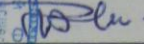


Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Казанской государственной
академии ветеринарной
медицины имени Н.Э.Баумана



 Р.Х.Равилов
«29» 08 2016 год

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки

«Ветеринарный врач»

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

очная, заочная

Казань-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная образовательная программа высшего образования	
1.2. ООП ВО реализуемая вузом по специальности «ветеринария»..	4
1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВО.....	5
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования.	
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО специальности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации оп во по специальности.....	15
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	15
4.1.1. <i>Календарный учебный график.</i>	
4.1.2. Программы учебных дисциплин	
4.1.3. <i>Программы учебных и учебно-производственной практики</i>	
4.1.4 <i>Программа научно-исследовательской работы.</i>	
5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности ветеринария.....	23
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.	
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.	
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.	
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценок и качества освоения студентами ООП ВО.....	30
7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля...30	

успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников. 32

8. Другие нормативно-методические документы и материалы,
обеспечивающие качества подготовки специалист 33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности «Ветеринария» (далее -ООП ВО).

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (утв. 03.09.2015 г.).

1.2 ООП ВО реализуемая вузом по специальности «ветеринария». ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП по специальности Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» от 03.09.2015 г. № 962.

2. Письмо Минобразования РФ № 14-52-988ин/13 от 28.11.2002 «О методике расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах»

3. Письмо Минобразования России №15-55-357ин от 09.03.2004 **Примерное положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц**

4. Федеральный закон Российской Федерации: № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»

5. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред.от 13.07.15) (вступает в силу с 24.01.2015г.).

6. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008

года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

7. Макет основной образовательной программы специалист и рекомендаций по проектированию нормативно-методических документов, ее составляющих.

8. Устав ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВО по специальности

1.3.1.1. Миссия, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана состоит в образовательном, научно-инновационном и консалтинговом обеспечении конкурентоспособности отечественного АПК на мировых рынках и направлена на достижение следующих стратегических целей:

развитие профессионального и управленческого потенциала конкурентоспособности аграрного сектора, Российской Федерации;

стимулирование инновационных процессов и повышение эффективности инновационной деятельности в аграрном секторе Российской Федерации;

развитие деловой (предпринимательской) активности сельского населения как условия конкурентоспособности аграрного сектора Российской Федерации;

обновление и развитие культуры сельского сообщества.

Указанные цели реализуются через:

▶ подготовку высокопрофессиональных аграрных специалистов, сочетающих высокий уровень профессиональной и социальной компетентности с активной гражданской позицией и необходимыми личностными предпосылками максимальной реализации профессионального потенциала: готовностью принять ответственность, предприимчивостью, инициативностью и креативностью, организаторскими качествами и коммуникативной компетентностью, стремлением к высоким достижениям, саморазвитию и самореализации;

▶ совершенствование научно-методологической, технологической, методической базы инновационных процессов в аграрном секторе;

консультационное сопровождение управления АПК, консультационную поддержку проектов и программ развития сельского хозяйства в регионе;

▶ создание образовательной и научно-инновационной инфраструктуры в аграрном секторе Российской Федерации, адекватной современным требованиям.

В связи с вышесказанным, стратегическими направлениями деятельности академии являются:

- ▶ развитие фундаментальных и прикладных научных школ, активное взаимодействие с ведущими научными центрами;
- ▶ совершенствование образовательных технологий, активное взаимодействие с ведущими образовательными центрами;
- ▶ развитие корпоративной культуры академии, основанной на ценностях сотрудничества, творчества и новаторства, высоких достижений качества деятельности, личностного развития и самореализации персонала и студентов;
- ▶ поддержка гармоничного развития личности студентов, их стремления к саморазвитию и самореализации, воспитание нравственных регуляторов их делового поведения и гражданской активности, развитие у студентов лидерских качеств и способности работать в команде, готовности к предпринимательской деятельности;
- ▶ поддержка студенческого самоуправления как субъекта управления образовательным учреждением;
- ▶ оказание качественных услуг аграрным организациям и органам управления АПК Российской Федерации с целью повышения их эффективности, обеспечение образовательной и информационно-консультативной поддержки государственных программ развития АПК в Российской Федерации.

