

Содержание

1. Общее положение
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
3. Структура подготовки специалистов
 - 3.1. Содержание подготовки специалистов.
 - 3.2. Анализ и содержание профессиональных образовательных программ
 - 3.3. Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик
4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности
5. Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов
6. Издательская деятельность кафедр
7. Учебная деятельность
 - 7.1. Качество подготовки специалистов
 - 7.2. Контроль знаний студентов и выпускников по результатам самообследования
 - 7.3. Уровень требований и проведение промежуточной аттестации студентов
 - 7.4. Организация учебного процесса
 - 7.5. Качество подготовки специалистов
 - 7.6. Результаты контрольных опросов в ходе самообследования.
 - 7.7. Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций
8. Научно-исследовательская и научно – методическая деятельность
 - 8.1. Структура научно-исследовательской деятельности и сведения об основных направлениях научных исследований и финансирование НИР
 - 8.2. Соответствие показателей научной деятельности кафедры критериям государственной аккредитации
 - 8.3. Подготовка научно-педагогических кадров
 - 8.4. Научно-исследовательская работа студентов
 - 8.5. Участие в научных конференциях и выставках
9. Материально –техническая база кафедры
10. Воспитательная деятельность
11. Международная деятельность
12. Внутривузовская система менеджмента качества подготовки специалистов
13. Стратегия развития кафедры до 2015 года
14. Заключение.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Общее положение: Информация о кафедре (когда и на основании чего создана кафедра, кто ее возглавляет, каков преподавательский и учебно-вспомогательный состав и др.).

Иностранные и латинский языки изучались студентами ветеринарной академии с первых лет её существования. Со дня открытия Казанского Ветеринарного Института (22 августа 1874 года) до 1925 года преподаватели иностранного языка состояли при различных кафедрах или приглашались из других учебных заведений. В 1925 году был создан кабинет иностранных языков, а в 1940 году была организована кафедра иностранных языков.

Кафедра представляет собой трудоспособный, творческий коллектив с высоким научным и методическим потенциалом. Преподавательский состав кафедры включает 1 д.н., доцента, 3 к.н., доцентов, 1 к.н. без уч.зв. доцент, 2-кандидатов наук без уч.зв., ст. преп., 5-старших преподавателей: 3-преподавателей английского, 1 немецкого, 1 русского языка, 1 латинского, 2 преподавателя 1 английского и 1 латинского языков.

Штатная численность кафедры: 15,5 чел.

Зав.кафедрой, д.п.н.- Фахрутдинова А.В.

Секция английского языка:

Ст.преп. Т.С. Горбунова, Хусаинова А.Т., преп-ли: , Болдырева М.В., , Альмухаметова И.В.

Секция немецкого языка – ст.преп. Гребцова С.В.;

Секция латинского языка – преп. Залалтдинова Р.Р.;

Секция русского языка – ст.преп. Киселева Е.Ю., канд. филол. наук, доцент Башарова Н.Ф.

Секция татарского языка – доц., канд. филол. наук Якупова Г.Х.

Учебно-вспомогательный персонал: ст.лаборант. Осипова Н.Н., лаборант Валиева Г.Х.

2.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Перечень преподавателей кафедры, выполнявших учебно-педагогическую работу за 2013-2014 уч.год.

2013-2014 учебный год:

А.В.Фахрутдинова – зав. кафедрой, дп.н., доцент.

Т.С.Горбунова – ст.преп.

А.Т.Хусаинова – ст.преп.

Е.В. Гутман– ст.преп.

Т.Р.Усманов – к.п.н., доцент

Г.А.Мулюкова – преп.

Г.Х.Якупова – к.ф.н., ст.преп. тат.яз.

Е.Ю.Киселева – ст.преп.рус.яз.

Н.О.Самаркина – к.ф.н., ст.преп.

И.В.Альмухаметова – преп.

Н.Ф.Башарова – к.ф.н., доцент рус.яз.

АР.Р.Залалтдинова – преп.

С.В.Гребцова – преп.немец.яз.

М.А.Мефодьева — ст.преп.

Р.Р.Шарафутдинов – ст.преп.

Н.Н.Осипова – ст. лаборант

Г.Х.Валиева – лаборант

Таблица 2.1 Научно-педагогический потенциал кафедры

Годы	Профессорско-преподавательский состав			Объем НИР (тыс руб.)			Число аспирантов	Достаточность мат.-тех. базы (да, нет)
	Всего	с уч. степ. и званиями, кол-во	докторов наук, профессоров, кол-во %	всего	на фундаментальные исследования	на прикладные исследования		
2013	17	25 %	6%					да
2014	17	40%	6%					да

Таблица 2.2. Сведения о научно-педагогических работниках

№ п/п	Наименование дисциплин	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Дата окончания вуза, специал. по диплому	Ученая степень и звание	Стаж всего	научно-пед. всего	работы в т.ч. по преподаванию дисциплин	Основное место работы, должность	Услов. привлечения к трудовой деятельности (штат
-------	------------------------	--	--	-------------------------	------------	-------------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ГСЭ Ф.01 англи йский язык	Фахрутдинова А.В. Зав.каф.ин.яз. д.п.н.	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и китайского языков.	д.п.н.	19	17	17	КГАВМ, зав. каф. ин.яз.	совме щ.
3	ГСЭ. Ф. 01 англи йский язык	Болдырева М.В. Преподавател ь	Нижегородс кий государстве нный лингвистиче ский университет им. Добролюбов а, лингвист, учитель английского языка.	б/с	3	3	3	КГАВМ, препода ватель	штат
	ГСЭ. Ф.01 англ.я з.	Горбунова Т.С. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и немецкого языков.	б/с	22	22	22	КГАВМ старший препода ватель	штат
7	ГСЭ Ф.01 англ.я з	Самаркина Н.О. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и турецкого языков.	к.ф.н.	12	12	12	КГГПУ, доцент	совме щ.
8	ГСЭ Ф. 01.	Альмухамето ва И.В. Преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и немецкого языков.	б/с				КГАВМ препода ватель	штат

