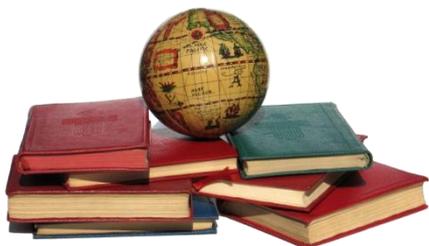


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины
им. Н.Э. Баумана»**

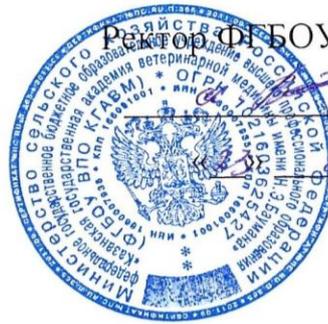


**ОТЧЕТ
о результатах самообследования кафедры
ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ
за период 2009 – 2014 годы**

Казань 2014

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Казанская государственная академия ветеринарной медицины
 им. Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДАЮ

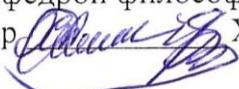


Ректор ФНЦ ВПО КГАВМ, проф.

Кабиров Г.Ф.

2014 г.

ОТЧЕТ
 о результатах самообследования кафедры
 ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ
 за период 2009 – 2014 годы

Материалы отчёта о самообследовании
 рассмотрены на заседании кафедры философии и
 истории от 23 июня 2014 года, протокол №11
 заф.кафедрой философии и истории,
 д.филос.н., профессор  Хачатрян А.А.

Казань 2014

Содержание

1. Общее положение.....	3
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	6
3. Структура подготовки специалистов	
3.1.Содержание подготовки специалистов.....	9
3.2.Анализ и содержание профессиональных образовательных программ.....	10
3.3.Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик.....	19
4.Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности...108	
5. Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов.....	120
6. Издательская деятельность кафедры.....	123
7.Учебная деятельность	
7.1. Качество подготовки специалистов.....	125
7.2. Контроль знаний студентов и выпускников по результатам самообследования.....	126
7.3. Уровень требований и проведение промежуточной аттестации студентов.....	133
7.4. Организация учебного процесса.....	135
7.5. Качество подготовки специалистов	
7.6. Результаты контрольных опросов в ходе самообследования.....	136
7.7. Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций.....	137
8.Научно-исследовательская и научно - методическая деятельность	
8.1. Структура научно-исследовательской деятельности и сведения об основных направлениях научных исследований и финансирование НИР.....	139
8.2. Соответствие показателей научной деятельности кафедры критериям государственной аккредитации	
8.3. Подготовка научно-педагогических кадров	
8.4. Научно-исследовательская работа студентов.....	148
8.5.Участие в научных конференциях и выставках	
9.Материально - техническая база кафедры.....	153
10. Воспитательная деятельность.....	155
11. Международная деятельность	
12.Внутривузовская система менеджмента качества подготовки специалистов	
13.Стратегия развития кафедры	156
14. Заключение	163

Общее положение

Преподавание общественных наук началось с 20-х годов прошлого столетия в виде отдельных курсов: с 1920 1921 учебного года - политической экономии, с 1924 1925 гг. - философии, с 1925-1926 гг. - истории ВКП (б) и основ ленинизма, основ государственного и хозяйственного права, советского хозяйства и экономической политики, профдвижения. Существенную помощь в обеспечении их преподавания оказали факультет общественных наук Казанского государственного университета и ассоциации для изучения общественных наук при высших учебных заведениях г. Казани. Одним из инициаторов социально гуманитарного образования будущих ветеринарных врачей был **Борис Евгеньевич Будде**, зам. декана факультет; общественных наук, профессор кафедры государственной и местного хозяйства Казанского государственного университета. При его активном участии в КВИ был создан кабинет политических наук, на основе которого в 1929 году была образована кафедра общественно-политические дисциплин, от которой ведется отсчет истории нынешней кафедры философии и истории. Первым заведующим кафедрой стал **Петр Николаевич Троицкий**, доцент по курсу исторического материализма и истории революционного движения, бывший председатель Зеленодольского горсовета.

В связи с коренным изменением содержания преподавания социально-экономических и политических дисциплин в 1938 году кафедра была переименована в кафедру марксизма-ленинизма, в 1986 году - общественных наук, в 1992 году - гуманитарных наук, а в 1998 году - философии и истории. Далее, в разные годы кафедрой руководили кандидат экономических наук, доцент И.М. Сабин, доктор исторических наук, **профессор О.В. Несмелов**, кандидат исторических наук, доцент О.М. Гильмутдинова, кандидат экономических наук, доцент П.А. Колпаков, кандидат исторических наук, доцент Р.А. Бушков.

Среди заведующих кафедрой особенно следует выделить доктора исторических наук, профессора Олега Владимировича Несмелова, известного педагога и ученого, автора 125 печатных работ, в том числе 2 монографий:

«Какого мирного сосуществования хотят идеологи империализма?», М. – 1964; «Марксизм – ленинизм и стратегия мира. Проблема мира в марксистско-ленинской теории», Казань. – 1970. Возглавляя кафедру более 40 лет, он приложил немалые усилия для того, чтобы укомплектовать ее квалифицированными преподавателями. Контроль за качеством преподавания был превращен в главный принцип организационного построения всей деятельности кафедры. О.В. Несмелов внес определенный вклад в разработку теоретических вопросов отечественной внешней политики и современных международных отношений. Свой вклад в развитие кафедры внесли доктор философских наук, профессор Я.Г. Абдуллин, кандидат экономических наук, доцент Г.С. Баязитов, кандидат исторических наук, доцент Л.Ш. Демина, кандидат исторических наук, доцент И.К. Калимонов, кандидат исторических наук, доцент П.Я. Курзин, кандидат экономических наук, доцент И.М. Курзина, кандидат философских наук, доцент А.И. Мазиллов, кандидат исторических наук, доцент И.Н. Матвеева, кандидат философских наук, доцент Н.К. Мустафин, кандидат исторических наук, доцент Г. Р. Рысаева, кандидат экономических наук, доцент В.А. Степанов. Их творческая работа стала необходимым условием последующей продуктивной деятельности кафедры.

С мая 2009 года возглавляет кафедру доктор философских наук, **профессор Агаси Аванесович Хачатрян**. Докторскую диссертацию защитил на диссертационном совете философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Заведовал кафедрой философии Ереванского государственного педагогического института им. Х.Абовяна (1977-1993), кафедрой теоретической философии философского факультета Волгоградского государственного университета (1995-2006). Область научных интересов: общетеоретическая философия, философия и методология науки, философия морали; А.А. Хачатрян автор более 120 научных публикаций, в том числе 8 монографий: «Принцип индивидуализма в этических теориях». Ереван. – 1978; «Формирование коллективизма и преодоление индивидуализма». Ереван. – 1979; «Индивидуализм и деморализация класса и личности». Ереван. –1981; «Проблема гуманизма в раннегреческой поэзии». Ереван. – 1989; «Эмпирическое, теоретическое и метатеоретическое в философии науки». Волгоград. – 2005; «Введение в историю и философию биологии».

Волгоград. – 2005; «Философия как стремление к мудрости в зеркале философской рефлексии». Волгоград. – 2006; «Общетеоретическая философия и философия науки». Казань. – 2012 . В труде П.В. Алексеева «Философы России XIX-XX столетий» (М., 2004) помещена статья о нем.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Перечень преподавателей кафедры, выполнявших учебно-педагогическую работу за последние три года (по годам).

1. проф. А.А. Хачатрян 2009-2014
2. доц. Р.А Бушков 2009-2012
3. доц. Г.Р. Рысаева 2009-2014
4. доц. Ф.М. Сафин 2009-2011
5. ст.преп. И.Н. Валиев 2009-2011
6. преп. Е.А. Терешина 2009-2011
7. преп. Н.А. Селезнева 2009-2014
8. асс. Л.Н. Бибалаева 2009-2011
9. преп. М.Т. Куртсеитова 2009-2011
10. доц. Шафигуллин В.В. 2012 -2014
11. преп. Хачатрян Э.А. 2012 – 2014

Таблица 2.1 Научно-педагогический потенциал кафедры (за 3 года)

Годы	Профессорско-преподавательский состав			Объем НИР (тыс руб.)			Число аспирантов	Достаточность мат. -тех. базы (да, нет)
	Всего	с уч. степ, и званиями, кол-во %	докторов наук, профессоров, кол-во %	всего	на фундаментальные исследования	на прикладные исследования		
2011 - 2012	7	71%	10%	-	-	-	-	да
2012 - 2013	5	80%	10%	-	-	-	-	да
2013 - 2014	5	80%	10%	-	-	-	-	да

Таблица 2.2 Сведения о научно-педагогических работниках

№ № п/п	Наименование Дисциплины	Обеспеченность педагогическими работниками						
		Ф.И.О., должность	Дата окончания ВУЗа, специальность	Ученая степень и звание	стаж науч.- пед. работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к работе (штат, совм.)
					Вс е- го	в т.ч пед		
1.	Философия, история и философия науки	Хачатрян А.А. зав.кафедрой, проф.	1963, учитель средней школы по истории и арм. языку	Доктор философских наук, профессор	41	41	КГАВМ, зав. каф.поф.	На основании договора
2.	История и философия науки	Евстратов В.Д., профессор	1959, спец. филология	Доктор философских наук, профессор	46	46	КГТУ, проф.	На основании договора
3.	Политология, Социология, Политология и социология	Шафигуллин В.А., доцент	1989,пре подаватель истории и общество знания	Доцент	25	25	КГАВМ, доц.	На основании договора
4.	Культурология	доц. Р.А. Бушков	1983, журналист	Канд. Исторических наук, доцент	34	23	КГАВМ, доц.	На основании договора
5.	История отечества, история Татарстана	доц. Г.Р. Рысаева	1983, историк, преп. истории	Канд. Исторических наук	32	15	КГАВМ, зав. каф. Поф.	На основании договора
6.	Экономическая теория	доц. Ф.М. Сафин	1972, проведение	Канд.филос. наук	35	15	КГАВМ, зав. каф. Поф.	На основании договора

7.	Философия, история и философия науки	Н.К. Мустафин	1983, научный коммунист, преп.	Канд. филос. наук	38	25	КГАВМ, зав. каф. Поф.	На основании договора
8.	Философия и социальная философия	Ст. преп. Валиев И.Н.	ЕГПУ 2000, спец. История, обществознание, методист	Канд. Философских наук	9	9	КГАВМ, ст. преп.	На основании договора
9.	Политология и социология	преп. Е.А. Терешина	2003, история	Канд. Политических наук	5	5	КГАВМ, ст. преп.	На основании договора
10.	Психология и педагогика, культура управленческой деятельности	преп. Н.А. Селезнева	1986-КАИ инженер, 1999-КГТУ-психолог,	-	18	10	КГАВМ, преп.	На основании договора
11.	История религии, история отечества	асс. Л.Н. Бибалаева	1996, КГПУ, история, история религии	-	13	10	КГАВМ, преп.	На основании договора
12.	Экономическая теория	асс. М.Т. Куртсеитова	2008, историк	ассистент	5,5	1,5	КГАВМ, преп.	На основании договора
13.	Политология, социология, философия	преп. Хачатрян Э.А.	1996, учитель истории и правоведа	-	10	10	КГАВМ, преп.	На основании договора

Остепененность - 70 %; Средний возраст – 45 лет.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Содержание подготовки специалистов (какие дисциплины).

1. Философия
2. История отечества
3. История Татарстана
4. Политология
5. Социология
6. Культурология
7. Религиоведение
8. История религии
9. Культура управленческой деятельности
10. Психология и педагогика
11. Экономическая теория

3.2. Анализ и содержание профессиональных образовательных программ

В соответствии с каким ГОС ВПО организован учебный процесс и соответствует ли содержание подготовки специалистов его требованиям

Таблица 3.1 Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям

ГОС по дисциплинам кафедры

№ п/п	Наименование	Шифр и наименование специальности	Соответствие программы требованиям ГОС	Источниками учебной информации, предусмотренной программой
1.	ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА	111100 - Зоотехния	В соответствии ГОСТ	<p>1. Алишев, С. Х. Все об истории Казани / С. Х. Алишев. - Казань: Раннур, 2005.-640 с.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России: Учебник / М.Н. Зуев.-М.: Высшее образование, 2007.-634 с.</p> <p>3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009. - 768 с.</p> <p>4. История Татарстана: Учебное пособие / Под. ред. Ф.Б. Султанбекова. - Казань: ТаРИХ, 2005.-544 с.</p> <p>5. Марджани, Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара. Часть 1 / Ш. Марджани. ~ Казань: «ФЭН» АН РТ, 2005. - 255 с.</p> <p>6. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаева, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2006.- 784 с.</p> <p>7. Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. - СПб.-Питер, 2009.-352 с.</p>
		111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза	В соответствии ГОСТ	
2.	КУЛЬТУРОЛОГИЯ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	<p>1. Кармин, А.С., Новикова, Е.С. Культурология / АС.Кармин, Е.С. Новикова.- СПб: Питер,2008.- 464 с.</p> <p>2. Культурология: Учеб./ Под ред.</p>

		111100 - Зоотехния	В соответствии ГОСТ	Ю.Н.Солонина и М.С.Кагана. – М.: Высш. шк., 2008. – 566 с. 3. Михайлова, С. М., Коршунова, О. Н. Культурология: Учеб.пособие для вузов / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова. – Казань: ФЭн, 1998. – 240 с. 4. Федоров, А.А. Введение в теорию и историю культуры: Словарь / А.А. Федоров. – М.: Флинта, 2005. – 464 с. 5. Хрестоматия по культурологии: Учеб. пособие / Сост. – А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 384 с.	
		220305 Стандартиза ция и сертификац ия	В соответствии ГОСТ		
		111900Вете ринарная санитарная экспертиза	В соответствии ГОСТ		
		110900 – Технология производств а и переработки сельскохозя йственной продукции	В соответствии ГОСТ		
3.	РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	111801 - Ветеринари я	В соответствии ГОСТ	1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение./ О.Ф. Лобазова. –М.: Дашков и К°, 2008.- 488с. 2. Мартынов, Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке./ Д.Е. Мартынов – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 368с. 3. Парнов, Е.И. Боги лотоса: Критич. заметки о мифах, верованиях и мистике Востока./ Е.И. Парнов – М.: Политиздат, 1980.- 239с. 4. Сухов, А. Д. Философские проблемы происхождения религии./ А. Д. Сухов - М.: Мысль, 1967.- 287с.	
			111100 - Зоотехния		В соответствии ГОСТ
			220305 Стандартиза ция и сертификац ия		В соответствии ГОСТ
			111900 - Ветеринарн ая санитарная экспертиза		В соответствии ГОСТ

		110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	5. Самыкин, С.И. Религиоведение: социология психология религии./ С.И. Самыкин, В.И. Нечипуренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.- 672с. 6. Таевский, Д. Секты мира / Д. Таевский. – Ростов- на – Дону.: Феникс, 2007.- 571с. 7. Хамфриз, К. Дзэн-буддизм / К. Хамфриз. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.- 320с. 8. Яблочкова, И.Н. Введение в общее религиоведение./ И.Н.Яблочкова. -М.: Университет, 2001. – 576с.
4.	ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение./ О.Ф. Лобазова. –М.: Дашков и К°, 2008.- 488с. 2. Мартынов, Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке./ Д.Е. Мартынов – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 368с.
		111100 - Зоотехния	В соответствии ГОСТ	3. Парнов, Е.И. Боги лотоса: Критич. заметки о мифах, верованиях и мистике Востока./ Е.И. Парнов – М.: Политиздат, 1980.- 239с.
		220305 Стандартизация и сертификация	В соответствии ГОСТ	4. Сухов, А. Д. Философские проблемы происхождения религии./ А. Д. Сухов - М.: Мысль, 1967.- 287с.
		111900 Ветеринарная санитарная экспертиза	В соответствии ГОСТ	

		110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	<p>5. Самыкин, С.И. Религиоведение: социология психология религии./ С.И. Самыкин, В.И. Нечипуренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.- 672с.</p> <p>6. Таевский, Д. Секты мира / Д. Таевский. – Ростов- на – Дону.: Феникс, 2007.- 571с.</p> <p>7. Хамфриз, К. Дзэн-буддизм / К. Хамфриз. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.- 320с.</p> <p>8. Яблочкова, И.Н. Введение в общее религиоведение./ И.Н.Яблочкова. -М.: Университет, 2001. – 576с.</p>
5.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	<p>1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студентов. – М.: ОМЕГА – Л, 2006. – 732с.</p> <p>2. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под.ред. д.э.н., проф.А.В.Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2001.- 832с.</p> <p>3. Курс экономической теории: учебник / 4.Под.ред.проф.Чепурина М.Н., проф. Кисилевой Е.А. – Киров: АСА, 2004. – 832с.</p> <p>5. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес-</p>
111100 - Зоотехния		В соответствии ГОСТ	<p>Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под.ред. д.э.н., проф.А.В.Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2001.- 832с.</p>	
220305 Стандартизация и сертификация		В соответствии ГОСТ	<p>4.Под.ред.проф.Чепурина М.Н., проф. Кисилевой Е.А. – Киров: АСА, 2004. – 832с.</p>	
111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза		В соответствии ГОСТ	<p>5. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес-</p>	

		110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	школ: учебник. – М.: Эксмо, 2005. – 448с. 6.Экономика: учебник / Под.ред.д.э.н.,проф. А.С.Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 831с. 7.Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под.общ.ред.акад.В.И.Видяпина, акад.Г.П.Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640с. 8.Экономическая теория. Учебник для вузов / Под.ред.д.э.н., проф. А.И.Добрынина, д.э.н., проф. Л.С.Тарасевича. – СПб.: Питер, 2003. – 544с.
6.	ФИЛОСОФИЯ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1. Иовчук, М.Т. Краткий очерк философии/ М.Т. Иовчук, Т.И. Ойзерман. - Изд. 3-е. - М.: Мысль, 1975.-798с. 2. Краткий философский словарь. – М.: Проспект,-1997.-400с.
111100 - Зоотехния		В соответствии ГОСТ	3. Кемеров, В.Е. Современный философский словарь / В.Е. Кемеров.- М.: Одиссей, 1996.-608с.	
220305 Стандартизация и сертификация		В соответствии ГОСТ	4. Кохановский, В.П. Основы философской науки / В.П. Кохановский.- Изд.2-е.-Ростов-н/Д: Феникс, 2005.-608с.	
111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза		В соответствии ГОСТ	5. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для	

		110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	аспирантов и соискателей ученой степени кандидат наук / В.С. Степин. - М.: Гардарики, 2006.-384с. 6. Миронов, В.В. Современные философские проблемы естественных, технических, социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ.ред. В.В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006.-639с. 7. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений. - Издание 7- 8. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник для технических вузов./ А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2006. - 368с.
7.	ИСТОРИЯ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1. История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с. 2. Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие /М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.
111100 - Зоотехния		В соответствии ГОСТ	3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/ Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.	
221700 - Стандартизация и метрология		В соответствии ГОСТ	4. История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.-544 с.	
111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза		В соответствии ГОСТ	5. Верт, Н. История Советского	

		110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	<p>государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002.- 544с.</p> <p>6. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.</p> <p>7. Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002.- 420 с.</p> <p>8. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2009.- 528 с.</p> <p>9. Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М. :Проспект, 2009.- 304с.</p>
8.	ПОЛИТОЛОГИЯ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1. Пугачев В. П., Соловьев А.И. Введение в политологию. - М.: изд-во Аспект-пресс, 2003.—478 с.
111100 - Зоотехния		В соответствии ГОСТ	2. Курс лекций по политологии. Учеб.пособие – Казань: изд-во Казан. Ун-та, 1997.	
221700 - Стандартизация и метрология		В соответствии ГОСТ	3. Гуманитарные науки в сельскохозяйственном вузе. – Казань, Издательство Казанской государственной академии ветеринарной медицины, 1995. – 102 с.	
111900 Ветеринарная санитарная экспертиза		В соответствии ГОСТ	4. Конституция Республики Татарстан с изменениями от 29 ноября 1994 г.. 30 марта и 8 декабря 1995 г., 27 ноября 1996 г., 26 марта и 21 июня 1999 г., 3 марта, 31 мая и 19 декабря 2000 г., 28 июня 2001г., 19 апреля 2002 г. – Казань, 2003. – 32 с. 5. Договор Российской Федерации и Республики Татарстан «О	

		110900– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан». – Республика Татарстан. – 1994. – 10 сентября. 6. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 352 с. 7. Кравченко А.И. Социология. М., 2006. 8. Фролов С.С. Социология. М.: Гардарики, 2003
9.	СОЦИОЛОГИЯ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1. Кравченко А.И. Социология. М., 2006. 2. Фролов С.С. Социология. М.: Гардарики, 2003. 3. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи. - М.: Гардарики, 2003. 4. Осипов Г.В., Кабыща А.В. и др. Социология. - М: Наука, 1994. 5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 352 с. 6. Смелзер Дж. Социология. – Москва: Феникс, 1994. 7. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология. СПб.: Питер, 2007.- 432 с. 8. История социологии в Западной Европе и США. – М., 1993. 9. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. 10. Масионис Дж. Социология. – СПб., 2004. 11. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. – М.. 2003. 12. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та,
		111100 - Зоотехния	В соответствии ГОСТ	
		221700 - Стандартизация и метрология	В соответствии ГОСТ	
		111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза	В соответствии ГОСТ	
		110900 – Технология производства и переработки	В соответствии ГОСТ	

		сельскохозяйственной продукции		1998.— 208 с. 13. Гишинский Я.И. Девиантология. – СПб., 2004. 14. Ильин В.И. Социальное неравенство. – М., 2000. 15. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1995.
10.	КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1.Столяренко А. М. Психология и Педагогика: учеб. Пособие для вузов.- М. 2004 2. Радугин А. А. Учебное пособие для вузов.- М. 2003 3. Григорович Л. А., Марценковская Т. Д. Педагогика и психология. – М. 2005 4. Немов Р. С. Психология.- М. 1997 5. Шнайдер Л. Б. Основы семейной психологии: учеб. Пособие.- М. 2003 6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – Питер. 2007 7. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – М. 2002
		111100 - Зоотехния	В соответствии ГОСТ	
		221700 - Стандартизация и метрология	В соответствии ГОСТ	
		111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза	В соответствии ГОСТ	
11.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	111801 - Ветеринария	В соответствии ГОСТ	1.Столяренко А. М. Психология и Педагогика: учеб. Пособие для вузов.- М. 2004 2.Радугин А. А. Учебное пособие для вузов.- М. 2003 3.Григорович Л. А., Марценковская Т. Д. Педагогика и психология. – М. 2005 4.Немов Р. С. Психология.- М. 1997 5. Шнайдер Л. Б. Основы семейной психологии: учеб. Пособие.- М. 2003 6. Рубинштейн С. Л. Основы общей
		111100 - Зоотехния	В соответствии ГОСТ	
		221700 - Стандартизация и метрология	В соответствии ГОСТ	
		111900 - Ветеринарная санитарная	В соответствии ГОСТ	

	экспертиза		психологии. – Питер. 2007
	110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В соответствии ГОСТ	7. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – М. 2002

3.3. Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик. УМК дисциплин цикла.

ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА. 111100 – Зоотехния

В дисциплине «История Татарстана» рассматриваются узловые проблемы истории края с древнейших времен до наших дней.

Целью преподавания дисциплины является освоение навыков научного анализа исторических явлений, формирование критического метода мышления на основе исторических фактов.

Роль этой дисциплины – создание основы для изучения других общественных наук, формирование умений и навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения курса студенты должны:

- иметь научное представление об основных эпохах в истории Татарстана и их хронологии;
- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- уметь определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому родного края.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Лекции.....	18 ч.
Семинарские занятия.....	18 ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Консультации	1 ч.
Зачеты.....	9 ч.
Всего часов.....	82 ч.

Основная литература

1. Алишев, С. Х. Все об истории Казани / С. Х. Алишев. - Казань: Раннур, 2005.-640 с.
2. Зуев, М.Н. История России: Учебник / М.Н. Зуев.-М.: Высшее образование, 2007.-634 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009. - 768 с.
4. История Татарстана: Учебное пособие / Под. ред. Ф.Б. Султанбекова. -Казань: ТаРИХ, 2005.-544 с.
5. Марджани, Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара. Часть 1 / Ш. Марджани. ~ Казань: «ФЭН» АН РТ, 2005. - 255 с.
6. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаева, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2006.-784 с.
7. Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. - СПб.-Питер, 2009.-352 с.

Дополнительная литература

1. Атлас к учебному пособию «История Татарстана». - Казань: ТаРИХ, 2005.-32 с.
2. История Татарстана: Учебное пособие / Под. ред. Ф.Б. Султанбекова. -Казань: ТаРИХ, 2005.-544 с.
3. Национальные отношения. Словарь. - М., 1997.- 280 с.
4. Султанбеков, Б.Ф. История Татарстана. XX век. 1917-1995 гг. IV часть / Б.Ф. Султанбеков. - Казань: Хэтер, 1998. - 416 с.

5. Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров. - Казань: Магариф, 2000.-310 с.
6. Татарстан тарихы. - Казан: ТаРИХ, 2005. - 544 б.
7. Фахрутдинов Р. Основные этапы политической истории татарского народа / Р.Р. Фахрутдинов // Татарстан. - 1992. - №5-6. - С. 19-28.

111900 – Ветеринарная санитарная экспертиза

В дисциплине «История Татарстана» рассматриваются узловые проблемы истории Татарстана.

Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории Татарстана с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь региональной и отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление об основных эпохах в истории края и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.

Основные навыки, приобретаемые при изучении дисциплины.

Студент должен:

- уметь работать с источниками и литературой по истории Татарстана, анализировать источники и литературу;
- уметь оформлять реферативные работы;
- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате истории;
- уметь применять полученные теоретические знания и письменные навыки в практической, профессиональной деятельности и научных исследованиях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.	Семестры
Всего часов	100	
Аудиторные занятия	51	
Лекции	34	1
Практические занятия (семинары)	17	1
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа	49	1
Курсовые работы/реферат	-	
Вид итогового контроля		зачет

Основная литература

1. Алишев, С. Х. Все об истории Казани / С. Х. Алишев. - Казань: Раннур, 2005.-640 с.
2. Зуев, М.Н. История России: Учебник / М.Н. Зуев.-М.: Высшее образование, 2007.-634 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009. - 768 с.
4. История Татарстана: Учебное пособие / Под. ред. Ф.Б. Султанбекова. -Казань: ТаРИХ, 2005.-544 с.
5. Марджани, Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара. Часть 1 / Ш. Марджани. ~ Казань: «ФЭН» АН РТ, 2005. - 255 с.
6. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаева, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2006.-784 с.
7. Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. - СПб.-Питер, 2009.-352 с.

Дополнительная литература

1. Атлас к учебному пособию «История Татарстана». - Казань: ТаРИХ, 2005.-32 с.
2. История Татарстана: Учебное пособие / Под. ред. Ф.Б. Султанбекова. -Казань: ТаРИХ, 2005.-544 с.

8. Национальные отношения. Словарь. - М., 1997.- 280 с.
3. Султанбеков, Б.Ф. История Татарстана. XX век. 1917-1995 гг. IV часть / Б.Ф. Султанбеков. - Казань: Хэтер, 1998. - 416 с.
4. Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров. - Казань: Магариф, 2000.-310 с.
9. Татарстан тарихы. - Казан: ТаРИХ, 2005. - 544 б.
5. Фахрутдинов Р. Основные этапы политической истории татарского народа / Р.Р. Фахрутдинов // Татарстан. - 1992. - №5-6. - С. 19-28.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. 111801 - Ветеринария

Цель и задачи преподаваемой дисциплины

Изучение культурологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение основ современных культурологических знаний;
- развитие целостного представления о роли и значении культуры в жизни и деятельности человека, общества и человечества в целом;
- формирование культурно ориентированной и духовно развитой личности с высокой общей культурой и творческими способностями, развитие способности к ценностному восприятию произведений художественной культуры;
- овладение умениями и навыками использования культурологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного и бережного отношения к ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины.

При изучении культурологии ставятся следующие задачи:

- познание теоретических основ, основных подходов и методов культурологических исследований;
- уяснение места и роли культурологии в системе социально-гуманитарных знаний, структуры и состава современного культурологического знания;
- осмысление роли и значения культуры в жизни человека и общества, приобщение к духовным ценностям художественной культуры;

- выработка целостного представления о закономерностях функционирования различных культурных феноменов и культуры в целом;
- выявление актуальных проблем современной культуры и путей преодоления в ней кризисных явлений;
- определение места и роли отечественной культуры в мировой культуре, осознание необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кармин, А.С., Новикова, Е.С. Культурология / АС.Кармин, Е.С. Новикова.- СПб: Питер,2008.- 464 с.
2. Культурология: Учеб./ Под ред. Ю.Н.Солонина и М.С.Кагана. – М.: Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Хрестоматия по культурологии: Учеб. пособие / Сост. – А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 384 с.
4. Культурология. История мировой культуры: Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Марковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 600 с.
5. Розин, В.М. Человек культурный. Введение в антропологию: Учеб.пособие / В.М. Розин. – М.: Изд-во МПСИ, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Михайлова, С. М., Коршунова, О. Н. Культурология: Учеб.пособие для вузов / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова. – Казань: Фэн, 1998. – 240 с.
2. Федоров, А.А. Введение в теорию и историю культуры: Словарь / А.А. Федоров. – М.: Флинта, 2005. – 464
3. Пархоменко, И. Т., Радугин, А. А. Культурология в вопросах и ответах для зачетов и экзаменов: Учеб.пособие для вузов / И.Т. Пархоменко, А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 334 с.

4. Грушевицкая, Т.Г., Основы межкультурной коммуникации: Учеб.для вузов / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
5. Кондыков, И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций / И.В. Кондыков. – М.: Высш. шк., 2003. – 616 с.
6. Хоруженко, К.М. Культурология: Тесты / К.М. Хоруженко.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 224 с.

Лекции.....	18ч.
Семинарские занятия.....	9ч.
Самостоятельная работа.....	27 ч.
Всего часов.....	54ч.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ . 111100 - Зоотехния

Цель и задачи преподаваемой дисциплины

Изучение культурологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение основ современных культурологических знаний;
- развитие целостного представления о роли и значении культуры в жизни и деятельности человека, общества и человечества в целом;
- формирование культурно ориентированной и духовно развитой личности с высокой общей культурой и творческими способностями, развитие способности к ценностному восприятию произведений художественной культуры;
- овладение умениями и навыками использования культурологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного и бережного отношения к ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины.

При изучении культурологии ставятся следующие задачи:

- познание теоретических основ, основных подходов и методов культурологических исследований;
- уяснение места и роли культурологии в системе социально-гуманитарных знаний, структуры и состава современного культурологического знания;
- осмысление роли и значения культуры в жизни человека и общества, приобщение к духовным ценностям художественной культуры;
- выработка целостного представления о закономерностях функционирования различных культурных феноменов и культуры в целом;
- выявление актуальных проблем современной культуры и путей преодоления в ней кризисных явлений;
- определение места и роли отечественной культуры в мировой культуре, осознание необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кармин, А.С., Новикова, Е.С. Культурология / АС.Кармин, Е.С. Новикова.- СПб: Питер,2008.- 464 с.
2. Культурология: Учеб./ Под ред. Ю.Н.Солонина и М.С.Кагана. – М.: Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Хрестоматия по культурологии: Учеб. пособие / Сост. – А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 384 с.
4. Культурология. История мировой культуры: Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Марковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 600 с.
5. Розин, В.М. Человек культурный. Введение в антропологию: Учеб.пособие / В.М. Розин. – М.: Изд-во МПСИ, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Михайлова, С. М., Коршунова, О. Н. Культурология: Учеб.пособие для вузов / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова. – Казань: Фэн, 1998. – 240 с.
2. Федоров, А.А. Введение в теорию и историю культуры: Словарь / А.А. Федоров. – М.: Флинта, 2005. – 464
3. Пархоменко, И. Т., Радугин, А. А. Культурология в вопросах и ответах для зачетов и экзаменов: Учеб.пособие для вузов / И.Т. Пархоменко, А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 334 с.
4. Грушевицкая, Т.Г., Основы межкультурной коммуникации: Учеб.для вузов / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
5. Кондыков, И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций / И.В. Кондыков. – М.: Высш. шк., 2003. – 616 с.
6. Хоруженко, К.М. Культурология: Тесты / К.М. Хоруженко.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 224 с.

Лекции.....	20ч.
Семинарские занятия.....	20ч.
Самостоятельная работа.....	40 ч.
Всего часов.....	80ч.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. 311200 – Стандартизация и сертификация

Цель и задачи преподаваемой дисциплины

Изучение культурологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение основ современных культурологических знаний;
- развитие целостного представления о роли и значении культуры в жизни и деятельности человека, общества и человечества в целом;
- формирование культурно ориентированной и духовно развитой личности с высокой общей культурой и творческими способностями, развитие способности к ценностному восприятию произведений художественной культуры;

- овладение умениями и навыками использования культурологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного и бережного отношения к ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины.

При изучении культурологии ставятся следующие задачи:

- познание теоретических основ, основных подходов и методов культурологических исследований;
- уяснение места и роли культурологии в системе социально-гуманитарных знаний, структуры и состава современного культурологического знания;
- осмысление роли и значения культуры в жизни человека и общества, приобщение к духовным ценностям художественной культуры;
- выработка целостного представления о закономерностях функционирования различных культурных феноменов и культуры в целом;
- выявление актуальных проблем современной культуры и путей преодоления в ней кризисных явлений;
- определение места и роли отечественной культуры в мировой культуре, осознание необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кармин, А.С., Новикова, Е.С. Культурология / А.С.Кармин, Е.С. Новикова.- СПб: Питер,2008.- 464 с.
2. Культурология: Учеб./ Под ред. Ю.Н.Солонина и М.С.Кагана. – М.: Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Хрестоматия по культурологии: Учеб. пособие / Сост. – А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 384 с.
4. Культурология. История мировой культуры: Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Марковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 600 с.

5. Розин, В.М. Человек культурный. Введение в антропологию: Учеб.пособие / В.М. Розин. – М.: Изд-во МПСИ, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Михайлова, С. М., Коршунова, О. Н. Культурология: Учеб.пособие для вузов / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова. – Казань: Фэн, 1998. – 240 с.
2. Федоров, А.А. Введение в теорию и историю культуры: Словарь / А.А. Федоров. – М.: Флинта, 2005. – 464
3. Пархоменко, И. Т., Радугин, А. А. Культурология в вопросах и ответах для зачетов и экзаменов: Учеб.пособие для вузов / И.Т. Пархоменко, А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 334 с.
4. Грушевицкая, Т.Г., Основы межкультурной коммуникации: Учеб.для вузов / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
5. Кондыков, И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций / И.В. Кондыков. – М.: Высш. шк., 2003. – 616 с.
6. Хоруженко, К.М. Культурология: Тесты / К.М. Хоруженко.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 224 с.

Лекции.....	16ч.
Семинарские занятия.....	16ч.
Самостоятельная работа.....	28 ч.
Всего часов.....	60ч.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. 111900 - ВСЭ

Цель и задачи преподаваемой дисциплины

Изучение культурологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение основ современных культурологических знаний;

- развитие целостного представления о роли и значении культуры в жизни и деятельности человека, общества и человечества в целом;
- формирование культурно ориентированной и духовно развитой личности с высокой общей культурой и творческими способностями, развитие способности к ценностному восприятию произведений художественной культуры;
- овладение умениями и навыками использования культурологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного и бережного отношения к ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины.

При изучении культурологии ставятся следующие задачи:

- познание теоретических основ, основных подходов и методов культурологических исследований;
- уяснение места и роли культурологии в системе социально-гуманитарных знаний, структуры и состава современного культурологического знания;
- осмысление роли и значения культуры в жизни человека и общества, приобщение к духовным ценностям художественной культуры;
- выработка целостного представления о закономерностях функционирования различных культурных феноменов и культуры в целом;
- выявление актуальных проблем современной культуры и путей преодоления в ней кризисных явлений;
- определение места и роли отечественной культуры в мировой культуре, осознание необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кармин, А.С., Новикова, Е.С. Культурология / А.С.Кармин, Е.С. Новикова.- СПб: Питер,2008.- 464 с.

2. Культурология: Учеб./ Под ред. Ю.Н.Солонина и М.С.Кагана. – М.: Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Хрестоматия по культурологии: Учеб. пособие / Сост. – А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 384 с.
4. Культурология. История мировой культуры: Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Марковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 600 с.
5. Розин, В.М. Человек культурный. Введение в антропологию: Учеб.пособие / В.М. Розин. – М.: Изд-во МПСИ, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Михайлова, С. М., Коршунова, О. Н. Культурология: Учеб.пособие для вузов / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова. – Казань: Фэн, 1998. – 240 с.
2. Федоров, А.А. Введение в теорию и историю культуры: Словарь / А.А. Федоров. – М.: Флинта, 2005. – 464
3. Пархоменко, И. Т., Радугин, А. А. Культурология в вопросах и ответах для зачетов и экзаменов: Учеб.пособие для вузов / И.Т. Пархоменко, А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 334 с.
4. Грушевицкая, Т.Г., Основы межкультурной коммуникации: Учеб.для вузов / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
5. Кондыков, И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций / И.В. Кондыков. – М.: Высш. шк., 2003. – 616 с.
6. Хоруженко, К.М. Культурология: Тесты / К.М. Хоруженко.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 224 с.

Лекции.....	9ч.
Семинарские занятия.....	9ч.
Самостоятельная работа.....	18ч.
Всего часов.....	36ч.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. 110900 - ТПКСХ

Цель и задачи преподаваемой дисциплины

Изучение культурологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение основ современных культурологических знаний;
- развитие целостного представления о роли и значении культуры в жизни и деятельности человека, общества и человечества в целом;
- формирование культурно ориентированной и духовно развитой личности с высокой общей культурой и творческими способностями, развитие способности к ценностному восприятию произведений художественной культуры;
- овладение умениями и навыками использования культурологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного и бережного отношения к ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины.

При изучении культурологии ставятся следующие задачи:

- познание теоретических основ, основных подходов и методов культурологических исследований;
- уяснение места и роли культурологии в системе социально-гуманитарных знаний, структуры и состава современного культурологического знания;
- осмысление роли и значения культуры в жизни человека и общества, приобщение к духовным ценностям художественной культуры;
- выработка целостного представления о закономерностях функционирования различных культурных феноменов и культуры в целом;
- выявление актуальных проблем современной культуры и путей преодоления в ней кризисных явлений;
- определение места и роли отечественной культуры в мировой культуре, осознание необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кармин, А.С., Новикова, Е.С. Культурология / АС.Кармин, Е.С. Новикова.- СПб: Питер,2008.- 464 с.
2. Культурология: Учеб./ Под ред. Ю.Н.Солонина и М.С.Кагана. – М.: Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Хрестоматия по культурологии: Учеб. пособие / Сост. – А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 384 с.
4. Культурология. История мировой культуры: Учеб. для вузов / Под ред. А.Н. Марковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 600 с.
5. Розин, В.М. Человек культурный. Введение в антропологию: Учеб.пособие / В.М. Розин. – М.: Изд-во МПСИ, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Михайлова, С. М., Коршунова, О. Н. Культурология: Учеб.пособие для вузов / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова. – Казань: Фэн, 1998. – 240 с.
2. Федоров, А.А. Введение в теорию и историю культуры: Словарь / А.А. Федоров. – М.: Флинта, 2005. – 464
3. Пархоменко, И. Т., Радугин, А. А. Культурология в вопросах и ответах для зачетов и экзаменов: Учеб.пособие для вузов / И.Т. Пархоменко, А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 334 с.
4. Грушевицкая, Т.Г., Основы межкультурной коммуникации: Учеб.для вузов / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
5. Кондыков, И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций / И.В. Кондыков. – М.: Высш. шк., 2003. – 616 с.
6. Хоруженко, К.М. Культурология: Тесты / К.М. Хоруженко.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 224 с.

Лекции.....	14ч.
Семинарские занятия.....	14ч.
Самостоятельная работа.....	38 ч.
Всего часов.....	66ч.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. 111100 – Зоотехния

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – дать представление об истории возникновения, развития функционирования религий с древнейших времен до наших дней. Выявить природу религий как феномена культуры.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны:

- дать научное представление об основных проблемах религий и религиозных движениях в их хронологической последовательности;
- обстоятельно рассматривать проблемы мировых религий и их современное значение;
- научить определять необходимость возникновения религий, как феномена культуры, как явления культуры и письменно выражать свою позицию по вопросам касающимся проблемам свободы совести и духовного развития современного человека.

Задача курса – выработка у студентов целостного образа религиоведения, её специфических проблем.

Основная литература

1. История религии. В 2т. Т.1. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-464с.
2. История религии. В 2т. Т.2. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-676с.
3. Ислам классический: энциклопедия.- М.: Эксмо, 2005.-416с.

4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение./ О.Ф. Лобазова. –М.: Дашков и К°, 2008.- 488с.
5. Мартынов, Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке./ Д.Е. Мартынов – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 368с.
6. Парнов, Е.И. Боги лотоса: Критич. заметки о мифах, верованиях и мистике Востока./ Е.И. Парнов – М.: Политиздат, 1980.- 239с.
7. Таевский, Д. Секты мира / Д. Таевский. – Ростов- на – дону.: Феникс, 2007.- 571с.

Дополнительная литература

1. Католицизм: Словарь атеиста / Под общ.ред. Л.Н. Великовича.- М.: Политиздат, 1991. – 320с.
2. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть I. 300с.
3. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть II. 204с.
4. Самыкин, С.И. Религиоведение: социология психология религии./ С.И. Самыкин, В.И. Нечипуренко. – Ростов-на-дону: Феникс, 1996.- 672с.
5. Хамфриз, К. Дзэн-буддизм / К. Хамфриз. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.- 320с.
6. Яблочкова, И.Н. Введение в общее религиоведение./ И.Н.Яблочкова. -М.: Университет, 2001. – 576с.

Семестр 1

Курс.....	2ч.
Лекции	34ч.
Семинарские занятия	17ч.
Самостоятельная работа	39ч.

Форма отчета: зачет

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – дать представление об истории возникновения, развития функционирования религий с древнейших времен до наших дней. Выявить природу религий как феномена культуры.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны:

- дать научное представление об основных проблемах религий и религиозных движениях в их хронологической последовательности;
- обстоятельно рассматривать проблемы мировых религий и их современное значение;
- научить определять необходимость возникновения религий, как феномена культуры, как явления культуры и письменно выражать свою позицию по вопросам касающимся проблемам свободы совести и духовного развития современного человека.

Задача курса – выработка у студентов целостного образа религиоведения, её специфических проблем.

Основная литература

1. История религии. В 2т. Т.1. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-464с.
2. История религии. В 2т. Т.2. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-676с.
3. Ислам классический: энциклопедия.- М.: Эксмо, 2005.-416с.
4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение./ О.Ф. Лобазова. –М.: Дашков и К°, 2008.-488с.
5. Мартынов, Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке./ Д.Е. Мартынов – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 368с.

6. Парнов, Е.И. Боги лотоса: Критич. заметки о мифах, верованиях и мистике Востока./ Е.И. Парнов – М.: Политиздат, 1980.- 239с.
7. Таевский, Д. Секты мира / Д. Таевский. – Ростов- на – дону.: Феникс, 2007.- 571с.

Дополнительная литература

1. Католицизм: Словарь атеиста / Под общ.ред. Л.Н. Великовича.- М.: Политиздат, 1991. – 320с.
2. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть I. 300с.
3. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть II. 204с.
4. Самыкин, С.И. Религиоведение: социология психология религии./ С.И. Самыкин, В.И. Нечипуренко. – Ростов-на-дону: Феникс, 1996.- 672с.
5. Хамфриз, К. Дзэн-буддизм / К. Хамфриз. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.- 320с.
6. Яблочкова, И.Н. Введение в общее религиоведение./ И.Н.Яблочкова. -М.: Университет, 2001. – 576с.

Семестр 1

Курс 2

Лекции 34ч.

Семинарские занятия 17ч.

Самостоятельная работа 39ч.

Форма отчета: зачет

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ. 200305 – Стандартизация и сертификация

Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – дать представление об истории возникновения, развития функционирования религий с древнейших времен до наших дней. Выявить природу религий как феномена культуры.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны:

- дать научное представление об основных проблемах религий и религиозных движениях в их хронологической последовательности;
- обстоятельно рассматривать проблемы мировых религий и их современное значение;
- научить определять необходимость возникновения религий, как феномена культуры, как явления культуры и письменно выражать свою позицию по вопросам касающимся проблемам свободы совести и духовного развития современного человека.

Задача курса – выработка у студентов целостного образа религиоведения, её специфических проблем.

Основные умения, приобретаемые при изучении дисциплины

Студент должен:

1. Уметь работать с источниками и литературой по Религиоведению, анализировать источники и литературу.
2. Уметь оформлять реферативные работы.
3. Ориентироваться в категориально-понятийном аппарате Религиоведения.
4. Уметь применять полученные теоретические знания и письменные навыки в практической, профессиональной деятельности и научных исследованиях.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	60
Аудиторные занятия	32
Лекции	16
Практические занятия (семинары)	16
Самостоятельная работа	28

Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение./ О.Ф. Лобазова. –М.: Дашков и К°, 2008.-488с.
2. Мартынов, Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке./ Д.Е. Мартынов – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 368с.
3. Таевский, Д. Секты мира / Д. Таевский. – Ростов- на – дону.: Феникс, 2007.-571с.
4. История религии. В 2т. Т.1. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-464с.
5. История религии. В 2т. Т.2. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-676с.
6. Ислам классический: энциклопедия.- М.: Эксмо, 2005.-416с.

Дополнительная литература

1. Католицизм: Словарь атеиста / Под общ.ред. Л.Н. Великовича.- М.: Политиздат, 1991. – 320с.
2. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть I. 300с.
3. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть II. 204с.
4. Самыкин, С.И. Религиоведение: социология психология религии./ С.И. Самыкин, В.И. Нечипуренко. – Ростов-на-дону: Феникс, 1996.- 672с.
5. Хамфриз, К. Дзэн-буддизм / К. Хамфриз. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.- 320с.
6. Яблочкова, И.Н. Введение в общее религиоведение./ И.Н.Яблочкова. -М.: Университет, 2001. – 576с.