Миссия факультета ветеринарной медицины Казанской ГАВМ

- Обеспечение качественного и доступного высшего образования по преподаваемым специальностям.
- Удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах, способных в современных условиях обеспечить продовольственную безопасность страны и сохранить здоровье нации.
- Формирование у будущих специалистов активной жизненной позиции, чувства ответственности за принимаемые решения и за судьбу страны.

Политика в области качества

Политика в области менеджмента качества факультета ветеринарной медицины направлена на получение выпускниками качественного высшего образования, а также ученой степени кандидата и доктора наук.

Ключевые положения Политики качества:

- Внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс.
- Внедрение в учебный процесс эффективных традиционных современных средств, методов обучения и инновационных технологий.
- Непрерывная связь с работодателями выпускаемых специалистов и изучение их проблем и потребностей, изменение и расширение, в зависимости от результатов изучения, научных исследований и образовательных услуг.
- Улучшение и совершенствование учебной, научной материальной и

методической базы.

- Постоянное повышение квалификации преподавателей и обслуживающего персонала.
- Сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению
Сроки освоения ООП НПО по специальности 36.05.01- Ветеринария при очной форме обучения - 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению
Общая трудоемкость освоения ООП НПО по специальности - Ветеринария при очной форме обучения - 300 зачетных единиц.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: сельскохозяйственный, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты,

технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника освоившие программу специалитета:

Врачебная,
экспертно-контрольная,
организационно-управленческая,
производственно-технологическая,
проектно-консультативная,
образовательно-воспитательная,
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области врачебной деятельности:

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечения животных;

В области экспертно-контрольной деятельности:

Организация и проведения экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов из сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Организация и проведения контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

Охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

В области организационно-управленческой деятельности:

Руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно - контрольную деятельности;

Организация и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

Оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

Оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

Организация труда в ветеринарных учреждениях и введения ветеринарной документации;

В области производственно-технологической деятельности:

Организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке, и реализации продукции животного и растительного происхождения;

Эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

В области проектно-консультативной деятельности:

Участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарных и гигиеническим требованиям;

Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезни и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

В области образовательно-воспитательной деятельности:

Подготовка и переподготовка специалиста ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

Социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

В области научно-исследовательской деятельности:

Совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрения производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографии, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространения и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследования, анализ их результатов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Выпускник по специальности «Ветеринария» уровнем подготовки специалист должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалиста, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства

и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства

и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию

и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности или специализации программы.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Матрица формирования компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария представлена в **Приложении А**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО (представлены: www.ksavm.senet.ru - сайт КГАВМ)

4.1.В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1.Календарный учебный график

Указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки специалиста, составленный по циклам дисциплин, содержит базовую и вариативную части (в соответствии с профилизацией ОП ветеринарного специалиста), включает пе-

речень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (**см. приложение Б**).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-273
	Базовая часть	210-213
	Вариативная часть	60
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-24
	Базовая часть	18-24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются по-16 328

академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану подготовки специалистов по направлению 36.05.01 Ветеринария профилю «Ветеринарный врач» доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 31,6 %, что соответствует требованиям пункта 6.9 ФГОС ВО.

В целом по учебному процессу удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 35,4 %, удельный вес занятий лекционного типа – 36 %, что соответствует требованиям пункта 6.10 ФГОС ВО – не более 40 %.

4.1.2. Учебные планы учебных дисциплин

При реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием

конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплине (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приведены в **Приложении В**.

4.1.3. Программы учебных и учебно - производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Ветеринария» раздел образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка специалистов по направлению (специальности) 36.05.01 - Ветеринария включает в себя следующие учебные практики:

- 1 курс – учебно-технологическая практика;
- 2 курс– учебно-технологическая практика;
- 3 курс– учебно-технологическая практика;
- 4 курс– учебно-клиническая практика;
- 5 курс– производственная практика.