9	ГСЭ Ф.01. англ. яз.	Хусаинова А.Т. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный университет, филолог, учитель татарского и английского языков.	б/с	10	10	10	КГАВМ старший препода ватель	штат
10	ГСЭ. Ф.08 Русск ий язык и культ ура речи	Башарова Н.Ф. доцент	Казанский государстве нный университет и м. В.И. Ульянова - Ленина, филолог, учитель русского языка и литературы.	к.ф.н.	31	31	31	КГАВМ доцент	штат
11	ГСЭ. Ф. 08 Русск ий яз	Киселева Е.Ю. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный университет и м. В.И. Ульянова - Ленина, филолог, учитель русского языка и литературы.	б/с	25	11	11	КГАВМ старший препода ватель	штат
	ГСЭ Ф.01 англи йский язык	Залалтдинова Р.Р. Преподавател ь	Татарский государстве нный гуманитарн ый институт, учитель английского и татарского языков.	б/с	10	10	10	КГАВМ препода ватель	штат

12	ГСЭ. Ф.01 немец кий язык	Шакирзянова Р.М. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель немецкого и английского языков.	б/с	5	5	5	КГАВМ старший препода ватель	штат
13		Якупова Г.Х. доцент	Казанский государстве нный университет и м. В.И. Ульянова - Ленина , филолог учитель татарского языка и литературы.	к.ф.н.	31		20	КГАВМ, к.ф.н., доцент	штат
	ГСЭ Ф.01 англи йский язык	Мефодьева М.А. Старший преподавател ь	Нижегородс кий государстве нный лингвистиче ский университет им. Добролюбов а. лингвист, учитель английского языка.	б/с	13	12	12	КФУ, старший препода ватель	совме щ.
	ГСЭ. Ф.01 немец кий язык	Гребцова С.В. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель немецкого языка.	б/с	47	41	41	КГАВМ, старший препода ватель	штат

14	ГСЭ Ф.01 английский язык	Усманов Т.Р. доцент	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и немецкого языков.	К.п.н.	17	17	17	КСЮИ, к.п.н. доцент	совме щ.
15	ГСЭ Ф.01 Русск ий язык и литер атура, англи йский язык	Гутман Е.В. Старший преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и русского языка и литературы	б/с	16	16	16	КСЮИ, старший препода ватель	совме щ.
	ГСЭ Ф.01 английский язык	Мулюкова Г.А. Преподавател ь	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, учитель английского и немецкого языков.	б/с	23	21	21	КГАВМ, препода ватель	штат
	ГСЭ Ф.01 английский язык	Шарафутдино в Р.Р. Старший преподавател ь	Институт социальных и гуманитарн ых знаний, учитель английского языка.	б/с	29	15	15	КГАВМ, старший препода ватель	совме щ.

Остепененность- 60 %; Средний возраст – 37 лет

3. Структура подготовки специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет количество часов определенное факультетом по каждой конкретной специальности. И состоит из двух блоков. Базовый блок составляет 2/3 от общего количества часов, выделенных факультетом на дисциплину, включая базовую и вариативную части. Профессионально-ориентированный блок составляет 1/3 от общего

количества часов, выделенного факультетом на дисциплину, включая базовую и вариативную части.

3.1. Содержание подготовки специалистов (какие дисциплины).

Студенты I и II курсов факультетов ветеринарной медицины (ФВМ) и биотехнологии и стандартизации (ФБС) изучают иностранный язык (английский, немецкий, русский) латинский язык, русский язык и культура речи, язык делового общения и татарский язык на кафедре иностранных языков.

3.2. Анализ и содержание профессиональных образовательных программ.

Практические занятия по иностранному языку проводятся согласно программе дисциплины «Иностранный язык» федерального компонента цикла обще гуманитарных дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования образовательного стандарта третьего поколения; «Профильный иностранный язык» относится к базовой части Б1., гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательного стандарта третьего поколения «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ) 111801 Ветеринария (квалификация «специалист») основной образовательных программ (ООП) по направлению подготовки специальностей , 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «бакалавр»); «Русский язык и культура речи» и «Язык делового общения» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Б1.2 основной образовательной программы подготовки бакалавров; «Татарский язык » относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Таблица 3.1 Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям

ГОС по дисциплинам кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр и на- именование специальности	Соответствие программы требованиям ФГОС ВПО	источниками учебной информации, предусмотренной программой
1.	Иностранный язык:	С 2010 по 2012гг 310800-Ветеринария 110501 –	соответствует	«Cutting Edge-Elementary».Longman.

