

БАУМАНЕЦ

Газета Казанской государственной академии
ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана



АПРЕЛЬ
2007 г.

№ 2

ЧЕСТИВУЕМ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ!



9 мая руководство и профессура, преподаватели и студенты, общественные организации академии по традиции горячо поздравляют наших дорогих и уважаемых ветеранов Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла, награжденных медалью "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.", как работающих в вузе сейчас или поддерживающих с ним постоянные связи, так и находящихся на заслуженном отдыхе.

ФГОУ ВПО "КАЗАНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВETERИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА"

Адрес: 420074, г. Казань, Сибирский тракт, 35
Телефоны: 8-(843)-273-96-46, 273-97-14 (факс)
Электронная почта: study@ksavm.senet.ru
Лицензия №184307, регистрационный номер № 4213
от 24.02.2005 г.
Свидетельство о государственной аккредитации
В № 000384. Регистрационный № 1819 от 28.03.2005 г.

Объявляем ПРИЕМ

ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

ФАКУЛЬТЕТ ВETERИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Ветеринария

Ветеринарный врач по специальностям:

- анатомия, физиология, патология мелких животных;
- анатомия, физиология, патология молодняка;
- биология и патология пчел, рыб, птиц;
- ветеринарная фармация; стандартизация, ветсанэкспертиза.

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

Зоотехния

- зооинженер — селекционер
- зооинженер — менеджер
- зооинженер — технолог по производству
и переработке молочной продукции

Стандартизация, сертификация и метрология

- инженер по стандартизации и сертификации продуктов животного происхождения

Технология производства и переработки

Список их станций постепенно порочен, но уважение к ним только возрастает. Вот эти люди, представители героического поколения победителей:

АНТОНОВ Анатолий Иванович;
БОГДАНОВА Раиса Ивановна;
ВАГАНОВ Владимир Иванович;
ГАРКУША Семен Иванович;
ГИНИЯТОВ Габдуллазян Гиниятович;
ГРИГОРЬЕВ Николай Васильевич;
ДУДКИНА Надежда Ивановна;
ИСКАНДЕРОВ Тауфик Низамиевич;
КАЗАЕВА Лидия Павловна;
КАРИМОВ Хурмат Гареевич;
КАЮМОВ Рафгат Каюмович;
КОЗИН Николай Степанович;
КОНДРАТЬЕВА Таисия Максимовна;
КОСТРОМИТИНОВ Николай Михайлович;
КУРЗИН Павел Яковлевич;
ЛЫСОВА Татьяна Емельяновна;

ЛЫСОВ Виктор Федорович;
МАКАРОВ Дмитрий Васильевич;
МИХАЙЛОВ Николай Вячеславович;
НАУМОВ Александр Васильевич;
НИКОЛАЕВ Николай Сергеевич;
ПРОНИН Борис Григорьевич;
РОДИОНОВ Николай Андреевич;
САИТОВ Мухатдис Мунирович;
СИБГАТУЛЛИН Гарай Насыбуллович;
СТЕПАНОВ Владимир Александрович;
СУПРЯДКИН Михаил Михайлович;
ТИТОВ Александр Павлович;
ХАБИБУЛЛИН Харун Хайруллович;
ХАЗИПОВ Нариман Залилович;
ШАКУРОВ Мухаметфатых Шакурович.

*С праздником Вас, дорогие ветераны! С Днем Великой Победы!
Желаем Вам доброго здоровья, заслуженного Вами благополучия в
жизни, земных радостей и счастья!*

*Заверяем Вас: память о Ваших боевых и трудовых подвигах в годы
Великой Отечественной войны никогда не угаснет в сердцах новых
поколений людей родной земли нашей!*

Что ни год, то редееет войско седо-
ласых ветеранов той далекой войны, и
одновременно у новых поколений со-
отечественников возрастает всё более
острый интерес к подвигу и судьбам
этих пожилых людей, блистательно, в
тяжелейшей борьбе выигравших битву
со страшным врагом. Участники жесто-
ких сражений и победных парадов мо-
гут сказать: "Да, мы потихоньку ухо-
дим, но не под напором наглых захват-
чиков, а по законам неумолимого вре-
мени". Они уходят, оставляя в наслед-
ство сыновьям, внукам и правнукам
великую дату — 9 мая, День Победы,
свет которой будет сиять над миром
вечно. Уходят, и завещают: берегите,
защищайте страну и народ так, как это
делали мы.

В условиях перестроек, ломки устоев
и основ, смены ориентиров обществу ока-
залось непосильно дать героям-победи-
телям те блага, которых они бесспорно
заслуживают. Но мы, все вместе и каж-

дый в отдельности, должны и можем спол-
на воздать ветеранам Великой Отечествен-
ной войны за их ратный труд такие поче-
сти, повседневно оказывать такое уваже-
ние, удостаивать такого внимания, како-
го они воистину достойны. Дадим себе
слово всегда помнить об этой нашей обя-
занности. Молодые, помните, если вы
уступили старому воину место в транс-
порте, такой поступок, прежде всего, ук-
расит вас самих.

Работники администраций, не посчи-
тайте за великий труд хотя бы по теле-
фону поздравить с праздником своих
ветеранов-фронтовиков и тружеников
тыла, найдите теплые, сердечные сло-
ва, согревающие озябшие и уставшие
от сложностей жизни их души. Поверь-
те, это придаст им новые силы, вызо-
вет прилив самоуважения, принесет в
их порой забытые дома чуточку живи-
тельного солнца. И друг друга в этот
день надо поздравлять громко: "С праз-
дником Великой Победы, дорогие кол-
леги, товарищи и друзья!"

