



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент  Д.Н. Мингалеев  
«25»  2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.16 Физическая культура и спорт»**


|                           |   |
|---------------------------|---|
| Образовательная программа | <u>36.03.02 «Зоотехния»</u>                                 |
| Направленность (профиль)  | <u>Технология производства<br/>продуктов животноводства</u> |
| Квалификация выпускника   | <u>Бакалавр</u>   |
| Форма обучения            | <u>очная / заочная</u>                                      |

г. Казань, 2023


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Составили:  профессор И.Х. Вахитов  
 преподаватель Л.К. Фахртдинова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта  
протокол № 17  
«19» мая 2023 г.


Зав. кафедрой, профессор  И.Х. Вахитов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
«25» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой  Ч.А. Харисова  
«22» мая 2023 г.

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» и относится к блоку 1- дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины - Б1.О.16.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся при изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» должен

знать: Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.

### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

| Формируемые компетенции<br>(код и формулировка компетенции)   | Индикатор достижений   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ук-7</sub><br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | ИД-1 <sub>ук-7</sub> Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;<br>ИД-1 <sub>ук-7</sub> Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;<br/>ИД-1 ук-7 Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p>  |
|  | <p>ИД-2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | <p>ИД-2 ук-7 Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;<br/>ИД-2 ук-7 Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;<br/>ИД-2 ук-7 Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |
|--|--|---|

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения и 12 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 56 часа самостоятельная работа обучающегося и 4 часа контроля для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                                     | Всего зачетных единиц | Всего часов |         | Семестры |  |         |  |
|--|-----------------------|-------------|---------|----------|--|---------|--|
|  |                       | очная       | заочная | очная    |  | заочная |  |
|  |                       |             |         | 1        |  | 1 курс  |  |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП: | 2                     | 72          | 72      | 72       |  | 72      |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ        |                       | 54          | 12      | 54       |  | 12      |  |
| Лекции (Лк)  |                       | 18          | 12      | 18       |  | 12      |  |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)                |                       | 36          | -       | 36       |  |         |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                    |                       | 18          | 56      | 18       |  | 56      |  |
| Контроль   |                       |             | 4       |          |  | 4       |  |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет)                |                       | 3           | 3       | 3        |  | 3       |  |

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  | Всего (часы) | В том числе  |   |                     |                        |  |                             |   | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Применяемые образовательные технологии | Оценочные средства |                             |          |
|--|--------------|--|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------------|---|--|--|--------------------|-----------------------------|----------|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них |   |                     |                        | Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них |                             |   |  |  |                    |                             |          |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Всего  | Выполнение домашних заданий | Самостоятельное изучение теоретического материала |  |  |                    | Подготовка рефератов и т.п. | Всего    |
| <b>Раздел 1 Общая физическая подготовка</b><br>Развитие общей силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.  | 22           | 6/4  | 12/-                                      |                     |                        | 18/4   | 4/10                        | 2/8   |  | 6/18                                   | ИД-1ук-7           | ИКТ                         | ОС1, ОС2 |
| <b>Раздел 2. Ациклические виды спорта</b><br>Стереотипная программа разнообразных двигательных актов<br>Собственно-силовые (тяжелая атлетика)<br>Скоростно-силовые (прыжки, метания)<br>Ситуационные (нестандартные):<br>Спортивные игры<br>Единоборства<br>Кроссы | 24           | 6/4  | 12/-                                      |                     |                        | 18/4   | 4/10                        | 2/10  |  | 6/20                                   | ИД-1ук-7           | ИКТ                         | ОС1, ОС2 |



