волейболу, настольному теннису.	Апрель-май 2025 г.	Кафедра физического воспитания, студсоветы общежитий

Участие в командным видам спорта.	Межвузовских соревнований по	В течение года	Кафедра воспитания физического
Участие в спортивных соревнованиях и акциях Министерства по делам молодежи РТ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерства образования и науки РТ, Комитета по делам детей и молодежи г. Казани.			Кафедра физического воспитания, спортклуб
Организация и проведение праздника «Сабантуй-2025» в академии		Май 2025г.	Кафедра физвоспитания, начальник отдела по КУ и ВР, Ректорат, деканаты деканаты, студсовет

Начальник отдела по воспитательной работе
и культурно-массовой деятельности



А.Р. Нигматуллина