сельскохозяйственной продукции

— инженер-технолог

— технолог по производству и перера-
ботке сельскохозяйственной продукции

СРОКИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

— дневная и заочная. Срок обучения — 5 лет.

Вступительные экзамены на факультет
ветеринарной медицины: биология (ЕГЭ),
русский язык (ЕГЭ); на факультет био-
технологии и стандартизации: по специ-
альности "Зоотехния" — биология (ЕГЭ),
русский язык (ЕГЭ), "Технология про-
изводства и переработки сельскохозяй-
ственной продукции" — биология (ЕГЭ),
русский язык (ЕГЭ), "Стандартизация,
сертификация и метрология" — матема-
тика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Экзамены проводятся в письменной
форме.

Лица, окончившие с медалями общеоб-

разовательные учреждения, а также лица,
окончившие с отличием образовательные
учреждения среднего профессионального
образования, принимаются в академию по
результатам профилирующего экзамена: на
специальность «Стандартизация, сертифи-
кация и метрология» — математика, на дру-
гие специальности — биология.

В помощь поступающим организуются
платные подготовительные курсы: вечер-
ние, заочные шестимесячные работают с 1
ноября, очные двухнедельные — с 1 июля.

Обучение в академии осуществляется на
госбюджетной и коммерческой основе.



Газета "БАУМАНЕЦ"

объявляет конкурс студенческих работ
"СТУДЕНТ-КОРРЕСПОНДЕНТ"

Предлагаем вам поделиться с читателями своими мыслями и
чувствами, радостями и печалью.

Выбор темы — на ваше усмотрение. Вот лишь некоторые из
возможных:

- Как я поступал в академию.
- КГАВМ — 135 лет: что было, что есть, что будет.
- Моя студенческая жизнь в идеале
(или, наоборот, без прикрас).
- Общелюбие: жить или не жить?
- Мои любимые преподаватели (или наоборот: «Этих лекций
нет ужасней!»).
- Студенческие голы: учиться, жениться или "совмещать"?

В конкурсе могут принимать участие студенты всех курсов и
факультетов.

Объявляется также *параллельный конкурс* на самую
интересную и оригинальную, технически безупречно вы-
полненную фотографию на одну или несколько из выше-
объявленных тем.

Работы принимаются главным редактором "Бауманца"
Бушковым Русланом Аркадьевичем (кафедра философии и
истории).

*Если Вы пришлете несколько своих работ —
шансы на победу увеличатся!*

Об участниках сражений Великой Оте-
чественной войны мы рассказываем на
2-й и 3-й страницах этого номера газе-
ты.

Смотрите 2-ю и 3-ю стр. ➔

СУРОВЫЕ ДНИ И НОЧИ



День был ясный, по небу скользили редкие облака. Утром над городом поднялось солнце и мирно продвигалось к зениту. В аудиториях ветеринарного института шли последние экзамены летней сессии. Среди студентов и преподавателей уже чувствовались каникулярные настроения... И вдруг в это мирное течение жизни ворвалось страшное слово – «война!» Весть о вероломном нападении Германии на нашу страну разнеслась с невиданной доселе скоростью.

Студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие потянулись к ак-

тинг. Выступающие на нем гневно клеймили позором фашистских захватчиков, клялись защитить страну. И тут же раздались первые просьбы немедленно отправить на фронт. Прозвучало слово: «Добровольцы!» Заявлений от них поступило 78.

В те дни родился лозунг: «Всё для фронта, всё для победы!» Под этим девизом народу предстояло пожить почти четыре года. В первый же месяц надели военную форму 29 научных сотрудников, рабочих и служащих института. Среди них были доценты Х.Х. Абдуллин, Х.Г. Гизатуллин, В.А. Максимов, В.М. Тяпкин, научные сотрудники В.М. Иблагимов.

Е.Т. Маширов, ассистенты, аспиранты... В дальнейшем по повесткам военкоматов в армию ушли десятки и десятки людей нашей самой мирной профессии.

Выпуск 1941 года насчитывал 243 зооветспециалиста. И большинство из них после короткого прощания с родственниками и друзьями влилось в ряды воинов. Есть такой подсчет: всего в боях на фронтах Великой Отечественной войны участвовало 33 научных работника, 27 рабочих и служащих, 283 студента. Свой долг перед Родиной и народом они выполнили с честью, мужеством и достоинством, только среди научных работников на-

за проявленную храбрость орденами и медалями. Многие отдали свою жизнь за то, чтобы страна и народ оставались свободными.

Несмотря на огромные трудности, ветеринарный институт, как учебное заведение, продолжал действовать. В соответствии с учебной программой читались лекции, проводились лабораторные занятия, семинары, производственная практика. В числе преподавателей в те годы были академик К.И. Скрябин, профессора К.Г. Боль, М.В. Рево, С.И. Афонский, И.Ф. Иванов, Н.В. Васнецов, А.П. Студенцов, В.Г. Мухин - ученые, оставившие свой заметный след в ветеринарной

Уже в августе 1941 года все прежние учебные и жилые помещения института были переданы эвакуированному в Казань оборонному заводу.

Это составляло 29 тыс. кв. метров. Взамен же получили 1800 кв. метров, расположенных в семи удаленных друг от друга точках города. И никто не возроптал – того требовали интересы обороны, интересы победы, для которой люди шли на любые жертвы.

Учебную программу пришлось перестраивать и уплотнять, заниматься стали по 8-10 часов в день, срок обучения сократили. Ведь, кроме ученых, студентам при-

участие в уборке урожая на полях колхозов... Лишь когда ситуация стабилизировалась, в 1943 году, институт вернулся к нормальному, пятилетнему сроку обучения, однако число студентов еще не достигало довоенного уровня. Так, преодолевая трудности, учились, работали и жили надеждой на неизбежную победу над злым врагом, вознамерившимся покорить наш свободолюбивый народ.