|   |    |                       |          |  |  |               |           |          |  |                       |                              |     |             |
|---|----|-----------------------|----------|--|--|---------------|-----------|----------|--|-----------------------|------------------------------|-----|-------------|
| <b>Раздел 3.<br/>Циклические<br/>виды спорта</b><br>Легкая атлетика,<br>лыжный спорт,<br>многоборье<br>«ГТО». | 26 | 6/<br>4               | 12/<br>- |  |  | 18/<br>4      | 4/10      | 2/8      |  | 6/<br>1<br>8          | ИД-<br>1ук-7<br>ИД-<br>2ук-7 | ИКТ | ОС1,<br>ОС2 |
| Промежуточн<br>ая аттестация<br><i>зачет</i>  |    |                       |          |  |  |               |           |          |  |                       | ИД-<br>1ук-7<br>ИД-<br>2ук-7 |     | ОС4         |
| <b>Итого</b>  |    | 1<br>8<br>/<br>1<br>2 | 36<br>/- |  |  | 54<br>/1<br>2 | 12/<br>30 | 6/2<br>6 |  | 1<br>8<br>/<br>5<br>6 |                              |     |             |

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тесты определения физической подготовленности.
- 3) ОС3– индивидуальные задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

| Неделя семестра | Наименование лекции  | Форма контроля |         |
|-----------------|--|----------------|---------|
|                 |  | Очная          | Заочная |
|                 |  | Объем в часах  |         |
| 1               | <b>Лекция №1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».</b><br>Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Спорт - явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в системе образования. Гуманитарная значимость физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. Основы организации физического воспитания в вузе. | 2              | 2       |
| 2               | <b>Лекция №2 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья»</b><br>Здоровье и его главные законы. Основы здорового образа  | 2              | 2       |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | жизни студента. Основы физического воспитания: двигательная активность. Формы физического воспитания студентов. Физическое воспитание студентов.   |   |   |
| 3 | <b>Лекция №3 «Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания»</b><br>Основы физической подготовки. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Принципы методики физического воспитания. Цели и задачи общей и специальной физической подготовки.  | 2 | 2 |
| 4 | <b>Лекция №4 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»</b><br>Цели, задачи и структура самостоятельных занятий. Основные формы и требования к организации самостоятельных занятий физической культурой. Правила проведения и построения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы контроля на занятиях физическими упражнениями  | 2 | 2 |
| 5 | <b>Лекция №5 «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»</b><br>Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Спорт в высшем учебном заведении. Студенческие спортивные соревнования. Студенческие спортивные организации. Всемирные спортивные студенческие игры (Универсиады). Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Характеристика видов спорта и систем физических упражнений   | 2 |   |
| 6 | <b>Лекция №6 «Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений»</b><br>Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы тренировки в ВУЗе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью учебно-тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения избранному виду спорта или системе физических упражнений. | 2 |   |
| 7 | <b>Лекция №7 «Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи»</b><br>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Задачи массового спорта. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки   | 2 | 2 |

|   |  |             |             |
|---|--|-------------|-------------|
|   | студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Универсиады и Олимпийские игры  |             |             |
| 8 | <b>Лекция №8 «Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе»</b><br>Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов. Основы занятий видами спорта и системами физических упражнений. Спортивная подготовка в ВУЗе. Оздоровительные функции студенческого спорта при подготовке к жизни и профессии. Современные популярные системы физических упражнений. Мотив, цель и обоснование индивидуального выбора студентом спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений | 2           | 2           |
| 9 | <b>Лекция №9 «Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека»</b><br>Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость организма к неблагоприятным факторам  | 2           |             |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | 18<br>часов | 12<br>часов |

