

ПОЗДРАВЛЯЕМ

С ВОЗВРАЩЕНИЕМ НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ ГАЗЕТЫ!

БАУМАНЕЦ

Газета Казанской государственной академии
ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана



МАРТ
2007

№ 1

Уважаемые читатели!

Российское образование объявлено правительством одним из приоритетных направлений развития страны и сегодня все педагогические работники, студенты являются участниками его модернизации. Именно от нас зависит, как быстро и насколько эффективно оно будет обновляться и развиваться, ибо в этом видятся прогресс и процветание как нашей республики, так и России. Ради этого сейчас и происходит реформирование системы образования, формируются новые подходы, разрабатываются новые образовательные стандарты, внедряются современные информационные технологии. Подготовка высококвалифицированных специалистов требует комплексного подхода, усилий всего коллектива. В решении этих задач большую роль должна сыграть и наша газета.

Дорогие коллеги! Перед Вами первый номер обновленной вузовской газеты. Думаем, она станет еще одним из средств нашего с Вами сотрудничества. Газета призвана знакомить Вас с основными направлениями деятельности академии, с её буднями и праздниками, сегодняшним днем и её прошлым, с биографиями выдающихся ученых и педаго-

гов, чьи судьбы тесно связаны с историей вуза. Естественно, газета не должна сторониться и решения острых вопросов, которые выдвигает жизнь. На её страницах найдет место информация справочного характера. Вместе мы заглянем в прошлое, будем строить планы на будущее. А чтобы публикации были живыми, интересными, познавательными, действительно активнее участвуйте в подготовке материалов для своей газеты.

Ректорат академии поздравляет студентов, преподавателей, весь коллектив с возвращением "Бауманца" в нашу повседневную жизнь! Пусть газета способствует плодотворной работе педагогов и реализации их творческих планов, духовному совершенствованию, помогает студентам хорошо учиться, интересно жить, становиться образованными, грамотными, человечными, еще более устремленными в будущее. Кто учит, и кто учится – настойчивости и удаче в творческом поиске! Пусть у всех у нас будет больше единомышленников, с которыми радостно и легко в работе и на отдыхе! А газета пусть всегда будет в гуще вузовской жизни.

Г. Ф. КАБИРОВ.

Газета "БАУМАНЕЦ"

объявляет конкурс студенческих работ
"СТУДЕНТ-КОРРЕСПОНДЕНТ"

Предлагаем вам поделиться с читателями своими мыслями и чувствами, радостями и печалью.

Выбор темы — на ваше усмотрение. Вот лишь некоторые из возможных:

- Как я поступал в академию.
- КГАВМ — 135 лет: что было, что есть, что будет.
- Моя студенческая жизнь в изгнании (или, наоборот, без прикрас).
- Общезитие: жить или не жить?
- Мои любимые преподаватели (или наоборот: «Этих лекций нет ужасней»).
- Студенческие годы: учиться, жениться или "совмещать"?

В конкурсе могут принимать участие студенты всех курсов и факультетов.

Объявляется также *параллельный конкурс* на самую интересную и оригинальную, технически безупречно выполненную фотографию на одну или несколько из выше-объявленных тем.

Работы принимаются до 30 апреля 2007 года главным редактором "Бауманца" Бушковым Русланом Аркадьевичем (кафедра философии и истории).

Если Вы пришлете несколько своих работ —

Устами студента глаголет истина...

Блиц-интервью

Сяпкулова Гузель —
студентка 207 гр. ФВМ

— Гузель, как ты "проживешь до понедельника?"

— После долгой недели учебы буду гулять, наслаждаться жизнью, общаться с друзьями, можно сходить на дискотеку, а при необходимости — посидеть в библиотеке.

— Как ты считаешь, нужен ли академии летний лагерь?

— Не сомневаюсь! Это клёво! Будет возможность расширить круг общения, обрести новых друзей, пообщаться с преподавателями, почитать литературу.

А любовь останется...



В этот день времени от времени солнце щедро бросало свои лучи на улицы, наконец-то припорошенные снегом, на городские кварталы и на лица людей. Особенно сияли молодые лица — ведь 14 февраля традиционно отмечался праздник влюбленных (день святого Валентина). Понятно, почему особое оживление царило в школах и вузах, в том числе и в нашей академии — здесь молодые составляют подавляющее большинство. Улыбки на лицах играли как солнечные зайчики.

В коридорах тут и там собираются стойки юношей и девушек, оживление, смех, перешептывание, из рук в руки ходят какие-то записки. Что в них написано посторонним неизвестно, но на каждом даже крохотном листочке непременно нарисовано сердечко, пронзенное стрелой. Это — знак любви! Часто это шутка, но нередко такая шутка перерастает в настоящую, долговую любовь. Это случается почти обязательно, если хорошенько попросить святого Валентина.

Передаваемые в этот день возлюбленным подарком и любовные открытки называются валентинками.

В этот волшебный день влюбленные общаются друг с другом также на языке цветов. Считается, что подаренные девушке анюны означают вопрос: "Не кажется ли тебе, что нам давно пора быть вместе?" Другой смысл у хризантем: "Я знаю, что ты — крепкий орешек, но я все равно буду ждать!" Гвоздика признается: "Я с ума схожу, когда вижу тебя!" "Я обожаю твою душу!" — уверяют нарциссы. Щедрый, многообещающий комплимент поднесенные орхидеи, которые означают: "Ты — одна на миллион!" Что касается ириса, он вообще восклицает: "Я весь в огне!"

А что означает букет цветов? Это целая речь, может быть и бессвязная, но очень пылкая. В день святого Валентина такие речи, сагоситесь, звучат за каждым углом и в каждом коридоре академии... Так что умеете дарить и распознавать значение подаренного цветка.

"МИСС ОЧАРОВАНИЕ КГАВМ-2007"



Когда Леонардо да Винчи завершил работу над этой картиной, его "Джоконда" стала символом загадочной, непостижимой красоты. До сих пор Мона Лиза — источник споров об истинной привлекательности женщины. Несомненно одно: женщина, смотрящая на вас с картины Леонардо да Винчи, негласно признана "королевой красоты", и для многих людей её образ остается воплощением идеала женщины.

Так уж случилось, что первый в истории официальный конкурс красоты состоялся 19 сентября 1888 года в бельгийском курортном городке Спа. Победительницей на нем стала 18-летняя креолка из Гваделупы Берта Сукаре. Она была награждена пятью тысячами франков и удостоена титула Королевы красоты. С тех пор подобные конкурсы стали традиционными — все пытаются найти ту единственную и неповторимую, которая также была бы отражением чистой красоты, как Мона Лиза.

*Ты — женщина, и этим Ты права,
От века убрана короной звездной,
Ты — в наших безднах Образ Божества!
Мы для Тебя влечем ярем железный.
Тебе мы служим, тверди горб дробя,
И молимся — от века — на Тебя!*

6 марта в академии прошел конкурс "Мисс Очарование КГАВМ-2007". Участницы соревновались в трех номинациях: "Мисс Улыбка", Мисс Интеллект" и главная номинация "Мисс Очарование".