И победа пришла. Утром 9 мая 1945 года все узнали о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Закончилась самая жестокая и тяжелая из всех войн, когда-либо происходивших в истории на просторах нашей страны. Сегодня у входа в главное здание академии стоит обелиск в честь Великой Победы. 9 мая мы не имеем права пройти, не поклонившись ему в знак сыновнего уважения к подвигу отцов, дедов и прадедов.

Мы помним, что призванные в армию из стен нашего института студенты, преподаватели и работники показали себя верными сынами и дочерьми своего Отечества, отвагой и мужеством на фронте, беззаветным трудом в тылу приумножили славные традиции родного вуза. Это

НА СТАЛИНГРАДСКОМ НАПРАВЛЕНИИ

Один из выпускников Казанского ветеринарного института в 1942 году, разгар боев в Сталинграде был начальником ветеринарного отдела фронта. Это генерал-майор С.Л. Аличкин. Прибыв туда, он в короткий срок изучил обстановку, эпизоотическое состояние окружающих территорий, определил пригодность войсковых лошадей к трудной работе в существовавших условиях. Подразделения были укомплектованы ветеринарными специалистами, требовалось усилить их взаимодействие. Этим и пришлось срочно заняться прямо в боевой обстановке.

Ценой огромных потерь в живой силе и технике противник овладел значительной частью города, вышел к Волге. Но на этом его наступление было остановлено.

Местная гражданская ветеринарная сеть практически везде отсутствовала. Между тем происходила эвакуация скота на восток. Имеются подсчеты, что со сталинградского берега за Волгу к 1 ноября 1942 года было переправлено 240 тысяч голов крупного рогатого скота и 58770 го-

лов лошадей. Нужно было упорядочить эвакуацию и взять под ветеринарный контроль переправы. Туда и направили военветврачей. Никак нельзя было допустить к переправке больных животных — можно занести опасную инфекцию в собственный тыл. И это удалось предотвратить. Искали и находили выход и в борьбе с возникшей при таком количестве скота бескормичей.

В те годы и в тех условиях лошадь была надежной тягловой силой при самых различных перевозках, в том числе — боевой техники, например, противотанковой артиллерии небольшого калибра. В ветеринарных лазаретах лечили и откармливали раненых и ослабевших коней, чтобы вернуть их в строй. Устраняли также особые пункты для отдыха, подкормки и лечения конского состава. Ветеринарам приходилось самим делать сани, упряжь, шить полушубки, изготавливать подковы... За время Сталинградской битвы они вернули в строй многие тысячи ослабевших и раненых лошадей. И так было до того момента, когда враг был разбит, окружен и пленен, а фронт переименован в Южный.

ОТ ДОНА ДО БАЛАТОНА

Это расстояние лично промерил выпускник Казанского ветеринарного института А.Ф. Рыжих. Из мирного Забайкалья, где располагалась его часть, вместе с ней он в конце июля 1942 года прибыл в самое пекло боев за Сталинград.

Когда немцы стали про-

рывать на стыке двух наших дивизий, Александр Федорович находился на командном пункте. Начальник ветслужбы приказал эвакуировать ветлазарет за Дон. Переправу постоянно бомбили. С большим трудом все же удалось переправить лошадей без потерь. До ноября

занимали помещение совхозной животноводческой фермы.

Началось наше контраступление. И появились в лазарете трофейные лошади. Кстати, те из них, которые были ранены или истощены, особенно тянулись к человеку, от которого получали помощь и лечение. Немало в части направлялось таких "обрусевших" лошадей.

А потом начался путь на запад: форсирование Северного Дона, Корсунь-Шевченковская и, наконец, Будапештская операции... А.Ф. Рыжих был начальником

лечебного отдела трофейного ветлазарета, когда немцы пытались прорваться у озера Балатон. Создалась прямая угроза захвата немцами лазарета. Надо было, по существу под огнем, вывести около 300 лошадей в наш тыл. С помощью местного населения это удалось сделать. За это Александр Федорович удостоился ордена Красной Звезды. После войны профессор А.Ф. Рыжих посвятил себя занятиям ветеринарной наукой, обучил не одно поколение молодых специалистов.

ПРИШЛОСЬ И ДОРОГИ СТРОИТЬ...

Первый боевой опыт Василий Васильевич Мосин приобрел еще в боях с белофиннами. Когда грянула Великая Отечественная, он был студентом. Вскоре оказался в дорожно-эксплуатационном батальоне на Северо-Западном фронте. После обучения, командовал там инженерным взводом. Прошел через тяжелые, но не достаточно успешные бои за город Витебск. Кстати, когда фронт переименовали в 1-й Прибалтийский, взводу однажды довелось построить командный пункт для его командующего — генерала Баграмяна.

В результате наступательных боев, вышли на берег Северной Двины и навели

понтонную переправу. Войска удачно ею воспользовались. Шауляй, Елгава, Рига, берега Балтики — везде оставался отпечаток своего пребывания. Пошли тяжелые бои с окруженной группировкой фашистских войск.

Взвод перебросили в район порта Либавы, а в конце концов через Тильзит вышли на Кенигсберг, брали его штурмом, заранее сделали

проходы в немецких минных полях. Тут все обошлось благополучно. А потом, когда вошли в местечко Роженен, усилился артиллерийский огонь противника, Мосин был тяжело ранен. С большим трудом переправили его в госпиталь, где прооперировали. Насчитали 12 ранений одновременно!

Очнувшись после наркоза, он обнаружил под подушкой своей партбилет, поврежденный осколком снаряда. То же случилось с наручными ча-

сами, подаренными командующим фронтом за успешные бои в Прибалтике. Не будь часов, осколок попал бы в живот...

