

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«**СВЕРЖДАЮ**»  
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
профессор Р.Х. Равилов  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>
Виды профессиональной деятельности	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ</b>
Программа магистратуры	<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ</b>
Квалификация выпускника	<b>БАКАЛАВР</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 / 5 ЛЕТ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ</b>

Казань - 2024

## Оглавление

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее - ОПОП ВО) .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза .....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП .....	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО .....	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО .....	7
1.4. Требования к абитуриенту .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА..	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО .....	11
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА .....	37
4.1. Календарный учебный график.....	37
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	38
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	39

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	40
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА .....	41
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	41
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	42
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО .....	43
5.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	45
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА .....	48
7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	49
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата	50
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	51
Приложение 1. Учебный план .....	
Приложение 2. Календарный учебный график .....	
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (РП и ФОС дисциплин (модулей) РП и ФОС программы учебной и производственной практики) .....	
Приложение 4. Матрица компетенций по дисциплинам.....	
Приложении 5. Сведения о кадровом обеспечении.....	
Приложении 6. Материально-техническое обеспечение.....	
Приложении 7. План организационно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий на 2023-2024 .....	
Приложении 8. Рецензии .....	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ИД – индикатор достижений

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее - ОПОП ВО)**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ОПОП ВО реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939 с изменениями от 08.02.2021 г.;
3. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н;
4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

7. Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций) Утверждены Решением Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса (протокол от 12.05.2020г. № 20-05/01);

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса, перерабатывающей промышленности, ветеринарно-санитарного контроля.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачи ОПОП ВО:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;

- формирование социально-коммуникативных навыков;

- формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций;

- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является подготовка и предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативная длительность обучения по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 (двести сорок) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 70 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е. за один учебный год, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть

запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании. Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, включает:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие



объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
13 Сельское хозяйство	Производственная	-проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; -организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; - использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; -использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; - осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; -ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих

		<p>предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;</p> <p>-контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;</p> <p>- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;</p> <p>-обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор)</p>
	Технологическая	<p>-участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;</p> <p>- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;</p>
	Организационно-управленческая	<p>-обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия</p>

		<p>предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;</p> <p>-организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровне и на предприятиях;</p> <p>-организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор)</p>
--	--	--

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 <sub>УК-1</sub> <b>Знать:</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа. ИД-2 <sub>УК-1</sub> <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе поиска,

	<p>поставленных задач</p>	<p>критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:</b> методы представления и описания проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть:</b> способами решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта.</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub>Знать:</b> методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципы командной работы.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub>Уметь:</b> определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub>Владеть:</b> навыками обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на командную работу.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub>Знать:</b> системы коммуникации; основы профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub>Уметь:</b> вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить для личных целей официальные и</p>

		<p>профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.  <b>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации; осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения.  <b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдать этические нормы и права человека.  <b>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p><b>УК-6.</b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub><b>Знать:</b> содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2<sub>УК-6</sub><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД-3<sub>УК-6</sub><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания. ИД-2<sub>УК-7</sub><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. ИД-3<sub>УК-7</sub><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> <b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. ИД-2<sub>УК-8</sub> <b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. ИД-3<sub>УК-8</sub> <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – животные – среда обитания».</p>
Экономическая	<b>УК-9.</b> Способен	ИД-1 <sub>УК-9</sub> <b>Знать:</b> понятийный

<p>культура, в т.ч. финансовая грамотность</p>	<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.  ИД-2<sub>ук-9</sub> <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.  ИД-3<sub>ук-9</sub> <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1-ук-10</b> Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.  <b>ИД-2-ук-10</b> Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.  <b>ИД-3-ук-10</b> Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также</p>



		основами применения на практике антикоррупционного законодательства.
--	--	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением

		<p>общеклинических методов исследований, оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
<p>Учёт факторов внешней среды</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать:</b>  экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Уметь:</b>  использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве;  использовать законы генетики в животноводстве;  проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеть:</b>  представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного;  экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b>  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие</p>