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ. 110900 –Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – дать представление об истории возникновения, развития функционирования религий с древнейших времен до наших дней. Выявить природу религий как феномена культуры.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны:

- дать научное представление об основных проблемах религий и религиозных движениях в их хронологической последовательности;
- обстоятельно рассматривать проблемы мировых религий и их современное значение;
- научить определять необходимость возникновения религий, как феномена культуры, как явления культуры и письменно выражать свою позицию по вопросам касающимся проблемам свободы совести и духовного развития современного человека.

Задача курса – выработка у студентов целостного образа религиоведения, её специфических проблем.

Основные умения, приобретаемые при изучении дисциплины

Студент должен:

1. Уметь работать с источниками и литературой по Религиоведению, анализировать источники и литературу.
2. Уметь оформлять реферативные работы.
3. Ориентироваться в категориально-понятийном аппарате Религиоведения.
4. Уметь применять полученные теоретические знания и письменные навыки в практической, профессиональной деятельности и научных исследованиях.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	60

Аудиторные занятия	32
Лекции	16
Практические занятия (семинары)	16
Самостоятельная работа	28

Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение./ О.Ф. Лобазова. –М.: Дашков и К°, 2008.- 488с.
2. Мартынов, Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке./ Д.Е. Мартынов – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 368с.
3. Таевский, Д. Секты мира / Д. Таевский. – Ростов- на – дону.: Феникс, 2007.- 571с.
4. История религии. В 2т. Т.1. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-464с.
5. История религии. В 2т. Т.2. Учебник / Под.общей ред. И.Н. Яблокова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.-676с.
6. Ислам классический: энциклопедия.- М.: Эксмо, 2005.-416с.

Дополнительная литература

1. Католицизм: Словарь атеиста / Под общ.ред. Л.Н. Великовича.- М.: Политиздат, 1991. – 320с.
2. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть I. 300с.
3. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: Для высших учебных заведений / В 2-х частях / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Наука, 1994. Часть II. 204с.
4. Самыкин, С.И. Религиоведение: социология психология религии./ С.И. Самыкин, В.И. Нечипуренко. – Ростов-на-дону: Феникс, 1996.- 672с.

5. Хамфриз, К. Дзэн-буддизм / К. Хамфриз. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.- 320с.
6. Яблочкова, И.Н. Введение в общее религиоведение./ И.Н.Яблочкова. -М.: Университет, 2001. – 576с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. 111801 - Ветеринария

Цель преподавания дисциплины.

В дисциплине «Экономическая теория» рассматриваются особенности экономического развития на микро- и макроуровне, анализируются результаты государственной экономической политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов экономическое мышление, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики, прогнозирование последовательности принимаемых решений всеми субъектами хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать понимание методов микро- и макроэкономического анализа;
- привить навыки на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы;

Основные навыки, приобретаемые при изучении дисциплины:

Студент должен:

- Уметь применять теоретико-методологические основы по экономической теории
- Владеть практикой экономического анализа и давать аргументированную оценку современным экономическим процессам
- Выработать навыки самостоятельной научной работы в виде написания реферативной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	166
Аудиторные занятия	180
Лекции	38
Практические занятия (семинары)	30
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	68

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / 4. Под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилевой Е.А. – Киров: АСА, 2004. – 832с.
2. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник. – М.: Эксмо, 2005. – 448с.
3. Экономика: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.С.Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 831с.
4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640с.

Дополнительная литература

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студентов. – М.: ОМЕГА – Л, 2006. – 732с.
2. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2001. – 832с.
3. Экономическая теория. Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. А.И. Добрынина, д.э.н., проф. Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2003. – 544с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. 111100 – Зоотехния

Для специальности: 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цель преподавания дисциплины.

В дисциплине «Экономическая теория» рассматриваются особенности экономического развития на микро- и макроуровне, анализируются результаты государственной экономической политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов экономическое мышление, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики, прогнозирование последовательности принимаемых решений всеми субъектами хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать понимание методов микро- и макроэкономического анализа;
- привить навыки на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы;

Основные навыки, приобретаемые при изучении дисциплины:

Студент должен:

Уметь применять теоретико-методологические основы по экономической теории

Владеть практикой экономического анализа и давать аргументированную оценку современным экономическим процессам

Выработать навыки самостоятельной научной работы в виде написания реферативной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	136
Аудиторные занятия	68
Лекции	38
Практические занятия (семинары)	30
Самостоятельная работа	68

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / 4. Под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилевой Е.А. – Киров: АСА, 2004. – 832с.
2. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник. – М.: Эксмо, 2005. – 448с.
3. Экономика: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.С.Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 831с.
4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640с.

Дополнительная литература

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студентов. – М.: ОМЕГА – Л, 2006. – 732с.
2. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2001. – 832с.
3. Экономическая теория. Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. А.И. Добрынина, д.э.н., проф. Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2003. – 544с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. 200305 – Стандартизация и сертификация

Цель преподавания дисциплины.

В дисциплине «Экономическая теория» рассматриваются особенности экономического развития на микро - и макроуровне, анализируются результаты государственной экономической политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов экономическое мышление, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики, прогнозирование последовательности принимаемых решений всеми субъектами хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать понимание методов микро- и макроэкономического анализа;
- привить навыки на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы;

Основные навыки, приобретаемые при изучении дисциплины:

Студент должен:

Уметь применять теоретико-методологические основы по экономической теории

Владеть практикой экономического анализа и давать аргументированную оценку современным экономическим процессам

Выработать навыки самостоятельной научной работы в виде написания реферативной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	49
Аудиторные занятия	30
Лекции	6
Практические занятия (семинары)	13

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / 4. Под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилевой Е.А. – Киров: АСА, 2004. – 832с.
2. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник. – М.: Эксмо, 2005. – 448с.
3. Экономика: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 831с.
4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640с.

Дополнительная литература

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студентов. – М.: ОМЕГА – Л, 2006. – 732с.
2. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под.ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2001.- 832с.
3. Экономическая теория. Учебник для вузов / Под.ред. д.э.н., проф. А.И.Добрынина, д.э.н., проф. Л.С.Тарасевича. – СПб.: Питер, 2003. – 544с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - 110900

Цель преподавания дисциплины.

В дисциплине «Экономическая теория» рассматриваются особенности экономического развития на микро- и макроуровне, анализируются результаты государственной экономической политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов экономическое мышление, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики, прогнозирование последовательности принимаемых решений всеми субъектами хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать понимание методов микро- и макроэкономического анализа;
- привить навыки на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы;

Основные навыки, приобретаемые при изучении дисциплины:

Студент должен:

Уметь применять теоретико-методологические основы по экономической теории
 Владеть практикой экономического анализа и давать аргументированную оценку современным экономическим процессам
 Выработать навыки самостоятельной научной работы в виде написания реферативной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	136
Аудиторные занятия	68
Лекции	38
Практические занятия (семинары)	30
Самостоятельная работа	68

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / 4. Под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилевой Е.А. – Киров: АСА, 2004. – 832с.
2. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник. – М.: Эксмо, 2005. – 448с.
3. Экономика: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 831с.
4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640с.

Дополнительная литература

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студентов. – М.: ОМЕГА – Л, 2006. – 732с.
2. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.

Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2001.- 832с.

3.Экономическая теория. Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. А.И.Добрынина, д.э.н., проф. Л.С.Тарасевича. – СПб.: Питер, 2003. – 544с.

ФИЛОСОФИЯ. Ветеринария – 11801

В дисциплине «Философия» изучаются общемировоззренческие проблемы мира (природы, общества, культуры); выявление места и роли человека в нем.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Лекции –36ч.

Лабораторно-практические занятия –18 ч.

Самостоятельная работа -36 ч.

Всего часов 90ч.

Основная литература

1. Кириленко, Г.Г. Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов.- М.: АСТ: СЛОВО, 2009.- 672с.
2. Липский, Б.И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Юрайт, 2011.- 495с.
3. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2011.- 828с.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова.- М.: Проспект, 2011.- 672с.
5. Философия: Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Радникова.- М.:Юнити-ДАНА, 2010.- 735с.
6. Философия: Учебник / Под ред. В.В. Миронова.- М.: Норма, 2010.- 928с.
7. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров; под общ.ред. Ф.Д.Демидова. В 2 ч.: часть. I: учебник. – М.: Изд-во РАГС, Издательский Дом «ИНФА-М», 2010. – 432с.
8. Философия: учебное пособие/Булило Н.Ф., Чумаков А.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П.В., Панин А.В. М.: ТЕИС, 1998. - 504с.
2. Введение в философию. Авторский колл. / Фролов И.Т. и др.- М.: Республика, 2002.- 623с.

3. Введение в философию: Учебное пособие / Под.ред. А.В. Солдатова.- СПб: Лань, 2007.- 576с.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия/А.Ф. Зотов – М.: Проспект 2010.-608с.
5. Кармин, А.С., Философия: Учебник для вузов / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.- СПб: Питер, 2009.- 560с.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.1 ,2010г.-694с.
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.2 ,2010г.-636с.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.3 ,2010г.-694с.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.4 ,2010г.-735с.
10. Философия: учебник / Под.ред Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова.- М.: Юрайт-Издат., 2004.-520с.
11. Философский энциклопедический словарь: Редакторы- составители Е.Ф. Губский и др.- М.: Инфра, 1997.-576с.

Промежуточный контроль – 60 вопросов.

Итоговый контроль (экзамен) – 50 вопросов и 180 тест-вопросов.

110401 – «Зоотехния»

В дисциплине «Философия» изучаются общемировоззренческие проблемы мира (природы, общества, культуры); выявление места и роли человека в нем.

Цели: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формировать универсальное мировоззрение, обогащённое знакомством с достижениями, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Лекции -18 очное обучение

Лабораторно-практические занятия -36 очное обучение

Самостоятельная работа -54 очное обучение

Итоговый контроль- экзамен;

Всего часов 108

Основная литература

1. Кириленко, Г.Г. Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов.- М.: АСТ: СЛОВО, 2009.- 672с.

2. Липский, Б.И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Юрайт, 2011.- 495с.

3. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2011.- 828с.

4. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова.- М.: Проспект, 2011.- 672с.
5. Философия: Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Радникова.- М.:Юнити-ДАНА, 2010.- 735с.
6. Философия: Учебник / Под ред. В.В. Миронова.- М.: Норма, 2010.- 928с.
7. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров; под общ.ред. Ф.Д.Демидова. В 2 ч.: часть. I: учебник. – М.: Изд-во РАГС, Издательский Дом «ИНФА-М», 2010. – 432с.
8. Философия: учебное пособие/Булило Н.Ф., Чумаков А.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П.В., Панин А.В. М.: ТЕИС, 1998. - 504с.
2. Введение в философию. Авторский колл. / Фролов И.Т. и др.- М.: Республика, 2002.- 623с.
3. Введение в философию: Учебное пособие / Под.ред. А.В. Солдатова.- СПб: Лань, 2007.- 576с.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия/А.Ф. Зотов – М.: Проспект 2010.-608с.
5. Кармин, А.С., Философия: Учебник для вузов / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.- СПб: Питер, 2009.- 560с.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Национальный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.1 ,2010г.-694с.
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Национальный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.2 ,2010г.-636с.

8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Национальный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.3 ,2010г.-694с.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Национальный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.4 ,2010г.-735с.
10. Философия: учебник / Под.ред Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова.- М.: Юрайт-Издат., 2004.-520с.
11. Философский энциклопедический словарь: Редакторы- составители Е.Ф. Губский и др.- М.: Инфра, 1997.-576с.

Промежуточный контроль – 60 вопросов.

Итоговый контроль (экзамен) – 50 вопросов и 180 тест-вопросов

111900 - Ветеринарная санитарная экспертиза

В дисциплине «Философия» изучаются общемировоззренческие проблемы мира (природы, общества, культуры); выявление места и роли человека в нем.

Цели: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формировать универсальное мировоззрение, обогащённое знакомством с достижениями, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Лекции -18;

Лабораторно-практические занятия -36;

Самостоятельная работа -54;

Итоговый контроль- экзамен;

Всего часов 108 часов.

Основная литература

1. Кириленко, Г.Г. Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов.- М.: АСТ: СЛОВО, 2009.- 672с.
2. Липский, Б.И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Юрайт, 2011.- 495с.
3. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2011.- 828с.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова.- М.: Проспект, 2011.- 672с.
5. Философия: Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Радникова.- М.:Юнити-ДАНА, 2010.- 735с.
6. Философия: Учебник / Под ред. В.В. Миронова.- М.: Норма, 2010.- 928с.
7. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров; под общ.ред. Ф.Д.Демидова. В 2 ч.: часть. I: учебник. – М.: Изд-во РАГС, Издательский Дом «ИНФА-М», 2010. – 432с.
8. Философия: учебное пособие/Булило Н.Ф., Чумаков А.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П.В., Панин А.В. М.: ТЕИС, 1998. - 504с.
2. Введение в философию. Авторский колл. / Фролов И.Т. и др.- М.: Республика, 2002.- 623с.
3. Введение в философию: Учебное пособие / Под.ред. А.В. Солдатова.- СПб: Лань, 2007.- 576с.

4. Зотов А.Ф. Современная западная философия/А.Ф. Зотов – М.: Проспект 2010.-608с.
5. Кармин, А.С., Философия: Учебник для вузов / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.- СПб: Питер, 2009.- 560с.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.1 ,2010г.-694с.
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.2 ,2010г.-636с.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.3 ,2010г.-694с.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.4 ,2010г.-735с.
10. Философия: учебник / Под.ред Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова.- М.: Юрайт-Издат., 2004.-520с.
11. Философский энциклопедический словарь: Редакторы- составители Е.Ф. Губский и др.- М.: Инфра, 1997.-576с.

Промежуточный контроль – 60 вопросов.

Итоговый контроль (экзамен) – 50 вопросов и 180 тест-вопросов

221700 – Стандартизация и метрология

В дисциплине «Философия» изучаются общемировоззренческие проблемы мира (природы, общества, культуры); выявление места и роли человека в нем.

Цели: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формировать универсальное мировоззрение, обогащённое знакомством с достижениями, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследивать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего час.
Аудиторные занятия	54
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	54
Всего часов:	108

Основная литература

1. Кириленко, Г.Г. Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов.- М.: АСТ: СЛОВО, 2009.- 672с.
2. Липский, Б.И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Юрайт, 2011.- 495с.
3. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2011.- 828с.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова.- М.: Проспект, 2011.- 672с.
5. Философия: Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Радникова.- М.:Юнити-ДАНА, 2010.- 735с.
6. Философия: Учебник / Под ред. В.В. Миронова.- М.: Норма, 2010.- 928с.
7. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров; под общ.ред. Ф.Д.Демидова. В 2 ч.: часть. I: учебник. – М.: Изд-во РАГС, Издательский Дом «ИНФА-М», 2010. – 432с.
8. Философия: учебное пособие/Булило Н.Ф., Чумаков А.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П.В., Панин А.В. М.: ТЕИС, 1998. - 504с.
2. Введение в философию. Авторский колл. / Фролов И.Т. и др.- М.: Республика, 2002.- 623с.
3. Введение в философию: Учебное пособие / Под.ред. А.В. Солдатова.- СПб: Лань, 2007.- 576с.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия/А.Ф. Зотов – М.: Проспект 2010.-608с.
5. Кармин, А.С., Философия: Учебник для вузов / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.- СПб: Питер, 2009.- 560с.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навиональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.1 ,2010г.-694с.
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навиональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.2 ,2010г.-636с.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навиональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.3 ,2010г.-694с.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навиональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.4 ,2010г.-735с.
10. Философия: учебник / Под.ред Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова.- М.: Юрайт-Издат., 2004.-520с.
11. Философский энциклопедический словарь: Редакторы- составители Е.Ф. Губский и др.- М.: Инфра, 1997.-576с.

Промежуточный контроль – 60 вопросов.

Итоговый контроль (экзамен) – 50 вопросов и 180 тест-вопросов

110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В дисциплине «Философия» изучаются общемировоззренческие проблемы мира (природы, общества, культуры); выявление места и роли человека в нем.

Цели: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формировать универсальное мировоззрение, обогащённое знакомством с достижениями, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего час.
Аудиторные занятия	54
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	54
Всего часов:	108

Основная литература

1. Кириленко, Г.Г. Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов.- М.: АСТ: СЛОВО, 2009.- 672с.
2. Липский, Б.И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Юрайт, 2011.- 495с.
3. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2011.- 828с.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова.- М.: Проспект, 2011.- 672с.
5. Философия: Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Радникова.- М.:Юнити-ДАНА, 2010.- 735с.
6. Философия: Учебник / Под ред. В.В. Миронова.- М.: Норма, 2010.- 928с.

7. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров; под общ.ред. Ф.Д.Демидова. В 2 ч.: часть. I: учебник. – М.: Изд-во РАГС, Издательский Дом «ИНФА-М», 2010. – 432с.
8. Философия: учебное пособие/Булило Н.Ф., Чумаков А.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П.В., Панин А.В. М.: ТЕИС, 1998. - 504с.
2. Введение в философию. Авторский колл. / Фролов И.Т. и др.- М.: Республика, 2002.- 623с.
3. Введение в философию: Учебное пособие / Под.ред. А.В. Солдатов.- СПб: Лань, 2007.- 576с.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия/А.Ф. Зотов – М.: Проспект 2010.-608с.
5. Кармин, А.С., Философия: Учебник для вузов / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.- СПб: Питер, 2009.- 560с.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.1 ,2010г.-694с.
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.2 ,2010г.-636с.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.3 ,2010г.-694с.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.4 ,2010г.-735с.
10. Философия: учебник / Под.ред Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова.- М.: Юрайт-Издат., 2004.-520с.
11. Философский энциклопедический словарь: Редакторы- составители Е.Ф. Губский и др.- М.: Инфра, 1997.-576с.

Промежуточный контроль – 60 вопросов.

Итоговый контроль (экзамен) – 50 вопросов и 180 тест-вопросов

080200 - Менеджмент

В дисциплине «Философия» изучаются общемировоззренческие проблемы мира (природы, общества, культуры); выявление места и роли человека в нем.

Цели: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формировать универсальное мировоззрение, обогащённое знакомством с достижениями, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего час.
Аудиторные занятия	72
Лекции	36
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	-
Всего часов:	78

Основная литература

1. Кириленко, Г.Г. Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов.- М.: АСТ: СЛОВО, 2009.- 672с.
2. Липский, Б.И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Юрайт, 2011.- 495с.
3. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2011.- 828с.

4. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова.- М.: Проспект, 2011.- 672с.
5. Философия: Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Радникова.- М.:Юнити-ДАНА, 2010.- 735с.
6. Философия: Учебник / Под ред. В.В. Миронова.- М.: Норма, 2010.- 928с.
7. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров; под общ.ред. Ф.Д.Демидова. В 2 ч.: часть. I: учебник. – М.: Изд-во РАГС, Издательский Дом «ИНФА-М», 2010. – 432с.
8. Философия: учебное пособие/Булило Н.Ф., Чумаков А.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов / Алексеев П.В., Панин А.В. М.: ТЕИС, 1998. - 504с.
2. Введение в философию. Авторский колл. / Фролов И.Т. и др.- М.: Республика, 2002.- 623с.
3. Введение в философию: Учебное пособие / Под.ред. А.В. Солдатова.- СПб: Лань, 2007.- 576с.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия/А.Ф. Зотов – М.: Проспект 2010.-608с.
5. Кармин, А.С., Философия: Учебник для вузов / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.- СПб: Питер, 2009.- 560с.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.1 ,2010г.-694с.
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.2 ,2010г.-636с.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.3 ,2010г.-694с.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН. Навциональный общественно-научный фонд; науч.ред.совет: В.С. Степин – председатель совета и др. Т.4 ,2010г.-735с.
10. Философия: учебник / Под.ред Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова.- М.: Юрайт-Издат., 2004.-520с.
11. Философский энциклопедический словарь: Редакторы- составители Е.Ф. Губский и др.- М.: Инфра, 1997.-576с.

Промежуточный контроль – 60 вопросов.

Итоговый контроль (экзамен) – 50 вопросов и 180 тест-вопросов

ИСТОРИЯ. Ветеринария–111801

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории России. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид занятий	Всего час.
Аудиторные занятия	54
Лекции	20
Практические занятия (семинары)	34
Самостоятельная работа	54
Всего часов:	108

Основная литература

- 1 История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с.
- 2 Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие / М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.
- 3 История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.
- 4 История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.- 544 с.
- 5 Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002. - 544 с.
- 6 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.
- 7 Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002. - 420 с.
- 8 Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.- 528 с.
- 9 Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2009.-304 с.
- 10 Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. – СПб.-Питер, 2009.-352 с.

Дополнительная литература

- 1 Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н. Гумилев . – М.: Изд. АСТ, 2004. – 839 с.
- 2 Искендеров, А.А. Очерки новейшей истории Советского общества /А.А. Искендеров // Вопросы истории. – 2002, №5. - с.69-91; 2003, №2 – с. 73-98; 2003, №10 – с. 75-95.
- 3 Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. Т.3/В.О. Ключевский. - М. - Минск: АСТ ХАРВЕСТ, 2002.- 592 с.

- 4 Мустафина, Г.М. История Татарстана XIX век: Учебное пособие / Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков.- Казань: Магариф, 2003.-255 с.
- 5 Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко.- М.: 1990.-420 с.
- 6 Соловьев, С.М. Труды по истории России /С.М. Соловьев.-М.: 2003.- 362 с.
- 7 Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров.- Казань: Магариф, 2000.-310 с.
- 8 Национальные отношения. Словарь. – М., 1997.- 280 с.
- 9 Халиков, А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария /А.Х. Халиков. – Казань: ФЭН, 1994. – 163 с.
- 10 Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М.Г. Худяков. – М.: Аврелия, 2004. – 280 с.

111100 – Зоотехния

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории России. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные

исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Аудиторные занятия	50
Лекции	30
Практические занятия (семинары)	20
Самостоятельная работа	34
Консультация	2
Всего часов:	136

Основная литература

- 1 Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие / М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.
- 2 История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с.
- 3 История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.
- 4 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.
- 5 Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.- 528 с.

Дополнительная литература

- 1 Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002. - 544 с.
- 2 Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н. Гумилев . – М.: Изд. АСТ, 2004. – 839 с.
- 3 Искендеров, А.А. Очерки новейшей истории Советского общества /А.А. Искендеров // Вопросы истории. – 2002, №5. - с.69-91; 2003, №2 – с. 73-98; 2003, №10 – с. 75-95.

- 4 История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.- 544 с.
- 5 Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. Т.3/В.О. Ключевский. - М. - Минск: АСТ ХАРВЕСТ, 2002.- 592 с.
- 6 Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002. - 420 с.
- 7 Мустафина, Г.М. История Татарстана XIX век: Учебное пособие / Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков.- Казань: Магариф, 2003.-255 с.
- 8 Национальные отношения. Словарь. – М., 1997.- 280 с.
- 9 Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2009.-304 с.
- 10 Соловьев, С.М. Труды по истории России /С.М. Соловьев.-М.: 2003.- 362 с.
- 11 Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. 2-е изд. / И.Р. Тагиров. - Казань: Татар. книж. изд, 2008.-455 с.
- 12 Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. – СПб.-Питер, 2009.-352 с.
- 13 Халиков, А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария /А.Х. Халиков. – Казань: ФЭН, 1994. – 163 с.
- 14 Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М.Г. Худяков. – М.: Аврелия, 2004. – 280 с.