Провалившись в госпитале до ноября 1945 года, В.В. Мосин выписался инвалидом второй группы. Уже впоследствии он не только смог окончить ветеринарный институт, но и стал профессором, внес свой весомый вклад в развитие ветеринарной науки.

БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ

Павлу Яковлевичу Курзину исполнилось всего 17 лет, когда он оказался на одном из труднейших участков под Курском. 6 июля 1943 года стало для него днем "боевого крещения". Служил он в зенитном полку, а во время наступления в районе Курского выступа фашисты непрерывно бомбили наши позиции и надо было их прикрывать от действий вражеской авиации. Зенитные орудия не знали передышки. Их с воздуха обстреливали из пулеметов, бомбили, но сол-

даты и офицеры полка держались мужественно, оборонялись умело.

Отбили налет авиации — на наши позиции поперли танки. 33-миллиметровые зенитные снаряды не могли пробить танковую броню. В дело пошли гранаты. В бою погибли командир полка, его заместитель, несколько командиров батарей, много рядовых бойцов... Стояли на смерть до начала нашего контрнаступления. После Курзину не раз приходилось побывать в серьезных боях на полях Украины, в Румынии, Венгрии, но тот, первый бой, был "трудный самый".



Клич «За Родину!» звал их «на смертный бой с фашистской силой темною». Это они подарили своему народу счастье победы, они доказали, что «наше дело правое». Они победили!

А НА МОЙ ВЗГЛЯД...

Блиц-интервью

Дмитрий Колесник – студент 509 гр. (ФВМ).
Скажите, Дмитрий, что Вы думаете о балльной системе обучения?

Как пятикурснику, мне, в общем-то, все равно. Но если бы так получилось, что я попал бы в то время, когда вводится эта система, я, скорее всего, отреагировал бы негативно.

Но, вот, допустим, что я учусь на отлично. Ура! Пятый курс, собираюсь получить красный диплом, если все пройдет хорошо. Но, как в прежнее время, так и сейчас, я пропускаю достаточно много занятий в связи с тем, что занимаюсь общественной деятельностью в академии и за ее пределами. Потом мне удается восполнить возникающие пробелы, и преподаватели, видя мое рвение, и то, что действительно овладел знаниями, ставят мне пятерки. А занимающиеся по балльной системе, как бы они ни старались, как бы хорошо ни знали предмет, как я полагаю, отличные оценки получить не будут, да и не смогут из-за нехватки каких-то там баллов...

А ведь еще собираются вводить новые сроки обучения. Через 4 года – ты бакалавр, а потом еще через 2 года – магистр... Что ты об этом думаешь?

Как я знаю, шестилетнее обучение введено во многих вузах. Это каждому решать, сколько он будет учиться. У каждого будет выбор: учиться 4 года или 6 лет, быть бакалавром или магистром.

Ф.А. Медетханов – замдекана ФВМ, доцент кафедры патологической физиологии.

Что вы думаете о балльной системе обучения?

Я отрицательно отношусь к такой системе. Вот по нынешней, обычной системе, например, если ты получил низкую оценку, тебе ведь обидно, и ты стремишься получить более высокую. Высокий уровень неких баллов – это одно, знания, до которых надо дойти умом, нечто более ценное. "Значит, я не доработываю, мне надо углубленно заниматься этим предметом", – скажете вы себе, получив низкую оценку. Именно от сознательного отношения к учебе вы и стараетесь, стремитесь к высшей ступени. А пришел, посидел, получил балл... Что-то непонятно, как это прямо отразится на уровне знаний. Оценка должна соответствовать уровню знаний, а не чего-то другого.

Ольга Рогова – студентка 201 гр. (ФВМ).

Что ты думаешь о балльной системе обучения?

На мой взгляд, это хорошая система. Потому что студент слушает не только какие-то выбранные им лекции, а все предметы, и должен заниматься на протяжении всего времени, например, весь семестр. А насчет пропусков, то их причины могут быть разные и к каждому случаю надо подходить индивидуально, в иных случаях с пониманием, то есть по-человечески. Нельзя ставить вопрос так, что только учеба и учеба и ничего более. В жизни могут быть разные ситуации. Ну, а те, кто участвует в общественной жизни академии, должны поощряться, и никаких проблем с деканатом у них не должно быть.

В.Ф. Лысов – профессор кафедры физиологии.

Ваше мнение о балльной системе обучения?

Я думаю, это хорошо уже тем, что это заставляет студента заниматься последовательно в течение всего года. Вот пришел он, например, на экзамен, ответил на "пятерку" на все вопросы, а известно, что весь год он учился, как говорится, спустя рукава, занимался учебной от случая к случаю. Разве его "пятерка" дает возмож-



В деревне Бахта Чистопольского района каждый мог указать дом Василия Григорьевича.

Там всегда царилась радость. Еще бы, подрастали шестеро ребятшек: три дочери и столько же сыновей. Старшим был Николай. Он раньше других и разделил с родителями груз ответственности за благополучие семьи, за порядок на подворье и в доме.

Школа-семилетка находилась в соседнем селе Муслюмкино, куда школяры бегали по большаку, конечно, пешим ходом. Николай успешно окончил школу и поступил в Чистопольское медучилище. Через три года и оно было позади. Получил направление на работу в Пензенскую область. Но вот облачиться в свой белый халат не успел – ураганом налетела война. Это был 1941 год...

