

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Д.Н. Мингалеев  
«22» сентября 2023 год



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по итогам программы

Преддипломной практики  
«Б2.В.01 (Пд)»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2023

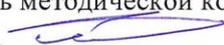
Фонд оценочных средств программы преддипломной практики

Составила delugf- профессор Р.А. Асрутдинова

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены  
протокол № 13  
« 15 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой, доцент  Р.Н. Файзрахманов

Одобен на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 22 » мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 25 » мая 2023 г.

## Оглавление

### 1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе преддипломной практики

1.2 Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

1.5 Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по преддипломной практике и иные материалы для освоения образовательной программы

1.5.1 Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
ПК-2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПК-3	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК-4	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК-5	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
ПК-6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства
ПК-7	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

**1.2.1 Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** История России, Философия, Информатика,

Методика научных исследований, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая практика.

**1.2.2 Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Культура речи и делового общения, Социология и психология, Технологическая практика.

**1.2.3 Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Биология, Физиология животных, Морфология животных, Технология первичной переработки продукции животноводства, Микробиология, Молочное дело, Общепрофессиональная практика, Технологическая практика.

**1.2.4 Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Биология, Генетика и биометрия, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Биотехнологии в животноводстве, Общепрофессиональная практика, Технологическая практика.

**1.2.5 Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Экономика и организация предприятий, Правоведение, Основы управления персоналом, Технологическая практика,

**1.2.6 Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Химия, Математика, Физика, Ботаника, Генетика и биометрия, Механизация и автоматизация животноводства, Кормопроизводство, Разведение животных, Кормление животных, Зоогигиена, Скотоводство, Свиноводство, Коневодство, Овцеводство и козоводство, Кролиководство и звероводство, Рыбоводство, Птицеводство, Пчеловодство, Биотехнологии в животноводстве, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая практика.

**1.2.7 Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Технология первичной переработки продукции животноводства, Цифровые технологии в АПК, Технологическая практика.

**1.2.8 Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Введение в профессиональную деятельность, Методика научных исследований, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**1.2.9 Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Генетика и биометрия, Разведение животных, Племенное дело, Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве.

**1.2.10 Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Зоогигиена, Технологическая практика.

**1.2.11 Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Кормопроизводство, Кормление животных, Зоогигиена, Технологическая практика.

**1.2.12 Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Кормопроизводство, Кормление животных, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая практика.

**1.2.13 Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Механизация и автоматизация животноводства, Скотоводство, Свиноводство, Коневодство, Овцеводство и козоводство, Кролиководство и звероводство, Рыбоводство, Птицеводство, Пчеловодство, Биотехнологии в животноводстве, Технология первичной переработки продукции животноводства, Молочное дело, Технология мясного скотоводства, Технология молочного скотоводства. Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах, Технологическое оборудование в птицеводстве, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая практика.

**1.2.14 Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):** Экономика и организация предприятий, Основы управления персоналом, Технологическая практика.

### **1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра / неделя семестра)	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства*
1	ИД-1 <sub>ук-1</sub> ИД-2 <sub>ук-1</sub> ИД-3 <sub>ук-1</sub> ИД-4 <sub>ук-1</sub> ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-2 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>ук-3</sub> ИД-4 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-4 <sub>опк-3</sub>	7/15	Подготовительный этап практики Организационные вопросы преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках преддипломной практики.	ОС-1

2	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub> ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub> ИД-4 <sub>УК-3</sub> ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	7/16	Вводный этап практики Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении. Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями. Ознакомление с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации. Ознакомление с технологией производства продукции.	ОС-1
3	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	7/16-22	Основной этап практики Изучение требований нормативных документов к сырью, вспомогательным материалам и производимой продукции. Лабораторный контроль качества сырья, вспомогательных материалов и производимой продукции, стандартизация и сертификация продукции. Технологические операции производства и переработки и их характеристика. Охрана труда на предприятии. Изучение экономической эффективности производства продукции. Хранение, транспортировка, реализация продукции. Выполнение эксперимента (проектной разработки) на предприятии	ОС-1
4	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	7/22	Заключительный этап практики Анализ проделанной работы и подведение ее итогов. Оформление обучающимся отчета о практике, дневника практики, участие в итоговом заседании с приглашением работодателей и руководителей преддипломной практики.	ОС-1

	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-1 <sub>ПК-7</sub>		Подготовка презентации для доклада.	
5	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	8/26-27	Защита дневника-отчета	ОС-1 ОС2

Примечание:

- 1) ОС1 – дневник и отчет по практике
- 2) ОС2 – вопросы для устного (письменного) зачета с оценкой

### **Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы преддипломной практики включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием программы практики.