	<p>актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.  <b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  <b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеть:</b> нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач общепрофессионального характера.  <b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при решении общепрофессиональных задач.  <b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении</p>

		исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> <b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> <b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> <b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> <b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> <b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения,

		<p>осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессионально деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub><b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК – 1</b> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	<b>ИД-1пк-1.1</b> <b>Знать</b> порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
	<b>ИД-1пк-1.2</b> <b>Знать</b> требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1пк-1.3</b> <b>Знать</b> формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных
	<b>ИД-1пк-1.4</b> <b>Знать</b> порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
	<b>ИД-1пк-1.5</b> <b>Знать</b> признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
	<b>ИД-1пк-1.6</b> <b>Знать</b> внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных
	<b>ИД-1пк-1.7</b> <b>Знать</b> требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Таможенного союза в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1пк-1.8</b> <b>Знать</b> методику отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	<b>ИД-1пк-1.9</b> <b>Знать</b> стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для

	здоровья человека и животных
	<b>ИД-1</b> ПК-1.10 <b>Знать</b> методики определения свежести мяса и мясопродуктов
	<b>ИД-1</b> ПК-1.11 <b>Знать</b> методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя
	<b>ИД-1</b> ПК-1.12 <b>Знать</b> правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	<b>ИД-1</b> ПК-1.13 <b>Знать</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1</b> ПК-1.14 <b>Знать</b> формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
	<b>ИД-1</b> ПК-1.15 <b>Знать</b> формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб
	<b>ИД-1</b> ПК-1.16 <b>Знать</b> порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	<b>ИД-1</b> ПК-1.17 <b>Знать</b> порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1</b> ПК-1.18 <b>Знать</b> правила работы при обеспечении прослеживаемости животноводческой продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них
	<b>ИД-1</b> ПК-1.19 <b>Знать</b> состав, функции и возможности использования информационных и



	<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ИД-1</b>пк-1.20 <b>Знать</b> правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p><b>ИД-1</b>пк-1.21 <b>Знать</b> правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>ИД-1</b>пк-1.22 <b>Знать</b> правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>ИД-1</b>пк-1.23 <b>Знать</b> требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	<p><b>ИД-2</b>пк-1.1 <b>Уметь</b> определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p> <p><b>ИД-2</b>пк-1.2 <b>Уметь</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных</p> <p><b>ИД-2</b>пк-1.3 <b>Уметь</b> производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных</p> <p><b>ИД-2</b>пк-1.4 <b>Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения</p> <p><b>ИД-2</b>пк-1.5 <b>Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патолого-</p>

	анатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи
	<b>ИД-2пк-1.6 Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию
	<b>ИД-2пк-1.7 Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию
	<b>ИД-2пк-1.8 Уметь</b> выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
	<b>ИД-2пк-1.9 Уметь</b> осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве
	<b>ИД-2пк-1.10 Уметь</b> определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патолого-анатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра
	<b>ИД-2пк-1.11 Уметь</b> пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	<b>ИД-2пк-1.12 Уметь</b> определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

	<p><b>ИД-2пк-1.13 Уметь</b> оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.14 Уметь</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.15 Уметь</b> определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.16 Уметь</b> осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.17 Уметь</b> пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.18 Уметь</b> пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.19 Уметь</b> пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.20 Уметь</b> вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного клеймения мяса и мясной продукции</p>
	<p><b>ИД-2пк-1.21 Уметь</b> вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>
	<p><b>ИД-3пк-1.1 Владеть навыками</b> проведения предубойного ветеринарного осмотра животных</p>

	для оценки состояния их здоровья
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.2</sub></b> Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub></b> Владеть навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.4</sub></b> Владеть навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.5</sub></b> Владеть навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.6</sub></b> Владеть навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.7</sub></b> Владеть навыками организации ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами
	<b>ИД-3<sub>ПК-1.8</sub></b> Владеть навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
ПК-2 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	<b>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub></b> Знать требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	<b>ИД-1<sub>ПК-2.2</sub></b> Знать требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1<sub>ПК-2.3</sub></b> Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе

растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1пк-2.4</b> <b>Знать</b> требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1пк-2.5</b> <b>Знать</b> методику отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-1пк-2.6</b> <b>Знать</b> стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных
	<b>ИД-1пк-2.7</b> <b>Знать</b> правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	<b>ИД-1пк-2.8</b> <b>Знать</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1пк-2.9</b> <b>Знать</b> форму и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении
	<b>ИД-1пк-2.10</b> <b>Знать</b> форму и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб
	<b>ИД-1пк-2.11</b> <b>Знать</b> порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы и ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации

	Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2.12</sub> <b>Знать</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2.13</sub> <b>Знать</b> правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности
	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2.14</sub> <b>Знать</b> правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2.15</sub> <b>Знать</b> правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2.16</sub> <b>Знать</b> требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2.1</sub> <b>Уметь</b> пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2.2</sub> <b>Уметь</b> производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2.3</sub> <b>Уметь</b> определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2.4</sub> <b>Уметь</b> пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2.5</sub> <b>Уметь</b> определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и

	молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности
	<b>ИД-2пк-2.6</b> Уметь оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
	<b>ИД-2пк-2.7</b> Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2пк-2.8</b> Уметь определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-2пк-2.9</b> Уметь осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2пк-2.10</b> Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2пк-2.11</b> Уметь пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	<b>ИД-2пк-2.12</b> Уметь пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2пк-2.13</b> Уметь вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной

	экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	<b>ИД-2пк-2.14 Уметь</b> вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	<b>ИД-3пк-2.1 Владеть навыками</b> проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
	<b>ИД-3пк-2.2 Владеть навыками</b> проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения ее соответствия представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
	<b>ИД-3пк-2.3 Владеть навыками</b> отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований
	<b>ИД-3пк-2.4 Владеть навыками</b> проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции
	<b>ИД-3пк-2.5 Владеть навыками</b> осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
	<b>ИД-3пк-2.6 Владеть навыками</b> оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы



	<p><b>ИД-3</b> пк-2.7 <b>Владеть навыками</b> организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p>
<p>ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры</p>	<p><b>ИД-1</b> пк-3.1 <b>Знать</b> порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.2 <b>Знать</b> требования к доброкачественным гидробионтам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) и заразных болезней гидробионтов и икры</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.3 <b>Знать</b> требования к доброкачественной охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбе, признаки недоброкачественности (небезопасности) охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.4 <b>Знать</b> требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.5 <b>Знать</b> методика отбора проб гидробионтов и икры</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.6 <b>Знать</b> стандартные методики проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.7 <b>Знать</b> правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>
	<p><b>ИД-1</b> пк-3.8 <b>Знать</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к гидробионтам и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>
<p><b>ИД-1</b> пк-3.9 <b>Знать</b> форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений об обезвреживании (обеззараживании),</p>	

	об утилизации или уничтожении продукции
	<b>ИД-1</b> пк-3.10 <b>Знать</b> формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб
	<b>ИД-1</b> пк-3.11 <b>Знать</b> порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции
	<b>ИД-1</b> пк-3.12 <b>Знать</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
	<b>ИД-1</b> пк-3.13 <b>Знать</b> правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности
	<b>ИД-1</b> пк-3.14 <b>Знать</b> правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>ИД-1</b> пк-3.15 <b>Знать</b> правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	<b>ИД-1</b> пк-3.16 <b>Знать</b> Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	<b>ИД-2</b> пк-3.1 <b>Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патолого-анатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности
	<b>ИД-2</b> пк-3.2 <b>Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патолого-анатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности
	<b>ИД-2</b> пк-3.3 <b>Уметь</b> определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы

<b>ИД-2</b> пк-3.4 <b>Уметь</b> пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований гидробионтов и икры
<b>ИД-2</b> пк-3.5 <b>Уметь</b> определять допустимость (недопустимость) транспортировки, продажи гидробионтов и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности
<b>ИД-2</b> пк-3.6 <b>Уметь</b> оформлять документы о соответствии (несоответствии) гидробионтов и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
<b>ИД-2</b> пк-3.7 <b>Уметь</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
<b>ИД-2</b> пк-3.8 <b>Уметь</b> определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения гидробионтов и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
<b>ИД-2</b> пк-3.9 <b>Уметь</b> осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры
<b>ИД-2</b> пк-3.10 <b>Уметь</b> пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
<b>ИД-2</b> пк-3.11 <b>Уметь</b> пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
<b>ИД-2</b> пк-3.12 <b>Уметь</b> пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
<b>ИД-2</b> пк-3.13 <b>Уметь</b> вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры

	<b>ИД-2</b> пк-3.14 <b>Уметь</b> вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	<b>ИД-3</b> пк-3.1 <b>Владеть навыками</b> проведения ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований
	<b>ИД-3</b> пк-3.2 <b>Владеть навыками</b> отбора проб гидробионтов и икры для проведения лабораторных исследований
	<b>ИД-3</b> пк-3.3 <b>Владеть навыками</b> проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры для определения показателей их качества и безопасности
	<b>ИД-3</b> пк-3.4 <b>Владеть навыками</b> осуществления ветеринарно-санитарного анализа гидробионтов и икры, оценка возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований
	<b>ИД-3</b> пк-3.5 <b>Владеть навыками</b> оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) гидробионтов и икры
	<b>ИД-3</b> пк-3.6 <b>Владеть навыками</b> организации обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

При разработке программы бакалавриата все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Перечень реализуемых компетенций по преподаваемым дисциплинам представлен в матрице требуемых компетенций и формирующих их составные части ОПОП (приложение 4).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» регламентируется:

- календарным учебным графиком,
- учебным планом,
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей),
- программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА;
- оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих учебный процесс по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени в неделях (Приложение 2).

## 4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочий учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	Не менее 180
<b>Блок 2</b>	Практики	Не менее 30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3
<b>Объем программы бакалавриата</b>		240

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения

дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 1).

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативных дисциплин. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза раздел ОПОП бакалавриата Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (научно-исследовательская работа).

*Типы и способы учебной практики:*

- общепрофессиональная (способ проведения – стационарная);
- научно-исследовательская (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (способ проведения – выездная).

*Типы и способы производственной практики:*

- технологическая (способ проведения – выездная);
- ветеринарно-санитарная практика (способ проведения – выездная);
- преддипломная (способ проведения – выездная и стационарная).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Академии порядок организации и проведения практик студентов, формы и способы ее проведения, а также виды практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Положению о практической подготовке, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя следующие учебные и производственные практики:

**Учебная практика:**

- 1 курс – общепрофессиональная;
- 2 курс – научно-исследовательская (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

**Производственная практика:**

- 3 курс – технологическая;
- 4 курс – ветеринарно-санитарная и преддипломная.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 5.



## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в Приложении 5.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ ([www.ksavm.senet.ru](http://www.ksavm.senet.ru)).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://e-books.ksavm.senet.ru/>) и электронной информационно-образовательной среде академии ([www.ksavm.senet.ru](http://www.ksavm.senet.ru)).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В Библиотеке академии имеется читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся. Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

На портале академии представлена информация о библиотеке и её услугах (выставки новых поступлений; электронный каталог библиотеки;

полнотекстовые документы (электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным направлениям подготовки, изданные академией, авторефераты диссертаций, защищенные в академии; электронно-библиотечные системы). Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64». Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY. RU.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с использованием дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

### **5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Факультет располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлено в Приложении 7.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП магистратуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик, в программе государственной итоговой аттестации.