Учебно-технологическая практика на 1 и 2 курсе

Студентам на учебной практике 1 курса проводят практические занятия по дисциплинам: биология с основами экологии, лекарственные и ядовитые растения (технология производства кормов), анатомия домашних животных и 2 курса проводят практические занятия по дисциплинам: разведение с основами частной зоотехнии, кормление сельскохозяйственных животных с основами кормпроизводства. Учебную практику проводят кандидаты ветеринарных и биологических наук, доценты, старшие преподаватели, ассистенты кафедры биологии, генетики и разведения животных, анатомии, технологии производства и переработки сельхозпродукции. Учебную практику студенты проходят на различных предприятиях агропромышленного комплекса, государственных учреждениях и ветеринарных клиниках разной формы собственности по заранее заключенным договорам. Общее руководство практикой осуществляет заведующие кафедрами, докторами наук, профессорами и доцентами.

В ходе проведения учебной практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Аттестация по итогам практики осуществляется комиссионно на основе предоставления студентами отчета о проделанной работе, отзыва

руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет. Программа учебной практики приведена в **приложении Г**.

Учебно-технологическая практика на 3 курсе

Студенты на учебной практике 3 курса закрепляют теоретические знания и получают практические навыки по дисциплинам: зоогигиена, фармакология, клиническая диагностика, микробиология, вирусология, оперативная хирургия. Учебная практика проводится кафедрами: зоогигиены; фармакологии; хирургии и микробиологии. Общее руководство практикой осуществляют заведующие кафедрами, доктора ветеринарных наук, профессора. Учебную практику студенты проходят на различных предприятиях агропромышленного комплекса, государственных учреждениях и ветеринарных клиниках разной формы собственности по заранее заключенным договорам. В ходе проведения учебной практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Аттестация по итогам практики осуществляется комиссионно на основе предоставления студентами отчета о проделанной работе, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

Учебно-клиническая практика на 4 курсе

Студенты на учебной практике 4 курса закрепляют теоретические знания и получают практические навыки по дисциплинам: эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, терапия, общая хирургия, акушерство гинекология и биотехника размножения, клиническая анатомия, клиническая диагностика, патологическая анатомия и гигиена животных. Учебная практика проводится кафедрами: эпизоотологии паразитологии и радиобиологии; зоогигиены; терапии и клинической диагностики с рентгенологией; фармакологии; акушерства; хирургии; анатомии и патанатомии и гистологии. Общее руководство практикой осуществляют заведующие кафедрами, доктора ветеринарных наук, профессора. Учебную практику студенты проходят в хозяйствах районов Республики Татарстан и Российской Федерации, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы и убойных пунктах районов и городов. В ходе проведения учебной практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе предоставления студентами отчета о проделанной работе, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

Производственная практика на 5 курсе

При реализации данной ОП предусматривается врачебно-производственная практика. Студенты на врачебно-производственной практике 5 курса закрепляют теоретические знания и получают практические навыки по дисциплинам: организация и экономика сельскохозяйственного производства, организация и экономика ветеринарного дела, управление сельскохозяйственным производством, эпизоотология и инфекционные болезни, микробиология, вирусология, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарная санитария, частная патология, частная хирургия, акушерство и гинекология, биотехнология, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, ветеринарная токсикология, патологическая анатомия и вскрытие, судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая фармакология, охрана труда и др.

Производственная практика проводится преподавателями выпускающих кафедр: эпизоотологии, паразитологии; ветсанэкспертизы; терапии и клинической диагностики; фармакологии; акушерства; хирургии в государственных ветеринарных учреждениях, ветеринарных лабораториях, предприятиях агропромышленного комплекса и ветеринарных клиниках разной формы собственности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми Вуз заключает договора в соответствии со статьей 1, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Руководство производственной практикой со стороны Вуза осуществляют доктора, кандидаты ветеринарных наук, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Общее руководство практикой осуществляют заведующие кафедрами, доктора ветеринарных наук, профессора.

Непосредственное руководство производственной практикой на местах осуществляют ветеринарные врачи. В ходе проведения производственной практики студенты закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания производственными навыками. Студенты, выполняющие квалификационные работы собирают необходимый материал и выполняют необходимые научно-исследовательские эксперименты для подготовки выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его

знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программы учебных и производственных практик приведены в **Приложении Г**.