	<p>(Английский язык Немецкий язык) Профильный иностранный язык(английский)</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза 310700 – Зоотехния 072000 – Стандартизация и метрология 110305 – Технология производства и переработки с/х продукции 110305- деловой английский для специальности технология производства и переработки с/х продукции.</p>	<p>«Cutting Edge- Pre-Intermediate».Longman. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. «Английский язык для студентов с/х вузов» С.-Петербург, изд. «Лань», 2006. «Business Basics» Oxford Методические указания по обучению чтению зооветеринарной литературы на английском языке. Выпуск I,II,III.Казань, КГАВМ. Методические указания по обучению устной речи студентов I и II курсов Казань, КГАВМ,2009. Сборник медико-биологических текстов на английском языке, Казань, КГАВМ,2010. Учебные материалы по английскому языку для студентов старших курсов по теме: 'Food business and hygiene regulations'.Г.И.Гумеров а, Казань, КГАВМ,2005. Методическая разработка по обучению чтению на английском языке студентов ветеринарных вузов. Г.И.Гумерова.Казань, КГАВМ,2002. Книга для чтения на английском языке для ветеринаров и зооинженеров.-М. «Высшая школа».1979. «Welcome to Tatarstan».</p>
--	---	---	---

		<p>С 2012 по н.в. 111801-Ветеринария (квалификация «специалист») 1900 – Ветеринарно- нитарная экспертиза (квалификация «бакалавр») 111100 – Зоотехния (квалификация «бакалавр») 700 – Стандартизация и метрология (квалификация «бакалавр») 10900 – Технология производства и переработки с/х продукции (квалификация «бакалавр») 80200-Менеджмент (квалификация «бакалавр»)</p>	<p>Уч. пособие, Казань, изд. «ТАИ». 2007. Учебное пособие «Pro- file. Pre-Intermediate». Oxford University Press. Пособие «Tatarstan in the new century». Изд. «Заман». Учебные лингвострановерческие пособия Britain Explored, Britain Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File.Elementary», Oxford University Press, 2011. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File.Intermediate», Oxford University Press, 2011. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. «Английский язык для студентов с/х вузов» С.- Петербург, изд. «Лань», 2006 Иванова Л.Ф., Сабирова Д.Р. «Английский язык» «Welcome to Tatarstan». Уч. пособие, Казань, изд. «ТАИ». 2007. Пособие: «Курс немецкого языка по обучению чтению зоовет. литературы». Г.А.Хакимова «Немецкий язык для зооветеринарных вузов», Москва, 2010 г. Сборник упражнений</p>
--	--	---	--

				<p>для перевода с немецкого языка.</p> <p>Упражнения: «Основные трудности зоовет. текстов на нем яз».</p> <p>Дополнительные тексты по переводу с немецкого языка</p> <p>Хрестоматия по ветеринарии и зоотехнии. Животноводство (Сборник текстов на нем. яз.) авторы: Р.З.Шагниева, И.Л.Литвинов.</p>
2.	Профильный иностранный язык (английский, немецкий)	<p>111100 – Зоотехния (квалификация «бакалавр»)</p> <p>700 – Стандартизация и метрология (квалификация «бакалавр»)</p> <p>10900 – Технология производства и переработки с/х продукции (квалификация «бакалавр»)</p>	соответствует	<p>С.К.Войнатовская «Английский язык для зооветеринарных вузов», из-во «Лань», 2012 г.</p> <p>О.А.Волегова «Английский для бакалавров менеджмента», - Ростов н/Д: «Феникс», 2013, 430 с.</p>
3.	Латинский язык и основы ветеринарной терминологии	<p>С 2010 по 2012гг</p> <p>310800-Ветеринария</p> <p>110501 – Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	соответствует	<p>Вульф В.Д. Латинский язык и основы вет. терминологии. Москва. – ВО «Агропромиздат», 1988.</p> <p>Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. С.-Петербург, изд. «Лань», 2006.</p>
		С 2012- по н.в.		Белоусова А.Р.,

		111801-Ветеринария (квалификация «специалист») 1900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «бакалавр»)		Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. С.-Петербург, изд. «Лань», 2006. Вульф В.Д. Латинский язык и основы вет. терминологии. Москва. – ВО «Агропромиздат», 1988.
4.	Русский язык и культура речи	<p>С 2010 по 2012гг 310800-Ветеринария 110501 – Ветеринарно-санитарная экспертиза 310700 – Зоотехния 072000 – Стандартизация и метрология 110305 – Технология производства и переработки с/х продукции</p> <p>С 2012- по н.в. 111801- Ветеринария (квалификация «специалист») 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «бакалавр») 111100 – Зоотехния (квалификация «бакалавр») 221700 –</p>	соответствует	<p>Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб.пособие.-М.,2001; Введенская Л.А., Павлова А.Г. Культура и искусство речи: Современная риторика: Учеб.пособие для студентов вузов.-Ростов-на-Дону,1990; Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи: Учебное пособие.- Минск, 2001; Теппер Р. Как овладеть искусством делового письма.-М.,1994.</p> <p>Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – Москва, 2013., 383с. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Москва, 2010.,539с. Черняк В.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. САГА, Форум, 2009 г., 224с.</p>

		<p>Стандартизация и метрология (квалификация «бакалавр») 110900 –</p> <p>Технология производства и переработки с/х продукции (квалификация «бакалавр») 080200-</p> <p>Менеджмент (квалификация «бакалавр»)</p>		<p>Л.В.Миллер и др. «Жили-были...» Уч., С-П., «Златоуст», 2013 г., 152 с.</p> <p>Н.Ф.Башарова «Русский язык и культура речи для студентов ветеринарных вузов» Печатный двор.-Казань, 54с.</p> <p>Е.Ю.Киселева «Русский язык и культура речи. Орфографические нормы». Печатный двор.-Казань, 63с.</p>
5.	Язык делового общения	080200- Менеджмент (квалификация «бакалавр»)		Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков – С-Петербург: «Златоуст», 2011г.
6.	Татарский язык	<p>С 2010 по 2012гг 310800-Ветеринария 110501 –</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза 310700 – Зоотехния 072000 –</p> <p>Стандартизация и метрология 110305 –</p> <p>Технология производства и переработки с/х продукции 110305- деловой английский для специальности технология производства и переработки с/х продукции.</p> <p>С 2012- по н.в. 111801-Ветеринария</p>	соответствует	<p>Хэзерге татар эдэби теле. Ф.С.Сафиуллина, М.З. Закиев.-Казань : «Магариф», 2006.-407</p> <p>Ветеринарная медицина: русско-татарский энциклопедический словарь. Казань: «Магариф», 2010.- 495с.</p> <p>Русско-татарский толковый словарь терминов по ветеринарной медицине. – Казань: «Магариф», 2007.-363с.</p> <p>Давайте говорить по-татарски. К.С.</p>