Наша академия — это культурный центр, славящийся не только умницами, но и красавицами. Конкурсантки оценивались и по внешним данным, и по обаянию, остроумию, креативности... Академии, как говорится, сам Бог велел к такому событию, как этот конкурс, придумать нечто совсем "культурно необычное". И этим совсем "культурно необычным" стала процедура выбора прекрасной части души академии. Чтобы удостоиться высоких отличий, претендентки прошли череду испытаний. Конкурс проходил в шесть этапов: 1. Знакомство с конкурсантами. 2. Фитнес-конвенция. 3. Интеллектуальный конкурс. 4. Представление конкурсантинок. 5. Фотосессия. 6. Моделирование, проход в вечерних платьях.

Заметим, что научную основу для объективизации оценок создало компетентное жюри с участием приглашенных гостей: заслуженного артиста РТ Расима Низамова и солистки группы "Мураками", участницы проекта "Народный артист-2" Диляры Вагаповой.

(Окончание на 3-й стр.)

...целиться к интересным и полезным занятиям, наконец, просто беззаботно отдохнуть.

— Какие занятия ты имеешь в виду?

— Допустим, походы с ночевой, разные занимательные игры, например, шахматы, шашки. А послушать музыку вечером около костра, вместе петь под гитару — это же останется в душе на всю жизнь!

— Какое время ты выбрала бы для поездки в лагерь?

— Думаю, в конце весны, когда вся природа цветет и пронизана романтикой, как говорится, любовь у всех на носу и всех будоражит мысль: а может быть... Но также хорошо бы и в конце лета тоже. Тогда свои прелести и преимущества. Главное же, учеба и экзамены — позади.

Фазылова Лиля — студентка 201 гр. ФВМ

— Лиля, ты обедаешь в нашей студенческой столовой?

— Иногда.

— Вкусно там готовят? Тебе нравится?

— Да. Но, бывает, не хватает специй.

— А как, дорого или нормально?

— Я бы сказала, очень доступные цены...

— А если сравнить со столовой КАИ, что на ул. Абжалилова, чья лучше?

— Столовая КАИ, все таки, лучше. Там больше выбора.

— Что ты будешь делать до понедельника?

— В пятницу учусь, как обычно, в субботу приду на психологию, а потом пойду к дедуле. А потом... не знаю, наверное, просто отдыхать буду.

— Нужен ли нашей академии летний лагерь?

— Мне кажется, нет. Это лишняя трата средств и времени.

— Почему ты так думаешь?

— У нас только в июне закончится сессия, потом практика целый месяц. Если еще лагерь, то и не отдохнешь толком.

(Окончание на 2-й стр.)

И. Н. НИКИТИН ПОВТОРИТЬ СЕБЯ В УЧЕНИКАХ



ГОРДОСТЬ АКАДЕМИИ

1. Какую область науки Вы исследуете?

Иван Николаевич НИКИТИН: Наша кафедра в течение 40 лет занимается разработкой научных проблем экономики ветеринарного дела. Она объединяет вопросы правового, научно-методического обеспечения ветеринарной службы на уровне страны, субъектов РФ, сельских районов и городов, а также сельскохозяйственных предприятий. Одновременно исследуются вопросы организации государственной и частной ветеринарии, нормирования и организации труда, экономического обоснования эффективности ветеринарных мероприятий. По результатам научных исследований кафедры защищены 50 докторских и кандидатских диссертаций авторов, которых

каких договоров кафедры с заказчиками превышает 2 млн. руб.

3. Интересны ли эти области исследований студентам?

И. Н. Научные исследования кафедры связаны со сбором и обработкой научно-технической и стратегической информации в большом объеме и за длительный период времени. Поэтому участие студентов в выполнении НИР кафедры ограничивается сбором и анализом информации на предприятиях АПК или в конкретном сельском районе либо городе. Они охотно проводят такие исследования и оформляют их в виде выпускной квалификационной работы.

4. Ведёте ли Вы научные студенческие кружки? Несколькими словами опишите Ваши студентов.

педагогического состава за счёт талантливых молодых ученых, выращенных из числа студентов и аспирантов. Им создаются хорошие условия труда, обеспечиваются их необходимой научной и методической литературой, оборудованием, приборами и другими необходимыми средствами, животными для опытов.

6. Кто из добившихся определенных успехов на научном поприще был Вашим аспирантом, и какими исследованиями они занимались?

И. Н. Было у меня 17 аспирантов и 30 соискателей. Они определяли экономическую эффективность ветеринарных мероприятий (Л. И. Иванов, Н. М. Васильевский, Д. В. Габдраупова, А. И. Акмуллин, Л. Р. Шенге-

Нижегородская, Ульяновская, Омская, Казанская академии, Марийский госуниверситет), в Грузии, Молдавии, Казахстане, Армении, Болгарии, Канаде. Г. Н. Бурдов, Ф. Ф. Хисамутдинов, С. П. Сыромотов – руководители ветеринарных служб регионов РФ, Ф. С. Сибгатуллин – глава администрации Нурлатского района РТ. Всех перечислить здесь невозможно.

8. Вы достигли в науке больших высот. Все-таки, Ваша мечта как учёного и педагога?

И. Н. Хочу сообщить, что мною опубликована 521 научная работа, в том числе 37 учебников и монографий. По всем дисциплинам, которые преподаются на кафедре, созданы и изданы учебники для студентов и преподавателей вузов России и

Блиц-интервью Устами студента...

Каримова Руфия Габдельхаевна – преподаватель физиологии

— Как вы считаете, нужен ли нашей академии летний студенческий лагерь?

— Даже очень нужен!
— Для отдыха или для практики, по учебной части?

— Мне кажется, для того и другого. Хорошие условия для здорового отдыха вполне можно совмещать с возможностью проведения, например, семинаров, обучающих программ и т. д. Отдых, общение и в то же время обучение. Вот тогда лагерь будет соответствовать своему назначению.

— Чем конкретно можно было бы там заниматься?

— Например, различными спортивными играми, можно проводить семинары психологического характера, тренинги на природе. Да разве всё перечислишь. И вряд ли такой лагерь будет пустовать, отдых всегда можно совместить и с практикой, и с учёбой.

Рахимова Резеда Мансуровна – аспирант кафедры физиологии 2-го года обучения

— В Казани 2007 год – Год благотворительности. Можем ли мы реально чем-то помочь сиротам из детдомов?

— Ну, хотя бы, когда в академии проводятся различные концерты у входа поставить что-то вроде коробочки или ящика, и каждый, кто желает, будет бросать туда деньги. Это уж будет материальная помощь.

— Нравится в аспирантуре?