#### 6.4 Практические занятия

| Неделя семестра | Наименование лекции   | Форма контроля |         |
|-----------------|---|----------------|---------|
|                 |   | Очная          | Заочная |
|                 |   | Объем в часах  |         |
| 1               | <b>Тема 1. «Методы и способы формирования умений средствами физической культуры».</b><br>Методика овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания. | 4              |         |
| 2               | <b>Тема 2. «Общеразвивающие физические упражнения».</b><br>Общеразвивающие физические упражнения для мышц плечевого пояса, туловища, нижних конечностей.  | 4              |         |
| 3               | <b>Тема 3. «Общая физическая подготовка».</b><br>Задачи общей физической подготовки. Задачи и организация физического воспитания в ВУЗе. Программное построение курса физического воспитания.   | 4              |         |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   | Физиологические основы оздоровительной тренировки.<br>Тип нагрузки   |             |  |
| 4 | <b>Тема 4. «Футбол».</b><br>Правил игры в футбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; варианты различных схем нападения и защиты.   | 4           |  |
| 5 | <b>Тема 5. «Кроссовая подготовка».</b><br>Организации самостоятельных занятий легкой атлетикой; основ личной гигиены при занятиях легкой атлетикой; предупреждение травматизма при занятиях легкой атлетикой; техники бега – старт, стартовое ускорение; техники отдельных фаз при метании гранаты; техники отдельных фаз при прыжках в длину, в высоту. | 4           |  |
| 6 | <b>Тема 6. «Атлетическая гимнастика».</b><br>Сведений о системе силовой подготовки; о соотношении снаряда к собственному весу; требований к комплексу упражнений с различными снарядами  | 4           |  |
| 7 | <b>Тема 7. «Баскетбол».</b><br>Правил игры в баскетбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; вариантов различных схем нападения, защиты.   | 4           |  |
| 8 | <b>Тема 8. «Волейбол».</b><br>Правил игры в волейбол; варианты схем нападения, защиты; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма   | 4           |  |
| 9 | <b>Тема 9. «Лыжная подготовка».</b><br>Методика побора лыжной одежды, лыжного инвентаря; особенностей гигиены лыжника; способов предупреждения травм, обморожений и переохлаждения; первой помощи пострадавшему на лыжных соревнованиях  | 4           |  |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | 36<br>часов |  |

### 6.5 Самостоятельная работа

| Тема, раздел дисциплины Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Количество часов |       |
|---|------------------|-------|
|   | очн              | Заочн |
| <b>Тема 1. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).</b><br>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия). | 2                | 4     |
| <b>Тема 2. Спортивная культура студентов: сущность</b>  | 2                | 5     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>и структура.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p> <p><b>Тема 3. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>   |   |   |
| <p><b>Тема 4. Техническая, тактическая, функциональная и психологическая подготовка по избранным видам спорта.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>   | 2 | 5 |
| <p><b>Тема 5. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p> <p><b>Тема 6. Особенности использования средств физической культуры профилактики психологического и физического утомления студентов.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p> | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 7. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций) ответы на предложенные вопросы.</p>  | 2 | 5 |
| <p><b>Тема 8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</b></p> <p>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p>   | 2 | 5 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Тема 9. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b><br/>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка комплекса упражнений для самостоятельных занятий в быту.</p>  |   |   |
| <p><b>Тема 10. Моделирование индивидуальной здоровьесберегающей учебной деятельности.</b><br/>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка индивидуального плана здоровьесберегающей учебной деятельности студента.</p>  | 2 | 5 |
| <p><b>Тема 11. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры.</b><br/>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p> <p><b>Тема 12. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры.</b><br/>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p> | 2 | 5 |
| <p><b>Тема 13. Профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура.</b><br/>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p>   | 2 | 5 |
| <p><b>Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</b><br/>Работа с текстом учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций; ответы на предложенные вопросы с использованием основной и дополнительной литературы по теме лекции.</p> <p><b>Тема 15. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий труда, режима труда и отдыха.</b><br/>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка комплекса упражнений производственной гимнастики</p>  |   | 5 |

|  |    |    |
|--|----|----|
| с учетом заданных условий труда, и отдыха  |    |    |
| <b>Тема 16. Эффективные методы совершенствования основных физических качеств у студентов.</b><br>Методики оценки физической подготовленности. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций), ответы на предложенные вопросы.   |    | 5  |
| <b>Тема 17. Физическая культура в профессиональной деятельности обучающегося.</b><br>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).<br><b>Тема 18. Методика освоения профессионально-прикладной физической подготовки.</b><br>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). |    | 5  |
| Итого  | 18 | 56 |