Можно было подумать, что мобилизованный в армию медик Григорьев попадет в санчасть. Но его напрямик направили в училище связи. Однако и связистом ему не суждено было стать. Пришел новый приказ: отбыть на Волгу, в г. Энгельс, в переведенное туда 1-е Ленинградское артиллерийское училище. Учеба оказалась до крайности короткой, ведь фронт пылал. Уже в августе молодой лейтенант Григорьев командовал взводом на Карельском фронте. В их артиллерийской дивизии было два пушечных полка и один – гаубичный. Бои шли упорные. Вскоре дивизия стала гвардейской.

Февраль 1942 года. Идут тяжелые бои. Началась весенняя наступательная операция на Лоухском направлении. Весенняя распутица в условиях лесисто-болотисто-

ГОРДОСТЬ АКАДЕМИИ

яному отсутствию крыши над головой бойцы уже привыкли, а еще и без горячей пищи? И все-таки постепенно молодой лейтенант освоился с особенностями фронтовой жизни. Главное, почувствовал себя настоящим

на метр. Однако и цену за это пришлось заплатить немалую: неспроста же местность называлась "Долина смерти". Здесь Григорьев воевал до осени 1944-го, был командиром взвода первой батареи первого дивизиона.

ЧЕЛОВЕК СИЛЬНЕЕ ВОЙНЫ

командиром, появилась уверенность в себе. Солдаты и офицеры приобретали опыт, закалку, военную мудрость, познали дух фронтового товарищества.

На фронте не принято было загадывать, что будет завтра. Случалось, первый бой становился и последним. Почти восемь месяцев беда обходила Григорьева стороной, но в апреле 1942-го его ранило. Первое ранение, однако не шуточное. Лечился по госпиталю, считая, полгода – до октября. Судьба распорядилась так, что поставили его на ноги в г. Плесецк Архангельской области, откуда теперь ракеты взлетают в космос.

На новом месте опять попал в гвардейскую дивизию, но уже в 10-ю. Мурманское направление, совсем уж север. Гитлеровцы любой ценой хотели захватить незамерзающий порт Мурманск.

В составе этой части Н.В. Григорьев прошел весь свой дальнейший боевой путь, участвовал в освобождении советского Заполярья, северной части Норвегии.

Правда, к тому времени, еще на севере Карелии, он стал уже начальником разведки артиллерийского дивизиона. Разведка должна предугадывать намерения противника, засекать места его сосредоточения, укрепленные пункты и т.д. Сидя в землянке, такую информацию не соберешь. А надо врага предупредить, ударить первым...

Осенью 1944 г. дивизию передали второму Белорусскому фронту, которым командовал легендарный К.К. Рокоссовский. В составе этого фронта Николай Григорьев освобождал советскую землю, Польшу, побережье Балтики, в восточной Пomerании штурмовал Штеттин. И везде – серьезные бои. Осо-

рой победы. А для Николая война на этом, по существу, закончилась. Опять попал в госпиталь.

Простужив после выздоровления до 1948 г. Лишь в первых числах мая прибыл в Казань. Отсюда на попутке добрался до Чистополя и до родной деревни Бахта. Волнующая встреча с родней, земляками... Встал вопрос: что делать на пристани под названием "мирная жизнь". Медицинские и артиллерийские знания применить уже не мог. Николай Васильевич снял погоня, спрятал их на дно чемодана. Достал учебники и начал готовиться к поступлению в ветеринарный институт.

Не по чьему-то совету, а сам выбрал эту отрасль науки. И, как видим, не ошибся. Стал хорошим ветеринарным специалистом, многие годы работал в агропромышленном комплексе. С 1963-го по 1981-й год Н.В. Григорьев возглавлял сельскохозяйственный отдел обкома партии. 18 лет! Это, пожалуй, местный рекорд. И в какие годы! Шел поиск лучших вариантов, внедрялись новые технологии, достижения науки. Совершенствовались и ветеринарное обслуживание животных. За достижения в этой многосложной работе Н.В. Григорьев был удостоен престижной премии Совета министров СССР. Он "приложил руку" и к разработке ныне действующего Закона о ветеринарии Республики Татарстан.

Николай Васильевич отдал должное и своей "альма-матер" – в 1981 году стал проректором по науке Казанского ветеринарного института. На этом этапе его трудовая биография, можно сказать, состоялась во всех ее частях: чего из-за войны недоста-

ности достоверно оценить качество усвоения студентом всего предмета? А когда по баллам учишься, - там ставят баллы почти на каждой "паре". И преподаватель видит, что студент слушал лекции весь год.

А еще собираются вводить шестилетнее обучение. Через 4 года - бакалавр, а еще через 2 года - магистр. Что Вы об этом думаете?

Врача ни в коем случае нельзя так готовить. Врача надо готовить полноценно. А то получается лишь полуврач, если учишься 4 года.

А.М. Идрисов - зам. декана ФВМ.

Как бы вы оценили применение в нашем вузе балльной системы обучения?

Положительно. А конкретно: если по баллам, то, например, один студент набрал 4 балла, а другой - 6 баллов. У первого меньше и он будет стараться набрать баллов больше. А сейчас "двойку" получил: "Ладно, потом отработаю..." И, смотришь, уже долг появился...

А еще собираются вводить бакалавриат и магистратуру. Что вы об этом можете сказать?

Извините, об этом пока ничего сказать не могу. Потому что сам еще мало информирован, еще не смог составить твердого мнения.

Блиц-интервью взяли студфоры
А. Садыков и Л. Хазиев (гр. 201, ФВМ).



Солдаты войны на заслуженном отдыхе.

Дом ветерана



Школа позади, за плечами всего 18 лет. Кем стать, какую профессию предпочтешь? Строить планы жизни трудно потому, что перед молодым человеком - море возможностей, а надо остановиться на чем-то одном... И вдруг всё полетело кувырком - разразилась война! Словно бурей смесало все планы. "Вот и юность кончилась, едва начавшись", - подумал Василий Кочкуров. И тогда же молодой парень совершил свой первый взрослый, по-настоящему мужской поступок - пошел добровольцем на фронт. Обучали прямо в артиллерийском полку. Курс военных наук был ускоренным. И уже вскоре Василий угодил в самое пекло боев.