— Да, очень нравится, несмотря на то, что порой очень тяжело учиться. Иногда наступает "перебор". И бывало даже, вот приходишь домой и говоришь: "Всё, бросаю эту учёбу!" Потом остываешь, и с новой силой продолжаешь работу дальше.

— Много ли студентов ходит на кружок физиологии?

— К сожалению, мало. Но те, кто ходят — занимаются с большим усердием и чувствуют, что им это очень нравится.

Зарипова Резеда Ильгизаровна – студентка 201 гр. ФВМ

— Как ты считаешь, нужен ли нашей академии летний лагерь?

— С одной стороны, кажется, было бы интересно, общение и т. д. Идеально и романтично. Ну, а если судить реально? И так у нас учёба продолжается до середины июля, а с практикой и до августа. Побывать дома, с родными иногородние студенты имеют возможность всего лишь около месяца. Неужели нужно лишать их и этого?

Глагольева Ирина – студентка 202 гр. ФВМ

— Ирина, тебе нравится учиться в нашем вузе?

— Да, очень! Я люблю животных, мне нравится их лечить. Довольна, что у меня будет такая профессия, которая, как мне кажется, очень нужна сегодня в мире.

— Какой предмет вызывает у тебя повышенный интерес?

— Патфизиология.
— Чем это можешь

2. Считаете ли Вы базу нашего вуза достаточной для апробации ведущихся Вами исследований? Есть ли какие-то технические трудности?

И. Н. Кафедра создана 30 лет тому назад, её материально-техническая база формировалась благодаря усилиям её сотрудников и постоянной поддержке ректората. Для проведения научных исследований и апробации их результатов имеются все условия, более того, материальная база кафедры систематически пополняется, совершенствуется за счёт средств по хозяйственным научным работам. За 5 лет объём та-

нучных исследований и др.), изучали и нормировали труд ветеринарных специалистов (Л. И. Иванов, А. И. Акмуллин, Ф. С. Сибгатуллин, О. Ю. Мещеряков, Г. Н. Бурдов, Н. В. Ачина, Т. М. Кузьмина, Е. Н. Трофимова и др.), разрабатывали проекты законов субъектов РФ (Ф. С. Сибгатуллин, Ф. Ф. Хисамутдинов, А. В. Иванов, Г. Н. Бурдов и др.), изучали проблемы ветеринарного предпринимательства (Н. М. Василевский, А. И. Акмуллин, Т. М. Кузьмина, Г. С. Баязитов, Е. Н. Трофимова, Д. Ф. Миннебаев и др.).

7. Где работают Ваши последователи, ученики?

И. Н. Ученики работают во многих высших учебных заведениях России (Московская, Уральская, Ивановская,

изучали и нормировали труд ветеринарных специалистов (Л. И. Иванов, А. И. Акмуллин, Ф. С. Сибгатуллин, О. Ю. Мещеряков, Г. Н. Бурдов, Н. В. Ачина, Т. М. Кузьмина, Е. Н. Трофимова и др.), разрабатывали проекты законов субъектов РФ (Ф. С. Сибгатуллин, Ф. Ф. Хисамутдинов, А. В. Иванов, Г. Н. Бурдов и др.), изучали проблемы ветеринарного предпринимательства (Н. М. Василевский, А. И. Акмуллин, Т. М. Кузьмина, Г. С. Баязитов, Е. Н. Трофимова, Д. Ф. Миннебаев и др.).

7. Где работают Ваши последователи, ученики?

И. Н. Ученики работают во многих высших учебных заведениях России (Московская, Уральская, Ивановская,

Мечтаю, чтобы государственная и частная ветеринарная службы РФ были обеспечены удовлетворительными нормативно-правовыми и методическими документами, а студенты — хорошими учебниками, практические ветеринарные врачи — квалифицированными справочниками и рекомендациями, в разработке и создании которых хотелось бы принять соответствующее участие. Мечтаю, чтобы в нашей стране особо опасные инфекционные болезни животных, особенно антропоозы, были надёжно профилактированы.

Беседу вел Р. Ф. ЗАРИПОВ,
проректор по воспитательной работе.

— Как ты думаешь, нужен ли нашей академии летний лагерь?

— Академия — это серьёзное заведение и устраивать детский сад, какие-то лагеря едва ли стоит. И даже, если лагерь открыть, думаю, туда никто не поедет. У нас много иногородних студентов. И если бы у меня была такая возможность, я бы лучше лишний раз съездила домой.

— Как доживешь до понедельника?

— Ой, целыми днями только на кафедре, с 8 до 18 часов, бывает, даже в выходные. Только в воскресенье немного меньше работы: убраться за животными или что-то вроде этого.

— А что делаешь на кафедре?

Работаю с кроликами, крысами — ставлю над ними различные опыты.

объяснить?

— Наверное, тем, что увлекательно и доходчиво ведёт преподавание Евгений Васильевич Болотов.

Пронина Надежда — студентка 202 гр. ФВМ

— Ты хочешь, чтобы у нас в академии проводились дискотеки?

— О, конечно! В последний раз она была давным-давно, в сентябре. А ведь на календаре уже март. Мы все соскучились по танцам!

— А где, по-твоему, её лучше проводить?

— Обычно она была в столовой. Но мне все равно где, хоть на первом этаже, хоть в спортзале.

— И сколько она должна длиться?

— В принципе нам всем хочется подольше, ну, хотя бы, с 18 до 23 часов.

УЧЕБА — ЭТО НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Снова будет выходить наш "Бауманец"? Добрый знак! Свидетельствует о том, что "alma mater" восстанавливает некоторые по разным причинам утраченные позиции. Я, выпускник 1969 года, узнал об этом с большим удовлетворением. Значит, академия, не заторопившись на тернистом пути российской действительности, имеет хорошее будущее.

Могу сказать нынешнему поколению студентов: учеба — это на всю жизнь. И по сумме знаний, и по содержанию памяти. Вот я уже пенсионер, но всегда с сердечной теплотой, да что там — с поклонением, вспоминаю своих учителей профессоров Н.В. Михайлова, В.Н. Локтионова, А.Х. Абдуллина, А.Ф. Рыжкова, М.Ш. Шакурова, преподавателей А.С. Вильнер, А.А. Сагееву, А.И. Чернышева и многих других. Как можно забыть уроки интеллигентнейшего Талгата Валирахмановича Гарипова, ныне проректора?

С годами до слез близкими стали сокурсники, особенно ребята из родной четвертой группы, наши круглые отличники А. Воронцова, Ф. Зарипова,

Я. Малганова, друга на всю жизнь Р. Хасанова. К сожалению, таит наши ряды от одной до другой традиционной встречи...

Интересно, как дела у А. Гомзова, нашего мыслителя, из принципа не читавшего газет, не оставившего своего фото в выпускном альбоме? Так хочется знать, как сложилась судьба остальных.