111900 -Ветеринарная санитарная экспертиза

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории России. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

-показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.

- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;

- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Аудиторные занятия	36
Лекции	10
Практические занятия (семинары)	26
Самостоятельная работа	36
Всего часов	72

Основная литература

1 Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие / М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.

2 История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с.

3 История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.

4 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.

5 Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.- 528 с.

Дополнительная литература

1 Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002. - 544 с.

- 2 Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н. Гумилев . – М.: Изд. АСТ, 2004. – 839 с.
- 3 Искендеров, А.А. Очерки новейшей истории Советского общества /А.А. Искендеров // Вопросы истории. – 2002, №5. - с.69-91; 2003, №2 – с. 73-98; 2003, №10 – с. 75-95.
- 4 История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.- 544 с.
- 5 Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. Т.3/В.О. Ключевский. - М. - Минск: АСТ ХАРВЕСТ, 2002.- 592 с.
- 6 Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002. - 420 с.
- 7 Мустафина, Г.М. История Татарстана XIX век: Учебное пособие / Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков.- Казань: Магариф, 2003.-255 с.
- 8 Национальные отношения. Словарь. – М., 1997.- 280 с.
- 9 Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2009.-304 с.
- 10 Соловьев, С.М. Труды по истории России /С.М. Соловьев.-М.: 2003.- 362 с.
- 11 Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. 2-е изд. / И.Р. Тагиров. - Казань: Татар. книж. изд, 2008.-455 с.
- 12 Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. – СПб.-Питер, 2009.-352 с.
- 13 Халиков, А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария /А.Х. Халиков. – Казань: ФЭН, 1994. – 163 с.
- 14 Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М.Г. Худяков. – М.: Аврелия, 2004. – 280 с.

221700 - Стандартизация и метрология

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории России. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	108
Аудиторные занятия	54
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	54

Основная литература

- 1 Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие / М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.
- 2 История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с.
- 3 История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.
- 4 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.

5 Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.- 528 с.

Дополнительная литература

1 Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002. - 544 с.

2 Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н. Гумилев . – М.: Изд. АСТ, 2004. – 839 с.

3 Искендеров, А.А. Очерки новейшей истории Советского общества /А.А. Искендеров // Вопросы истории. – 2002, №5. - с.69-91; 2003, №2 – с. 73-98; 2003, №10 – с. 75-95.

4 История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.- 544 с.

5 Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. Т.3/В.О. Ключевский. - М. - Минск: АСТ ХАРВЕСТ, 2002.- 592 с.

6 Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002. - 420 с.

7 Мустафина, Г.М. История Татарстана XIX век: Учебное пособие / Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков.- Казань: Магариф, 2003.-255 с.

8 Национальные отношения. Словарь. – М., 1997.- 280 с.

9 Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2009.-304 с.

10 Соловьев, С.М. Труды по истории России /С.М. Соловьев.-М.: 2003.- 362 с.

11 Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. 2-е изд. / И.Р. Тагиров. - Казань: Татар. книж. изд, 2008.-455 с.

12 Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. – СПб.-Питер, 2009.-352 с.

13 Халиков, А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария /А.Х. Халиков. – Казань: ФЭН, 1994. – 163 с.

14 Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М.Г. Худяков. – М.: Аврелия, 2004. – 280 с.

110900 – Технология производства и переработки и сельскохозяйственной продукции

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории России. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	108
Аудиторные занятия	54
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	54

Основная литература

1 Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие / М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.

- 2 История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с.
- 3 История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.
- 4 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.
- 5 Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.- 528 с.

Дополнительная литература

- 1 Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002. - 544 с.
- 2 Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н. Гумилев . – М.: Изд. АСТ, 2004. – 839 с.
- 3 Искендеров, А.А. Очерки новейшей истории Советского общества /А.А. Искендеров // Вопросы истории. – 2002, №5. - с.69-91; 2003, №2 – с. 73-98; 2003, №10 – с. 75-95.
- 4 История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.- 544 с.
- 5 Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. Т.3/В.О. Ключевский. - М. - Минск: АСТ ХАРВЕСТ, 2002.- 592 с.
- 6 Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002. - 420 с.
- 7 Мустафина, Г.М. История Татарстана XIX век: Учебное пособие / Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков.- Казань: Магариф, 2003.-255 с.
- 8 Национальные отношения. Словарь. – М., 1997.- 280 с.
- 9 Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2009.-304 с.
- 10 Соловьев, С.М. Труды по истории России /С.М. Соловьев.-М.: 2003.- 362 с.

- 11 Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. 2-е изд. / И.Р. Тагиров. - Казань: Татар. книж. изд, 2008.-455 с.
- 12 Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. – СПб.-Питер, 2009.-352 с.
- 13 Халиков, А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария /А.Х. Халиков. – Казань: ФЭН, 1994. – 163 с.
- 14 Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М.Г. Худяков. – М.: Аврелия, 2004. – 280 с.

080200 – Менеджмент

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории России. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому человечества, своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего час.
Всего часов	144
Аудиторные занятия	72

Лекции	36
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	72

Основная литература

- 1 Зуев, М.Н. История России. Учебное пособие / М.Н. Зуев.- М.: Высшее образование, 2007.- 634 с.
- 2 История России. Учебник / Под.ред. Ю.И. Казанцева. - М.- Новосибирск: ИНФРА-М, 2002.- 472 с.
- 3 История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2009.-768 с.
- 4 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., исп. и доп. – М., 2008.- 813 с.
- 5 Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.- 528 с.

Дополнительная литература

- 1 Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт.- М.: ИНФРА – М., 2002. - 544 с.
- 2 Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н. Гумилев . – М.: Изд. АСТ, 2004. – 839 с.
- 3 Искендеров, А.А. Очерки новейшей истории Советского общества /А.А. Искендеров // Вопросы истории. – 2002, №5. - с.69-91; 2003, №2 – с. 73-98; 2003, №10 – с. 75-95.
- 4 История Татарстана: Учебное пособие / Под.ред. Ф.Б. Султанбекова - Казань: ТаРИХ, 2005.- 544 с.

- 5 Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. Т.3/В.О. Ключевский. - М. - Минск: АСТ ХАРВЕСТ, 2002.- 592 с.
- 6 Мунчаев, Ш.М. История Советского государства. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М.: НОРМА. 2002. - 420 с.
- 7 Мустафина, Г.М. История Татарстана XIX век: Учебное пособие / Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков.- Казань: Магариф, 2003.-255 с.
- 8 Национальные отношения. Словарь. – М., 1997.- 280 с.
- 9 Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2009.-304 с.
- 10 Соловьев, С.М. Труды по истории России /С.М. Соловьев.-М.: 2003.- 362 с.
- 11 Тагиров, И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. 2-е изд. / И.Р. Тагиров. - Казань: Татар. книж. изд, 2008.-455 с.
- 12 Фортунатов, В.В. Отечественная история: Учебной пособие для гуманитарных вузов / В.В. Фортунатов. – СПб.-Питер, 2009.-352 с.
- 13 Халиков, А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария /А.Х. Халиков. – Казань: ФЭН, 1994. – 163 с.
- 14 Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М.Г. Худяков. – М.: Аврелия, 2004. – 280 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ. 111801 - Ветеринария

Политология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Дискуссию о том, что должна изучать политическая наука, первыми пережили США, где еще в конце XIX века политология отпочковывается от конституционного права. Затем в первой половине XX века за Америкой последовала Франция и некоторые другие европейские страны, а уже в конце XX дело дошло и до России, когда в начале 90-х гг. в вузах страны стали читаться академические курсы по политологии, а в научных журналах появились публикации о ее предмете, структуре и методах.

Целью политологии является:

– политическая социализация будущих ветеринарных врачей, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации;

– изучение объекта, предмета и метода политологии, её места в системе социально-гуманитарных наук, истории политических учений, теории власти и властных отношений, институциональных аспектов политики, политической культуры и идеологии, политического процесса в России, мировой политики и международных отношений.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

– изучить основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;

– дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов;

– знать роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

– изучить основные понятия и термины, используемые в политологии;

– дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

– знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

– изучить типы и структуру политических институтов и организаций;

– изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	14ч.
Семинарские занятия.....	22ч.
Аудиторные занятия.....	36ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Всего часов.....	72 ч.

Основная литература

1. Василик, М.А. Политология / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2008. – 460 с.
3. Кравченко, А.И. Политология / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
4. Лавриненко, В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология / А.Ю. Мельвиль. – М.: МГИМО, Проспект, 2011. – 624 с.
6. Мухаев, Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
7. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: изд-во Аспект-Пресс, 2010. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, О.П. Геополитика / О.П. Абрамова. – М.: РАГС, 2010. – 368 с.
2. Гаджиев, К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2012. – 479 с.
3. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2012. – 398 с.
4. Зинченко, А.П. Аграрная политика / А.П. Зинченко. – М.: Колосс, 2004. – 304 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ. 111100 – Зоотехния

Политология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Дискуссию о том, что должна изучать политическая наука, первыми пережили США, где еще в конце XIX века политология отпочковывается от конституционного права. Затем в первой половине XX века за Америкой последовала Франция и некоторые другие европейские страны, а уже в конце XX дело дошло и до России, когда в начале 90-х гг. в вузах страны стали читаться академические курсы по политологии, а в научных журналах появились публикации о ее предмете, структуре и методах.

Целью политологии является:

- политическая социализация будущих ветеринарных врачей, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации;
- изучение объекта, предмета и метода политологии, её места в системе социально-гуманитарных наук, истории политических учений, теории власти и

властных отношений, институциональных аспектов политики, политической культуры и идеологии, политического процесса в России, мировой политики и международных отношений.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;

- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов;

- знать роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии;

- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

- изучить типы и структуру политических институтов и организаций;

- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции..... 18 ч.

Семинарские занятия..... 18 ч.

Аудиторные занятия..... 36 ч.

Самостоятельная работа.....36 ч.

Всего часов..... 72 ч.

Основная литература

1. Василик, М.А. Политология / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2008. – 460 с.
3. Кравченко, А.И. Политология /А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
4. Лавриненко, В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.

5. Мельвиль, А.Ю. Политология / А.Ю. Мельвиль. – М.: МГИМО, Проспект, 2011. – 624 с.
6. Мухаев, Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
7. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: изд-во Аспект-Пресс, 2010. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, О.П. Геополитика / О.П. Абрамова. – М.: РАГС, 2010. – 368 с.
2. Гаджиев, К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2012. – 479 с.
3. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2012. – 398 с.
4. Зинченко, А.П. Аграрная политика / А.П. Зинченко. – М.: Колосс, 2004. – 304 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

221700 – Стандартизация и метрология

Политология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Дискуссию о том, что должна изучать политическая наука, первыми пережили США, где еще в конце XIX века политология отпочковывается от конституционного права. Затем в первой половине XX века за Америкой последовала Франция и некоторые другие европейские страны, а уже в конце XX дело дошло и до России, когда в начале 90-х гг. в вузах страны стали читаться академические курсы по политологии, а в научных журналах появились публикации о ее предмете, структуре и методах.

Целью политологии является:

- политическая социализация будущих ветеринарных врачей, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации;
- изучение объекта, предмета и метода политологии, её места в системе социально-гуманитарных наук, истории политических учений, теории власти и властных отношений, институциональных аспектов политики, политической культуры и идеологии, политического процесса в России, мировой политики и международных отношений.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;
- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов;
- знать роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь;
- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии;
- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- изучить типы и структуру политических институтов и организаций;
- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	18ч.
Семинарские занятия.....	18ч.
Аудиторные занятия.....	36ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Всего часов.....	72ч.

Основная литература

1. Василик, М.А. Политология / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2008. – 460 с.
3. Кравченко, А.И. Политология / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
4. Лавриненко, В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология / А.Ю. Мельвиль. – М.: МГИМО, Проспект, 2011. – 624 с.
6. Мухаев, Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.

7. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: изд-во Аспект-Пресс, 2010. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, О.П. Геополитика / О.П. Абрамова. – М.: РАГС, 2010. – 368 с.
2. Гаджиев, К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2012. – 479 с.
3. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2012. – 398 с.
4. Зинченко, А.П. Аграрная политика / А.П. Зинченко. – М.: Колосс, 2004. – 304 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ. 111900 – ВСЭ

Политология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Дискуссию о том, что должна изучать политическая наука, первыми пережили США, где еще в конце XIX века политология отпочковывается от конституционного права. Затем в первой половине XX века за Америкой последовала Франция и некоторые другие европейские страны, а уже в конце XX дело дошло и до России, когда в начале 90-х гг. в вузах страны стали читаться академические курсы по политологии, а в научных журналах появились публикации о ее предмете, структуре и методах.

Целью политологии является:

– политическая социализация будущих ветеринарных врачей, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации;

– изучение объекта, предмета и метода политологии, её места в системе социально-гуманитарных наук, истории политических учений, теории власти и властных отношений, институциональных аспектов политики, политической культуры и идеологии, политического процесса в России, мировой политики и международных отношений.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

– изучить основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;

- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов;
- знать роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь;
- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии;
- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- изучить типы и структуру политических институтов и организаций;
- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	18ч.
Семинарские занятия.....	18ч.
Аудиторские занятия.....	36ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Всего часов.....	72ч.

Основная литература

1. Василик, М.А. Политология / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2008. – 460 с.
3. Кравченко, А.И. Политология / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
4. Лавриненко, В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология / А.Ю. Мельвиль. – М.: МГИМО, Проспект, 2011. – 624 с.
6. Мухаев, Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
7. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: изд-во Аспект-Пресс, 2010. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, О.П. Геополитика / О.П. Абрамова. – М.: РАГС, 2010. – 368 с.
2. Гаджиев, К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2012. – 479 с.
3. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2012. – 398 с.
4. Зинченко, А.П. Аграрная политика / А.П. Зинченко. – М.: Колосс, 2004. – 304 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ. 110900 – ТПКСХП

Политология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Дискуссию о том, что должна изучать политическая наука, первыми пережили США, где еще в конце XIX века политология отпочковывается от конституционного права. Затем в первой половине XX века за Америкой последовала Франция и некоторые другие европейские страны, а уже в конце XX дело дошло и до России, когда в начале 90-х гг. в вузах страны стали читаться академические курсы по политологии, а в научных журналах появились публикации о ее предмете, структуре и методах.

Целью политологии является:

- политическая социализация будущих ветеринарных врачей, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации;
- изучение объекта, предмета и метода политологии, её места в системе социально-гуманитарных наук, истории политических учений, теории власти и властных отношений, институциональных аспектов политики, политической культуры и идеологии, политического процесса в России, мировой политики и международных отношений.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;
- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов;
- знать роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии;
- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- изучить типы и структуру политических институтов и организаций;
- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	4 ч.
Семинарские занятия.....	13 ч.
Аудиторские занятия.....	17ч.
Самостоятельная работа.....	19 ч.
Всего часов.....	36 ч.

Основная литература

1. Василик, М.А. Политология / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2008. – 460 с.
3. Кравченко, А.И. Политология /А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
4. Лавриненко, В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология / А.Ю. Мельвиль. – М.: МГИМО, Проспект, 2011. – 624 с.
6. Мухаев, Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
7. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: изд-во Аспект-Пресс, 2010. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, О.П. Геополитика / О.П. Абрамова. – М.: РАГС, 2010. – 368 с.
2. Гаджиев, К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2012. – 479 с.
3. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2012. – 398 с.

4. Зинченко, А.П. Аграрная политика / А.П. Зинченко. – М.: Колосс, 2004. – 304 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

СОЦИОЛОГИЯ. 111100 - Зоотехния

Социология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Со времени ее конституционализации в середине XIX века, она достигла в мире значительных успехов. Сегодня трудно представить научное управление обществом без современных социологических теорий, вскрытых тенденций и закономерностей общественного развития, отношений между различными социальными группами и институтами.

Основная цель преподавания дисциплины – изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить специфику и особенности социологического знания;
- уметь выделять теоретические и прикладные компоненты социологического знания;
- выработать у студентов умение понимать причины социальных явлений и процессов;
- ознакомить с ключевыми теоретическими подходами к исследованию общества;
- дать представление о предметной области социологии – социальной жизни общества, социальном взаимодействии различных социальных субъектов;
- сформировать у студентов активную жизненную позицию, ценностные ориентации, социальную активность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....14 ч.

Семинарские занятия.....10 ч.

Самостоятельная работа.....	24 ч.
Аудиторные занятия	24 ч.
Всего часов.....	48 ч.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Социология / Е.М. Бабосов. – М.: Тетра Системс, 2011. – 288 с.
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология / Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
3. Батулин, В.А. Социология/В.А. Батулин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с.
4. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – М.: КноРус, 2011. – 320 с.
5. Глазырин, В.В. Социология / В.В. Глазырин. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с.
6. Кравченко, А.И. Социология /А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2012. – 544 с.
7. Лавриненко, В.Н. Социология/В.Н. Лавриненко.– М.: Проспект, 2011. – 480 с.
8. Тощенко, Ж. Социология / Ж. Тощенко. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература

1. Антонов, А.Н. Социология семьи / А.Н. Антонов. – М.: Инфра, 2010. – 637 с.
2. Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин. – М.: Высшее образование, 2007. – 444 с.
3. Бойков, В.Э. Социология управления/В.Э. Бойков.– М.: РАГС, 2008. – 356 с.
4. Ирхин, Ю.В. Социология культуры / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525 с.
5. Кузнецова, В.Г. Социология молодежи / В.Г. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.
6. Осипов, Г.В. История социологии/Г.В. Осипов. – М.: Норма, 2009. – 1104 с.
7. Соколова, Г.Н. Социология труда / Г.Н. Соколова.– М.: Высшая школа, 2002. – 316 с.

СОЦИОЛОГИЯ. 221700 – Стандартизация и метрология

Социология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Со времени ее конституциализации в середине XIX века, она достигла в мире значительных успехов. Сегодня трудно представить научное управление обществом без современных социологических теорий, вскрытых тенденций и закономерностей общественного развития, отношений между различными социальными группами и институтами.

Основная цель преподавания дисциплины – изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить специфику и особенности социологического знания;
- уметь выделять теоретические и прикладные компоненты социологического знания;
- выработать у студентов умение понимать причины социальных явлений и процессов;
- ознакомить с ключевыми теоретическими подходами к исследованию общества;
- дать представление о предметной области социологии – социальной жизни общества, социальном взаимодействии различных социальных субъектов;
- сформировать у студентов активную жизненную позицию, ценностные ориентации, социальную активность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	14 ч.
Семинарские занятия.....	14 ч.
Самостоятельная работа.....	28 ч.
Аудиторные занятия	28 ч.
Всего часов.....	56 ч.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Социология / Е.М. Бабосов. – М.: Тетра Системс, 2011. – 288 с.
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология / Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
3. Батурич, В.А. Социология/В.А. Батурич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с.
4. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – М.: КноРус, 2011. – 320 с.
5. Глазырин, В.В. Социология / В.В. Глазырин. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с.
6. Кравченко, А.И. Социология /А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2012. – 544 с.
7. Лавриненко, В.Н. Социология/В.Н. Лавриненко.– М.: Проспект, 2011. – 480 с.
8. Тощенко, Ж. Социология / Ж. Тощенко. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература

1. Антонов, А.Н. Социология семьи / А.Н. Антонов. – М.: Инфра, 2010. – 637 с.
2. Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин. – М.: Высшее образование, 2007. – 444 с.
3. Бойков, В.Э. Социология управления/В.Э. Бойков.– М.: РАГС, 2008. – 356 с.
4. Ирхин, Ю.В. Социология культуры / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525 с.
5. Кузнецова, В.Г. Социология молодежи / В.Г. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.
6. Осипов, Г.В. История социологии/Г.В. Осипов. – М.: Норма, 2009. – 1104 с.
7. Соколова, Г.Н. Социология труда / Г.Н. Соколова.– М.: Высшая школа, 2002. – 316 с.

СОЦИОЛОГИЯ. 111900 –Ветеринарная санитарная экспертиза

Социология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Со времени ее конституционализации в середине XIX века, она достигла в мире значительных успехов. Сегодня трудно представить научное управление обществом без современных социологических теорий, вскрытых

тенденций и закономерностей общественного развития, отношений между различными социальными группами и институтами.

Основная цель преподавания дисциплины – изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить специфику и особенности социологического знания;
- уметь выделять теоретические и прикладные компоненты социологического знания;
- выработать у студентов умение понимать причины социальных явлений и процессов;
- ознакомить с ключевыми теоретическими подходами к исследованию общества;
- дать представление о предметной области социологии – социальной жизни общества, социальном взаимодействии различных социальных субъектов;
- сформировать у студентов активную жизненную позицию, ценностные ориентации, социальную активность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	10 ч.
Семинарские занятия.....	26 ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Аудиторные занятия	36 ч.
Всего часов.....	72 ч.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Социология / Е.М. Бабосов. – М.: Тетра Системс, 2011. – 288 с.
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология / Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
3. Батулин, В.А. Социология/В.А. Батулин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. –

487 с.

4. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – М.: КноРус, 2011. – 320 с.
5. Глазырин, В.В. Социология / В.В. Глазырин. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с.
6. Кравченко, А.И. Социология / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2012. – 544 с.
7. Лавриненко, В.Н. Социология / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
8. Тощенко, Ж. Социология / Ж. Тощенко. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература

1. Антонов, А.Н. Социология семьи / А.Н. Антонов. – М.: Инфра, 2010. – 637 с.
2. Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин. – М.: Высшее образование, 2007. – 444 с.
3. Бойков, В.Э. Социология управления / В.Э. Бойков. – М.: РАГС, 2008. – 356 с.
4. Ирхин, Ю.В. Социология культуры / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525 с.
5. Кузнецова, В.Г. Социология молодежи / В.Г. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.
6. Осипов, Г.В. История социологии / Г.В. Осипов. – М.: Норма, 2009. – 1104 с.
7. Соколова, Г.Н. Социология труда / Г.Н. Соколова. – М.: Высшая школа, 2002. – 316 с.

СОЦИОЛОГИЯ. 110900 - ТПСХП

Социология – одна из самых молодых научных дисциплин гуманитарного цикла. Со времени ее конституциализации в середине XIX века, она достигла в мире значительных успехов. Сегодня трудно представить научное управление обществом без современных социологических теорий, вскрытых тенденций и закономерностей общественного развития, отношений между различными социальными группами и институтами.

Основная цель преподавания дисциплины – изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных

процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить специфику и особенности социологического знания;
- уметь выделять теоретические и прикладные компоненты социологического знания;
- выработать у студентов умение понимать причины социальных явлений и процессов;
- ознакомить с ключевыми теоретическими подходами к исследованию общества;
- дать представление о предметной области социологии – социальной жизни общества, социальном взаимодействии различных социальных субъектов;
- сформировать у студентов активную жизненную позицию, ценностные ориентации, социальную активность.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	4 ч.
Семинарские занятия.....	13 ч.
Самостоятельная работа.....	19 ч.
Аудиторные занятия	17 ч.
Всего часов.....	36 ч.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Социология / Е.М. Бабосов. – М.: Тетра Системс, 2011. – 288 с.
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология / Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
3. Батулин, В.А. Социология/В.А. Батулин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с.
4. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – М.: КноРус, 2011. – 320 с.
5. Глазырин, В.В. Социология / В.В. Глазырин. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с.
6. Кравченко, А.И. Социология /А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2012. –

544 с.