Командир орудийного расчета истребительного противотанкового артиллерийского полка 3-й отдельной бригады... Сколько уж лет минуло, а все сражения, в которых участвовал, остаются в памяти. Западный (Центральный) фронт, Юго-Западный, второй Белорусский, четвертый Украинский... Гнали фашистов со Смоленщины, из Белоруссии, Украины, Польши, Чехословакии... Каждый бой - огненная круговерть вокруг. Ползут бронированные чудовища, все эти "тигры", "пантеры", "фердинанды"... А после боя - "намот" металлолома, урожай, собранный противотанковой артиллерией.

Война близилась к победному окончанию, когда третье ранение прервало боевой путь Василия Кочкурова. Случилось это на территории Польши. Радостную весть о капитуляции Германии услышал уже в санитарном поезде, который полз по бескрайним просторам Казахстана. В тот яркий, солнечный день ликовала и пела душа каждого воина, каждо-

«ВСЕ-ТАКИ ЛУЧШЕ НА ДВУХ НОГАХ...»

го советского человека. Гудели заводы и остановившиеся поезда, вечером прогремели залпы салютов, вознося в небо мириады маленьких, ярких звездочек... В санитарном поезде тоже пели, плясали, обнимались, плакали... Лишь Кочкуров лежал, будучи не в состоянии даже пошевелиться. И думал: "Жить, как хочется жить! Дышать полной грудью, упиваться синевой неба и бежать по степи!"

Госпиталь в знойном Самарканде. И снова борьба - за жизнь, здоровье, возможность передвигаться. Сначала лежал, закованный в гипсовый панцирь, потом понемногу стал вставать, заново учился ходить. Через 11 месяцев, на костылях, в сопровождении госпитальной медсестры Василий покида-

ет палату, чтобы ехать на родину. Инвалидом второй группы. Для молодого парня это звание, увы, не радость.

Но воля не сломлена. "Мы еще повоюем!" - разговаривал Кочкуров сам с собой, передвигаясь на костылях из аудитории в аудиторию Казанского ветеринарного института, куда поступил сразу же по возвращении. И он всё вытерпел, всё преодолел, что вой-

на ему подбросила! Понял: здесь твое главное оружие - книга. Учился только на отлично. Расстался сначала с одним костылем, потом - с другим. А ходить на двух ногах, согласитесь, совсем не то, что на четырех... Так и дошел до диплома, нигде не спотыкнувшись. И появился ветеринарный врач Василий Кочкуров.

Куда теперь, с дипломом? В науку? Такая перспектива у него была. Но Василий Никитович едет в Елабужский район. Его влечет доля практического ветврача. Заведует центральным ветучастком, затем - ветлечебницей. Становится старшим ветврачом МТС, наконец, - главным ветврачом района. Целых 10 послевоенных лет отдает он Елабужскому району. Потом выдвинули в Ми-

нистерство сельского хозяйства республики заведовать отделом ветеринарии. Пролетело еще почти 20 лет. В Казани возглавлял ветлечебницу, потом - всю ветеринарную службу города. Кочкуров был верен ветеринарии, а она - ему.

- Трудиться пришлось только в родной республике, - вспоминает Василий Никитович. - Всегда считал, что основу профессии составляет, прежде всего, черновая работа в хозяйствах, на фермах, предприятиях, в населенных пунктах. А организаторская работа - необходимое дополнение к главному. Как только поймешь это, считай, что овладел профессией.

За участие в разгроме немецко-фашистских захватчиков В.Н. Кочкуров награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями "За отвагу", "За боевые заслуги", "За Победу над Германией" и многими другими. Его трудовые награды - медали "За доблестный труд", "Ветеран труда" и другие, почетные грамоты, памятные знаки. Так что аксакал ветеринарной службы может по праву гордиться своим послужным списком, боевой и трудовой биографией. Хочется сказать молодежи: вот вам образец для подражания.

М. АРТЕМЕНКО.

М. ПЕТРОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

В этом месяце друзья, коллеги, администрация и общественность академии горячо и сердечно поздравляют наших апрельских юбиляров. Все они являются людьми, отдавшими педагогической работе в академии многие годы, любящие свое дело и преданные ему. Наш человеческий долг – воздать им должное за длительный, сложный и нелегкий труд, что мы и делаем с огромным удовлетворением. Желаем нашим юбилярам доброго здоровья, притока новых сил для дальнейшей плодотворной деятельности. Всем им – благополучия в жизни, радости и счастья!

Родившиеся в апреле – это первые цветы середины весны, особенно ценные тем, что их еще так немного.

Маргарита Дмитриевна КОРНИШИНА, доцент кафедры паразитологии, отметила круглую дату 2 апреля;

Мария Григорьевна БЕХТЕР, доцент кафедры патологической анатомии праздновала свой день рождения 2 апреля;

Юрий Никандрович ЗЕЛЕНОВ, профессор кафедры физиологии, один из ветеранов академии, 25 апреля отметил 75-летие;

Геннадий Авксентьевич ПАХОМОВ, заведующий кафедрой терапии, 29 апреля переступил порог 60-летия и соответственно этому возрасту сможет причислить себя к когорте ветеранов;

Наиль Котдусович МУСТАФИН, преподаватель кафедры философии и истории, 22 апреля,

Рашид Исламутдинович СИТДИКОВ, заведующий кафедрой анатомии, 26 апреля отметили 50-летие, далее у них идет уже вторая половина века.