Теперь я отдаю себе отчет в том, что это благодаря благосклонности и помощи окружавших меня в институте людей, мне, 18-летнему юноше из татарской деревни (Тимершик, Сабинский район), не имевшему крепкого школьного фундамента, вынужденного преодолевать языковой барьер, удалось усвоить учебную программу, стать неплохим ветеринарным врачом. Вряд ли все меня поймут, насколько было трудно выпускнику вечерней школы, сочетавшему учебу с работой в колхозе и "шобашкой" на стороне.

Помню, как, осознав необходимость высшего образования, я обратился к председателю

колхоза за поддержкой и получил отказ по причине моей "недостаточной подготовленности". Отказ здорово задел, но и подстегнул мое самолюбие. Я не поддавался отчаянию, упорно готовился, успешно сдал экзамены и стал студентом. Когда окончил институт и получил направление в Марийскую АССР, тот же председатель Нургаиян абый Мухометшин добился, чтобы я вернулся в родной колхоз. Он сказал при этом: "Такие упорные люди нам и самим нужны..."

Пять лет я возглавлял ветслужбу хозяйства, работал с полной отдачей и в добром согласии с председателем и главным зоотехником Я.Ф. Нуриевым. На этой работе я самообразованием углубил профессиональные знания, приобрел практический опыт. Потом 8 лет находился на партийной работе, 14 лет заведовал ветлабораторией и завершил свой трудовой путь в должности главного ветврача района.

Да, времена перестройки, реформ и перехода к новой

формации не обошли стороной и наш вуз. Опытные ветераны на местах стали ощущать это на качестве выпускников новых времен — своих молодых коллег. Честно говоря, не все они проявляют рвение к труду на профессиональном поприще, некоторые боятся переступить порог животноводческой фермы, не отягощены и знаниями.

Конечно, мы понимаем, что всё это — отражение состояния общества, уродливого, недальновидного отношения государственных структур к сфере образования. А результат — снижение уровня преподавания, утверждение недостойных "привычек". Для некоторых студентов учеба становится способом избежать службы в армии, правдами и неправдами получить диплом о высшем образовании без всякого намека на последующее желание работать по профессии...

Очень хочется, чтобы "смутные времена" поскорее канули в лету, чтобы ветеринарное образование в полной мере со-

ответствовало своему высокому предназначению. Как практик с многолетним опытом позволю себе предложить педагогам академии при составлении учебных программ больше внимания уделять эпизоотологии, диагностике, патанатомии. При преподавании, мне кажется, надо акцентировать внимание студентов на особенностях инфекционных процессов, вирусных заболеваний, болезней обмена веществ. Ветеринарные врачи должны глубоко разбираться в принципах организации профилактической работы, в том числе особенно в условиях крупных специализированных животноводческих комплексов. Надо знать и доходчиво преподавать зарубежный опыт. Думаю, всё это очень важно для дальнейшего развития животноводства России.

Ветеринарный врач всегда был человеком с широким кругозором, аналитическим мышлением, бесконечным трудолюбием, всегда занимал достойное место в обществе. Мне помнится выступление на совещании в

Пестрецах министра сельского хозяйства республики М.Г. Ахметова (по образованию тоже ветеринарного врача), когда он, обращаясь на татарском языке к разношерстной аудитории руководителей, сказал примерно так: "Вы не думайте, что ветеринары занимаются только кастрацией и пьянством. Большинство из них может думать не менее возвышенно, чем любой из вас!" Мне хочется, чтобы мы всегда соответствовали этим словам.

И последнее, чем хотелось бы закончить эти свои краткие заметки, сводится к следующему: к руководству Татарстана придет понимание того очевидного, на мой взгляд, факта, что государственный ветеринар — человек государей и поэтому должен быть признан государственным служащим, как в некоторых краях и областях России. И сближение интересов государства и государственного ветеринара будет только на благо республики.

Г.Ф. ФАХУТДИНОВ.

Ветеран ветслужбы, заслуженный ветеринарный врач Республики Татарстан. Сабинский район.

А как вы думаете?

Как по сигналу, обезлюдели коридоры, стало тихо, встречаются лишь одинокие прохожие, озабоченно спешащие по своим делам. "У фонтана" в вестибюле — двое студентов. Не листают конспектов, не читают учебников, даже не разговаривают друг с другом. Как потом оказалось, — с разных факультетов. Одиноким у них только виноватый вид. Спрашиваю, что же это они не на лекциях. Мое предположение, увы, подтверждается — опоздавшие. И более того, — не допущенные в аудиторию, а значит из числа хронических "опозднунов" (обидное, но меткое название придумало само студенчество).

Поговорил с ними, потом — с некоторыми другими их соратниками по опозданиям. И вспомнились мне не только студенческие, но и школьные годы...

— Опять вы, Дементьев, опоздали. Это немислимо! — преподавательница биологии у нас была человеком эмоциональным. Да и, действительно, хороший паренек Коля Дементьев опаздывал чаще всех, как говорили — один за весь класс. И никому не было дела до того, что ему одному приходилось ежедневно, в любую погоду пешим ходом преодолевать две версты, где никакие автобусы в то далекое время ходить и не думали. Паренек стойчески переносил как неудобства пути, так и насмешки одноклассников и суровые порицания учителей.

В конце концов выработался ритуал явления на уроках этого паренюка. Перейдя порог, переступая с ноги на ногу, Коля спрашивал преподавателя: "Мне мыслимо взойти?" (Это как антидот на её язвительное "Это немислимо!") Своей просительной фразой Коля Дементьев и запомнился мне на всю дальнейшую жизнь.

гопады, заносы, неочищенные пути, участвовавшие аварии, шоферы легковушек нахально заехавшие на рельсы и застревшие там, перегородив дорогу хоззавтам рельс — трамваям... Бывает, пока минуешь все переезды, и душой намаешься, и выспишься...

И вот, представьте, студент подходит к аудитории, робко открывает дверь... Десятки голов поворачиваются к нему... Лектор делает невольную паузу... Нет, у нашего "опозднуна" язык не повернется шутить, где уж ему до знаменитой фразы "Мне мыслимо взойти?"! Еле выдавит: "Разрешите?" Если опоздание не многоминутное,

ситуацию ДТП, где вся власть принадлежит милиции, отстаивающей свои служебные интересы.

Ну, скажем, ложно понимаемая преподавательская требовательность состоялась, студент или студентка к святому источнику знаний не допущены, хотя абсолютно ни в чем не виноваты. И впредь они будут ложиться и вставать еще раньше, толкать автобус через сугроб сильнее, бежать по скользкому тротуару со скоростью коньяк-бежца. В этом видится очевидный прок. Но ведь одну лекцию они безвозвратно потеряли, бегом её не нагонишь. Образовался пробел в той системе, которую последовательно вкладывал в голову обучающегося тот же преподаватель.