		(квалификация «специалист») 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «бакалавр») 111100 – Зоотехния (квалификация «бакалавр») 221700 – Стандартизация и метрология (квалификация «бакалавр») 110900 – Технология производства и переработки с/х продукции (квалификация «бакалавр») 080200-Менеджмент (квалификация «бакалавр»)		Фаткуллова, Э.Ш. Юсупова, Э.Н. Делмохэмметова - Казань: «Татарстан китап нэшрияты», 2012. – 311б. Практический татарский язык. Р.Ф.Фаттахова.- Казань: Татар.кн.изд-во, 2008.-167 с.
--	--	--	--	---

3.3 Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик. УМК дисциплин цикла.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» составлен по стандартной структуре и содержит все рекомендованные разделы: требования ФГОС ВПО, характеристику, цель и задачи, связь с предыдущими дисциплинами, место дисциплины в учебном процессе, требования к уровню освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы включены базовый и профессионально ориентированный блоки, формы контроля успеваемости (темы примерных контрольных работ, примерные задания для зачетов и экзаменов), учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература, интернет источники), образовательные технологии, детализировано содержание дисциплин, представлены календарно тематические планы.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам «Латинский язык и

основы ветеринарной терминологии», «Русский язык и культура речи» , «Язык делового общения» «Татарский язык» составлен по стандартной структуре и содержит все рекомендованные разделы: требования ФГОС ВПО, характеристику, цель и задачи, связь с предыдущими дисциплинами, место дисциплины в учебном процессе, требования к уровню освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы В разделе «Содержание дисциплины» по предметам включены тематические планы лекций и практических занятий, темы контрольных, реферативных и самостоятельных работ. Приведен перечень рекомендуемой и дополнительной учебной литературы, указаны методические разработки, выполненные на кафедре формы контроля успеваемости (темы примерных контрольных работ примерные задания для зачетов и экзаменов), учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература, интернет источники), образовательные технологии, детализировано содержание дисциплин, представлены календарно тематические планы.

Приводятся вопросы и тесты для промежуточного и итогового контроля знаний студентов I и II курсов факультетов ветеринарной медицины и биотехнологии и стандартизации.

4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Таблица 4.1. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности кафедры

№№ п/п	Дисциплины кафедры, входящие в образовательную программу	Количество студентов, изучающих дисциплину за последние 3 года	Авторы, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1.	Английский яз.	2013-2014 уч.г. 516 + 163 з/о	1.Белоусова А.Р., Мельчина О.П. «Английский язык для студентов с/х вузов» С.-Петербург, изд. «Лань», 2006 2.Иванова Л.Ф., Сабирова Д.Р. «Английский язык» «Welcome to Tatarstan». Уч. пособие, Казань, изд. «ТАИ». 2007. 3. www.myenglish.com	120 20

			<p>4.www.oup.com/elt/englishfile/elementary</p> <p>5.www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate</p> <p>6.www.oup.com/elt/englishfile/intermediate</p> <p>7.А.В.Павловская курс «Англия и англичане».- Москва.- Центручебфильм,2009. narody.ru</p> <p>8.www.longman-elt.com/cuttingedge (elementary)</p> <p>9.www.longman-elt.com/cuttingedge/pre-intermediate</p>	
2.	Латинский яз.	2013-14 уч.г. 191 – 58 з/о	<p>1.Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. С.-Петербург, изд. «Лань», 2006.</p> <p>2.Вульф В.Д. Латинский язык и основы вет. терминологии. Москва. – ВО «Агропромиздат», 1988.</p> <p>3.www.lingualatina.com.</p>	200 300
3.	Татарский язык	2013-14 уч.г. 248	<p>1.Хэзерге татар эдэби теле. Ф.С.Сафиуллина, М.З. Закиев.-Казан : «Магариф», 2006.-407</p> <p>2.Практический татарский язык. Р.Ф.Фаттахова.- Казань: Татар.кн.изд-во, 2008.-167 с.</p> <p>3.Ветеринарная медицина: русско-татарский энциклопедический словарь. Казань: «Магариф», 2010.-495с.</p> <p>4.Русско-татарский толковый словарь терминов по ветеринарной медицине. – Казань: «Магариф», 2007.-363с.</p>	30 20