#### **5.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательной организации высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях,

созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте образовательной организации: <https://kazanveterinary.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в образовательной организации, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в образовательной организации комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ проводится большая плановая работа среди преподавателей и студенческой молодежи по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию. Именно это направление воспитательной работы в академии можно признать основополагающим. Академия выступает за сохранение и качественное улучшение существующих на сегодняшний день форм воспитательной работы со студентами, их актуализацией. Деканаты, кафедры и кураторы академических групп проводят тематические беседы и лекции патриотической направленности: на темы гражданской активности, культуры, нравственности, морально-психологической устойчивости, отрицательного отношения к негативным явлениям. Деканат совместно со старостами групп и студсоветами общежитий КГАВМ постоянно организуют разъяснительные беседы и собрания в общежитиях.

Были сформированы и воплощены следующие аспекты воспитательной работы со студентами:

- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- формирование чувства гордости за принадлежность к профессии, преданности профессиональным идеям, осознания высокого социального предназначения профессии;

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение уровня гражданского долга и патриотизма, организация волонтерского движения и благотворительности, формирование у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов.

Воспитательная деятельность в академии регламентируется, в первую очередь, Концепцией и стратегией развития воспитательной работы, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью. Кроме вышеуказанной концепции, воспитательная работа основывается на следующих нормативных документах:

- План воспитательной работы
- Положение о студенческом совете Казанской ГАВМ
- Положение о выборах студенческого совета Казанской ГАВМ
- Положение о студенческом совете общежитий
- Положение о старосте учебной группы и его заместителе
- Положение о пресс-центре Казанской ГАВМ
- Положение о студенческом клубе Казанской ГАВМ
- Положение о туристическом клубе «ИРБИС»
- Положение о кураторах
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов
- Этический кодекс студента Казанской ГАВМ

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: учебное, патриотическое, культурно-эстетическое, спортивно-массовое и трудовое.

В Академии сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Студенческий совет
- Туристический клуб «Ирбис»
- Служба студенческой безопасности
- Служба психологической помощи
- Центр подготовки волонтеров
- Студенческий пресс-клуб
- Студенческая профсоюзная организация

В академии общим руководством воспитательной деятельностью занимаются проректор по воспитательной и учебной работе, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В деле всестороннего развития личности студентов большую роль играют кафедры, которые обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процессов, формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе.

За каждой студенческой группой с первого курса закрепляется куратор группы из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор отвечает за организацию и координацию образовательного и воспитательного процесса в закрепленной за ним студенческой группе.

Ежегодно проводится научная студенческая конференция. Студенческие работы публикуются в трудах студенческого научного общества, сборниках и трудах КГАВМ, в местных, региональных и центральных изданиях.

Академия имеет мощную материальную базу для реализации развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- Актовый зал (403,4 м<sup>2</sup>);
- Студенческий клуб (35,7 м<sup>2</sup>);
- Два спортивных зала (410,9 м<sup>2</sup>, 276,9 м<sup>2</sup>) и спортивная площадка
- Помещение для работы спортивных секций (702,3 м<sup>2</sup>);
- Конференц-залы в 2-х общежитиях.

В академии имеется 2 студенческих общежития, в которых проживают около 900 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для координации этих мероприятий и способствования обеспечению порядка в общежитиях на каждый этаж назначается староста.

Функционируют спортивные секции: по волейболу, баскетболу, борьбе (вольной, национальной, дзюдо), тяжёлой и лёгкой атлетике, лыжному спорту, армрестлингу, гиревому спорту, аэробике, туризму и др..

Ежегодно проводятся различные культурные и праздничные мероприятия, такие как «День первокурсника», «Студенческая весна», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Мисс академия». В честь победы в ВОВ каждый год проходит праздничное построение с приглашением

ветеранов войны, которое воспитывает у студентов чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.

Работает Центр содействия трудоустройству студентов, который знакомит и ориентирует выпускающихся из академии студентов с имеющимися вакансиями, организует встречи с представителями организаций и предприятий с целью дальнейшего трудоустройства.