И это уже явное с отрицательным знаком последствие дисциплинарного наказания, которым в сущности является преподавательское "Нет!" в ответ на студенческое "Мне мыслимо взойти?" Неразрешение "опоздну" присутствовать на остающейся части занятия это студенту как заноза в пятку, чтобы он хромал по данному предмету. Для препода-

вателя, если он искренне печется о том, чтобы нагрузить будущих специалистов нужными знаниями, тоже нет ничего хорошего в том, что один из его студентов, пострадавший в застрявшем автобусе, еще и прослонялся по коридорам полчасика или более того. Как мне рассказали, чувствуя, что гарантированно опаздывает и данный преподаватель гарантированно не пустит "опозднуна", студент куда-нибудь уходит, а потом "забывает" вернуться и на следующую "пару"...

...Слышу хор голосов... А, это решительные возражения. Да, да! Бывает всякое. Вон этот живет в общежитии, а умудряется частенько опаздывать. Транспорт тут вовсе ни при чем. Но, извините,

"МИСС ОЧАРОВАНИЕ КГАВМ-2007"

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Всего в конкурсе участвовало 10 конкурсантиков:

Салина Екатерина Сергеевна (101 гр. ФВМ);
Экзополькина Мария Сергеевна (101 гр. ФВМ);
Лалитова Дарья Владимировна (303 гр. ФБС);
Юфимова Дарья Андреевна (107 гр. ФВМ);
Овчанинкова Алиса Константиновна (101 гр. ФБС);

Миневалиева Диана Зуфаровна (абитуриентка);

Заяллова Гульнара Ильгизовна (201 гр. ФБС);

Катаева Анна Михайловна (107 гр. ФВМ);

Мутыгуллина Гульназ Рустамовна (101 гр. ФБС);

Зарипова Резеля Ильгизаровна (201 гр. ФВМ).

Древняя легенда повествует о том, что "Великий Бог Шива — Создатель и Разрушитель Вселенной — дал согласие при помощи мудрого ткача открыть смертным людям сокровенную тайну своего Космического Танца. По условиям договора ткач не должен был поднимать глаза на Бога, и только с его слов он имел право перенести на ткань рисунок Танца Шивы. Выткав 70 божественных поз, мудрец-ткач не утерпел и посмотрел вверх. Но разгневанный нарушением договора Бог прекратил свои откровения".

Духом Муз мы называем явление, сопровождающее человека от самого рождения, способствующее наполнению новыми радостными эмоциями душ его родителей,

радующихся появлению маленького человека на Свет, и до конца жизни, когда сердца близких сострадают человеку, уходящему насовсем, до времени неведомый для людей Свет. И это удивительное явление — Музыка! На конкурсе самого Аполлона не было, но музыка и пение звучали именно в честь этого древнего Бога, с чьим именем наши предки связывали один из величайших божественных Даров — МУЗЫКУ!

Оценки жюри таковы:

"Мисс Очарование" — Лалитова Дарья Владимировна;

"Мисс Интеллект" — Мутыгуллина Гульназ Рустамовна;

"Мисс Улыбка" — Катаева Анна Михайловна.

Спецприз жюри: Салина Екатерина Сергеевна.

Конкурс был организован великолепно, девушки поистине очаровательны, жюри благосклонно, а зрители благодарны. Между конкурсными выходами публику развлекали певцы и танцоры... И уже после того, как улеглись страсти, бушевавшие более двух часов, как это нередко бывает после веселых, значимых мероприятий... невесть откуда взялась легкая грусть расставания... Но потом она сменилась надеждой на то, что в будущем году шоу продолжится!

Миляуша ТУХВАТОВА,
председатель студенческого профкома.
Фото Айтугана САДЫКОВА и Линара ХАЗИЕВА (201 гр. ФВМ).

**«ОПОЗДАВШИ,
НЕ СОЛОНО
ХЛЕБАВШИ...»**

преподаватель обычно разрешает. Некоторые могут к разрешению присовокупить какую-нибудь шутливую фразу. Глядишь, минута-две потеряны, так сказать, во искупление чьих-то грехов... Но бывает, в ответ на робкое "Разрешите?" звучит железное "Нет!" Такие-то случаи и привлекают мое болезненное внимание, их и хочется обсудить.

Мне рассказали, что просить, умолять, объяснять причины опоздания никто не решает — как бы хуже не стало. От ворот — поворот, опоздавши — не солоно хлебавши... Самое большее что может позволить себе "опоздун": девушка — скромно в уголке пустить тайную слезу, парень — маршируя по коридору, повторить "про себя" (не вступ)



Но сегодня хотелось бы сказать вот что: конечно, проблема опоздавших заслуживает внимания и даже обсуждения. Но если уж судить, то справедливого, с прениями сторон и соблюдением законов. Нельзя при этом не учитывать некоторые особенности нашей повседневной жизни. Возьмем наш любимый город. За тысячу лет он очень разросся вширь, а транспорт же ходит не так уж чтоб как часы на башне Кремля. А ведь на сутки ранее из дома выезжать не будешь... Я вот скрупулезно рассчитываю время пути и всякий раз даю себе фору в 15–20 минут. Если доеду нормально, эти минуты провожу "у фонтана" в вестибюле. Но нередко приезжаю, как говорится, в обрызг... Полагаю, так же приходится и большинству студентов.

ЧП в пути – явления обычные. Особенно везло в минувшем феврале. Обвальные сне-

творчества (разумеется в адрес трамвайного и коммунального, а не вузовского начальства)... И мне, человеку сугубо нейтральному, хочется выразить одну крамольную мысль: а насколько это правильно, справедливо, педагогично и, наконец, законно ли лишать студента возможности прилечь к источнику знаний, вкусить от тех премудростей, которые несет ему, может быть, любимый предмет и, может быть, обожаемый преподаватель?

В самом деле, за прослушивание лекции заплачено, некоторыми – из собственного, не обязательно толстого кармана. Опоздавший не обязательно злостный нарушитель и прохиндей, не обязательно его к дверям академии доставляет личный шофер на джипе-внедорожнике в сопровождении двух телохранителей. Кстати, иной раз и джил с охранниками не обойдет – не обойдет крутую

твердое убеждение, нельзя лишить опоздавшего права присутствовать на занятии. У студента согласно правилам внутреннего распорядка нет права без уважительных причин опаздывать на занятия, но у него есть неотъемлемое право, пока он остается студентом, присутствовать на лекциях и других календарных плановых занятиях. Если хотите, это его привилегия. Пусть слушает, конспектирует, переаргументирует животное, работает с микроскопом... Хорошо, что он почувствует в преподавателе человека, понимающего его, студента, знающего реалии нынешней студенческой жизни. Человека, который не рубит с плеча, и, если требуется, с каждой коллизией, в том числе с опозданием, разбирается спокойно, терпеливо. Ведь, перефразируя известный афоризм, можно сказать, что преподаватель – инженер студенческих душ.