			5.Давайте говорить по-татарски. К.С. Фаткуллова, Э.Ш. Юсупова, Э.Н. Делмохэмметова - Казань: «Татарстан китап нәшрияты», 2012. – 311б.	107
4.	Немецкий язык	2013-14 г. 20 + 23 з/о	1.Пособие: «Курс немецкого языка по обучению чтению зоовет. литературы». 2. Г.А.Хакимова «Немецкий язык для зооветеринарных вузов», Москва, 2010 г. 3.Сборник упражнений для перевода с немец. языка. Упражнения: «Основные трудности зоовет. текстов на нем яз». 4.Дополнительные тексты по переводу с немецкого языка (около 50 отпечатанных текстов). 5.Хрестоматия по ветеринарии и зоотехнии. Животноводство (Сборник текстов на нем. яз.) авторы: Р.З.Шагниева, И.Л.Литвинов.	20
5.	Русский язык	2013-14 уч.г. 248	1.Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков – С-Петербург: «Златоуст», 2011г. 2. Живем и учимся в России: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (1 уровень). – 4-е изд. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. 3.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – Москва, 2013., 383с. 4. Введенская Л.А., Павлова	30 30

			Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Москва, 2010.,539с.	200
			5. Черняк В.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. - САГА, Форум, 2009 г., 224 с.	100
			6. Л.В.Миллер и др. «Жили-были...» Уч., С-П., «Златоуст», 2013 г., 152 с.	
			7. www.gramota.ru ; www.i-exam.ru ; www.fepo.ru .	

5. Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов

Таблица 5.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса по кафедре

№№ п/п	Информационная продукция			Разработчик		
		название	функции	учреждение	Автор	год
1.	Полный курс английского языка. Эл. учебник.	Reward Inter Native Pre-Intermediate	Обуч. программа	Оксфорд, Изд. "Macmillan"	Саймон Гринолл	2005
2.	Эл. учебник по изучению грамматики англ. языка.	The Grammar ROM	Обуч. программа	Изд. "Longman"	Ингрид Фрибайрн, Хилари Риз Парнол	1995
3.	Эл. учебник по изучению грамматики латинского языка	"Lingua Latina"	Обуч. программа	Казань, КГУ	-	2007
4.	Эл. учебник по русскому языку	«Орфография и пунктуация русского языка».	Обуч. Программа	Казань, КГУ	-	2007

6. Издательская деятельность кафедры

Таблица 6.1. Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет.

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2012	Киселева	«Русский	Учебное		300	67 л.	Печатны

		Е.Ю.	язык и культура речи. Орфографические нормы»	пособие		экз.		й двор
2.	2012	Башарова Н.Ф.	«Русский язык и культура речи для студентов ветеринарных вузов»	Учебное пособие		300 экз.	54 л.	Печатный двор

Таблица 6.2. Перечень методических материалов, вытисненных преподавателями за 5 лет

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
3.	2011	Шакирзянова Р.М.	Сборник текстов для самостоятельного чтения на немецком языке для студентов сельскохозяйственных вузов "Die Hauslektüre".	Сборник текстов		50		КГАВМ
4.	2011	Шакирзянова Р.М.	Сборник текстов для самостоятельного чтения на немецком языке для студентов по специальности «Ветеринария».	Сборник текстов		50		КГАВМ
5.	2011	Горбунова Т.С.	Сборник медико-биологических текстов на английском языке.	Сборник медико-биологических текстов		60	14 л.	КГАВМ
6.	2012	Залалтдинова Р.Р.	Курс лекций по латинскому языку, практические занятия по	Методическое пособие				

			латинскому языку в ветеринарном вузе.					
7.	2012	Фахрутдинова А.В., Абдуллина Л.В., Хусаинова А.Т.	«Elementary level students: grammar and vocabulary»	Методическое пособие для студентов уровня Elementary.		200 экз.	54 л.	Печатный двор
8.	2012	Фахрутдинова А.В., Хусаинова А.Т., Абдуллина Л.В.	«English for Pre-Intermediate level students: grammar and vocabulary»	Методическое пособие для студентов уровня Pre-Intermediate.		200 экз.	50 л.	Печатный двор
9.	2013	Фахрутдинова А.В., Антонова Н.В., Мефодьева М.А.	«Communicative English for physicists»	Учебно-методическое пособие для студентов физического факультета.		Электронный учебник		

Таблица 6.3. Перечень монографий, выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет.

№ п/п	Год	Автор(ы)	Наименование работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2012	Фахрутдинова А.В.	«Гражданское воспитание в англосаксонских странах. Saarbrücken»		155 с.	Lambert Academic Publishing

7. Учебная деятельность

7.1. Качество подготовки специалистов.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящие из следующих компонентов:

- *лингвистического* - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- *социолингвистического*, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- *социокультурного*, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных

стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- *стратегического* - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- *социального*, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

- *дискурсивного*, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;

- *межкультурного*, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений,

позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

Дневное отделение :

Таблица 7.1. Итоговые данные контрольных знаний студентов по дисциплинам кафедры

Годы	Число студентов	Не аттестованы	оценки			Средний бал
			5	4	3	
2010-2011	555	62	287	96	110	3,9
2011-2012	551	58	297	103	93	4.0
2012-2013	547	54	325	83	85	4,1
2013-2014	536					

Заочное отделение

Таблица 7.2. Итоговые данные контрольных знаний студентов по дисциплинам кафедры .

Годы	Число студентов	Не аттестованы	оценки	Средний бал
2010-2011	405		зачет	100%
2011-2012	398		зачет	100%
2012-2013	396		зачет	100%

7.2. Контроль знаний студентов и выпускников по результатам самообследования.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устных опросов и 1 - 2 контрольных работ за семестр в зависимости от специальности.

Итоговый контроль имеет форму зачета, который проводится в конце семестра и/или конце учебного курса (в устно-письменной форме) и/или экзамена конце учебного курса (в устно-письменной форме) в зависимости от специальности.

