

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
доцент Д.Н. Мингалеев  
«12» \_\_\_\_\_ 2022 год




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.06 Социология и психология»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Кинология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Социология и психология»

Составил  профессор А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
Протокол № 10  
« 14 » апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 18 » апреля 2022 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 21 » апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой  Ч.А. Харисова

« 18 » апреля 2022 г.

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины  
(модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами  
освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное  
по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к  
занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи дисциплины**

### **Цели курса:**

- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;
- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.

### **Задачи:**

- достижение научного понимания студентами социологической и психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей социологии и психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- социологическая и психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их социально-психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов социологических и психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социология и психология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.06.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5.

Обучающийся 3 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории России», «Философии», «Экономической теории», «Правоведения» и «Информатики» должен:

### **Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных, групповых и межгрупповых отношений;

### **Уметь:**

- решать типовые социологические и психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению социологических и психологических проблем в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
- навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и психологическим проблемам.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О. 6 Социология и психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

**универсальные компетенции (УК):**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; ИД-1 <sub>ук-3</sub> Уметь – эффективно использовать

		<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления конфликтами и командообразования;</li> <li>– навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию межличностных отношений, психологию различных групп;</li> <li>– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами регуляции поведения и деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения</li> </ul>

		<p>заданного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– методами управления конфликтами и командообразования.</li> </ul>
<p>УК - 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию личности;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>– дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-5<sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>ИД-5<sub>ук-6</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности;</li> </ul> <p>ИД-5<sub>ук-6</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>– дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);</li> </ul> <p>ИД-5<sub>ук-6</sub> Владеть</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами саморегуляции психического состояния.</li> <li>– базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.</li> </ul>
--	--	--

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 – «Зоотехния» дисциплины «Социология и психология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Социология и психология»

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр			
		очная	заочная	очная		заочная	
				3			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108		108			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54		54			
Лекции (Лк)		18		18			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36		36			



<p><b>Раздел I. Социология как наука</b>  <b>Тема 1. Социология как научная дисциплина.</b>  1. Предмет и задачи социологии.  2. Методы и функции социологии.  <b>Тема 2. Типология обществ.</b>  1. Возникновение ранних государств.  2. Традиционное общество.  3. Современное общество.  <b>Тема 3. Социальные институты.</b>  1. Типология институтов.  2. Эволюция социальных институтов.  3. Институт семьи.  <b>Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии.</b>  1. Социальная стратификация.  2. Социальная мобильность.  3. Социальный контроль.  4. Отклоняющееся поведение.  <b>Тема 5. Политические институты общества.</b>  1. Гражданское общество и правовое государство.  2. Государство как политический институт.  3. Формы правления и политические режимы.</p>	54	9	18		27	10	17		27	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub> ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-5 <sub>УК-6</sub>	ИКТ	ОС 1, ОС 2, ОС 3
--	----	---	----	--	----	----	----	--	----	--	-----	---------------------------------

<p><b>Раздел II. Психология как наука.</b></p> <p><b>Тема 6. Предмет, объект и методы психологических исследований.</b>  <b>Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</b></p> <p>1. Место психологии в системе наук.  2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.  3. Психика, поведение и деятельность.  4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.  5. Соотношение сознания и бессознательного.  6. Структура сознания.</p> <p><b>Тема 7. Деятельность, поведение, общение и научение.</b></p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.  2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p><b>Тема 8. Психические процессы и состояния.</b></p> <p>1. Ощущения.  2. Восприятие.  3. Представление.  4. Воображение.  5. Внимание.  6. Мнемические процессы.  7. Мышление.  8. Интеллект.  9. Творчество.  10. Речь.</p> <p><b>Тема 6. Психические состояния.</b></p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики.  2. Необычные (из-</p>	54	9	18			27	10	17		27	<p>ИД-1ук-3  ИД-2ук-3  ИД-3ук-3  ИД-1ук-6  ИД-5ук-6</p>	ИКТ	<p>ОС 1,  ОС 2,  ОС 3</p>
--	----	---	----	--	--	----	----	----	--	----	---	-----	-----------------------------------

<b>Тема 9. Психология личности.</b> <b>Социально-психологические феномены.</b> 1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 2.Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация. 7. Массовидные явления психики.													
Контроль													
Промежуточная аттестация Зачет										ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3 ИД-1ук-6 ИД-5ук-6		ОС 4	
Итого	108	18	36			54	20	34		54			

#### Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p><b>Раздел I. Социология как наука</b></p> <p><b>Тема 1. Социология как научная дисциплина.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи социологии.</li> <li>2. Методы и функции социологии.</li> </ol> <p><b>Тема 2. Типология обществ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение ранних государств.</li> <li>2. Традиционное общество.</li> <li>3. Современное общество.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Социальные институты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология институтов.</li> <li>2. Эволюция социальных институтов.</li> <li>3. Институт семьи.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная стратификация.</li> <li>2. Социальная мобильность.</li> <li>3. Социальный контроль.</li> <li>4. Отклоняющееся поведение.</li> </ol> <p><b>Тема 5. Политические институты общества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское общество и правовое государство.</li> <li>2. Государство как политический институт.</li> <li>3. Формы правления и политические режимы.</li> </ol>	9	
II	<p><b>Раздел II. Психология как наука.</b></p> <p><b>Тема 6. Предмет, объект и методы психологических исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место психологии в системе наук.</li> <li>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</li> <li>3. Психика, поведение и деятельность.</li> <li>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</li> <li>5. Соотношение сознания и бессознательного.</li> <li>6. Структура сознания.</li> </ol> <p><b>Тема 7. Деятельность, поведение, общение</b></p>	9	

	<p><b>и научение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельностный подход к пониманию психики.</li> <li>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Психические процессы и состояния.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ощущения.</li> <li>2. Восприятие.</li> <li>3. Представление.</li> <li>4. Воображение.</li> <li>5. Внимание.</li> <li>6. Мнемические процессы.</li> <li>7. Мышление.</li> <li>8. Интеллект.</li> <li>9. Творчество.</li> <li>10. Психические состояния.</li> </ol> <p><b>Тема 9. Психология личности. Социально-психологические феномены.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</li> <li>2. Способности.</li> <li>3. Темперамент.</li> <li>4. Характер.</li> <li>5. Воля.</li> <li>6. Мотивация.</li> <li>7. Массовидные явления психики.</li> </ol>		
	Итого	18	

#### 6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Социология как научная дисциплина.	4	
I	Тема 2. Типология обществ.	4	
I	Тема 3. Социальные институты.	4	
I	Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии.	4	

II	Тема 5. Политические институты общества.	4	
II	Тема 6. Предмет, объект и методы психологических исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.	4	
II	Тема 7. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	
II	Тема 8. Психические процессы и состояния.	4	
II	Тема 9. Психология личности. Социально-психологические феномены.	4	
	Итого	36	

### 6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Социальное знание в эпоху Античности.	2	
I	Тема 2. Социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	2	
I	Тема 3. Основоположник социологии О. Конт.	2	
I	Тема 4. Социология Г. Спенсера.	2	
I	Тема 5. Социология М. Вебера.	4	
I	Тема 6. Социологическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.	2	
I	Тема 7. Семья как социальный институт.	4	
I	Тема 8. Проблема социальной зрелости личности.	4	
I	Тема 9. Социальная структура современной России.	2	
II	Тема 10. Психические процессы.	4	
II	Тема 11. Психические состояния.	4	
II	Тема 12. Межличностные отношения.	4	
II	Тема 13. Межгрупповые отношения.	4	
II	Тема 14. Лидерство.	2	
II	Тема 15. Мода как массовидное явление психи-	2	



	ки.		
II	Тема 16. Реклама как массовидное явление психики.	2	
II	Тема 17. Общественное мнение как массовидное явление психики.	4	
II	Тема 18. Вера (религия) как массовидное явление психики.	4	
	Итого	54	

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Социология и психология»

### 7.1 Литература

Источники информации	Кол-во экземпляров
Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. -134 с.	101 в библиотеке Казанской ГАВМ <a href="http://lib.ksavm.senet.ru/">http://lib.ksavm.senet.ru/</a>
Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 293 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://www.biblionline.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60">https://www.biblionline.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60</a>
Шалютина, Н. В. Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 61 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/283226">https://e.lanbook.com/book/283226</a>

### 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к семинарским занятиям по психологии и педагогике / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2016. - 52 с.

2. Методические указания к семинарским занятиям по психологии и педагогике для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки «Зоотехния», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 51 с.

3. Методические указания к семинарским занятиям по социологии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 44 с.

### 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.

SpringerNature	<p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ)</p> <p>О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки</p> <p>Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет</p>
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	<p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64+</p> <p>Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.</p>
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	<p>ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г.</p> <p>Срок действия – бессрочный</p>
SCIENCE INDEX	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</p> <p>Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г.</p> <p>Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.</p>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	<p>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»</p> <p>Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г.</p> <p>Срок действия договора 5 лет</p>
ООО «Консультант студента»	<p>Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г.</p> <p>Срок действия договора 5 лет</p>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### «Социология и психология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Социология и психология	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781 2..Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «Консультант-Плюс. Информационные технологии».</p>

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации	Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации
1.	2024-2025	Актуализация для 2024 года набора	Протокол № 10 от 16.05.2024 г.	Протокол № 9 от 20.05.2024 г.	Протокол № 6 от 22.05.2024 г.	