М. АРТЕМЕНКО.



Записки альпиниста, или встреча с человеком-легендой

Стоял чудесный майский день, когда мне позвонил наш инструктор по альпинизму Коля Симаков. Он позвал меня поучаствовать в экспедиции в Азию для покорения безымянной вершины в 4501 метр, чтобы по праву первосхождение назвать её пиком Театра Камала. Я, конечно, с радостью согласился. Потом были встречи, обсуждения, тренировки – в общем, обычная подготовка к выезду в горы.

Когда мы приехали в Бишкек, отправились в дом семьи Сергея (он работает в фирме, которая нас обслуживала). Я был очень рад этому, потому что хозяева были пре-

болке с надписью "Джомолунгма" и красной кепке "Эверест-82". Он был невысокого роста, крепкого телосложения. При одном взгляде на него чувствуешь, что этот человек – сильная личность. Позже, когда выяснилось, что это Мысловский, мне было стыдно: давно занимаюсь альпинизмом, я до сих пор даже не знал, кто такой Мысловский...

И вот, наконец-то, наша экспедиция берет старт в Каракол (бывший

Вид их наводит на вечные мысли.

Из Каракола едем на перевалочную базу фирмы, которая нас обслуживает (в четырех днях ходьбы от Хан-Тенгри). Там я встречаю еще одного известного альпиниста – Саламатина. Далее идем пеш-

Идем пять часов в одну сторону. На обратном пути нас настигает непогода: начинает дуть сильный ветер, валить град со снегом, становится довольно холодно.

При подходе к лагерю увидели человека в красном плаще. Это был Мысловский. Он просто стоял и смотрел. На фоне огненного заката и раскинувшейся в небе радуги он сам был как скала. Тогда я понял: человек действительно, влюблен в горы и, может быть, любит их больше всего на свете. Эдуард выглядел счастливым, несмотря на то, что резкий град бил его по лицу, ветер чуть не валил с ног. А он стоял и смотрел.

Мы подошли к нему ближе, и он произнес весело: "Ну, что, вдвоём нагулялись?" Невозможно было не улыбнуться ему в ответ. Одной этой фразой он вселил в наши сердца надежду на успех. Он еще добавил: "Вот и попаласть настоящая тьянь-шаньская погода". Мы полезли в палатки греться, а Эдуард остался стоять и смотреть на закат. И создалось

впечатление как будто все это он видит в первый раз...

Мы отдыхаем денек и начинаем восхождение группой из девяти человек. Путь наш пролегает по леднику. Мысловский идет чуть позади. Он каким-то непостижимым образом выискивает более короткий путь без "взлетов". Ледник проходим за полдня. К вечеру ставим палатки, едим и ложимся спать. Но еще долго не засыпаем до глубокой ночи слушаем рассказы Мысловского не только про горы, но и о многих интересных случаях из его жизни. Это было так здорово, слушать живую легенду – самого Эдуарда Мысловского.

Наутро начинаем подъем по сыпуче. Эдуард, как всегда, идет чуть позади. Мы поднимались уже часов пять, когда увидели, что с ущелья на нас идет серьезный грозовой фронт. У нас хватает времени, чтобы немного утеплиться: надеть плащи, маски, шапки и т.д. Несмотря на надвигающую грозовую тучу, мы все равно продвигаемся вперед. Поднимаемся все выше и выше. Эдуарда мы

теряем из виду. Через 2 часа достигаем желаемого места ночевки, останавливаемся и ждем Мысловского. Не проходит и получаса, как я вижу картину: оттуда, откуда мы пришли, бегут горные козлы, и гонит их Эдуард. Они топчут перед ним снег и делают тропу. Видели вы что-нибудь подобное?..

Позже решаем подняться до желтых скал. Там еще лежит снег, который к утру растает... Но мы успели набрать его, и на утро воды нам хватило. Проснувшись, собираемся и идем дальше. Мысловский попросил помочь ему застегнуть фонарики. Он поблагодарил меня и сказал: это не значит, что он меня простил. Я удивился:

– За что?..

– За то, что ты куришь. Как можно портить свое здоровье за свои же деньги?

Мне стало неловко, наступило молчание. Эдуард застегнул свой пояс, сшитый из стропы. Я удивился: "А где же система?" Вместо неё на поясе ремень и два стареньких карабина "Бонетти". "Я с этим пояском прошел все стены", – коротко пояснил Мысловский.

(Окончание на 4-й стр.)

ВОСХОЖДЕНИЕ

ны е люди. В их доме отдыхаешь душой. Помню, я стоял в саду и любовался виднеющимися вдали вершинами, когда увидел выходящего из дома напротив человека в белой фут-

Пржевальск). Наутро мы садимся в машину и едем к подножиям гор. Чувствуется атмосфера всеобщего оживления: щелкают затворы фотоаппаратов, мелькают видеокамеры, доносятся обрывки рассказов о прежних путешествиях в эти места. А между тем горы, маячившие до этого где-то вдалеке, приближаются и встают перед нами величественной громадой...

ком, на ночевку по совету Мысловского останавливаемся под красивейшим пиком Нансена. Устанавливаем палатки, зажигаем костер. В последних лучах солнца догорают Хан-Тенгри, над нами стеной стоит пик Нансена – красота завораживающая.

До намеченной вершины добираемся за двое суток (на весь путь из Казани уходит 8 дней). Уже непосредственно под "нашей" вершиной устанавливаем палатки, устраиваем базовый лагерь. Утром влетером выходим на разведку, маркировать поход к вершине.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

Наша газета, следуя широко распространенной традиции различных печатных изданий, будет поздравлять с их личными памятным датами представителей подразделений академии, получающих данную газету. Просим читателей иметь это в виду. Доброе слово, сказанное в счастливую минуту жизни, помогает людям.

Начало этого года в академии оказалось очень урожайным на личные юбилеи. К сожалению, первый номер "Бауманца" выходит только в марте. И всё равно, юбилярам, чьи памятные даты уже прошли, мы шлем сердечные поздравления и наши наилучшие пожелания.

В ЯНВАРЕ ОТМЕТИЛИ:

50-летие —

Галимзян Фазылянович КАБИРОВ — ректор Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, профессор, заведующий кафедрой животноводства;

Руслан Аркадьевич БУШКОВ — заведующий кафедрой философии и истории, редактор газеты "Бауманец";

55-летие —

Зуфар Хаерзянович МИНЕВАЛИЕВ — старший преподаватель кафедры физвоспитания;

Олег Юрьевич ПАВЛОВ — старший преподаватель кафедры механизации;

Флорид Расулович БАШАРОВ — лаборант кафедры физики;

Валентина Владимировна РУСЛОВА — бухгалтер;

60-летие —

Александра Сергеевна ШТЫРЕВА — инженер АЦИТ;

Валентина Степановна БОБКОВА — инженер АЦИТ;

65-летие —

Мargarита Степановна ЕЖКОВА — профессор кафедры патофизиологии;

Виктория Шайхутдиновна ГУРСКАЯ — старший преподаватель кафедры неорганической химии;

70-летие —

Хамит Мифтахович АГЛЯМЗЯНОВ — доцент кафедры ботаники.