Пусть у всех юбиляров все последующие дни будут не менее удачными, чем самые лучшие из дней минувших!

Опубликованная в №1 "Бауманца" статья "Опоздавши, не солоно хлебавши" открыла тематическое направление, ориентированное на освещение некоторых сторон жизни вуза, учебного и воспитательного процесса. Мы надеемся, что со временем на страницах газеты наладится публикация материалов, отра-

преподавателей действуют мало. Но и это еще не всё. Владельцы самых навороченных моделей не прочь вместо лекции послушать музыку через наушник. Кто-то смотрит видеоролики (ладно еще пристойного содержания).

Спрашиваешь себя: где я нахожусь? Уж не на телефонной ли станции? Согласитесь, это не очень вяжется с учебным процессом.

хладно (за исключением нынешней зимы). Но, согласитесь, как удобно: шапку в охапку, накинул куртку словно бурку, - и ты вольный казак. А у такого студента-казака всегда найдется повод, чтобы лихо вскочить на коня, личные дела обязательно совпадут с лекционным временем.

Прогуливание лекций иногда способствуют и старости групп. Действует прин-

например, в Испании он представляет серьезную опасность для каждого четвертого подростка. Он вызывает зависимость, которая может привести к таким же серьезным последствиям, как алкоголь или наркотики. К такому выводу пришел профессор университета Гренады (Испания) Франсиско Лопез Торрекилас. Эта зависимость – ре-

"Люблю футбол в начале марта..."

СПОРТ

В феврале проводились III зимние зональные соревнования сельскохозяйственных вузов Российской Федерации по мини-футболу, настольному теннису, армреслингу, гиревому спорту, дзюдо. Наша академия выставила сборные команды по всем этим видам спорта. По гиревому спорту за нами третье, а по дзюдо - второе командные места. В финал III зимней Универсиады вышла сборная нашей академии по дзюдо. Соревнования проводились 13-18 марта в г. Тюмень. Наши спортсмены завоевали одно первое и два пятых места.

В марте же началась Спартакиада вузов Республики Татарстан. Первые результаты таковы: сборная нашей академии по дзюдо в схватках 24-25 марта завоевала одно первое и пять третьих мест. В общем командном зачете за нашей сборной почетное четвертое место, уступили наши спортсмены только энергоуниверситету, Набережночелнинскому физкультурному и Казанскому юридическому институтам.

Всего в этих соревнованиях участвовало более 120 человек от 15-ти вузов. Чем-

пионом вузов Республики Татарстан стал Олег Казаков (510 гр. ФВМ). В числе призеров Ирек Габитов, Евгений Кузьмин (оба - 301 гр. 3/ф), Зульфия Сафина (110 гр. ФВМ), Татьяна Привалова (504 гр. ФВМ) и Айгуль Сабирова (102 гр. ФВМ).

С 30 марта по 1 апреля продолжалось первенство г. Казани среди вузов, где наша сборная выступила также достаточно успешно

Поздравляем победителей!

За сборную команду по национальной борьбе выступили студенты:

Сахалов Айнур (306 гр. ФВМ);

Хазиев Камиль (503 гр. 3/ф);

Фаязов Айрат (304 гр. ФВМ);

Аюпов Руслан (306 гр. ФВМ);

Мушаралов Альберт (510 гр. ФВМ);

Фатихов Динар (301 гр. ФБС);

Казаков Олег (510 гр. ФВМ);

Исмаилов Марсель (411 гр. ФВМ);

Абдрахманов Раиль (304 гр. ФВМ);

Вафин Азат (110 гр. ФВМ).

Байтерьяков Дамир (109 гр. ФВМ);

Шигапов Ирек (203 гр. ФБС);

Шарипов Айназ (102 гр. ФБС);

Вахитов Илназ (101 гр. ФВМ);

Гаймиев Ильхам (302 гр. ФБС);

Гатин Айдар (102 гр. ФВМ);

Зарипов Руслан (103 гр. ФБС);

Сабиров Ильфат (206 гр. ФВМ);

Ганеев Ринат (406 гр. ФВМ).

Новых успехов вам, ребята!



и завоевала третье место в общекомандном зачете. Чемпионом в весовой категории 70 кг стал Руслан Аюпов (306 гр. ФВМ). Третьим в весовой категории 100 кг был Олег Казаков (510 гр. ФВМ).

Студенты против вивисекции

Группа студентов ДальГАУ и члены Амурского экологического клуба «Улукиткан» написали обращение к ректору с протестом против операций на здоровых животных, проводящихся в институте ветеринарной медицины ДальГАУ. В г. Благовещенске прошла пресс-конференция «Студенты-ветеринары против вивисекции». В ней приняли участие представители инициативной группы студентов, членов Амурского экологического клуба.

Речь шла об общих проблемах ветеринарной медицины и, в частности, о методах обучения в ДальГАУ, а также о формах инновационных образовательных методов, альтернативных вивисекции. Журналистам был показан фильм в качестве примера альтернативного вида обучения ветеринарной хирургии, используемого в мире.

Теперь преподаватели перестали требовать приносить животных для опытов.

Цель акции - заключение соглашения о замене жестких методов обучения на гуманные альтернативы.

АмурПолиг.ру

жающих разные точки зрения. Просим студентов и преподавателей делиться своим мнением о публикациях, наблюдениях и предложениях.

Как говорят преподаватели философии, всё течет, всё изменяется... Мы сами тоже. Помните дни вступительных экзаменов? Мы тогда звались еще абитуриентами. Переживали, ожидая результатов. И вот вывесили списки. Они нас разделили, и не только по группам: одних зачислили в академию, другие ушли домой грустными, думая о том, как через год повторить попытку... Некоторые вступили со второго раза, теперь занимаются, только отстают на один курс от нас, счастливыхчиков...