7.3. Уровень требований и проведение промежуточной аттестации студентов

По предмету «Иностранный язык» по окончании обучения студент должен понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы

на будущее; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в учебном заведении, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной); понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера; уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях

По предмету «Профильный иностранный язык» по окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки

публикации, тезисов и ведения переписки; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

По предмету «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» по окончании обучения студент должен:

1) знать:

- правила чтения и ударения латинского языка;
- грамматику латинского языка: грамматические категории существительных, прилагательных, глагола;
- правила согласования словосочетаний;
- принципы построения анатомической терминологии;
- структуру и оформление рецептов;
- словообразовательные элементы клинической терминологии;
- крылатые выражения на латинском языке и «Gaudeamus».

2) Уметь:

- согласовывать и склонять словосочетания;
- переводить анатомические термины с русского на латинский язык и наоборот;
- переводить рецепты с русского на латинский язык;
- составлять сложные клинические термины, используя терминологические элементы.

По предмету «Русский язык и культура речи» по окончании обучения студент должен

1) Знать:

- принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации (ОК-2);
- факторы, влияющие на эффективность речевого общения (ОК-3);
- правила оформления научных текстов, способы аргументации и технологии ведения научной полемики (ОК-12);
- принципы языкового оформления официально-деловых текстов;

принципы унификации языка текстов официально-делового стиля; особенности языка и принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; возможности рекламы в официально-деловом стиле речи; правила делового этикета (ОК-2,3);

- принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности (ПК-4);

- принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности (ПК-7);

- принципы языкового оформления текстов публицистического стиля; особенности устной публичной речи, требования, предъявляемые к устной публичной речи (ОК-12);

- особенности устной и письменной речи на государственном языке (ОК-2,3).

2) Уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами (ОК-3);

- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- составить текст публичного выступления и произнести его (ОК-12);

- аргументировано и доказательно вести полемику (ОК-12);

- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-4);

- выразить в правильной языковой форме законченное представление о принятых решениях и сформулировать эти решения и полученные результаты в виде отчета (устного, письменного) (ПК-7).

3) Владеть:

- приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике (ОК-12);

- грамотной письменной и устной речью на государственном языке (ОК-2);

- приемами эффективного речевого общения в коллективе (ОК-3);

- навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-4);

- владеть приемами и способами выражения законченных представлений о

принятых решениях в виде отчета (устного, письменного) (ПК-7).

По предмету «Язык делового общения» по окончании обучения студент должен 1) Знать:

– принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи (ОК-6);

- факторы, влияющие на эффективность речевого общения (ОК-6);

- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики (ОК-19);

- принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета, принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности (ПК-7);

- принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности (ПК-7);

2) Уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами (ОК-6);

- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику (ОК-19);

- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности (ПК-7);

- выразить в правильной языковой форме законченное представление о принятых решениях и сформулировать эти решения и полученные результаты в виде отчета (устного, письменного) (ПК-7).

3) Владеть:

- грамотной письменной и устной речью на государственном языке (ОК-6);
- приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике (ОК-19);
- приемами эффективного речевого общения в коллективе (ОК-7);
- навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-7);
- приемами и способами выражения законченных представлений о принятых решениях в виде отчета (устного, письменного) (ПК-7).

По предмету «Татарский язык» по окончании обучения студент должен

1) Знать:

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

2) Уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- рассказать о себе, своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, работе;
- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;
- участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему («семья», «учеба», «хобби», «важные события»);

3) Владеть:

- Навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и

специальные темы и иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

- владеть основными навыками письма.

7.4. Организация учебного процесса

В зависимости от количества часов, выделенного факультетом на изучение предмета определяется объем аудиторной и самостоятельной работы студентов)

7.5. Качество подготовки специалистов

Средний балл успеваемости по предмету «Иностранный язык»:

2010-2011 средний балл 3.9 успеваемость 88%

2011-2012 средний балл 4.0 успеваемость 89.4%

2012-2013 средний балл 4.1 успеваемость 90.1%

По предмету «Профильный иностранный язык»:

2010-2011 средний балл 3.8 успеваемость 85%

2011-2012 средний балл 4.0 успеваемость 90.4%

2012-2013 средний балл 4.1 успеваемость 92.3%

По предмету «Татарский язык»:

2010-2011 успеваемость 100 %

2011-2012 успеваемость 99 %

2012-2013 успеваемость 100 %

По предмету «Русский язык и культура речи»:

2010-2011 успеваемость 94.8%

2011-2012 успеваемость 83.4%

2012-2013 успеваемость 89.6%

По предмету «Язык делового общения»:

2012-2013 успеваемость 87.5%

По предмету «Латинский язык»:

2010-2011 средний балл 3.5 успеваемость 80%

2011-2012 средний балл 3.9 успеваемость 85.4%

2012-2013 средний балл 4.1 успеваемость 88,1%

7.6. Результаты контрольных опросов в ходе самообследования (оценка соответствия тематики выпускных квалификационных работ современным требованиям, основные направления выпускных квалификационных работ (ВКР).

Таблица 7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников кафедры по специальности

Уч. год	Шифр специальности, число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		Защищено		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2006-2007											
2007-2008											
2008-2009											

Наличие и число ВКР за последние три года, рекомендованных к внедрению - работ; количество выпускников кафедры, рекомендованных к поступлению в аспирантуру.

Таблица 7.2. Сведения о повышении квалификации сотрудников.