7. Лавриненко, В.Н. Социология/В.Н. Лавриненко.– М.: Проспект, 2011. – 480 с.
8. Тощенко, Ж. Социология / Ж. Тощенко. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература

1. Антонов, А.Н. Социология семьи / А.Н. Антонов. – М.: Инфра, 2010. – 637 с.
2. Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин. – М.: Высшее образование, 2007. – 444 с.
3. Бойков, В.Э. Социология управления/В.Э. Бойков.– М.: РАГС, 2008. – 356 с.
4. Ирхин, Ю.В. Социология культуры / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525 с.
5. Кузнецова, В.Г. Социология молодежи / В.Г. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.
6. Осипов, Г.В. История социологии/Г.В. Осипов. – М.: Норма, 2009. – 1104 с.
7. Соколова, Г.Н. Социология труда / Г.Н. Соколова.– М.: Высшая школа, 2002. – 316 с.

КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

111801 – Ветеринария

Лекции.....	8 ч.
Семинарские занятия	16 ч.
Индивидуальные занятия.....	0 ч.
Аудиторские работы	24 ч.
Всего часов.....	24 ч.

Изучение дисциплины «Культура управленческой деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение общих теоретических и практических основ культуры управленческой деятельности,
- формирование административной компетентности,
- развитие качеств, необходимых современному руководителю

Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины «Культура управленческой деятельности» ставятся следующие задачи:

- раскрытие специфики управленческой деятельности, его роли в современном обществе,
- определение характера, содержания управленческого труда и составных элементов его культуры,
- уяснение основ культуры управленческой деятельности и административной компетентности современного руководителя,
- осмысление современных требований, предъявляемых к руководителю и необходимости для него постоянной работы над повышением уровня профессиональной, управленческой и общей культуры.

Основная литература

- 1 Ботавина, Р.Н. Этика менеджмента: Учеб./ Р.Н. Ботавина. — М.: Финансы и статистика, 2002. — 202 с.
- 2 Граждан, В.Д. Теория управления: Учеб.пособие / В.Д.Граждан. — М.: Гардарики, 2004. — 416 с.
- 3 Менеджмент в АПК: Учеб.пособие для вузов / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев и др. — М.: КолосС, 2003 - 376 с..
- 4 Мескон, М.Х. Основы менеджмента / Пер.с англ./ М.Х. Мескон, М.Альберт, Ф. Хедоури. — Изд. 2-е.— М.: Дело, 2004. - 800 с.
- 5 Одинцов, А.А. Менеджмент организации: Введение в специальность: Учеб.пособие для вузов./ А.А. Одинцов. — М.: Экзамен, 2004. - 320 с.
- 6 Персональный менеджмент: Учеб. / С.Д. Резник, С.Н. Соколев и др. — 2-е изд., перераб. и дол. — М.: ИНФРА-М, 2004. - 320 с.
- 7 Татарников, М.А. Делопроизводство в учреждениях, организациях и на предприятиях / М.А. Татарников. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 208 с.
- 8 Устюжанин, А.П. Социально-психологические аспекты управления коллективом: Учеб.пособие для повышения квалификации специалистов/ А.П.Устюжанин, Ю.А. Утюмов. — М.: Колос, 1993- 112 с..

Дополнительная литература

- 1 Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений: Учеб. / Р.Н. Ботавина .- М.: Финансы и статистика, 2003.-208 с.

2 Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб.пособие / Н.И.Кабушкин. — 7-е изд., стереотип. — М.: Новое знание, 2004. — 314 с.

3 Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей / Пер. с англ./ Д.Карнеги. — М.: АЛЬТА- ПРИНТ, 2005.- 640 с.

4 Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений/ А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. — М.: ИНФРА-М, 2002.- 368 с.

5 Управление в АПК/ Под ред. Ю.Б.Королева.- М.: Колос, 2002.- 376 с.

6 Управление персоналом организации: Учеб. / Под ред. А.Я. Кибанова. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — М.: ИНФРА — М, 2003. — 638 с.

7 Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: Учеб.пособие/ Р.А. Фатхутдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 314 с.

8 Якокка, Л. Карьера менеджера / Пер. с англ./ Л.Якокка. — М.: Прогресс, 2004. - 426 с.

КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

111100 – Стандартизация и метрология

Лекции.....14 ч.

Семинарские занятия..... 14 ч.

Зачет.....6 ч.

Всего часов.....28 ч.

Изучение дисциплины «Культура управленческой деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение общих теоретических и практических основ культуры управленческой деятельности,
- формирование административной компетентности,
- развитие качеств, необходимых современному руководителю

Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины «Культура управленческой деятельности» ставятся следующие задачи:

- раскрытие специфики управленческой деятельности, его роли в современном обществе,
- определение характера, содержания управленческого труда и составных элементов его культуры,
- уяснение основ культуры управленческой деятельности и административной компетентности современного руководителя,

– осмысление современных требований, предъявляемых к руководителю и необходимости для него постоянной работы над повышением уровня профессиональной, управленческой и общей культуры.

Основная литература

- 1 Ботавина, Р.Н. Этика менеджмента: Учеб./ Р.Н. Ботавина. — М.: Финансы и статистика, 2002. — 202 с.
- 2 Граждан, В.Д. Теория управления: Учеб.пособие / В.Д.Граждан. — М.: Гардарики, 2004. — 416 с.
- 3 Менеджмент в АПК: Учеб.пособие для вузов / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев и др. — М.: КолосС, 2003 - 376 с..
- 4 Мескон, М.Х. Основы менеджмента / Пер.с англ./ М.Х. Мескон, М.Альберт, Ф. Хедоури. — Изд. 2-е.— М.: Дело, 2004. - 800 с.
- 5 Одинцов, А.А. Менеджмент организации: Введение в специальность: Учеб.пособие для вузов./ А.А. Одинцов. — М.: Экзамен, 2004. - 320 с.
- 6 Персональный менеджмент: Учеб. / С.Д. Резник, С.Н. Соколев и др. — 2-е изд., перераб. и дол. — М.: ИНФРА-М, 2004. - 320 с.
- 7 Татарников, М.А. Делопроизводство в учреждениях, организациях и на предприятиях / М.А. Татарников. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 208 с.
- 8 Устюжанин, А.П. Социально-психологические аспекты управления коллективом: Учеб.пособие для повышения квалификации специалистов/ А.П.Устюжанин, Ю.А. Утюмов. — М.: Колос, 1993- 112 с..

Дополнительная литература

- 1 Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений: Учеб. / Р.Н. Ботавина .- М.: Финансы и статистика, 2003.-208 с.
- 2 Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб.пособие / Н.И.Кабушкин. — 7-е изд., стереотип. — М.: Новое знание, 2004. – 314 с.
- 3 Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей / Пер. с англ./ Д.Карнеги. — М.: АЛЬТА- ПРИНТ, 2005.- 640 с.
- 4 Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений/ А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. — М.: ИНФРА-М, 2002.- 368 с.
- 5 Управление в АПК/ Под ред. Ю.Б.Королева.- М.: Колос, 2002.- 376 с.
- 6 Управление персоналом организации: Учеб. / Под ред. А.Я. Кибанова. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — М.: ИНФРА — М, 2003. — 638 с.

7 Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: Учеб.пособие/ Р.А. Фатхутдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 314 с.

8 Якокка, Л. Карьера менеджера / Пер. с англ./ Л.Якокка. — М.: Прогресс, 2004. - 426 с.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА. 111100 - Зоотехния

Психологические знания нужны любому специалисту для «психологической грамотности», поскольку ему приходится доводить идеи, замыслы, настроения до сознания других (искать взаимопонимания, обучать, руководить). Не менее важно и хорошее регулирование собственного внутреннего мира и самосовершенствование на научной основе.

Цель изучения психологии и педагогики:

- формирование у студента умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, как раз и предполагает формирование умения мыслить психологически.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности;
- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества,
- способствование развитию у них элементов государственного мышления, активной гражданской позиции и интеграции в него;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии и педагогики в повышении студентами личной образованности, воспитанности, обученности и развитости при освоении учебных программ и формировании своего профессионального мастерства;

- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	18 ч.
Семинарские занятия.....	18 ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Аудиторные занятия.....	36 ч.
Всего часов.....	72 ч.

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
2. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.
3. Радугин, А. А. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / А. А. Радугин.- М.: Центр, 2003. – 256 с.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2007. – 980 с.
5. Столяренко, Л. Д. Основы психологии, 5-е изд., перераб и доп. / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 672 с.

Дополнительная литература

1. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М.: Смысл: Эксмо, 2003. - 265 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 352 с.
3. Кравченко, А.И. Общая психология: уч. пособие / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2008. – 436 с.

4. Немов, Р. С. Психология: Словарь – справочник: I ч. / Р. С. Немов. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003. – 654 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология и Педагогика: Уч. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 647 с.
6. Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник, 6-е изд. / К.Э. Фабри. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

221700 - Стандартизация и метрология

Психологические знания нужны любому специалисту для «психологической грамотности», поскольку ему приходится доводить идеи, замыслы, настроения до сознания других (искать взаимопонимания, обучать, руководить). Не менее важно и хорошее регулирование собственного внутреннего мира и самосовершенствование на научной основе.

Цель изучения психологии и педагогики:

- формирование у студента умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, как раз и предполагает формирование умения мыслить психологически.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности;
- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации¹ и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления, активной гражданской позиции и интеграции в него;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии и

педагогики в повышении студентами личной образованности, воспитанности, обученности и развитости при освоении учебных программ и формировании своего профессионального мастерства;

- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	14 ч.
Семинарские занятия.....	18 ч.
Самостоятельная работа.....	40 ч.
Аудиторные занятия.....	32 ч.
Всего часов.....	72 ч.

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
2. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.
3. Радугин, А. А. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / А. А. Радугин.- М.: Центр, 2003. – 256 с.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2007. – 980 с.
5. Столяренко, Л. Д. Основы психологии, 5-е изд., перераб и доп. / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 672 с.

Дополнительная литература

1. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М.: Смысл: Эксмо, 2003. - 265 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 352 с.
3. Кравченко, А.И. Общая психология: уч. пособие / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2008. – 436 с.

4. Немов, Р. С. Психология: Словарь – справочник: I ч. / Р. С. Немов. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003. – 654 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология и Педагогика: Уч. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 647 с.
6. Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник, 6-е изд. / К.Э. Фабри. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Психологические знания нужны любому специалисту для «психологической грамотности», поскольку ему приходится доводить идеи, замыслы, настроения до сознания других (искать взаимопонимания, обучать, руководить). Не менее важно и хорошее регулирование собственного внутреннего мира и самосовершенствование на научной основе.

Цель изучения психологии и педагогики:

- формирование у студента умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, как раз и предполагает формирование умения мыслить психологически.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности;
- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации¹ и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления, активной гражданской позиции и интеграции в него;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии и

педагогики в повышении студентами личной образованности, воспитанности, обученности и развитости при освоении учебных программ и формировании своего профессионального мастерства;

- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	10 ч.
Семинарские занятия.....	26 ч.
Самостоятельная работа.....	36 ч.
Аудиторные занятия.....	36 ч.
Всего часов.....	108 ч.

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
2. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.
3. Радугин, А. А. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / А. А. Радугин.- М.: Центр, 2003. – 256 с.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2007. – 980 с.
5. Столяренко, Л. Д. Основы психологии, 5-е изд., перераб и доп. / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 672 с.

Дополнительная литература

1. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М.: Смысл: Эксмо, 2003. - 265 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 352 с.
3. Кравченко, А.И. Общая психология: уч. пособие / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2008. – 436 с.

4. Немов, Р. С. Психология: Словарь – справочник: I ч. / Р. С. Немов. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003. – 654 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология и Педагогика: Уч. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 647 с.
6. Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник, 6-е изд. / К.Э. Фабри. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА. 110900 –Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Психологические знания нужны любому специалисту для «психологической грамотности», поскольку ему приходится доводить идеи, замыслы, настроения до сознания других (искать взаимопонимания, обучать, руководить). Не менее важно и хорошее регулирование собственного внутреннего мира и самосовершенствование на научной основе.

Цель изучения психологии и педагогики:

- формирование у студента умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, как раз и предполагает формирование умения мыслить психологически.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности;
- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации¹ и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления, активной гражданской позиции и интеграции в него;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии и педагогики в повышении студентами личной образованности, воспитанности,

обученности и развитости при освоении учебных программ и формировании своего профессионального мастерства;

- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции.....	8ч.
Семинарские занятия.....	26 ч.
Самостоятельная работа.....	38ч.
Аудиторные занятия.....	34 ч.
Всего часов.....	106ч.

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
2. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р. С. Немов. - М.; 2002. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.
3. Радугин, А. А. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / А. А. Радугин.- М.: Центр, 2003. – 256 с.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2007. – 980 с.
5. Столяренко, Л. Д. Основы психологии, 5-е изд., перераб и доп. / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 672 с.

Дополнительная литература

1. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М.: Смысл: Эксмо, 2003. - 265 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 352 с.
3. Кравченко, А.И. Общая психология: уч. пособие / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2008. – 436 с.
4. Немов, Р. С. Психология: Словарь – справочник: I ч. / Р. С. Немов. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003. – 654 с.

5. Столяренко, Л. Д. Психология и Педагогика: Уч. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 647 с.

6. Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник, 6-е изд. / К.Э. Фабри. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. 080200 – Менеджмент

Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к профессиональному решению психологических проблем управления.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности;
- ознакомление студентов с современным состоянием психологии менеджмента, с отечественными и зарубежными теориями и концепциями;
- развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и практическую работу в области психологии менеджмента;
- ознакомление студентов с практическими методами и методиками психологии управления.

Объем дисциплины и виды учебной работы

- Лекции..... 18 ч.
- Семинарские занятия..... 36 ч.
- Аудиторские занятия..... 54ч.
- Самостоятельная работа.....19 ч.
- Всего часов..... 108 ч.

Основная литература

1. Морозов, А.В. Управленческая психология: учебник для вузов Gaudeamus. – М.: Трикта, Академический проект, 2006. – 230 с.
2. Островский, Э.В. Психология управления: учебное пособие. – М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2008. – 148 с.
3. Чередниченко, И.П. Психология управления/ И.П. Чередниченко, Н. В.Тельных / Серия «Учебники для высшей школы». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 315с.
4. Кишкель, Е.Н. Управленческая психология: учеб.для сред. Учеб.заведений. – М.: Высш.шк., 2002. – 410 с.

Дополнительная литература

1. Ильина, О.Н. Управление персоналом. Психология управления. Справочное и учебное пособие для специалистов и руководителей кадровых служб строительного комплекса Москвы/О.Н. Ильина, Н.Г. Милорадова– М.: ЗАО «издательский дом «Логос – Развитие», 2002. – 268 с.
2. Милорадова, Н.Г. Мышление в дискуссиях и решениях задач. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям. 2-е изд. М.: изд-во АСВ, 2000. - 190с.
3. Митина, Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. Учебно-методическое пособие. Москва – Воронеж, 2002 – 317 с.
4. Милорадова, Н.Г. Психология управления в период стабильной неопределенности: Монография. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 76 с.
5. Милорадова, Н.Г. Психологический практикум по курсу «Психология управления». М.: МГСУ, 2004. – 135 с.
6. Ишков, А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: Монография. М.: Издательство АСВ, 2004. – 110 с.
7. Кабаченко, Т.С. Методы психологического воздействия. /Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 275 с.
8. Кричевский, Р.Л. Если Вы – руководитель. Элементы психологии менеджмента в повседневной работе.- М.: Дело, 1992. – 335 с.
9. Литвак, М.Е. Командовать или подчиняться? Изд. 4-е. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – (Серия «Психологические этюды».) 290 с.
10. Мескон, М.Х. Основы менеджмента/М.Х. Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури.- М.: Дело, 1992. – 515 с.
11. Никифоров, Г.С. Психология менеджмента/Г.С. Никифоров, Ю.Н. Сливкин. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности, науч. ред. Никифорова Г.С. - СПб.: изд-во С.-Петербургского ун-та, 1991. - 95 с.

12. Психологическая диагностика в управлении персоналом: Учебное пособие для сотрудников кадровых служб, науч. ред. Климова Е.А. – М.: РПО, 1999. – 340 с.
13. Регуляция социально-психологического климата трудового коллектива, науч. ред. Б.Д.Парыгина и др.-Л.: Наука, 1986. – 73 с.
14. Старобинский, Э.Е. Как управлять персоналом. М.: «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1995. – 280 с.
15. Управление персоналом: Учебник для вузов, науч. ред. Базарова Т.Ю.- М.: ЮНИТИ, 1998. – 446 с.
16. Урбанович, А.А. Психология управления: Учебное пособие. – Мн.: Харвест, 2003. – 230 с.
17. Хэмфриз, Дж.Как управлять людьми на работе. Практическое пособие по руководству для потенциальных лидеров. Изд-во «Урал LTD@?», 1999. – 195 с.
18. Шейнов, В.П. Искусство управлять людьми. – Мн.: Харвест, 2004. – (Библиотека практической психологии) 420 с.

4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Таблица 4.1. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности кафедры

№№ п/п	Дисциплины ка- федры, входящие в образовательную программу	Количество студентов, изучающих дисциплину за	Авторы, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Коли- чество
-----------	--	---	---	-----------------

		последние 3 года		
1	Философия	2011-2012 учебный год 461 чел.	1. Философия [Текст] : учебник / К. Т. Гизатов ; ред. Л. Г. Шарифуллина. - Казань : Магариф.: Социальная философия : на татарском языке. - 407 с.	15
		2012-2013 учебный год 211 чел.	2. Семенчев, В. М. Физические знания и законы диалектики (диалектика взаимосвязи теории и опыта в развитии физических знаний) [Текст] / В. М. Семенчев. - М. : Мысль, 1973. - 200 с.	2
		2013-2014 учебный год 398 чел.	3. Философия в современном мире [Текст] : критические очерки буржуазной философии / Академия наук СССР, Институт философии ; ред.: Л. Н. Митрохин, Э. Г. Юдич. - М. : Наука, 1972. - 424 с.	1
			4. Философия и современная биология [Текст] / ред. И. Т. Фролов. - М. : Политиздат, 1973. - 288 с.	2
			5. Никитина, Н. Н. Философия культуры русского позитивизма начала века [Текст] / Н. Н. Никитина. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 127 с.	2
			6. Карпинская, Р. С. Философия природы: коэволюционная стратегия [Текст] : учебное пособие / Р. С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. П. Огурцов. - М. : Интерпракс, 1995. - 352 с.	3
			7. Философия древности и средневековья / ред. Н. В. Мотрошилова. - 1995. - 480 с.	4
			8. Философия политики [Текст] : учебное пособие / А. С. Панарин. - М. : Наука, 1994. - 367 с.	4
			9. Философия науки и техники [Текст] : учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Контакт-альфа, 1995. - 384 с.	4
			10. Философия и культура [Текст] / Э. В. Ильенков. - М. :	1

		<p>Политиздат, 1991. - 464 с.</p> <p>11. Философия [Текст] : учебное пособие / ред. Т. И. Кохановская. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 576 с.</p> <p>12. Кохановский, В. П. Философия для аспирантов [Текст] : учебное пособие / В. П. Кохановский, Е. В. Золотухина, Т. Г. Лешкевич, Т. Б. Фатхи ; ред. В. П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 448 с.</p> <p>13. Философия [Текст] : учебник / А.В. Аполлонов [и др.] ; ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 672 с.</p> <p>14. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 736 с.</p> <p>15. Гуревич, П. С. Философия культуры [Текст] : учебное пособие / П. С. Гуревич ; рец.: В. Г. Борзенков, Г. К. Ашин. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 317 с.</p> <p>16. Липский, Б. И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2012. - 495 с.</p> <p>17. Философия и мировоззренческие проблемы современной науки [Текст] : 14-й Всемирный философский конгресс / Академия наук СССР. Институт философии. ; ред. П. Н. Федосеев [и др.]. - М. : Наука, 1981. - 381 с.</p> <p>18. Горелов, А.А. Философия [Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС,</p>	<p>140</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	--

			2012. - 320 с.	
			19. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	4
			20. . История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] / ред. Н. В. Мотрошилова. - М. : Греко-латинский кабинет. : Философия XV - XIX вв. - 1996. - 557 с.	1 1
			21. . Философия и экологическая проблема [Текст]. - М. : Философское общество СССР, 1990. - 314 с.	
			22. Гегель, Г. В. Ф. Философия права [Текст] : пер. с нем. / Г. В.Ф. Гегель ; ред. Д. А. Керимов, ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с.	1
			23. Герц, Г. Марксистская философия и естествознание [Текст] = Философия и социология : пер. с немец. / Г. Герц ; ред.: И. А. Акчурин, Ю. Б. Молчанов ; авт. предисл. Ю. В. Сачков. - М. : Прогресс, 1982. - 445 с.	1 1
			24. . Гуревич, П. С. Философия [Текст] : учебник / П. С. Гуревич. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.	1
			25. Горелов, А. А. Философия [Текст] = Конспект лекций : учебное пособие / А. А. Горелов ; рец. В. Н. Жуков. - М. : КНОРУС, 2013. - 176 с.	1
			26. Горелов, А. А. Философия	

			<p>[Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов ; рец. В. Н. Жуков. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с.</p> <p>27. . Философия [Текст] : учебник / ред. В. П. Кохановский ; рец. Г. В. Драч. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с.</p> <p>28. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с.</p>	<p>100</p> <p>ВСЕГО: 336 шт.</p>
2.	История	<p>2011-2012 учебный год 395 чел.</p> <p>2012-2013 учебный год 380 чел.</p> <p>2013-2014 учебный год 377 чел.</p>	<p>1. Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебник / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. - 634 с.</p> <p>2. Степанищев, А. Т. История России в вопросах, задачах, графике [Текст] : учебное пособие / А. Т. Степанищев. - М. : Интерпракс, 1995. - 240 с.</p> <p>3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2003. - 768 с.</p> <p>4. Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с.</p> <p>5. Семин, В. П. История России [Текст] : учебник / В. П. Семин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 440 с.</p> <p>6. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 663 с.</p> <p>7. История России [Текст] : учебник / Белая ; ред. Ю. И. Казанцев. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 472 с.</p> <p>8. Незамова, Л. Я. История русской культуры 19-20 веков [Текст] : учебное пособие / Л. Я. Незамова. -</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>2</p>