Ну, а как же мы? Отличников среди нас немного, "хорошистов" чуть побольше. "Середняков" — большинство. Ну, что скажешь, каждому свое... Но некоторые удивляют: реально в вуз, а к вершинам знаний не торопятся. Усердием в учебе не блещут. И уж совсем странно, "будущее нашей ветеринарии" порой и сами не занимаются, ни другим не дают.

Начинается лекция. И вдруг после вводной фразы преподавателя у кого-то в сумке или в кармане трещит сотовый. Забыли выключить. Трезвон иногда бывает весьма заметный — ведь у кого сейчас нет мобильного! Просьбы, мольбы, угрозы

Была и такая трагикомическая ситуация: преподавательница только что справедливо возмущалась телефон-



ным "терроризмом", как у неё самой тоже зазвонил мобильник...

Список "отвлекающих моментов" звонками, увы, не заканчивается. У девушек на занятиях откуда-то берутся то рекламные буклеты, то модные журналы, то косметические принадлежности в натуре. Возникает обмен мнениями о их качестве, преимуществах... Глядишь, уже маленький базар, купля-продажа аксессуаров. Помоему, таких студенток никакая косметика украсить не в силах. Конечно, это явление не повальное, ну пусть отдельные случаи, однако от этого не легче.

Теперь о другом. Есть у нас очень приличный гардероб. Но далеко не все студенты им пользуются. Думаете, почему? Единственно, чтобы сохранять свою абсолютную мобильность, возможность приходить на занятия и исчезать с них когда вздумается. Нет, конечно, держат при себе вещи и в иных случаях, как бы сказать, без злого умысла. Да, в аудиториях бывает про-

цип "землячества": если улизнуть с занятий хочет парень "свой в доску", староста его прикроет. Медве-

зультат социальных перемены, произошедших в последнее десятилетие. Основное различие между

«У МЕНЯ ЗАЗВОНИЛ ТЕЛЕФОН... НА ЛЕКЦИИ»

зависимостью от мобильных и наркотиков с алкоголем состоит в том, что телефоны вызывают не физическое воздействие, а психологическое. Чаще всего у таких подростков низкая самооценка, сложности в общении, они чувствуют необходимость постоянно быть в контакте с другими. Если такого подростка лишит мобильного, он приходит в полнейшее расстройство. Последуют раздражительность, тревоги, расстройства сна или бессонница, а иногда даже проблемы с пищеварением.

Профессор считает, что во всем отчасти виноваты родители, заставляющие ребенка с юных лет носить включенный сотовый, чтобы постоянно знать, где он находится. Думают ли об этом наши студенты, не представляющие жизни без немолочной трескотни звонка и языка?

Булат ИЛЯР.

ОСТОРОЖНЕЕ С МОБИЛЬНИКОМ

Не пройдешь по территории, по коридорам академии, чтобы не увидеть пару-тройку студентов, разговаривающих по сотовому телефону. Вроде бы весьма полезный предмет, этот мобильник. Но пресса пишет, что,

зависимостью от мобильных и наркотиков с алкоголем состоит в том, что телефоны вызывают не физическое воздействие, а психологическое. Чаще всего у таких подростков низкая самооценка, сложности в общении, они чувствуют необходимость постоянно быть в контакте с другими. Если такого подростка лишит мобильного, он приходит в полнейшее расстройство. Последуют раздражительность, тревоги, расстройства сна или бессонница, а иногда даже проблемы с пищеварением.

Профессор считает, что во всем отчасти виноваты родители, заставляющие ребенка с юных лет носить включенный сотовый, чтобы постоянно знать, где он находится. Думают ли об этом наши студенты, не представляющие жизни без немолочной трескотни звонка и языка?

www.helpix.ru

Анекдоты



В один из американских университетов направлены русский, немецкий и английский студенты. Каждому дали персональное задание на год. Через год англичанин приносит 12 толстых тетрадей:

— Вот, профессор, отчеты за январь, февраль... за декабрь.

Немец приносит 3 толстых тома:

— Это лабораторные исследования, это — теоретическая часть, это — выводы.

Профессор вопросительно смотрит на русского...

— Профессор, знаете ли, у меня вчера так голова болела с позавчерашнего!...

В консерваторию на 10 мест поступило 100 заявлений: от 10 евреев и 90 русских. Ректорат обсуждает, кого взять, чтобы по справедливости.

Проректор-патриот: Надо взять 10 русских.

Проректор-коммунист: Надо взять 9 русских и одного еврея.

Проректор-демократ: Надо взять 5 русских и 5 евреев.

Проректор-сионист: Надо взять 10 евреев.

Ректор: А вы все, оказываетесь, националисты.

Все: А кого же, по-вашему, надо брать?

Ректор: Да тех, кто лучше играет на скрипке!

...

— Садитесь! Пять.

— А, может, обойдемся тремя?

— Нет, только пять!

— Ну, хотя бы, четыре?

— Пять бутылок Хеннеси и я приму у вас зачет. Иначе пойдете договариваться с военкоматом.

...

Идет лекция по очень нудному предмету. Старый преподаватель читает и пишет на доске. Студенты начинают просить отпустить их пораньше.

Преподаватель: "Вот сейчас мел закончится и я вас отпущу".

Довольно бодрый голос студента: "Так давайте я его сожру!"

...

— Прежде чем мы начнем экзамен, скажите, есть ли у кого-нибудь вопросы?

— Да, — раздается голос с последнего ряда. — Скажите, а какой предмет мы сегодня сдаем?

«БАУМАНЕЦ»

Газета Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана

№ 2 Апрель 2007 г.

Редактор Р. А. БУШКОВ.

3-й этаж, кафедра философии и истории.