

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Д.Н. Мингалеев  
«15» мая 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.34 Основы российской государственности»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2023

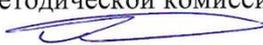
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.34 Основы российской государственности»

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
протокол № 9  
« 18 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 22 » мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 25 » мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова  
библиотекой

« 22 » мая 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1 Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»
  - 7.1 Перечень учебной и учебно-методической литературы для самостоятельной работы студентов по дисциплине
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Методические рекомендации по усвоению дисциплины
  - 7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в на-

стоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы российской государственности» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.34

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

### **знать:**

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

### **уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

**владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальная компетенция:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;</li> <li>– роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</li> <li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> <b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом нацио-</li> </ul>

		<p>нальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития;</li> <li>– способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> <li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;</li> </ul> <p>выбирать ценностные ориентиры и гражданскую</p>

		позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; <b>ИД-2УК-5 Владеть</b> - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России).
--	--	---

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины Б1.О.34 «Основы российской государственности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 72 часа, из них 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 32 часов практические занятия), 20 часов самостоятельная работа для очной формы обучения и 12 часов составляет контактная работа (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		Очная	Заочная	Очная		заочная	
				1 сем		1 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72	72	72		72	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		52	12	52		12	
Лекции (Лк)		20	4	20		4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		32	8	32		8	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		20	56	20		56	
Контроль		0	4	0		4	

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		Зачет	Зачет	Зачет		Зачет	
--	--	-------	-------	-------	--	-------	--

## 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.				Всего
Раздел 1. Что такое Россия	14/14	4/1	6/2		10/3		4/11		4/11	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2	
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	14/13	4/1	6/1		10/2		4/11		4/11	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	14/14	4/1	6/2		10/3		4/11		4/11	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2	

Раздел 4. Политическое устройство России	14/13	4/1	6/1			10/2	4/11	4/11	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	16/14	4/0	8/2			12/2	4/12	4/12	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	0/4							0/4	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>		ОС-4
<b>Итого</b>	72/72	20/4	32/8			52/12	20/56	20/60			

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы, тестовые задания для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер и наименование раздела (темы)	Содержание раздела дисциплины	Объем в часах	
		очн	заоч
Раздел 1. Что такое Россия	Тема лекции 1: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	1
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	Тема лекции 2: Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема лекции 3: Философское осмысление России как цивилизации	4	1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	Тема лекции 4: Мировоззрение и идентичность Тема лекции 5: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	1

Раздел 4. Политическое устройство России	Тема лекции 6: Конституционные принципы и разделение властей Тема лекции 7: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема лекции 8: Актуальные вызовы и проблемы развития России Тема лекции 9: Сценарии развития российской цивилизации	4	0
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 6.4 Практические занятия

Номер и наименование раздела (темы)	Содержание раздела дисциплины	Объем в часах	
		очн	заоч
Раздел 1. Что такое Россия	<i>Семинар 1</i> Многообразие российских регионов <i>Семинар 2</i> Испытания и победы России <i>Семинар 3</i> Герои страны, герои народа	4	2
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	<i>Семинар 1</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>Семинар 2</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе	4	1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	<i>Семинар 1</i> Ценностные вызовы современной политики <i>Семинар 2</i> Концепт мировоззрения в социальных науках <i>Семинар 3</i> Системная модель мировоззрения <i>Семинар 4</i> Ценности российской цивилизации <i>Семинар 5</i> Мировоззрение и государство	10	2
Раздел 4. Политическое устройство России	<i>Семинар 1</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>Семинар 2</i> Уровни и ветви власти <i>Семинар 3</i> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	6	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	<i>Семинар 1</i> Россия и глобальные вызовы <i>Семинар 2</i> Внутренние вызовы общественного развития <i>Семинар 3</i> Образы будущего России <i>Семинар 4</i> Ориентиры стратегического развития <i>Семинар 5</i> Сценарии развития российской цивилизации	6	2

	ИТОГО	32	8
--	-------	----	---

## 6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
Раздел 1. Что такое Россия	Что такое Россия	4	11
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	Российское государство – цивилизация	4	11
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	4	11
Раздел 4. Политическое устройство России	Политическое устройство России	4	11
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Вызовы будущего и развитие страны	4	12
	Итого	20	56

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

#### 7.1 Литература

Источники информации	Кол-во экз.
Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск: ЧГИК, 2020. — 223 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/262103">https://e.lanbook.com/book/262103</a>
Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 154 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a>
Основы государственной культурной политики Рос-	Режим доступа:

сийской Федерации: учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово: КемГИК, 2019. — 170 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156963">https://e.lanbook.com/book/156963</a>
Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Корниенко. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 154 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155194">https://e.lanbook.com/book/155194</a>

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

### 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный

eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020

	г. Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Основы российской государственности	<p><b>Учебная аудитория №339</b> для проведения лекционных занятий</p> <p><b>Учебная аудитория №320</b> для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.</p> <p><b>Оснащение:</b> столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p>	<p>1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-ААОЕМ</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781</p> <p>2. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i></p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по пас-</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p>

	порту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	3. СПС Консультант-Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
--	--	--	--