Ф.И.О.	Дата и место повышения квалификации	Копия удостоверения повышения квалификации федерального образца
1. Фахрутдинова А.В., зав.каф., д.п.н.	6.04.-10.04.2014 г. Центр переподготовки повышения квалификации преп. ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана» по программе «Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов ветеринарии в условиях нового закона об образовании РФ»	№ 697

2. Горбунова Т.С., ст.преп.	15.04-29.05.2014 г. Центр переподготовки повышения квалификации преп. ГОУ ВПО «Казанский гос. технологический университет» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение интегративной профессиональной деятельности научно-педагогических кадров в инновационном вузе».	№6443
3. Хусаинова А.Т., ст.преп.	15.04-29.05.2014 г. Центр переподготовки повышения квалификации преп. ГОУ ВПО «Казанский гос. технологический университет» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение интегративной профессиональной деятельности научно-педагогических кадров в инновационном вузе».	№6437
4. Киселева Е.Ю., ст.преп.	25.04-24.06.2013 г. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного»	№ 1575
5. Самаркина Н.О., ст.преп.	13.10.2011-12.01.2012 г. Центр переподготовки повышения квалификации преп. ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников»	№ 648
6. Залалтдинова Р.Р., преп.	16.10-23.11.2012 г. Центр переподготовки повышения квалификации преп. ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Инновации в системе ВПО».	№ 110
7. Якупова Г.Х., доц.	4.06-16.06.2012 г. Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ по программе «Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе».	№148
8. Башарова Н.Ф. доц.	3.12.-17.12.2012 г. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный	№176812

	университет по программе «Проблемы теории и практики модернизации языкового образования. Современные приемы в изучении и преподавании русского яз. в вузе.	
9. Мефодьева М.А. ст.преп.	14.04. - 08.05.2014 г.КФУ. по программе "Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам".	№0765/75
10. Усманов Т.Р. доц.	14.11.12-25.12.12 ЧОУ ВПО Акад. Соц. Обр. По программе: Дистацнционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя»	№ 155
11. Гутман Е.В. ст.преп	14.11.12-25.12.12ЧОУ ВПО Акад. Соц. Обр. по программе «Дистацнционные образовательные технологии в инновационной деятельности»	№ 158
12. Мулюкова Г.А. преп.	15.04-29.05.2014 г.Центр переподготовки повышения квалификации преп. ГОУ ВПО «Казанский гос. технологический университет» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение интегративной профессиональной деятельности научно-педагогических кадров в инновационном вузе».	№6431
13.Гребцова С.В. ст.пре.	14.04. - 08.05.2014 г.КФУ. по программе "Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам".	№0763/75

7.7. Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций (по каким дисциплинам кафедры проводились контрольные проверки знания студентами программных материалов)

Русский язык в работе

8. Научно-исследовательская и научно – методическая деятельность

2011гг. Тема НИР: «Современные подходы к проблеме совершенствования

процесса преподавания иностранного языка в условиях ветеринарного вуза».

Исследования проводились по трем направлениям:

1. Современное состояние и перспективы совершенствования образовательного процесса в рамках системы школа – вуз.
2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов в ветеринарном вузе.
3. Место и значение иностранных языков в гуманизации учебного процесса в высшей школе (методический, лингвистический, социологический аспекты).

2012-2014 гг. Тема НИР: «Формирование социокультурной и профессиональной компетенций при обучении иностранным и государственным языкам».

Задачи на 2012 год:

1. Определить сущность и содержание социокультурной и профессиональной компетенции в процессе обучения иностранным и государственным языкам при профессиональном становлении специалиста в вузе.
2. Охарактеризовать процесс формирования социокультурной и профессиональной компетенции у студентов высших учебных заведений естественно научного профиля в условиях формирования единого Европейского образовательного пространства.

Задачи на 2013 год:

1. Изучить педагогические условия, необходимые для успешного формирования социокультурной и профессиональной компетенции студентов естественнонаучных специальностей в процессе организации обучения иностранным и государственным языкам.
2. Разработать программу и алгоритм реализации педагогических условий формирования социокультурной и профессиональной компетенций в процессе обучения иностранным и государственным языкам при профессиональном становлении учащихся в ветеринарном вузе.

Задачи на 2014 год:

1. Проверить эффективность педагогических условий формирования социокультурной и профессиональной компетенции студентов естественнонаучных специальностей в процессе организации обучения иностранным и

государственным языкам.

2. Разработать прогностические перспективы формирования социокультурной и профессиональной компетенции студентов естественно- научных специальностей в процессе организации обучения иностранным и государственным языкам в естественно научном вузе.

8.4. Научно-исследовательская работа студентов (в тематике кафедры, хоздоговорных НИР, грантах и др.).

Ежегодно на кафедре проводятся студенческие научные конференции и олимпиады на звание лучшего переводчика академии.

Студенты академии принимают участие в региональных и российских конференциях, имеются публикации в центральных и местных изданиях.

На кафедре работает научный кружок: «Страноведение англоязычного мира».

8.5. Участие в научных конференциях и выставках (сотрудников, студентов, количество наград и др.)

Фахрутдинова А.В. приняла участие в VI международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в современном мире», проходившей в Казани с 20 по 21 июня 2013, где участвовала в работе орг. комитета и редактировании статей.

В период с 30 мая по 1 июня 2013 года Фахрутдинова А.В. приняла участие в международной научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», посвященная 140-летию академии (ФГБОУ ВПО КГАВМ)

Самаркина Н.О. приняла участие в семинаре «Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection», организованным The English Language Office, Казанским федеральным университетом и Министерством образования и науки Республики Татарстан, который проходил с 8 по 9 апреля 2013 года (16 часов).