В академии реализуются социальные программы для студентов: за достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются именными стипендиями и грамотами; за особую активность в учебной и внеучебной деятельности студенты награждаются грамотами факультета и академии, материальными поощрениями; выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи).

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни и нравственных отношений в студенческом общежитии №1 ежедневно с 9.00 до 16.00 ведут психологи центра «Доверие», начальник Службы безопасности академии и коменданты студенческих общежитий. Проводится большая агитационная работа среди иностранных студентов академии по воспитанию толерантности, взаимоуважения и законопослушного поведения.

Социокультурная среда академии обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: учебное, патриотическое, культурно-эстетическое, спортивно-массовое и трудовое. Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы представлена в Приложении 7 к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.



Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

### **7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам направления подготовки, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образцы фондов оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин на сайте академии.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению

подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной деятельности и применения методик исследования.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе и оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ОПОП.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации данной ОПОП функционирует система обеспечения качества подготовки бакалавров, в т.ч.:

- система внешней оценки качества реализации ОПОП: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза, согласование с учредителем – Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ;

- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в ведущих научных и образовательных учреждениях РФ. Кроме того, компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором.

- самообследование, которое позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их.



- оценка качества подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Декан ФВМ ФГБОУ ВО  
Казанская ГАВМ, доцент

Нурғалиев Ф.М.

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФВМ ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

 Якупова Л.Ф.  


**Приложение 1. Учебный план**

**Приложение 2. Календарный учебный график**

**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (РП и ФОС дисциплин (модулей) РП и ФОС программы учебной и производственной практики)**

**Приложение 4. Матрица компетенций по дисциплинам**

**Приложении 5. Сведения о кадровом обеспечении**

**Приложении 6. Материально-техническое обеспечение**

**Приложении 7. План организационно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий на 2023-2024**

**Приложении 8. Рецензии**

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработанную ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза" (с изменениями и дополнениями).

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных академией с учетом требований рынка труда, профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России N 712н «12» октября 2021 г., на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Структура ОПОП включает следующие блоки: «Дисциплины (модули)», «Практика» и «Государственная итоговая аттестация». В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области профессионального образования, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана в целом логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: кадровое, учебно- методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, которые соответствуют действующим нормам и обеспечивают проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обеспечена рабочими программами и фондами оценочных средств всех учебных дисциплин. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели

выпускника. При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими и установить качество сформированных у студентов компетенции.

Тематика лекционных и практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют профилю направления подготовки и требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Рецензируемая ОПОП позволяет подготовить бакалавра, обладающего компетенциями соответствующими видам профессиональной деятельности, производственная, технологическая и организационно-управленческая в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства. Профессиональные компетенции, указанные в ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» и соответствуют профессиональной деятельности выпускников.

Реализация ОПОП при обучении бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза позволит выпускать эрудированных и высококомпетентных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы, что позволяет рекомендовать ее к исполнению.

Заключение. Разработанная ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень подготовки бакалавр, форма обучения: очная, заочная) ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров в соответствии с современным уровнем развития науки и техники в агропромышленном комплексе.

Рецензент  
Начальник Главного управления  
ветеринарии Кабинета Министров  
Республики Татарстан,  
кандидат биологических наук  
18.05.2024 г.



А.Г. Хисамутдинов



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанную ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 939.

Рецензируемая ОПОП содержит следующую информацию: квалификация выпускника, формы и сроки обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика выпускников, приведен перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Профессиональные компетенции реализуемые ОПОП, указанные в ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России N 712н «12» октября 2021 г., соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Качество содержательной составляющей учебного плана и графика не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Технология молока, мяса» и другие. Структура плана в целом логична и последовательна.



Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ОПОП, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей, учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубленное изучение отдельных областей знаний, практико-ориентированность ОПОП.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов.

Начальник ГБУ "Государственное  
ветеринарное объединение г. Казань"  
кандидат биологических наук  
24.05.2024 г.



Галеев Т.М.