			<p>Самара : [б. и.], 1998. - 236 с.</p> <p>9. Голосенко, И. А. История русской социологии XIX-XX вв. [Текст] : учебное пособие / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. - М. : Онега, 1995. - 288 с.</p> <p>10. Верт, Nicolas. История Советского государства. 1900-1991 [Текст] : пер. с фр. / Н. Верт. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М. - [Б. м.] : Весь Мир, 2002. - 544 с.</p> <p>11. История Советского государства [Текст] : учебник. 1</p> <p>12. История Татарской АССР [Текст] / ред. М. К. Мухарямов. - Казань : Татарское книжное издательство, 1973. - 240 с. 9</p> <p>13. История Татарской АССР [Текст] = Указатель советской литературы 1917-1959 = С древнейших времён до наших дней : Ин борынгы чорлардан алып бугенге коннэргэ кадэр : указатель / Е. М. Мишина [и др.] ; ред. С. И. Даишев. - Казань : Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского, 1960 1</p> <p>14. История Татарстана [Текст] : учебное пособие / Ф. Ш. Хузин [и др.] ; ред.: В. И. Пискарев, Б. Ф. Султанбеков. - Казань : Тарих, 2001. - 544 с. 5</p> <p>ВСЕГО: 64 шт.</p>	3 2 1 9 1 5
3.	Политология	<p>2011-2012 учебный год 184 чел.</p> <p>2012-2013 учебный год 215 чел.</p> <p>2013-2014 учебный год 208 чел.</p>	<p>1. Политология [Текст] : словарь-справочник / М. А. Василик, М. С. Вершинин, Л. Д. Козырева. - М. : Гардарики, 2001. - 328 с. 2</p> <p>2. Политология [Текст] : энциклопедический словарь / ред. Ю. И. Аверьянов. - М. : Издательство Московского университета, 1993. - 431 с. 2</p> <p>3. Унпелов, А. Г. Политология: власть, демократия, личность [Текст] / А. Г. Унпелов. - М. : Интерпракс, 1994. - 256 с. 1</p>	2 2 1

			<p>4. Белов, Г. А. Политология [Текст] : учебное пособие / Г. А. Белов. - М. : Наука, 1994. - 269 с.</p> <p>5. Гаджиев, К.С. Политология [Текст] : учебник / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 2005. - 488 с.</p> <p>6. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 519 с.</p> <p>7. Политология [Текст] : учебник / В. И. Буренко [и др.] ; ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 392 с.</p> <p>8. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] : учебник / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с.</p> <p>9. Горелов, А. А. Политология [Текст] = Конспект лекций : учебное пособие / А. А. Горелов ; рец. Ю. А. Головин. - М. : КНОРУС, 2013. - 184 с.</p> <p>10. Унпелов, А. Г. Политология: власть, демократия, личность [Текст] / А. Г. Унпелов. - М. : Интерпракс, 1994. - 256 с.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>ВСЕГО: 134 шт.</p>
4.	Социология	<p>2011-2012 учебный год 124 чел.</p> <p>2012-2013 учебный год 75 чел.</p> <p>2013-2014</p>	<p>1. Волков, Ю. Г. Социология: Лекции и задачи [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. - М. : Гардарики, 2003. - 316 с.</p> <p>2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая ; ред. В. И. Добреньков. - М. : Гардарики, 2002. - 432 с.</p>	<p>7</p> <p>5</p>

		учебный год 70 чел.	<p>3. Волков, Ю. Е. Социология [Текст] : учебное пособие / Ю. Е. Волков. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 400 с.</p> <p>4. Кишкель, Е. Н. Социология и психология управления [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Кишкель. - М. : Высшая школа, 2005. - 296 с.</p> <p>5. Зборовский, Г. Е. Социология [Текст] : учебник / Г. Е. Зборовский, Г. П. Орлов. - М. : Интерпракс, 1995. - 320 с.</p> <p>6. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта [Текст] : россия на путях преодоления кризиса / А. Г. Здравомыслов ; рец.: В. Н. Шубкин, С. Н. Баньковская. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 317 с</p> <p>7. Гараджа, В.И. Социология религии [Текст] : учебное пособие / В. И. Гараджа. - М. : Наука, 1995. - 223 с.</p> <p>8. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.</p> <p>9. Крапивенский, С. Э. Сельскохозяйственный коллектив как объект социального планирования [Текст] = Социология и жизнь / С. Э. Крапивенский, С. М. Дементьев, В. Ф. Крамарев. - М. : Мысль, 1981. - 247 с.</p> <p>10. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст] : пер. с англ. / пер. В. А. Ядов. - М. : Высшее образование, 1996. - 416 с.</p> <p>11. История теоретической социологии [Текст] : в 5-ти т. / Ю. Н. Давыдов, А. Б. Гофман, А. И. Крвченко. - М. : Магистр. Т. 2 : Социология XIX века. - 1997. - 448 с.</p> <p>12. Валлерстайн, И. Конец</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	------------------------	--	--

			<p>знакомого мира [Текст] = Социология XXI века : пер. с англ. / И. Валлерстайн ; ред. В. Л. Иноземцев. - М. : Логос, 2003. - 368 с.</p>	
			<p>13. Социология России [Текст] / Г. М. Андреева [и др.] ; ред. В. А. Ядов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Институт социологии РАН, 1998. - 696 с.</p>	1
			<p>14. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; ред. М. К. Горшков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.</p>	1
			<p>15. Горелов, А. А. Социология [Текст] = Конспект лекций : учебное пособие / А. А. Горелов ; рец. И. Ф. Албегова. - М. : КНОРУС, 2013. - 192 с.</p>	1
			<p>16. Самыгин, Сергей Иванович. Социология и психология управления [Текст] : учебное пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с.</p>	1
			<p>17. История теоретической социологии [Текст] : в 5-ти т. / Ю. Н. Давыдов, А. Б. Гофман, А. И. Крвченко. - М. : Магистр.Т. 2 : Социология XIX века. - 1997. - 448 с.</p>	1
			<p>18. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира [Текст] = Социология XXI века : пер. с англ. / И. Валлерстайн ; ред. В. Л. Иноземцев. - М. : Логос, 2003. - 368 с.</p>	1
			<p>19. Социология России [Текст] / Г. М. Андреева [и др.] ; ред.</p>	48 шт.
				ВСЕГО:

			В. А. Ядов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Институт социологии РАН, 1998. - 696 с.	
5.	Психология и педагогика	<p>2011-2012 учебный год 165 чел.</p> <p>2012-2013 учебный год 199 чел.</p> <p>2013-2014 учебный год 219 чел.</p>	<p>1. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 2003. - 256 с</p> <p>2. Самыгин, С. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко ; рец. Л. Я. Хоронько. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.</p> <p>3. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов ; рец. О. Т. Паламарчук. - М. : КНОРУС, 2012. - 496 с.</p> <p>4. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] : краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 134 с.</p> <p>5. Психология [Текст] : словарь / ред.: А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский ; сост. Л. А. Карпенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Политиздат, 1990. - 494 с.</p> <p>6. Доценко, Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита [Текст] / Е. Л. Доценко. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Речь, 2003. - 304 с.</p> <p>7. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 2003. - 256 с.</p> <p>8. Немов, Р. С. Психология</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>100</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>10</p>

			[Текст] : в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : Владос Пресс. Кн. 3 : Психодиагностика = Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 4-е изд. - 2003. - 640 с.	2
			9. Немов, Р. С. Психология [Текст] : в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : Владос Пресс. Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - 2002. - 608 с.	2
			10. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития [Текст] : хрестоматия / А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М. : Радикс, 1995. - 446 с.	3
			11. Психология [Текст] : в 2-х ч. - М. : Владос Пресс. Ч. 2 / Р. С. Немов. - 2003. - 352 с.	2
			12. Психология [Текст] : в 2-х ч. - М. : Владос Пресс. Ч. 1 / Р. С. Немов. - 2003. - 304 с.	2
			13. Реан, А. А. Психология личности. Социализация, поведение, общение [Текст] / А. А. Реан. - СПб. : Прайм-еврознак ; М. : Олма-пресс, 2004. - 416 с.	2 3
			14. Егорова, М. С. Психология индивидуальных различий [Текст] / М. С. Егорова. - М. : Планета детей, 1997. - 328 с.	1
			15. Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Текст] : учебное пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2002. - 200 с.	
			16. Леви, В.Л. Везет же людям [Текст] / В. Л. Леви. - М. : Физкультура и спорт, 1988. -	1

			256 с.	1
			17. Психология личности в социалистическом обществе [Текст] : активность и развитие личности / ред.: Б. Ф. Ломов, К. А. Абульханова. - М. : Наука, 1989. - 183 с.	10
			18. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; рец.: Е. Л. Касьяник, Н. А. Смирнов. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с.	10
			19. Общая психология [Текст] / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 3 : Психология личности : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 739 с.	1
			20. Медведев, А. С. Психология победы [Текст] / А. С. Медведев. - М. : Физкультура и спорт, 1981. - 184 с.	1
			21. Брунер, Дж. Психология познания [Текст] = За пределами непосредственной информации : пер. с англ / Дж. Брунер. - М. : Прогресс, 1977. - 411 с.	1
			22. Самыгин, С. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко ; рец. Л. Я. Хоронько. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.	1
			23. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов ; рец. О. Т. Паламарчук. - М. : КНОРУС, 2012. - 496 с.	100
			24. Столяренко, Л. Д.	

			<p>Психология и педагогика [Текст] : краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 134 с.</p>	2
			<p>25. Немов, Р. С. Психология [Текст] : в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : Владос Пресс.Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - 2002. - 608 с.</p>	2
			<p>26. Психология [Текст] : в 2-х ч. - М. : Владос Пресс.Ч. 1 / Р. С. Немов. - 2003. - 304 с.</p>	5
			<p>27. Психология [Текст] : в 2-х ч. - М. : Владос Пресс. Ч. 2 / Р. С. Немов. - 2003. - 352 с.</p>	1
			<p>28. Хузиахметов, А. Н. Педагогика [Текст] : на татарском языке / А. Н. Хузиахметов. - Казань : Магариф, 2004. - 543 с.</p>	3
			<p>29. Педагогика здоровья [Текст]. - М. :Педагогика-Пресс, 1992. - 288 с.</p>	3
			<p>30. Бочарова, В. Г.Педагогика социальной работы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Бочарова. - М. : [б. и.], 1994. - 208 с.</p>	1
			<p>31. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 272 с.</p>	1
			<p>32. Баранов, С. П.Педагогика [Текст] : учебное пособие / С. П. Баранов, Л. Р. Болотина, Т. В. Воликова, В. А. Слостенин. - М. : Просвещение, 1981. - 367 с.</p>	10
			<p>33. Коротяев, Борис Иванович. Педагогика как совокупность педагогических теорий [Текст] / Б. И. Коротяев ; рец. М. Н.</p>	1

			Скаткин. - М. : Просвещение, 1986. - 208 с.	
			34. Педагогика [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 511 с.	1
			35. Педагогика среднего специального образования [Текст] : республиканский межведомственный сборник / ред. И. И. Леонович. - Минск : Высшая школа. Вып. 4. - 1984. - 126 с.	1
			36. Педагогика высшей школы [Текст] = Республиканские межведомственные сборники : сборник. вып. 5. - Минск : "Высшая школа", 1980. - 142 с.	100
			37. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / ред.: В. И. Криличевский, А. Г. Семёнов, С. Н. Бекасова ; рец. В. У. Агеевец. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с.	ВСЕГО:
			38. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] : учебник / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 608 с.	404 шт.

5. Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов

Таблица 5.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса по кафедре

Использование таких интерактивных методов, как деловые игры, тренинги, ситуационные задачи, мастер-классы, творческие задания, пресс-конференции, составление аналитических записок, занятия по кейсам, игровое обучение,

исследовательский метод обучения, круглые столы, мультимедийные лекции и практические занятия, электронные учебные издания. Проверка остаточных знаний студентов тестовыми заданиями после изучения каждого раздела дисциплины (в компьютерном классе при кафедре). Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Элементы интерактивных методов, т.е. взаимодействие преподавателя и студентов, работа в режиме беседы, диалога присутствуют на семинарских занятиях.

1. Инновационные методы, используемые в процессе преподавания дисциплин

№ п/п	Наименование разработанных, используемых новых технологий и инновационных методов обучения	Тема	Дисциплина, в которой применяется инновация	Ф.И.О. преподавателя
1.	Тесты, разработанные преподавателям и кафедры в соответствии с новыми требованиями ФГОС	160 тестовых заданий	Философия	Хачатрян А.А.
		120 тестовых заданий	История	Рысаева Г.Р.
		140 тестовых заданий	Политология	Шафигуллин В.А.
		140 тестовых заданий	Социология	Шафигуллин В.А.
		100 тестовых заданий	Психология и педагогика	Селезнева Н.А.
2.	Электронные учебники	1. Основы философии : Учеб. пособие для фак. заоч. обучения / Под ред. Е. В. Попова. - Воронеж : ВИ МВД России, 1999. - 160 с. 2. Философия: Конспект лекций (Коробкова Ю.Е.) М.: МИЭМП, 2005. - 118с.	Философия	Хачатрян А.А.
		История России, учебник под общей редакцией Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева http://www.prv-lib.ru/shop/yelektronnyi-katalog/istorija-rossii-uchebnik-pod-obschei-redakciei-yu-i-kazanceva-v-g-deeva.html История России. Орлов А.С., Георгиев В.А.,	История	Рысаева Г.Р.

		<p>Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. http://www.alleng.ru/d/hist/hist002.htm История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. http://www.alleng.ru/d/hist/hist264.htm История. Форгунатов В.В. http://www.alleng.ru/d/hist/hist257.htm</p>		
		<p>1. Введение в политологию. Пугачев В.П., Соловьев А.И. – М., 2005. – 477 с. 2. Политология. Под ред. Буренко В.И. – М., 2013. – 392 с.</p>	Политология	Шафигуллин В.А.
		Социология. Кравченко А.И. – М., 2012. – 544 с.	Социология	Шафигуллин В.А.
		<p>1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие (ред. М.В. Буланова – Топоркова), Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с. 2. Психология и педагогика. А.А. Реан, Н.В. Бордовская. — СПб.: Питер, 2002. — 432 с 3. Психология менеджмента. Карпов А.В. - М.: 2005. — 584 с 4. Психология управления. О.Г. Бугрова - М., 2009. - 200 с. 5. Культура организации: проблема формирования и управления. А.Н. Асаул, П. Ю. Ерофеев - СПб.: Гуманистика, 2006. - 202 с.</p>	Психология и педагогика, Психология менеджмента, КУД	Селезнева Н.А.
3.	Деловые игры	<p>1. «Психологические требования к руководителю (лидеру фирмы)», 1 ч. 2. «Я – руководитель», 1 ч.</p>	КУД	Селезнева Н.А.
		<p>Тема «Индивидуальные особенности человека. «Подводная лодка», 1 ч. 2. «Завтрак с героем», 1 ч.</p>	Психология и педагогика	Селезнева Н.А.
		<p>1. Мозговой штурм «Вступление в должность», 1 ч. 2. «Публичное выступление», 1 ч.</p>	Психология менеджмента	Селезнева Н.А.
4.	Ситуационные задачи	<p>1. «Власть и ее носители», 1 ч. 2. «Политические институты», 1 ч.</p>	Политология	Шафигуллин В.А.
		<p>1. «Общество как объект социологии», 1 ч. 2. «Социальная мобильность», 1 ч.</p>	Социология	Шафигуллин В.А.
		<p>1. «Роль руководителя в ситуации конфликта», 1 ч. 2. «Делегирование функции», 1 ч.</p>	КУД	Селезнева Н.А.
		<p>1. «Прием родственников на работу», 1 ч. 2. «Нет денег платить зарплату», 1 ч.</p>	Психология менеджмента	Селезнева Н.А.
5.	Круглые столы	<p>1. «Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире», 2 ч. 2. «Образы философии в современной культуре», 2 ч.</p>	Философия	Хачатрян А.А.
		«70 лет Победы в Великой Отечественной войне: вклад КВИ» 1 ч.	История	Рысаева Г.Р.
		1. «Человеческий потенциал россиян и перспективы модернизации страны», 1 ч.	Социология	Шафигуллин В.А.
		<p>1. «Строительство демократического государства и развитие многопартийности в современной России», 1 ч. 2. «Становление гражданского общества в современной России», 1 ч.</p>	Политология	Шафигуллин В.А.

5.	Учебные видеофильмы	1.«Эпоха грозного царя» (Иван IV) Автор: д.и.н., проф. РГГУ И.Курукин. 2011 www.bergsond.ru	История	Рысаева Г.Р.
		2. «Регулярное государство» (Петр I) Автор: д.и.н., проф. РГГУ И.Курукин. 2011 www.bergsond.ru		
		3. «Законная монархия» (Екатерина II) Автор: д.и.н., проф. РГГУ И.Курукин. 2011 www.bergsond.ru		
		4. «Лукавый ангел» (Александр I) Автор: д.и.н., проф. РГГУ И.Курукин. 2011 www.bergsond.ru		
		5. «Судьба реформатора» (Александр I I) Автор: д.и.н., проф. РГГУ И.Курукин. 2011 www.bergsond.ru		
		1.«Искусство публичного выступления» Материалы видео-тренинга по авторской методике Гандапаса Р., http://rideo.tv/gandapas/	Психология менеджмента, КУД	Селезнева Н.А.
		2. Фрагмент художественного фильма – «Время», 2011 Реж.Эндрю Никкол		

6. Издательская деятельность кафедр

Таблица 6.1. Перечень монографий, выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет

№	Авторы	Название	Издательство, год издания	Объем, стр./п. л.	Тираж
1.	Сафин Ф.М.	Экономическая устойчивость как доминирующая парадигма развития организационной промышленности. Монография.	Казань: Изд-во «Печать – Сервис – XXI век», 2009 г. – 130 с.	8,2 п.л.	500 экз.
2.	Под ред. д.филос.н., профессора Хачатряна А.А.	Социально-гуманитарные науки в системе сельскохозяйственного образования.	Казань: ФГБОУ ВПО «КГАВМ им. Н.Э.Баумана», 2012. – 267 с.	17 п.л.	500 экз.

Таблица 6.2. Перечень методических материалов, выпущенных преподавателями кафедры за 5 лет

№	Дисциплина	Авторы	Название	Издательств о,	Объем	Тира ж

№				ГОД ИЗДАНИЯ	П. Л.	
1.	Для студентов заочного обучения	Терешина Е.А.	Политология. Методические указания по изучению дисциплины	Казань, Центр информационных технологий КГАВМ, 2008	36 с.	150
2.	Для студентов очного обучения	Сафин Ф.М., Куртсеитова М.Т.	Учебно-методический комплекс по курсу «Экономическая теория»	Казань, Центр информационных технологий КГАВМ, 2009	73 с.	300
3.	Для студентов очного обучения	Рысаева Г.Р.	Методические указания к семинарским занятиям по отечественной истории	Казань, Центр информационных технологий КГАВМ, 2010	44 стр.	150
4.	Для студентов очного обучения	Рысаева Г.Р.	Методические указания к семинарским занятиям по истории Татарстана	Казань, Центр информационных технологий КГАВМ, 2010	35 стр.	100
5.	Для студентов очного обучения	Селезнева Н.А.	Методические указания к семинарским занятиям по психологии и педагогике	Казань, Центр информационных технологий КГАВМ, 2010.	44 стр.	100
6.	Для студентов заочного обучения	Валиев И.Н.	Методические указания по написанию контрольных работ по философии	Центр информационных технологий КГАВМ, 2010	26 стр.	100
7.	Для студентов очного обучения	Терешина Е.А.	Методические указания к семинарским занятиям по социологии	Центр информационных технологий КГАВМ, 2010	50 стр.	150
8.	Для студентов очного обучения	Терешина Е.А.	Методические указания к семинарским занятиям по политологии	Центр информационных технологий КГАВМ, 2010	52 стр.	150
9.	Для студентов заочного обучения	Валиев И.Н.	Методические указания по написанию контрольных работ по культурологии	Центр информационных технологий КГАВМ, 2010	16 стр.	100
10.	Для студентов очного обучения	Бибалаева Л.Н.	Методические указания к семинарским занятиям по религиоведению	Центр информационных технологий КГАВМ, 2011	27 стр.	100
11.	Для аспирантов и соискателей биологических и	Хачатрян А.А.	История и философия науки. УМК для аспирантов и	Центр информационных технологий	109 стр.	500

				Абс.	%	Абс	%	Абс	%	Аб	%	Аб	%
Философия	ТППС ХП	1-2	Очный	102	100	20	19,6	57	55,9	25	24,5	-	-
	Зоотехния	1-2		189	100	25	13,2	100	52,9	64	33,9	-	-
	Стандартизация	1-2		76	99,9	18	23,6	46	60,5	15	15,8	-	-
	ФВМ	3		154	99,8	36	23,4	70	45,4	48	31	-	-
История	ТППС ХП	1	Очный	75	99,8	16	21,3	45	60	14	18,5	-	-
	Зоотехния	1		140	100	40	28,5	70	50	30	21,5	-	-
	Стандартизация	1		56	100	24	42,8	22	39,3	10	17,9	-	-
Политология	Зоотехния	5	Очный	86	100	10	11,6	50	58,1	26	30,3	-	-
	Стандартизация	5		56	100	15	26,7	30	53,6	11	19,7	-	-
	ВСЭ	2-3		51	99,9	18	35,3	18	35,3	15	29,3	-	-
	ТППСХ П	2		27	100	7	25,9	15	55,5	5	18,5	-	-

7.2. Контроль знаний студентов и выпускников по результатам самообследования

Важное направление работы кафедры – это тестовая проверка остаточных знаний студентов. С этой целью созданы блоки тестовых заданий по всем учебным дисциплинам и внесены в компьютер. (Таблица №7.2).

Таблица №7.2. Разработанные на кафедре тестовые блоки по учебным дисциплинам

№	Учебные дисциплины	Количество тестовых заданий
---	--------------------	-----------------------------

п/п		
1.	Философия	160 тестовых заданий – на 7 ДЕ
2.	Политология	140 тестовых заданий – на 3 ДЕ
3.	Социология	140 тестовых заданий – на 3 ДЕ
4.	Отечественная история	120 тестовых заданий – на 3 ДЕ
5.	Психология и педагогика	100 тестовых заданий – на 3 ДЕ
6.	Культура управленческой деятельности	100 тестовых заданий – на 3 ДЕ

Преподаватели систематически проводят занятия по тестовой проверке остаточных знаний студентов в компьютерном классе при кафедре (307 аудитория).