В ФЕВРАЛЕ ОТМЕТИЛИ:

60-летие —

Майсара Айсеевна БАГАУТДИНОВА — бухгалтер столовой;

75-летие —

Борис Александрович ОРЛОВ — старший преподаватель кафедры ОВД.

В МАРТЕ ОТМЕТИЛИ:

55-летие —

Валентина Сергеевна ПАТЫПОВА — доцент кафедры

1 апреля — День смеха или День дураков — кому как нравится! По идее этот день должен быть веселым, полным радости и здорового юмора. При том желательно, чтобы качество юмора не уступало его количеству. Иначе праздник может обернуться

отвратительным настроением, испорченными отношениями "шутников" и тех, кого они неудачно разыграли. Наши советы помогут сохранить хорошее настроение, чтобы не стать "жертвой" веселого праздника.

Совет 1. Не расслабляйтесь. Да-да, вы считаете, что разыграют всех, но только не вас. И, наверное, в чем-то вы правы. Но в этот день могут посмеяться даже над таким серьезным человеком, как вы. Так как рабочий день 1 апреля никто не отменял, прихватите с собой календарь, он будет напоминать вам, что "враг" не дремлет, и вас могут разыграть. Если вы едете в общественном транспорте, проверяйте сдачу — "шутников", желающих поживиться за

чужой счет под флагом праздника — пруд пруди. Но главные юмористы поджидают вас на работе или учебе. Не пугайтесь, если 1 апреля вам "понижили зарплату или лишили стипендии". И не радуйтесь, если в этот день вас "повысят в должности или наградят грамотой". Все это может оказаться... блефом.

жет стать плохо. И виноваты в этом будете вы. Колготки — это святое. С такими вещами не шутят. Во-вторых, не оценив вашего юмора, Люся может отомстить. При этом ее "шутки" могут быть не такими безобидными.

Совет 4. Адекватно реагируйте на чужие шутки. Не бросайтесь на людей с ку-



«1 АПРЕЛЬ — НЕ ВСЯКОМУ ВЕРЬ» Советы бивалого человека

Совет 2. Не напрягайтесь. Но не стоит рассчитывать, что с самого утра все будет вас разыгрывать. Истеричный смех и неоднозначные ухмылки в разговоре с людьми могут сыграть с вами злую шутку. Или же вы весь день проведете в бесполезном ожидании. Расслабьтесь. Шутите по-доброму, смейтесь чужим шуткам, радуйтесь весеннему солнцу. И все будет хорошо!

Совет 3. Думайте, о чем шутить! Постарайтесь никого не обидеть своим розыгрышем. Не кричите на весь коридор коллеге: "Люся, у тебя дырка на колготках!" Это чревато. Во-первых, Люсе мо-

лаками, если вам в седьмой раз скажут: "А у вас вся спина белая"! Понятно, что это раздражает. Но будьте снисходительны к людям без фантазии. Уважайте более оригинальных шутников хотя бы за их воображение. Не ругайтесь с телефонными "юмористами". Лучше включите телевизор и от души посмейтесь над теми, кого там разыграли.

Следуйте нашим советам, и разочарование не постигнет вас. В какой-то степени данные рекомендации уникальны. Их можно использовать и в обычные дни.

ВЕСЕЛОГО ПРАЗДНИКА!!!



О ПРОВАЛАХ ПАМЯТИ

С годами, постепенно,
а не сразу,
Аморфной стала память,
словно воск.
Обидно, но как видно,
до отказа
Заполнен информацией
мой мозг.
Он, как отель, где нет

Из нового сборника Бориса Бронштейна (г. Казань)

ЖЕНЩИНЕ ИЗ ЭЛИТЫ

Будь со мной смелой в тени аллей,
Посмотри: во всей земной обители
Только мы с тобой да соловей,
Да шофер, да два телохранителя.

ЖЕНЩИНЕ С ДЕПУ- ТАТСКИМ ЗНАЧКОМ

Я тебя обнять хотел, любя,
Но, на лацкан посмотрев с опаскою,
Не рискнул, поскольку у тебя
Неприкосновенность депутатская.

ЖЕНЩИНЕ-МЕДИЧКЕ

Вы взяли шприц, смочили вату,
И были чувства так остры.
Я вас любил любовью брата,
А вы — любовью медсестры.

ЖЕНЩИНЕ-ЮРИСТУ

Разве я дышал неровно?
Сидя на скамье подсудимых?

О НЕВЫНОСИМОМ

Не для тебя пишу стихи,
читатель,
Хочу, чтоб их прочла
твоя жена...
Какой-то город занял
неприятель
В какие-то былые
времена.
Был вежлив и галантен
победитель:
Мол, город ваш
в руины превратят,
Но пусть покинут
женщины обитель
И унесут с собою
что хотят.
Пусть унесут.

Но вот ушли наутро
горожанки
И унесли из города
мужей.
За веком век на смену
шли друг другу,
Легенду эту древнюю
храня,
А я вчера спросил
свою супругу:
— Скажи, а ты бы
вынесла меня?
Но только ты обдумай
всё сначала,
Всё рассчитай.
А вдруг не хватит сил?
— А что тут думать? —

паразитологии;

Марина Анатольевна СУШЕНЦОВА – доцент кафедры животноводства (отмечает 30.03);

Людмила Ефимовна ЛОГИНОВА – ветврач кафедры териологии (отмечает 30.03);

70-летие –

Фанис Галинурович НАБИЕВ – профессор, заведующий кафедрой фармакологии;

Рафаиль Сагидуллин СИБГАТУЛЛИН – доцент кафедры эпизоотологии.

Всем юбилярам спасибо за многолетний, старательный труд и пожелания доброго здоровья, успехов в работе, благополучия и счастья в личной жизни!

Общественные организации
академии.

Где больше никого

не поселить.

А чтобы мне кого-нибудь
запомнить,

Сперва кого-то

надо позабыть.

Вчера, к примеру,

еду я в трамвае

И там встречаю

девушку одну.

И чувствую, что сразу

забываю...

Ну, эту... тыфу ты!..

Как её...(жену?)

Я любил тебя условно.

Разлюбил тебя досрочно.

ЖЕНЩИНЕ – ПРОВОДНИЦЕ Поезда

Мой заход был просто
бессистемным –
Я свою ошибку отмечаю:
Так легко начав с постельной темы,
Зря потом свернул я к теме чая.

ЖЕНЩИНЕ-ЧЕМПИОНКЕ

Я твою благосклонностью горд,
Но признаться я готов
без смущенья:
Не побить мне уже личный рекорд
Для закрытых (изнутри)
помещений.