Шарафутдинов Р.Р. принял участие в научно-методической конференции «Классические языки в современной высшей школе», проводимой ежегодно в КГМУ кафедрой латинского языка и медицинской терминологии.

Залалтдинова Р.Р. приняла участие в международной научно-практической конференции «Иностранные языки в современном мире: опыт, проблемы,

перспективы», а в ноябре 2012 года прошла курсы повышения квалификации «Инновации в педагогической деятельности работников ВУЗов».

Все преподаватели иностранных языков приняли участие в VII международной конференции «Иностранные языки в современном мире» 20 -21 июня 2013 года на базе КПФУ г. Казань.

Ежегодно кафедра иностранных языков проводит конкурс на звание «Лучшего переводчика КГАВМ» и студенческую научную конференцию с целью приобщения студентов к научной работе.

Результаты конкурса «Лучший переводчик КГАВМ»

2010-2011 гг

Английский язык: 1.место – Гаев Владимир, 209 гр.

Немецкий язык: 1.место – Тухватуллин И., 210 гр.

Русский язык: 1.место - Дсани Эстер, 303 гр.

2011-2012 гг.

Английский язык: 1 место – Галимова Р. – 205

Немецкий язык: 1 место – Сибгатов Р. – 207

Русский язык: 1 место – Мукупа С. – 203

2012-2013гг.

Английский язык: 1 место- Мухамеджанова А.Г. гр. 103

Результаты студенческой научной конференции на иностранных языках

2010-2011 гг. 1 место – Игнатова Кира, 203 гр.

2011-2012 гг. 1 место – Тарасова К. «Национальный парк Йеллоустоун» - 206

2012-2013 гг. 1 место – Каминская М.– “Oncology of small domestic animals and its treatment”-203

9. Материально – техническая база кафедры

Занятия по иностранному языку проводятся в аудиториях: 229, 257, 259, 259 (а).

Таблица 9.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным лабораторным оборудованием по дисциплинам кафедры

№№ п/п	Наименование дисциплины	№ ауд.	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем
1.	ин.языки	257	Мультимедийное оборудование комплект (проектор РТ-LW25HE).

2.	ин.языки	259	Оборудование интерактивное обучающее в комплекте (интерактивная доска Panasonic)
3.	ин.языки	259	Проектор (Sanyo PLC-WL)
4.	ин.языки	ЛК	Аудиомагнитола Soundmax SM-2402
5.	ин.языки	257,25 9,ЛК	Компьютер в комплект (Монитор Acer AL 1916 NB процессор Intel Pentium Dual-Core)
6.	ин.языки	229, ЛК	Телевизор Samsung.

10. Воспитательная деятельность

Кураторами 4 студенческих групп факультета ветеринарной медицины были преподаватели кафедры иностранных языков.

303 – Башарова Н.Ф.

306 – Горбунова Т.С.

308 – Хусаинова А.Т.

351 (ВСЭ) – Киселёва Е.Ю.

Преподаватели- кураторы в соответствии с «Планом воспитательной работы на факультете» составляют план работы в академической группе на семестр, который составляется исходя из определения воспитания. Воспитание есть общественное явление, которое представляет сложный и противоречивый социально-исторический процесс вхождения, включения молодежи в жизнь общества, в быт, общественно- производственную деятельность, творчество, духовность, становление их людьми, развитыми личностями и индивидуальностями.

Кураторы студенческих групп ведут дневник, в котором составляется план воспитательной работы в группе, дается общая характеристика группы, актива группы, сведения о каждом студенте, успеваемости, посещаемости занятий, результаты ежемесячных аттестаций по предметам и зачетно-экзаменационных сессий.

На кафедре работает научный кружок «Страноведение англоязычного мира».

			защита 4 кандидатских диссертаций – Е.Ю. Киселева, Р.М Шакирзянова, А.Т. Хусаинова, Р.Р.Залалтдинова
12	2012- 2014	Лаборанты кафедры	Обучение компьютерной грамотности

Заключение

За последние четыре года кадровый состав кафедры был значительно обновлен, сотрудники работающие на кафедре в настоящее время активно работают над самосовершенствованием и развитием профессиональных навыков. Анализ и содержание образовательных программ разработанных на кафедре иностранных языков позволяет констатировать, что они соответствуют требованиям федерального государственного стандарта и отвечают запросам общества к содержанию подготовки специалистов. Кроме того все учебные программы обеспечены информационно-библиотечными ресурсами.. Сотрудники кафедры при подготовке специалистов используют современные информационные технологии. На кафедре идет постоянная методическая работа, издаются и регулярно обновляются учебно-методические пособия Уровень языковой подготовки учащихся достаточно высокий, о чем свидетельствуют данные контроля знаний студентов и выпускников по результатам самообследования требования к проведению промежуточной аттестации студентов отражают динамику совершенствования знаний. Научно-исследовательская деятельность ведется в рамках утвержденных планов, регулярно предоставляются отчеты. Результаты находят отражение в публикациях сотрудников На кафедре ведется активная работа по привлечению студентов к научно-исследовательской работе устраиваются ежегодные конференции и конкурсы, работают студенческие научные кружки. Сотрудники кафедры ведут активную работу по организации воспитательной работы. За последние 3 года материально –техническая база кафедры была значительно улучшена.

В качестве перспективы следует усилить аспект научного роста сотрудников.

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ А.Х.Волков

Декан факультета ветеринарной медицины _____ А.К.Галиуллин

Заведующий кафедрой иностранных языков _____ А.В.Фахрутдинова