### 1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ИД1-УК-1      Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <i>Знать:</i> - правила и порядок постановки, анализа и декомпозиции задачи.  ИД-2УК-1      Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Знать:</i> - технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов.  ИД3УК-1      Рассматривает возможные варианты	Теоретическое содержание преддипломной практики освоено без пробелов, верно и в полном объеме	Теоретическое содержание преддипломной практики освоено с незначительными замечаниями	Теоретическое содержание преддипломной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Теоретическое содержание преддипломной практики не освоено полностью	

	<p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <i>Знать:</i>  - основные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>ИД4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <i>Знать:</i>  - пути формирования собственных суждений и оценки;</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  <i>Знать:</i>  - основы принятия решений задачи;</p> <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  <i>Знать:</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- основы психологии общения;</p> <p>- профессиональные этические нормы работы в команде;</p> <p>- основные командные стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-основы междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач;</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ИД3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <i>Знать:</i>  - основы принятия решений для достижения заданного результата;</p> <p>ИД4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  <i>Знать:</i>  - способы взаимодействия с другими участниками производственного и образовательного процесса.</p> <p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  <i>Знать:</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>-методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>Знать:</i></p> <p>- нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции животноводства;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- пути реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства  <i>Знать:</i>  - как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы  <i>Знать:</i>  - основные методики</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и технологию закладки научных опытов;</li> <li>- методы статобработки результатов опытов, формулировки выводов;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об объектах интеллектуальной собственности;</li> <li>- классификацию научно-технической и патентной информации;</li> <li>- нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы формирования</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;</p> <p>- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);</p> <p>- методы учета и оценки продуктивности животных;</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>                      Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>- основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>                      Управляет</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных;</li> <li>- обмен веществ в организме животных различных видов;</li> <li>- систему контроля за полноценностью кормления животных;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов;</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов;</p> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- особенности и условия переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- технологическое оборудование для переработки продукции животноводства;</p> <p>- основы технологии переработки продукции животноводства.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основы экономики производства и особенности</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	экономической деятельности предприятия и его подразделений; - методы оценки эффективности производственного процесса;					
<i>Практические показатели</i>						
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>ИД1-ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать задачу и выделить ее базовые составляющие.</p> <p>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><i>Уметь:</i> -применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; - использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации;</p> <p>ИД3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их</p>	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное	

	<p>достоинства и недостатки  <i>Уметь:</i>  - анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения.</p> <p>ИД4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <i>Уметь:</i>  - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки;  - отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  <i>Уметь:</i>  -организовывать работу по оценке последствий возможных решений задачи;</p> <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать отношения с коллегами;</li> <li>- выработать и реализовывать свою роль в команде.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p>ИД3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по планированию последовательности шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> <p>ИД4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;</li> <li>- подготовить отчетные и презентационные материалы по результатам работы.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>происхождения  <i>Уметь:</i>  - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>Уметь:</i>  -осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- формулировать выводы по результатам проведенных исследований.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p> <p><i>Уметь:</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам;</p> <p>- проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада;</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>                      Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами;</p> <p>- пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства;</p> <p>- выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях;</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>                      Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных;</li> <li>- определять питательную ценность рациона;</li> <li>- определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов;</li> <li>- формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;</li> <li>- выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы современных проектов;</li> <li>- производить расчеты и</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	анализ основных экономических показателей.					
<i>Владеет</i>						
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>ИД1-ук-1      Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-                      навыками декомпозирования задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub>      Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-                      навыками библиографического поиска информации;</p> <p>-      навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД3<sub>ук-1</sub>      Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-      способами оценки достоинств и недостатков задач.</p> <p>-      навыками выбора методов и</p>	<p>Всеми предусмотренными программой практики навыками владеет в полном объеме</p>	<p>Всеми предусмотренными программой практики навыками владеет с незначительными неточностями</p>	<p>Предусмотренными программой практики навыками владеет с ошибками, которые исправляет при дополнительных вопросах</p>	<p>Предусмотренными программой практики навыками не владеет</p>	