Результаты проверки остаточных знаний студентов тестовыми заданиями за 2 семестр 2013-2014 г.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Группа, специальность, Ф.И.О. студентов	знание в процентных отношениях и оценки по пятибалльной системе		
				5	6	7
1.	Философия	Хачатрян Э.А.	261 группа, направление «Менеджмент»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Авдошина С.С.	-	-	-
			2. Гандымов А.Ж.	51,3 из 82	52,7%	3
			3. Камартдинова А.Р.	145,96 из 160	92,1%	5
			4. Керимов Б.Р.	44,83 из 82	44,75 %	3
			5. Латыпова Г.Ф.	140,29 из 160	88,14 %	4
			6. Махматкулов И.Д.	-	-	-
			7. Сабиров Д.Т.	73,63 из 160	68,85 %	3,2

			8. Сейдалиев Б.К.	-	-	-
			9. Язгулыев С.Ж.	-	-	-
2.	История	Рысаева Г.Р.	131 группа, направление «Менеджмент»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Акыев К.	67 из 100	67%	3
			2. Аллабердиева М.	93 из 100	93%	5
			3. Аннагелдиев А.	-	-	-
			4. Ахмедов Б.	83,5 из 100	84%	4
			5. Байрамов К.Д.	71,5 из 100	72%	3
			6. Гандымов Б.	77,75 из 100	78%	3
			7. Гараев Р.Р.	90 из 100	90%	4
			8. Довлетов Н.А.	59 из 100	59%	3
			9. Нарбаев Б.	90 из 100	90%	4
			10. Нарбаева Э.Б.	94 из 100	94%	4
			11. Садыков А.Р.	-	-	-
			12. Сапаров М.	-	-	-
			13. Худайбердиев Ш.	80,75 из 100	81%	4
			14. Яздурдыев Ы.	-	-	-
			15. Яйланов А.	91 из 100	91%	4
3.	История	Рысаева Г.Р.	121 группа, направление «Зоотехния»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Абрамичева А.Ю.	91 из 100	91%	4
			2. Андриянова Р.А.	-	-	-
			3. Ахмадуллина Р.Р.	85,25 из 100	85%	4
			4. Бернякова Н.С.	94 из 100	94%	5
			5. Бикмуллин А.А.	-	-	-
			6. Гараева А.Э.	89,25 из 100	89%	4
			7. Гильмутдинов А.А.	88,25 из 100	88%	4
			8. Загидуллина Р.Х.	-	-	-
			9. Ибрагимов А.М.	88 из 100	88%	4
			10. Кострюкова А.М.	61,92 из 100	62%	3

			11. Маннапов А.Р.	87 из 100	87%	4
			12. Мулюкова Д.Р.	79,95 из 100	80%	4
			13. Нигматзянов Р.Р.	85 из 100	85%	4
			14. Павлова А.В.	94 из 100	94%	5
			15. Пантелеева А.С.	83,7 из 100	84%	4
			16. Сагдиева Г.Р.	85,5 из 100	86%	4
			17. Саляхов И.И.	85 из 100	85%	4
			18. Скиданов П.И.	94 из 100	94%	5
			19. Спиридонова Е.Е.	79,95 из 100	80%	4
			20. Хадиев Б.Р.	83,5 из 100	84%	4
			21. Хасанов К.Н.	-	-	-
			22. Чирканов А.В.	84 из 100	84%	4
			23. Шарафиев М.М.	-	-	-
			24. Яковлева Ю.Э.	83,7 из 100	84%	4
			25. Мингазов Ф.Ф.	-	-	-
4.	История	Рысаева Г.Р.	122 группа, направление «Зоотехния»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Алексеева А.И.	99 из 100	99%	5
			2. Ахмадуллин И.Р.	-	-	-
			3. Басыров Р.Н.	77,75 из 100	78%	3
			4. Борханов Ф.Ф.	89 из 100	89%	4
			5. Валитов Э.	-	-	-
			6. Габдулхаков И.А.	78,25 из 100	78%	3
			7. Гайнанова А.А.	-	-	-
			8. Герасимова Ю.В.	100 из 100	100%	5
			9. Еремина А.А.	98 из 100	98%	5
			10. Залалетдинова Г.М.	-	-	-
			11. Кабирова А.И.	90 из 100	90%	4
			12. Ксенофонов А.И.	86,25 из 100	86%	4
			13. Маринин И.Е.	80,75 из 100	80%	4

			14. Охотников Н.С.	94,25 из 100	94%	5
			15. Панкратова Т.В.	93,5 из 100	94%	5
			16. Репина Д.А.	98 из 100	98%	5
			17. Салахиева Г.З.	90 из 100	90%	4
			18. Сапожникова К.В.	-	-	-
			19. Сокуровский А.А.	93,17 из 100	93%	5
			20. Сулейманов Л.З.	-	-	-
			21. Терегулов М.Р.	90 из 100	90%	4
			22. Хамзаев М.Р.	-	-	-
			23. Чекмарев В.В.	83 из 100	83%	4
			24. Шамсутдинов а А.Ш.	89 из 100	89%	4
			25. Шевцова Ю.В.	-	-	-
5.	История	Рысаева Г.Р.	141 группа, направление «Технология производства и переработки с.-х. продукции»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Алиякберов Р.М.	95 из 100	95%	5
			2. Ахметзянов Р.Р.	94,5 из 100	95%	5
			3. Байгобулова А.Р.	88 из 100	88%	4
			4. Басырова Э.З.	96,25 из 100	96%	5
			5. Бахтиярова А.Р.	91,5 из 100	92%	4
			6. Ванюшин Э.Г.	-	-	-
			7. Гайнутдинова Л.И.	90,25 из 100	90%	4
			8. Галимзянов Н.Т.	88 из 100	88%	4
			9. Гараева Л.И.	88 из 100	88%	4
			10. Гарипов Р.Р.	95,25 из 100	95%	5
			11. Гильиуллин Ф.Т.	-	-	-
			12. Грязнов Ю.С.	-	-	-
			13. Зайдиев Р.Р.	96,25 из 100	96%	5
			14. Закирова Л.С.	91,25 из 100	91%	4
			15. Зарипова Г.А.	93,5 из 100	94%	5
			16. Камалиев Р.Р.	94,5 из 100	95%	5

			17. Корнеев С.Р.	91,5 из 100	92%	4
			18. Мухаметшина Е.О.	91,5 из 100	92%	4
			19. Набиева Р.Р.	93,5 из 100	94%	5
			20. Назипова И.Р.	95,25 из 100	95%	5
			21. Рахматуллин Р.Р.	-	-	-
			22. Сабитова В.Р.	95,25 из 100	95%	5
			23. Сафина Г.А.	95 из 100	95%	5
			24. Сафина Л.Д.	90,25 из 100	90%	4
			25. Свиридова А.О.	91,25 из 100	91%	4
			26. Гурбанов Н.Г.	94,5 из 100	95%	5
			27. Улугбердиева Г.Х.	83,7 из 100	84%	4
6.	Политология	Шафигуллин В.А.	161 группа, направление «Менеджмент»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Красильников А.С.	45 из 60	75%	3,8
			2. Рамазанова Ф.С.	38 из 60	63,3%	3,2
			3. Рахымов М.	38 из 40	63,3%	3,2
			4. Нурмурадов Х.М.	-	-	-
			5. Пайзыев Х.А.	37 из 40	61,6%	3,1
			6. Реджепов Б.Я.	37 из 40	61,6%	3,1
			7. Чарыев Ы.Н.	-	-	-
7.	Психология и педагогика	Селезнева Н.А.	121 группа, направление «Зоотехния»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Абрамичева А.Ю.	17 из 22	77%	3,86
			2. Андриянова Р.А.	-	-	-
			3. Ахмадуллина Р.Р.	20 из 22	90%	4,55
			4. Бернякова Н.С.	20 из 22	90%	4,55
			5. Бикмуллин А.А.	-	-	-
			6. Гараева А.Э.	21 из 22	95%	4,77
			7. Гильмутдинов А.А.	16 из 22	72%	3,64
			8. Загидуллина Р.Х.	-	-	-
			9. Ибрагимов	-	-	-

			А.М.			
			10. Кострюкова А.М.	-	-	-
			11. Маннапов А.Р.	18 из 22	81%	4,09
			12. Мулюкова Д.Р.	16 из 22	72%	3,64
			13. Нигматзянов Р.Р.	-	-	-
			14. Павлова А.В.	21 из 22	95%	4,77
			15. Пантелеева А.С.	21 из 22	95%	4,77
			16. Сагдиева Г.Р.	20 из 22	90%	4,55
			17. Салыхов И.И.	-	-	-
			18. Скиданов П.И.	21 из 22	95%	4,77
			19. Спиридонова Е.Е.	-	-	-
			20. Хадиев Б.Р.	-	-	-
			21. Хасанов К.Н.	-	-	-
			22. Чирканов А.В.	16 из 22	72%	3,64
			23. Шарафиев М.М.	-	-	-
			24. Яковлева Ю.Э.	17 из 22	77%	3,86
8.	Психология и педагогика	Селезнева Н.А.	122 группа, направление «Зоотехния»	Количество правильных ответов	%	оценка
			1. Алексеева А.И.	-	-	-
			2. Ахмадуллин И.Р.	-	-	-
			3. Басыров Р.Н.	14 из 22	63%	3,18
			4. Борханов Ф.Ф.	15 из 22	68%	
			5. Валитов Э.	-	-	-
			6. Габдулхаков И.А.	-	-	-
			7. Гайнанова А.А.	-	-	-
			8. Герасимова Ю.В.	18 из 22	81%	4,09
			9. Еремина А.А.	-	-	-
			10. Залалетдинова Г.М.	-	-	-
			11. Кабирова А.И.	17 из 22	77%	3,86
			12. Ксенофонов А.И.	13 из 22	59%	2,95

			13. Маринин И.Е.	-	-	-
			14. Охотников Н.С.	16 из 22	72%	3,64
			15. Панкратова Т.В.	17 из 22	77%	3,86
			16. Репина Д.А.	17 из 22	77%	3,86
			17. Салахиева Г.З.	18 из 22	81%	4,09
			18. Сапожникова К.В.	-	-	-
			19. Сокуровский А.А.	-	-	-
			20. Сулейманов Л.З.	-	-	-
			21. Терегулов М.Р.	16 из 22	72%	3,64
			22. Хамзаев М.Р.	-	-	-
			23. Чекмарев В.В.	-	-	-
			24. Шамсутдинов а А.Ш.	-	-	-
			25. Шевцова Ю.В.	-	-	-

7.3.Уровень требований и проведение промежуточной аттестации студентов

Форма проведения экзаменов по дисциплинам кафедры – письменная и устная

Средний балл успеваемости по дисциплинам и годам за последние 5 лет (2009 - 2013 гг).

Дисциплина	Год	Факультет (специальность)	Форма обучения	Средний балл по экзамену
Философия	2009	ФВМ	Очное	3,9
Философия	2009	ВСЭ	Очное	3,5
Философия	2009	Зоотехния	Очное	3,6
Философия	2009	ТППСХП	Очное	3,8
Философия	2009	Стандартизация и сертификация	Очное	3,9
История Отечества	2009	ФВМ	Очное	3,5
История Отечества	2009	Стандартизация и сертификация	Очное	3,5
История Отечества	2009	ФВМ	Очное	3,4
История Отечества	2009	ВСЭ	Очное	3,9
История Отечества	2009	Зоотехния	Очное	3,5
Философия	2010	ФВМ, 2 курс 1 поток	Очное	4,4
Отечественная история	2010	ФВМ «ВСЭ»	Очное	4

Философия	2010	ФВМ, 2 курс 2 поток	Очное	3,9
Отечественная история	2010	ФВМ 1 курс	Очное	4,2
Политология	2010	ФВМ «ВСЭ» 3 курс	Очное	4,3
Отечественная история	2010	ФБС «Стандартизация и сертификация» 1 курс	Очное	3,7
Отечественная история	2010	ФБС «ТППСХП» , 1 курс	Очное	3,9
Философия	2010	ФБС, 2 курс	Очное	4,3
Философия	2010	ФБС, 2 курс	Очное	4,2
Экономика	2010	ФБС, 2 курс	Очное	3,7
Политология	2010	ФБС, 5 курс	Очное	4,2
Отечественная история	2011	ФВМ, 1 курс	Очное	3,4
Философия	2011	ФВМ, 2 курс	Очное	3,2
Философия	2011	ФБС «ЗИФ», 2 курс	Очное	3
Философия	2011	ФБС «ТППСХП», 2 курс	Очное	3,3
Отечественная история	2011	ФБС «ЗИФ» 1 курс	Очное	3
Экономическая теория	2011	ФСС 3 курс	Очное	4,1
Политология	2011	ФСС, 5 курс	Очное	5
Отечественная история	2011	ФБС «ТППСХП», 1 курс	Очное	4
Политология	2011	ФБС «ЗИФ», 5 курс	Очное	4
Политология	2011	ФБС «ТППСХП», 2 курс	Очное	4
Политология	2011	ФБС «ТППСХП», 3 курс	Очное	4
Отечественная история	2011	ФСС, 1 курс	Очное	3,4
Отечественная история	2011	ФВМ «ВСЭ», 1 курс	Очное	3,5
Философия	2011	ФВМ, 2 курс	Очное	3
Философия	2011	ЗИФ	Очное	3
Философия	2011	ТППСХП	Очное	4
Отечественная история	2012	ФБС «ЗИФ», 1 курс	Очное	3,5

Отечественная история	2012	ТППСХП, 1 курс	Очное	3,4
Отечественная история	2012	ФСС, 1 курс	Очное	3,5
Философия	2012	ФВМ «ВСЭ», 2 курс	Очное	4,1
Философия	2012	ФВМ 2 курс	Очное	4,1
Политология	2012	ФБС «ЗИФ» 5 курс	Очное	4,2
Политология	2012	ФСС 2 курс	Очное	4
Философия	2012	ФБС «ТППСХП», 1 курс	Очное	4
Политология	2012	ФБС «ЗИФ», 5 курс	Очное	4
Философия	2012	ФБС «ЗИФ», 1 курс	Очное	4,1
Политология	2012	ФБС «ТППСХП», 2 курс	Очное	4
Псих.менедж.	2013	ФБС, 1 курс	Очное	4,4
Политология	2013	ФБС, 5 курс	Очное	4,5
История	2013	ФБС «ТППСХП», 1 курс	Очное	4,2
История	2013	ФБС «ЗИФ», 1 курс	Очное	3,7
История	2013	ФБС «Менеджмент», 1 курс	Очное	4,75
История	2013	ФБС «СИМ», 1 курс	Очное	3,7
Философия	2013	ФБС «ЗИФ», 1 курс	Очное	4,5
Философия	2013	ФБС «СИМ», 2 курс	Очное	4,7
Философия	2013	ФБС «ТППСХП» 1 курс	Очное	3,95
Философия	2013	ФБС «ЗИФ» 5 курс	Очное	4,08

7.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в строгом соответствии с ежегодно утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная работа на кафедре регулируется расписанием аудиторных учебных занятий, расписанием консультаций, графиком контроля знаний студентов и расписанием экзаменационной сессии.

Годовая педагогическая нагрузка за последние 5 лет отражена в таблице №1.

Таблица №1. Годовая педагогическая нагрузка за последние 5 лет

№ п/п	Наименование учебной работы	2008 - 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
1.	Лекции	1158	1227	1410	824	718
2.	Практические занятия	2008	2096	2465	1872	1722
3.	Консультации	217	589,8	195,4	150,7	51
4.	Консультации по уч.дисц.	-	-	204,9	81,2	20,8
5.	Зачеты	557	582	584	374,8	380,5
6.	Экзамены	831	662	577	387,1	222,5
7.	Индивидуальные занятия	1159	1646	1395	773	684,5
8.	Контрольные работы	377	509	451	339	367
9.	Руководство кафедрой	-	60	60	60	60
10.	Работа куратора	-	80	80	-	-
11.	Руководство аспирантами	-	-	214	320	236
12.	ИТОГО	6367	7451,8	7576,3	5332,9	4426,3

Педагогическая нагрузка, указанная в таблице №1, была выполнена всеми преподавателями кафедры, при этом средняя годовая нагрузка преподавателей колебалась от 820 до 850 ч.

Контрольные проверки знания студентов программных материалов проводились по следующим дисциплинам:

1. Философия
2. История
3. Политология
4. Социология
5. Политология и социология
6. Психология и педагогика
7. Психология менеджмента
8. Культура управленческой деятельности

7.5. Качество подготовки специалистов

7.6. Результаты контрольных опросов в ходе самообследования

Оценка соответствия тематики выпускных квалификационных работ современным требованиям, основные направления выпускных квалификационных работ (ВКР).

Таблица 7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников кафедры по специальности

Уч. год	Шифр специальности, число	Выпускные квалификационные работы									
		Защищено		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2011-2012											
2012-2013											
2013-2014											

Таблица 7.2. Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Направление	Место прохождения	Период и длительность	
1.	Хачатрян А.А.	профессор, д.филол.н.	История и философия науки	Институт переподготовки повышения квалификации при ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет» 2005	20.06.05 – 30.06.05 72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №2854
			Актуальные проблемы истории и философии	ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, 2009	16.11.2009 – 27.11.2009 102 часа	Свидетельство повышения квалификации №420
			Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов ветеринарии (квалификация ветеринарный врач) и ВСЭ (бакалавр) в условиях нового закона об образовании РФ	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана», 2014	6.04.2014 – 10.04.2014 72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №715
			История и философия науки (естественные, технические и математические науки)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014	17.04.2014 – 30.04.2014 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации №0754
2.	Рысаева Г.Р.	Доцент, к.и.н.	Инновационная воспитательная деятельность в вузе	Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «КГТУ», 2009	21.01.09 – 27.02.09 72 часа.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №7405
			Инновационные образовательные технологии в	Центр подготовки повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО	19.02.2013 – 2.04.2013 72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении

			высшей школе	«КНИТУ» 2013		квалификации №471
3.	Шафигуллин В.А.	Доцент, к.фил.н.	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2013	17.10.2013 – 28.11.2013 – 72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №1068
4.	Селезнева Н.А.	Преподаватель	Инновационная воспитательная деятельность в вузе	Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «КГТУ» 2009	21.01.09 – 27.02.09 – 72 часа.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №7406
5.	Хачатурян Э.А.	Преподаватель	Современные информационные технологии в учебном процессе	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана» 2012	20.09.2012 – 22.11.2012 – 72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №433

7.7. Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций

Создана комплексная система управления качеством образования знаний студентов, разработана концепция и определены сроки ее внедрения, составлены схемы процессов. Эта концепция охватывает все требования ГОСТа по социально-гуманитарным дисциплинам и обеспечивает нормальное функционирование образовательной деятельности. Оценка качества подготовки студентов по результатам текущих и промежуточных аттестаций является одним из основных показателей оценки степени подготовленности студентов к выполнению требований ГОСТа.

Оценка степени усвоения студентами программного материала осуществлялась на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами с использованием комплексных заданий по социально-гуманитарному блоку. Установленное присутствие студентов в учебных группах при проведении опросов было обеспечено.

Система контроля за усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляете! в ходе промежуточных аттестаций (в виде устного опроса в ходе практических и семинарских занятий, деловых игр, тестирования, решения задач, письменных контрольных работ), а также по завершению семестров (сдача

контрольных и курсовых работ, зачетов, экзаменов по разработанным и утвержденным экзаменационным билетам).

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения студентами образовательных программ по всем курсам социально-гуманитарных дисциплин. анализ показывает, что качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется и тем, что студенты получают более полное представление о социальных функциях своей будущей профессии, о месте вет.врача и зооинженера в современном обществе.

Анализ качества усвоения образовательной программы студентами на «отлично» и «хорошо» показывает в целом его стабильность на всех курсах и дает возможность прогноза результативности обучения.

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

8.1. Структура научно-исследовательской деятельности и сведения

об основных направлениях научных исследований и финансирование НИР

По результатам научно – исследовательской работы кафедры в 2011 г. опубликованы следующие работы:

1.1 Учебники и учебные пособия

1.Хачатрян А.А. История и философия науки: учебно-методический комплекс для аспирантов и соискателей биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян. – Казань: ФГОУ ВПО «КГАВМ им. Н.Э. Баумана», 2011.-109с.

Находятся в печати.

Сборник научных статей и сообщений «Социально-гуманитарные науки в системе сельскохозяйственного образования» (16, 7пл.).

1.3 Статьи

1. Бибалаева Л.Н. «Влияние земледелия на религиозную обрядность и языческие праздники древних славян».
2. Бушков Р.А. «Искусство как форма духовной культуры».
3. Валиев И.Н. «О некоторых основных современных философских подходах к изучению мира живого».
4. Рысаева Г.Р. «История земледелия и животноводства конкретной исторической эпохи – важный принцип методики преподавания отечественной истории в сельскохозяйственном вузе».
5. Селезнева Н.А. «О проблеме эмоционального переживания будущего студентами сельскохозяйственного вуза (на основе опроса и анкетирования студентов КГАВМ)».
6. Терещина Е.А. «Биотерроризм: сущность и современные проявления».
7. Хачатрян А.А. «Синергетическая парадигма в современной научной картине мира».

2. Участие в научно - практических конференциях

1. Бибалаева Л.Н. «Влияние земледелия на религиозную обрядность и языческие праздники древних славян». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.
2. Бушков Р.А. «Искусство как форма духовной культуры». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.
3. Валиев И.Н. «О некоторых основных современных философских подходах к изучению мира живого». Материалы Всероссийской научно-практической

конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.

4. Рысаева Г.Р. «История земледелия и животноводства конкретной исторической эпохи – важный принцип методики преподавания отечественной истории в сельскохозяйственном вузе». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.
5. Селезнева Н.А. «О проблеме эмоционального переживания будущего студентами сельскохозяйственного вуза (на основе опроса и анкетирования студентов КГАВМ)». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.
6. Терещина Е.А. «Биотерроризм: сущность и современные проявления». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.
7. Хачатрян А.А. «Синергетическая парадигма в современной научной картине мира». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства», Казань, 2011г.

По результатам научно – исследовательской работы кафедры в 2012 г. опубликованы следующие работы:

1.2 Учебники и учебные пособия

- 1.Хачатрян Э.А. Философия. Методические указания для студентов заочного обучения по выполнению контрольных работ. – Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012-36 с.
2. Рысаева Г.Р. Отечественная история. Методические указания для студентов заочного обучения по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ. – Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012-53 с.

3. Селезнева Н.А. Психология и педагогика. Методические указания для студентов заочного обучения по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ. – Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012-31 с.

2. Монографии

2.1 Социально-гуманитарные науки в системе сельскохозяйственного образования. Под редакцией д.филос. н., профессора Хачатрян А.А., Казань: ФГБОУ ВПО «КГАВМ им. Н.Э. Баумана», 2012-267 с.

3. Научные статьи

3.1 Бибалаева Л.Н. О вопросах охраны окружающей среды в христианстве и исламе/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 459 -463.

3.2 Рысаева Г.Р., Просветительство и пропаганда передового сельскохозяйственного опыта учеными Казани в XIX веке. /Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 477 -481.

3.3 Селезнева Н.А. К вопросу об экологии человеческих взаимоотношений/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 481-484.

3.4 Хачатрян А.А. Механизмы формирования и проявления интуитивного знания / Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 489-493.

3.5 Хачатрян Э.А. Интуитивное и дискурсивно-логическое как взаимодополняющее средство познания/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э.

Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 493-496.

3.6 Хачатрян А.А, Хачатрян Э.А. О генезисе методов классификации и типологии в истории науки/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 496-499.

3.7. Шафигуллин В.А. Из истории развития биополитических знаний/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г., стр. 499-503.

4. Участие в научно - практических конференциях

Бибалаева Л.Н. О вопросах охраны окружающей среды в христианстве и исламе/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

3.2 Рысаева Г.Р., Просветительство и пропаганда передового сельскохозяйственного опыта учеными Казани в XIX веке. /Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

3.3 Селезнева Н.А. К вопросу об экологии человеческих взаимоотношений/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

3.4 Хачатрян А.А. Механизмы формирования и проявления интуитивного знания / Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской

научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

3.5 Хачатрян Э.А. Интуитивное и дискурсивно-логическое как взаимодополняющее средство познания/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

3.6 Хачатрян А.А, Хачатрян Э.А. О генезисе методов классификации и типологии в истории науки/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

3.7. Шафигуллин В.А. Из истории развития биополитических знаний/ Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 212. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК», 29.31 мая 2012 г., Казань: 2012 г.