Анекдоты



Студент пришел на экзамен по истории. Тянет билет. Готовится. Выходит отвечать. Чувствуется, что не знает. Достает из пакета коробку конфет. Преподаватель: "Ну, ладно, тройку я тебе поставлю". Студент достает еще бутылку коньяка. "Это уже на четыре!" Появляются 100 долларов. "Ну, тут уж несомненная пятерка!" Преподаватель расписывается в зачетке. Студент берет её, сгребает всё обратно в пакет: "Мне еще физиологию сдать надо!"

так бежала, что чуть ноги не поломала!"

Внимательный студент: "Ну, сломать-то не сломала, а вот погнула основательную".

У студента три причины пропустить зачет: забыл, забил и запил.

На занятиях по паразитологии: "Студенты, запомните, наконец, кобры – очковые змеи, а не гельминты!"

"Если хочешь стать солдатом, обругай декана матом".

Студент заходит в общежитие. Дежурная:

– Молодой человек, вы к кому?

– Да мне всё равно – у меня бутылка водки!

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции: сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

Объявление у деканата: "Студенты, имеющие хвосты и не сдавшие языки, будут вывешены на первом этаже".

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

По пути на вершину происходит срыв. Сорвался шедший последним Рафаэль Сайдашев, потом по очереди полетели все. Вчетвером катимся вниз. Я, Мысловский, Коля Симаков и Рафаэль Ишмура-тов. В голове молниеносно пронеслись вихрь мыслей. И тут я не на шутку разозлился на горы. За что они хотят убить нас? И я сказал себе: "Нет! Не выйдем!"

Пытаюсь зарубиться снова и снова... На четвертый раз получается. Лежу. Ледоруб над головой пропахал штыком метров пять, и только потом остановился. Остальные тоже зарубились. Я слышу, как Мысловский говорит: "Я встал, Рамиль, и стою уверенно, теперь твоя очередь". Когда я твердо встаю на ноги, говорю то же самое Симакову... Мы стояли и были счастливы.

Начинаем спуск в мульдугу. После спуска Эдуард рассказывает про несчастный случай, случившийся с одним альпинистом на пике Ленина. По мосту через трещину прошли десятки человек, а когда пошел он, мост сломался... Ребята сделали все, чтобы его вытащить, но ничего не получилось: кутру альпинист замерз.

Идем, организовывая страховку, но, когда до вершины остается 4 веревки, снова разгулялась непогода. Видимость 2–3 метра. Даже разго-

варивать становится невозможно. Если открываешь рот, задует ветер и набивает его снегом. Принимаем решение заночевать в ледовой трещине, до которой недалеко. Залезаем туда по очереди на страховке, долбим лед, копаем снег и устраиваем таким

ВОСХОЖДЕНИЕ

образом прекрасную пещеру. Отличное место для ночлега. Даже расширяем вход и устраиваем что-то вроде тамбура из снежных кирпичей. Работаем быстро и слаженно. Как будто раньше репетировали – еще бы ведь руководит нами Мысловский! Побыстрее хотим залезть внутрь, но останавливает команда: "Нет, ребята, надо поработать! Тут подолбить, здесь подкопать!" Это занимает у нас еще 2 часа.

Но вот мы сидим в пещере. Тут тоже не тепло: ведь стены и потолок изо льда. У нас всего один газовый баллон. Мы топим снег, подогреваем немного, делаем теплую воду. Все вместе пьем из одного котла. Сидим по кругу, двое лежат в ногах, на веревках. Я сижу, прижавшись слева к Мысловскому. Он накрылся плащом, у него нет даже пуховки. Не буду скрывать, было

не очень тепло. Грешным делом, я даже начал подумывать, зачем мне все это нужно? Я представил свою комнату дома, как я лежу под теплым одеялом... А сейчас я нахожусь у черта на куличках, в районе Хан-Тенгри, на высоте 4200 м, в ледяной пещере, и замерзаю. И, как это ни

странно (обычный человек этого не поймет), при этом я чертовски счастлив.

Я задремал. Проснулся от холода и посмотрел на Мысловского. Он не спал, ворочался. Спрашиваю:

– Который час?

– Второй, – отвечает.

"Бесконечная ночь..." – вздохнул я и пожегился. Но тут же подумал о том, что слева от меня сидит человек, который прошел огонь, воду и медные трубы. И в горах на его плечи выпадало еще и не такое. Надо терпеть.

Наутро ветер стих. Стало видно другую сторону ущелья и величественный пик, который пробивает небо огромным черным треугольником. Это пик Победы (7439 метров). Мы собираемся и идем вверх. Постепенно снег под ногами сглаживается, склон становится совсем пологим. Выходим на огромное снежное поле. Да,

это была вершина! Наша цель, к которой мы добрались долго и тяжело. Это было наше общее дело, которое благодаря нашим усилиям стало успешным. На вершине мы фотографируемся с флагом театра (Г. Камала) и, конечно, любимемся видами.

Все начинается сначала – долгий путь домой. За всё восхождение Эдуард многому меня научил, его бесценные советы на всю жизнь останутся со мной. Аля Сайдашева сказала мне тогда: "Теперь ты можешь считать себя учеником самого Мысловского!" В Бишкеке я купил путеводитель на вершины Тянь-Шаня. В нем был маршрут Мысловского 1974 года по центру Северной стены 6А категории сложности на пик Хан-Тенгри и фотография Эдуарда. Я попросил под ней расписаться и написать мне пожелания. Он расписался и сказал: "А пожелания придумай сам". На следующее утро Эдуард улетел в Москву. Исчез так же неожиданно, как и появился.

Вот так прошла моя встреча с человеком-легендой советского альпинизма. Не каждому удастся встретиться с делом, для которого ты создан. Многие прожигают свою жизнь, существуют, однообразно переходя изо дня в день. Лишь немногие, кому это удастся, жизнь ПРОЖИВАЮТ, в их числе Эдуард Мысловский.

Р. НИЗАМУТДИНОВ.

Студент 304 гр. ФВМ

Беседуют декан и отец абитуриента:

Отец: Сынок-то у меня того, скорее всего экзамен не сдаст...

Декан: А вот спорим на 1000 баксов, что сдаст!

Учительница: "Вовочка, что значит фраза Гоголя: "Редкая птица долетит до середины Днепра?"

Вовочка: "А то, что Гоголь хорошо знал биологию птиц. Ну, что нормальной птице делать на середине Днепра? Разве только утопиться".

Сидят студенты в общежитии, не спеша попивают пиво. Забегает девушка: "Ой, мальчишки, я к вам так бежала,

Редактор **Р.А. БУШКОВ.**
Заказ 5161. Тираж 500. Распространяется бесплатно.
Сдано в печать 26.03.2007.
Типография ОАО ПИК "Идел-Пресс".
420066, г.Казань, ул. Декабристов, 2.