	<p>средств решения задач исследования.</p> <p>ИД4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами принятия собственных решений;</li> <li>- навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки последствий возможных решений задачи</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><i>Владеть:</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- навыками сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- основами взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач;</p> <p>ИД3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами принятия решений в процессе личных действий для достижения заданного результата;</li> </ul> <p>ИД4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;</li> <li>- навыками составления отдельных этапов работы, подготовки отчетной документации.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения биологического статуса, нормативных</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  <i>Владеть:</i>  -способностью осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>осуществления производства продукции животноводства  <i>Владеть:</i>  - способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства  <i>Владеть:</i>  - навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства <i>Владеть:</i> - методами использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов,</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>формулирует выводы  <i>Владеть:</i>  - методикой расчета основных статистических величин результатов исследований;  - навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных  <i>Владеть:</i>  - способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных  <i>Владеть:</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;</p> <p>- навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>            Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>- навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных;</p> <p>-методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>            Управляет технологическим процессом кормления</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>- методами и приемами разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления.</li> </ul> <p>ИД-1ПК-5 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля;</li> <li>- навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub>                      Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;</li> <li>- навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-7</sub>                      Анализирует, планирует и организывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска технико-экономической информации;</li> <li>- методиками расчета экономической эффективности технологических приемов</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	производства и переработки сельскохозяйственной продукции.					
	<i>ВСЕГО:</i>					<i>максимальный балл 15</i>

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	13-15	высокий
Хорошо	10-12	хороший
Удовлетворительно	7-9	достаточный
Неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

## 1.5 Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по практике и иные материалы для освоения образовательной программы

### 1.5.1 Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ОС2)

#### 1.5.1.1 Примерные контрольные вопросы при защите отчетов по практике

1. Какова цель вашего эксперимента?
2. Каковы задачи исследования?
3. Тема вашей выпускной квалификационной работы.
4. В чем актуальность и новизна вашей темы?
5. Какие методы использовались в эксперименте?
6. По какому принципу были сформированы образцы (группы) для исследований?
7. Сколько источников литературы было проанализировано в обзоре литературы?
8. Какие показатели и свойства исследовали в эксперименте?
9. Какие результаты были получены в ходе эксперимента?
10. Какие рекомендации были сформированы по результатам исследования?
11. Результаты экономической эффективности исследования.
12. Какой метод использовался при обработке результатов эксперимента?

Промежуточная аттестацию по итогам преддипломной практики проводится в форме защиты отчета по практике.

*Критерии оценивания промежуточной аттестации:*

Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Успеваемость обучающихся определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке знаний обучающихся во время защиты отчета преподаватели руководствуются следующими критериями:

- Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80 и более % вопросов, заданных членами комиссии и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций. Требуемые универсальные, обще профессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на не менее 70 % вопросов, заданных членами комиссии и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые универсальные, обще профессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с неприципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на не менее 60 % вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые универсальные, обще профессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по производственной практике, или представил оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на не менее 60 % вопросов, заданных членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций» по программе практики.

## Литература для подготовки к промежуточной аттестации

### Литература

При прохождении преддипломной практики в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Источники информации	Место доступа
Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a>
Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133480">https://e.lanbook.com/book/133480</a>
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210836">https://e.lanbook.com/book/210836</a>
Козлов, С. А. Практикум по коневодству: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва; Санкт-Петербург; Краснодар: Лань, 2007. - 320 с.	50 в библиотеке Казанской ГАВМ
Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/329582">https://e.lanbook.com/book/329582</a>
Овцеводство и козоводство. Практикум / Р.Н. Файзрахманов, М.А. Сушенцова, Н.А. Балакирев; под редакцией Н.А. Балакирева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/329099">https://e.lanbook.com/book/329099</a>
Кролиководство [Текст]: учебник / Н.А. Балакирев [и др.]; ред. Н.А. Балакирев. - Москва: КолосС, 2006. - 232 с.	90 в библиотеке КГАВМ
Звероводство [Текст]: учебник / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - Москва: КолосС, 2006. - 343 с.	145 в библиотеке КГАВМ
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/329108">https://e.lanbook.com/book/329108</a>

Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211919">https://e.lanbook.com/book/211919</a>
Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/212249">https://e.lanbook.com/book/212249</a>
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с.	25 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с.	Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-513971">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-513971</a>
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210494">https://e.lanbook.com/book/210494</a>

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Учебно-методическое пособие по преддипломной практике студентов факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» квалификация (степень) – академический бакалавр /Р.А.Асрутдинова, Г.М. Закирова, Р.Н. Файзрахманов, М.А. Сушенцова, Р.Р. Хисамов, Д.Д. Хайруллин – Казань: Изд-во Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2020. – 63 с.

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

<b>Основные сведения об Электронно-библиотечной системе</b>	<b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>
---	---

«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.

SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменени я	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации	Подпись декана факультета биотехнологи и стандартизац ии
1.	2024-2025	Актуализа ция для 2024 года набора	Протокол  № 15 от 15.05.2024 г.	Протокол  № 9 от 20.05.2024 г	Протокол № 6 от 22.05.2024 г.	