По результатам научно – исследовательской работы кафедры в 2013 г. опубликованы следующие работы:

1.3 Учебники и учебные пособия

1. Хачатрян Э.А. Философия. Методические указания к семинарским занятиям (направления подготовки: 111100 - «Зоотехния», 110900 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 221700 - «Стандартизация и метрология», 111900 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация «бакалавр»; направление подготовки: 111801 - «Ветеринария», квалификация «специалист»)/ А.А. Хачатрян. – Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2013. – 98 с.

2. Монографии

3. Научные статьи

3.1 Рысаева Г.Р. Подготовка инженеров-технологов, агрономов в казанском университете в 60-х годах XIX века. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана,

том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

3.2 *Селезнева Н.А.* К вопросу об интенсификации обучения в современной школе. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

3.3 *Хачатрян А.А.* Вера и знание: о некоторых особенностях их взаимоотношений. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

3.4 *Хачатрян А.А.* О целостности объекта биологического познания. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

3.5 *Шафигуллин В.А.* О соотношении религии и демократии. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

3.6 *Шафигуллин В.А.* О некоторых идеях экологического учения Н.Н. Моисеева. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

4. Участие в научно - практических конференциях

4.1 *Рысаева Г.Р.* Подготовка инженеров-технологов, агрономов в казанском университете в 60-х годах XIX века. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

4.2 *Селезнева Н.А.* К вопросу об интенсификации обучения в современной школе. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

4.3 *Хачатрян А.А.* Вера и знание: о некоторых особенностях их взаимоотношений. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

4.4 *Хачатрян А.А.* О целостности объекта биологического познания. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

4.5 *Шафигуллин В.А.* О соотношении религии и демократии. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

4.6 *Шафигуллин В.А.* О некоторых идеях экологического учения Н.Н. Моисеева. Ученые записки КГАВМ им Н.Э. Баумана, том 216. Материалы научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», 30 мая – 1 июня, Казань: 2013 г.

По результатам научно – исследовательской работы кафедры в 2014 г. опубликована:

1. Учебники и учебные пособия

Хачатрян А.А. и Шафигуллина В.А. Методические указания по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для аспирантов биологических и ветеринарных специальностей.

2. *Находятся в печати:*

2. Рысаева Г.Р. «История. Методические указания для студентов заочного обучения по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ»

3. Научные статьи

1. Хачатрян А.А. «О методе понимания в социально-гуманитарных науках»
2. Рысаева Г.Р. «Преподавание исторических дисциплин в КВИ – КГАВМ»
3. Шафигуллин В.А. «К вопросу о толерантности к свободным умам»
4. Селезнева Н.А. «О формировании нравственных качеств студента высшего профессионального образовательного учреждения»
5. Хачатрян Э.А. «Понятие ноосферы В.И.Вернадского – прообраз идеи нового типа гармонии общества и природы»

Результаты методической работы

кафедры философии и истории за 2009-2013 уч.год

Таблица №1. Созданные учебные рабочие программы и УМК по дисциплинам кафедры и по направлениям подготовки

Учебные дисциплины кафедры		Общее количество созданных учебных рабочих программ	Общее количество созданных УМК
1.	Философия	45	45
2.	Отечественная история		
3.	История Татарстана		
4.	Экономическая теория		
5.	История религии		
6.	Религиоведение		
7.	Политология		
8.	Социология		
9.	Культурология		
10.	Культура управленческой деятельности		
11.	Педагогика и психология		
12.	История и философия науки для аспирантов и соискателей		
13.	Педагогика и психология и высшей школы для аспирантов		
Направления подготовки			
1.	111801-Ветеринария		
2.	111900-Ветеринарно-санитарная экспертиза		
3.	111100-Зоотехния		
4.	110900-Технология производства и переработки сельскохозяйственной		

	продукции
5.	200503 - Стандартизация и сертификация

В связи с открытием бакалавриатуры в академии, произошли некоторые изменения в комплексе преподаваемых учебных дисциплин. Из прежнего состава преподаваемых дисциплин были сокращены: история Татарстана, история религии, религиоведение, культурология. В настоящее время ведется преподавание следующих социально-гуманитарных дисциплин (Таблица №2).

Таблица №2. Созданные учебные рабочие программы и УМК по дисциплинам кафедры и по направлениям подготовки после открытия бакалавриатуры

№ п/п	Учебные дисциплины кафедры	Общее количество созданных учебных рабочих программ	Общее количество созданных УМК
1.	Философия	25	25
2.	История		
3.	Политология		
4.	Социология		
5.	Политологи и социология		
6.	Педагогика и психология		
7.	Психология менеджмента		
8.	Культура управленческой деятельности		
9.	История и философия науки		
10.	Педагогика и психология высшей школы		
	Направления подготовки		
1.	111900-Ветеринарно-санитарная экспертиза		
2.	110100-Зоотехния		
3.	110900-Технология производства и переработки сельскохозяйственной		

	продукции
4.	221700 - Стандартизация и метрология
5.	080200 - Менеджмент

Таким образом, в 2012 - 2014 гг. созданы учебные рабочие программы и УМК для подготовки бакалавров по всем учебным дисциплинам, по соответствующим направлениям подготовки.

Все учебные рабочие программы и УМК обсуждены на заседаниях кафедры, рассмотрены и утверждены на методическом Совете факультета.

8.2. Соответствие показателей научной деятельности кафедры критериям государственной аккредитации

8.3. Подготовка научно-педагогических кадров

8.4. Научно-исследовательская работа студентов (в тематике кафедры, хоздоговорных НИР, грантах и др.).

План работы СНО при кафедре философии и истории на 2011-2013 учебные годы.

1. Руководство реферативных работ студентов по всем дисциплинам кафедры с учетом специальностей факультета. Обеспечить активные усилия всех преподавателей кафедры в организациях научно-исследовательских работ студентов.
2. Проведение ежемесячно заседаний СНО по заслушиванию реферативных работ студентов.
3. Подготовка лучших реферативных работ для участия в работе ежегодной студенческой научно-практической конференции.
4. Проведение предметных олимпиад (по всем дисциплинам кафедры).
5. Руководство оформлением студенческих научных публикациях.
6. Профориентационная работа со школьниками.

Материалы по содержанию

В целях повышения интереса к психологии и педагогике, нравственного воспитания и выявления наиболее успевающих студентов на 1 курсе отделения стандартизация и метрология факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» 14 декабря 2011 года на кафедре философии и истории была

проведена олимпиада по психологии и педагогике, в которой приняли участие 13 студентов.

По результатам олимпиады выявлены следующие победители:

1 место - Корнилова Виктория (131 группа)

2 место - Газизова Разиля (131 группа)

Галлямов Ильназ (131 группа)

3 место - Гаврилова Наталья (131 группа)

Тимуршина Залия (131 группа)

Шарипов Марат (131 группа)

В целях повышения интереса к психологии и педагогике, нравственного воспитания и выявления наиболее успевающих студентов на 2 курсе отделения ТППСХ факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» 14 декабря 2011 года на кафедре философии и истории была проведена олимпиада по психологии и педагогике, в которой приняли участие 22 студента.

По результатам олимпиады выявлены следующие победители:

1 место - Калимуллина Диляра (241 группа)

2 место - Фахрутдинова Айсылу (241 группа)

Сергеева Алена (241 группа)

3 место - Гильманов Хамид (241 группа)

Латипов Рафил (241 группа)

Сайфуллина Алия (241 группа)

В целях повышения интереса к отечественной истории, патриотического воспитания и выявления наиболее успевающих студентов на 1 курсе отделения ТГШСХ факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» 8 декабря 2011 года на кафедре философии и истории была проведена олимпиада по отечественной истории, в которой приняли участие 9 человек.

По результатам олимпиады выявлены следующие победители:

1 место - Камалетдинова Гулина (141 группа)

2 место - Маннанов Ильгам (141 группа)

3 место - Назипова Гулина (141 группа)

Сабитова Гульназ (141 группа)

В целях повышения интереса к Отечественной истории, патриотического воспитания и выявления наиболее успевающих студентов на 1 курсе отделения зоотехнии факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» 15 декабря 2011 года на кафедре философии и истории была проведена олимпиада по отечественной истории, в которой приняли участие 11 человек.

По результатам олимпиады выявлены следующие победители:

2 место - Салахиева Алина (122 группа)

3 место - Халилов Ильнур (121 группа)

Щекотова Анастасия (122 группа)

В целях повышения интереса студентов к гуманитарным наукам, выработки умения навыков научно-исследовательской работы и выявления наиболее успевающих студентов в ФГБОУ ВПО КГАВМ был проведен ежегодный внутривузовский конкурс студенческих реферативных работ. В конкурсе участвовало 12 студентов.

В результате были признаны лучшими реферативные работы следующих студентов:

1 место « История родного края» Галимова Г.А., 151 группа, ФВМ.

2 место « Психологический портрет» Нуртдинов А.А., 251 группа, ФВМ. 2 место «Жизнь и смерть в традициях зороастризма» Тимуршина Л. 201 группа, ФВМ.

3 место « Таинства православной церкви. Богослужение и праздники»

Минеева М., 205 групп, ФВМ.

3 место «Демографические процессы и политика в мире» Денисова М.М. 521 группа, ФБС.

Активно работает студенческий научный кружок (СНО) при кафедре. В деятельности научного кружка студентов обеспечивается индивидуальный подход к каждому студенту. Научные руководители в своей деятельности руководствуются тематикой научных студенческих работ, которые составляются преподавателями и утверждается на заседании кафедры в начале учебного года. Тематика научных работ обновляется, дополняется с учетом происходящих научных и социальных изменений. Несмотря на периодическое обновление студенческого состава научного кружка, преемственность и активность в научной работе не нарушается. Студенты факультета БС Гумарова Алсу Раифовна (гр.141) («История родного края» (Арский район)), Абдулвалеева Рания Миргасимовна(гр. 521) («Политическая элита современной России») успешно выступили на всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и учащейся молодежи «Знания молодых для развития агропромышленного комплекса страны» в марте 2013 году и получили Благодарственные письма ректората академии, Благодарственные письма получили также научные руководители этих студентов - к.ист.н., доцент Рысаева Г.Р. и к.филос.н., доцент Шафигуллин В.А.

В целях повышения интересов студентов к гуманитарным наукам, выработке умения и навыков научно-исследовательской работы и выявлении наиболее успевающих студентов в ФГБОУ ВПО КГАВМ, в 2013 – 2014 уч.год, в соответствии с планом, был проведен ежегодный внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ по гуманитарным дисциплинам

В конкурсе было рассмотрено 17 студенческих реферативных работ. В результате были признаны лучшими следующие реферативные работы:

I место – «История Булеровского сельского поселения»

Калинина Е.А. 107 гр. ФВМ;

II место – 1) «Техника и ее роль в развитии цивилизации»

Хамидуллин Т.Р. 302 гр. ФВМ;

2) «Психическое развитие личности»

Акборисова Л. 251 гр. ФВМ;

III место – 1) «Владимир Владимирович Путин. Президент России»

Рахымов М.А. 161 гр. ФБС;

2) «История Бавлинского района»

Ахметзянова Г.М. 106 гр. ФВМ;

3) «Проблемы наркомании и токсикомании среди молодежи»

Клюева Е.Ю. 251 гр. ФВМ

20 марта 2014 года в научно-практической конференции студентов, аспирантов и учащейся молодежи «Современные проблемы и тенденция развития агропромышленного комплекса» активно участвовали студентка гр. 322 ФБС Матназарова Анна Тимуровна на тему «История родного края»: поселок Васильево», руководитель доцент Рысаева Г.Р., студентка ФВМ гр.251 Мифтахова Зульфия Рамилевна на тему «К вопросу о психологии физиологии сна», руководитель преподаватель Селезнева Н.А., которые получили благодарственные письма за активное участие в упомянутой научной конференции.

Студентка ФБС Щеткова Анастасия Дмитриевна гр. 322 «К сущности религиозного экстремизма» руководитель доцент Шафигуллин В.А. была награждена дипломом за 3 место в республиканской научно-практической конференции студентов, аспирантов и учащейся молодежи.

8.5. Участие в научных конференциях и выставках (сотрудников, студентов, количество наград и др.).

9. Материально – техническая база кафедры

Таблица 9.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным лабораторным оборудованием по дисциплинам кафедры

№ № п/п	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования

1.	Философия и история	3 аудитории, вместимостью 30 человек, кабинет преподавательский, кабинет зав. кафедрой, кабинет лаборантов с литературой, методический кабинет 307 – компьютерный класс.
----	---------------------	--

10. Воспитательная деятельность

Кафедра философии и истории уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами, которые проходят учебную программу на нашей кафедре.

В течение 2-х последних лет доцент кафедры Шафигуллин является куратором 321 группы ФБС.

Эта работа включает в себя оформление паспорта (анкетные данные) каждого студента, составление плана работы и обсуждение с группой.

Куратор постоянно поддерживает связь со студентами своей группы, информирует их о распоряжении деканата, ведет постоянный контроль текущей успеваемости и дисциплины, регулярно готовит данные по посещаемости занятий за первый и второй семестр учебного года, регистрирует пропуски занятий, в том числе и по неуважительным причинам. В конце каждого семестра проводит анализ общей успеваемости, принципы ее снижения и плохой посещаемости занятий. Проводятся регулярные встречи с группой.

Дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами по темам лабораторно-практическим занятиям.

Совместные совещания с присутствием представителей деканата и кураторов групп с неуспевающими студентами.

Задачи сотрудников вовлечь студентов к активному участию в общественной жизни академии, на курсовых, факультетских и общеакадемических мероприятиях.

Кафедра не остается в стороне при проведении общегородских субботников, а также принимает участие в уборке территория по средам с наступлением теплого времени года.

Каждый преподаватель привлекает талантливых студентов к работе в научном кружке при кафедре, выступлению на институтской и межвузовских

научных конференциях. Сотрудники кафедры стремятся воспитать у студентов чувство гордости за академию, за выбранную ими профессию.

В курируемой группе составлен план работа на год, ведется учет результатов после зимней и весенней экзаменационной сессией, контролируется успеваемость и посещаемость в течение года. Со слабоуспевающими студентами ведется индивидуальная работа.

Важное место отводилось профориентационной работе. Традиционно кафедра эту работу ведет в школах Рыбно-Слободского района. Каждый год преподаватели кафедры систематически ведут беседы со старшеклассниками этих школ, рекламируют научные, учебные и образовательные достоинства нашей академии. Обосновывают особое место ветеринарного врача, зооинженера в современном обществе, что вызывает интерес к условиям обучения в нашей академии. Из выпускников школ Рыбно-Слободского района в текущем учебном году в нашей академии с 1 по 5 курсы учатся 16 человек. Активная профориентационная работа – важное средство выявления достойных абитуриентов, для продолжения учебы в нашей академии.

11. Международная деятельность

12. Внутривузовская система менеджмента качества подготовки специалистов (предложения)

Стратегия развития кафедры до 2020 года

1. Социально-гуманитарное образование студента

Неотъемлемой составной частью формирования современного высококвалифицированного специалиста сельского хозяйства является его социально-гуманитарная подготовка. Изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин призвано помочь ему правильно ориентироваться в сложной политической обстановке, своевременно принимать оптимальные управленческие решения, умело осуществлять организаторские функции в коллективе.

В связи с открытием бакалавриатуры в академии, произошли некоторые изменения в комплексе преподаваемых учебных дисциплин. Из прежнего состава преподаваемых дисциплин были сокращены: история Татарстана, история религии, религиоведение, культурология. В настоящее время ведется преподавание следующих социально-гуманитарных дисциплин (Таблица №1).

Таблица №1. Созданные учебные рабочие программы и УМК по дисциплинам кафедры и по направлениям подготовки после открытия бакалавриатуры

№ п/п	Учебные дисциплины кафедры	Общее количество созданных учебных рабочих программ	Общее количество созданных УМК
1.	Философия	25	25
2.	История		
3.	Политология		
4.	Социология		
5.	Политологи и социология		
6.	Педагогика и психология		
7.	Психология менеджмента		
8.	Культура управленческой деятельности		
9.	История и философия науки		
10.	Педагогика и психология высшей школы		
Направления подготовки			
1.	110900-Ветеринарно-санитарная экспертиза		
2.	110100-Зоотехния		
3.	110900-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
4.	221700 - Стандартизация и метрология		
5.	080200 - Менеджмент		

Таким образом, в 2012 - 2014 гг. созданы учебные рабочие программы и УМК для подготовки бакалавров по всем учебным дисциплинам, по соответствующим направлениям подготовки.

Важная особенность методики преподавания и в том, что мы читаем учебный курс по *истории и философии науки для аспирантов и соискателей биологических и ветеринарных специальностей*, рецензируем представленные ими рефераты и принимаем кандидатские экзамены.

Издан учебно-методический комплекс по Истории и философии науки для аспирантов и соискателей биологических и ветеринарных специальностей.

Все аспиранты очного отделения академии успешно сдают также зачет по *психологии и педагогике*, учебная рабочая программа которой составлена кафедрой и изданы соответствующие методические указания.

Важнейшая задача кафедры философии и истории: углублять и развивать работы по всем упомянутым направлениям.

Учебный процесс в целом, каждая преподаваемая дисциплина в отдельности на кафедре нацелены на решение воспитательных задач. Ее преподавателями особое внимание уделяется воспитанию гражданственности и политической культуры, развитию национального самосознания и патриотических чувств студентов. Важная роль в этой сфере работы отводится общественным музеям КГАВМ и другим музеям РТ.

2. Учебно-методическая деятельность.

Важным направлением работы всего профессорско-преподавательской состава кафедры является методическое, научно-теоретическое обеспечение преподаваемых дисциплин, совершенствование их преподавания, реализация федерального государственного образовательного стандарта.

Цели учебно-методической деятельности:

- преподавание социально-гуманитарных дисциплин в академии с учетом её профиля и их практической значимости для студентов как будущих специалистов сельского хозяйства;
- разнообразие форм и методов чтения лекций и проведение семинарских занятий, широкое внедрение в учебный процесс проблемных лекций, лекций-диалогов, семинаров-дискуссий, тестирования;
- применение прогрессивных методов обучения, инновационных технологий, которые призваны значительно повысить интерес студентов не только к преподаваемым дисциплинам, но и к учебе в целом;
- опубликовать методические указания по изучению семинарских и лекционных занятий для очного и заочного отделений студентов по всем дисциплинам кафедры;
- совершенствование и развитие системы профориентационной работы.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Темой научно-исследовательской являются «Социально-гуманитарные науки и образования в аграрном ВУЗе», которая состоит из двух проблем: 1) Биология в контексте современной философии науки; 2) Изучение социально-гуманитарных дисциплин с учетом профиля аграрного ВУЗа. Исходя из актуальности и мало изученности темы, осуществлять ее многоаспектное и системное изучение до 2020 г. С 2011 года вторую проблему упомянутой темы «Биология в контексте современной философии науки» сформулировать как проблему «Биология и экология в контексте современной философии науки».

В научных исследованиях участвуют все преподаватели, поскольку повышение квалификации педагогических кадров возможно на основе их участия в научных исследованиях.

По теме научных исследований кроме ежегодных публикаций статей и тезисов, опубликовать следующие монографии:

в 2012 году - монографическое исследование «Социально-гуманитарные науки в системе сельскохозяйственного образования»;

в 2014 году - монографическое исследование «Биология и экология в контексте современной философии науки»;

в 2018 году – монографическое исследование «Интуиция, вера, удивление: их типология, взаимосвязь и роль в научном познании».

Всемирно активизировать СНК при кафедре в аспекте всех учебных дисциплин и научно-исследовательской теме кафедры. Активно привлекать способных студентов к ведению исследований, тематика которых связана с актуальными научными проблемами, разрабатываемыми на кафедре.

Активно участвовать на научных, научно-практических конференциях разного уровня.

Изучать опыт научно-исследовательской работы на кафедрах гуманитарных наук родственных ВУЗов, а также других ведущих ВУЗов страны.

Полученные достижения научно-исследовательской работы широко и активно внедрять в учебной, методический и образовательный процессы.

Годовые отчеты по научно-исследовательской работы активно обсуждать на заседаниях кафедры, выявить ведущие тенденции в этой сфере.

4. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра занимает 269 кв.м. площади, располагает шестью помещениями, из которых 3 отведены под учебные аудитории, в одном располагается учебно-методический кабинет. В 2011 году создать компьютерный класс в учебно-методическом кабинете. В 2014 году установить интерактивную и проектор в 320 аудитории.

В целях материально-технического обеспечения требуется:

- провести ремонт всех закрепленных за кафедрой помещений и кабинетов. В этой работе привлекать спонсорскую помощь;
- обеспечить кафедру современной вузовской мебелью;
- укомплектовать книжный фонд учебно-методического кабинета новой учебной литературой по социально-гуманитарным наукам.

5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

- укомплектовать профессорско-преподавательский состав кафедры в основном за счет специалистов с базовым социально-гуманитарным образованием;
- обеспечить обучение преподавателей в системе ИПК и стажировку в соответствующих кафедрах ведущих ВУЗов;
- систематически рассмотреть вопросы о подготовке и повышения квалификации преподавателей.

6. Таким образом, основными направлениями развития кафедры философии и истории являются:

1. улучшение материально-технической базы кафедры с целью повышения эффективности работы сотрудников в свете требований ГОСТ и успешного решения задач поставленных перед коллективом кафедры;
2. улучшение методической работы на кафедре путем активизации работы учебно-методического кабинета подготовки и издания монографий, учебных пособий, методических рекомендаций и широкое их использование в учебном и образовательном процессах;
3. повышение эффективности обучения студентов по преподаваемым дисциплинам путем повышения квалификации преподавателей, совершенствования имеющихся, а также внедрение интерактивных приемов, методов и форм обучения при изучении этих дисциплин. Проведение активной воспитательной работы среди студентов академии;

4. активное проведение научно-исследовательской работы по темам соответствующий профилю кафедры. Подготовка научных кадров для работы на кафедре. Привлечение студентов к выполнению НИР, их участие на конкурсах и конференциях разных уровней.

Сложившиеся на кафедре особенности методики преподавания учебных дисциплин, научно-исследовательской работы и социально-гуманитарного образования будут подвергаться дальнейшей корректировке с учетом реалий времени, последних достижений науки и техники.

Заключение

Анализ результатов самообследования показывает, что образовательная деятельность кафедры философии и истории осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.

Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки специалистов можно оценить как соответствующее требованиям ГОС и ФГОС.

Условия, определяющие качество подготовки, можно признать как удовлетворительные.

В то же время, проведенное самообследование выявило ряд проблем, которые требуют своего разрешения:

1. необходимо завершение работы по подготовке электронных учебных пособий;
2. необходимо активизировать публикационную деятельность преподавателей кафедры, а именно увеличить число научных статей в РИНЦ и SCOPUS, а также в журналах из списка ВАК.

Материалы отчёта о самообследовании рассмотрены на заседании кафедры философии и истории от 23 июня 2014 года, протокол №11.

Проректор по учебной работе
доктор ветеринарных наук, профессор

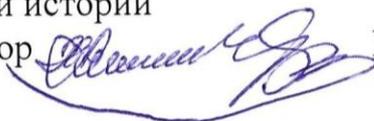


Волков А.Х.

Декан факультета биотехнологии и
стандартизации, доктор ветеринарных наук,
профессор

 Асрутдинова Р.А.

Заведующий кафедрой философии и истории
доктор философских наук, профессор



Хачатрян А.А.