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

### 7.1 Литература

При изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Источники информации   | Кол-во экз.   |
|--|---|
| Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс]: Ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов/ Германов Г.Н., Злобина М.Е., Хомяк П.А.— Электронно текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 365 с. | ЭБС<br>Библиокомплектатор,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/27256">http://www.iprbookshop.ru/27256</a> |
| Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 450 с.   | Образовательная платформа Юрайт:<br><a href="https://urait.ru/bcode/51117">https://urait.ru/bcode/51117</a> |

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Физическое воспитание студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Учебное пособие / А.В. Изосимова, С.С. Чинкин, А.М. Миндубаев, Р.Н. Файзрахманов, Р.Р. Хисамов, И.Х. Вахитов.– Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020.- 93 с.

Методика преподавания баскетбола в ВУЗе. Учебное пособие / А.В. Изосимова, С.С. Чинкин, А.М. Миндубаев, Ч.А. Харисова, И.Х. Вахитов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 127 с.

## 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

| Основные сведения об Электронно-библиотечной системе | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   |
|--|--|
| «Издательство ЛАНЬ»                                  | ООО «Издательство ЛАНЬ».<br>Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения<br>Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.  |
| «ЭБС ЛАНЬ»   | ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов<br>Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г.<br>Срок действия договора 5 лет  |
| «Электронное издательство ЮРАЙТ»                     | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».<br>Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г.<br>Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.  |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».<br>На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart).<br>Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г.<br>Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г. |
| «ПОЛПРЕД Справочники»                                | ООО «ПОЛПРЕД Справочники»<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.<br>Срок действия – бессрочный  |



|  |  |
|--|--|
| Национальная электронная библиотека НЭБ          | Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г.<br>Срок действия – бессрочный   |
| eLIBRARY.RU                                      | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.<br>Срок действия – бессрочный  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»        | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г.<br>Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.  |
| «ВКР-СМАРТ»                                      | ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.   |
| SpringerNature                                   | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки<br>Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет                   |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64+         | Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.   |
| ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» | ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г.<br>Срок действия – бессрочный |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| SCIENCE INDEX                 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>Лицензионный договор SCIENCE INDEX<br>№ SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г.<br>Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.   |
| ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г.<br>Срок действия договора 5 лет |
| ООО «Консультант студента»    | Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г.<br>Срок действия договора 5 лет  |


**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Б1.О.16 Физическая культура и спорт»**

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|---|
| Физическая культура и спорт   | Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.           | Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук   | 1. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics<br>2. Product Key GXKWH-YB632-DFTN4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945 |
|   | <u>Спортивный зал №1:</u>  | Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><u>Стадион</u><br/><u>Малый стадион</u><br/><u>(футбольный):</u></p> <p><u>Тренажерный зал</u><br/><u>(каб. № 277):</u></p> <p><u>Хоккейная площадка:</u></p> <p><u>Зал бокса:</u></p> <p><u>Зал борьбы:</u></p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u></p> <p><u>Раздевалка женская:</u></p> | <p>Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.</p> <p>Ворота футбольные<br/><u>Малый стадион</u><br/><u>(Баскетбол/Волейбол):</u><br/>Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные.</p> <p>Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусья; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра<br/>Клюшки; Шайбы</p> <p>Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские<br/>Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p>Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армреслинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа<br/>Скамейки; Шкафы металлические гардеробные<br/>Санузел</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <u>Раздевалка мужская:</u>                                    | Душ<br>Шкафы металлические<br>гардеробные<br>Санузел<br>Душ   |  |
|  | Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы | Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. | 1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151<br>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная<br>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». |

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Учебный год (20__/20__) | Изменения                         | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания методической комиссии | Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации | Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации                              |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|
| 1.    | 2024-2025               | Актуализация для 2024 года набора | Протокол № 10 от 16.05.2024 г.           | Протокол № 9 от 20.05.2024 г.                          | Протокол № 6 от 22.05.2024 г.   |  |