4.1.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе кафедр вуза и мест прохождения учебных и производственной практик. Работа может быть оформлена в виде выпускной научно-исследовательской квалификационной работы. Тему квалификационной работы рассматривают на заседании кафедры и представляют на утверждение учебно-методической комиссии и ученого совета факультета. Научного руководителя определяют на совещании кафедры при согласовании со студентом, при выполнении работы на стыке наук научных руководителей может быть двое.

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики: - анализ доступной литературы по изучаемому вопросу,

- освоение методов научных исследований,
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы,
- использование методов математического анализа полученных данных,
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу,
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности,
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

Квалификационная работа должна содержать раздел, посвященный актуальности выбранной темы, обзор доступной литературы, собственные исследования, включающие разделы «Материалы и методы», «Результаты исследований», «Обсуждение полученных результатов», список использованной литературы. Учебно-методическая комиссия факультета определяет рецензента по работе. Предварительное заслушивание квалификационной работы проводят на кафедре, апробацию материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.

Согласно Федеральному стандарту ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» студент должен представить Государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. Количество часов на подготовку квалификационной работы определяется ОП вуза из расчета зачетных единиц.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»

Ресурсное обеспечение ОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОП.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечения образовательного процесса при реализации ООП ВО

Образовательная программа специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных на личных страницах преподавателей в электронном образовательном пространстве академии, и в локальной сети КГАВМ:

- www.ksavm.senet.ru - сайт КГАВМ.

Основная образовательная программа специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» имеется в виде:

- учебников, учебных и учебно-методических пособий по лабораторно-практическим занятиям, самостоятельной работе, дипломному проектированию, конспектов лекций, отраслевых журналов (библиотека КГАВМ, фонд учебно-методической литературы методического кабинета факультета и кафедр);
- электронных материалов на персональных страницах преподавателей на Цифровом кампусе, например, презентации к лекциям и практическим занятиям.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ имеются в наличии электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), кроме этого библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обеспечения основной учебной и научной литературой в вузе, предоставлен доступ к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

[Лань](#), [IPRbooks](#), [eLIBRARY.RU](#), [Национальная электронная библиотека](#) и [Polpred.com](#), сформированными на основании прямых договоров с правообладателями.

В справочно-библиографическом отделе сосредоточены справочники, отраслевые энциклопедии (медицинская, ветеринарная, историческая и другие), реферативные журналы, языковые словари, редкие книги и библиографические указатели, информирующие о новой литературе.

- Лань - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также вузовских издательств, сгруппированы по основным областям знаний;

- IPRBooks- коллекция ЭБС представлена по всем отраслям знаний. В базе ЭБС содержится более 7 500 учебников и монографии по различным направлениям

подготовки специалистов высшей школы. ЭБС предоставляет доступ к учебникам и учебным пособиям, монографиям, производственно-практическим, справочным изданиям, а также деловую литературу для практикующих специалистов;

ФГБОУ ВО Казанский ГАВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе специалитета "Ветеринарный врач".

Факультет располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная программа специалитета по направлению подготовки «Ветеринария» обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. В процессе обучения используются следующее ПО:

- система КонсультантПлюс;
- система Гарант.

5.2. Кадровое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

Реализация ОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Казанской ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов. **(Приложение Д).**

5.1. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

Организация располагает материально-технической базой **(Приложение Е)**, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в академии созданы благоприятные условия.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

Положение об управлении по воспитательной работе;

Положение о студенческом совете студентов;

Положение о совете общежития;

Положение о совете по воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по воспитательной работе входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), председатель совета студентов и аспирантов академии, председатель профсоюзного комитета студентов. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого факультета, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;
- студенческий профком, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;
- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;
- кураторы академических групп.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов. Воспитательная деятельность куратора в КГАВМ продолжает оставаться важнейшей формой воспитательной работы вуза.

Подразделения, организующие воспитательную работу в академии

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Казанской ГАВМ, Центр эстетического воспитания студентов. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В академии имеется:

- спортивный зал, тренажёрный зал, зал бокса, зал борьбы, зал легкой атлетики, спортивные площадки открытого типа;
- научная библиотека КГАВМ, которая ежегодно обслуживает более 2 тыс. читателей, выдает более 500 тыс. экз. книг. В помощь образовательному и научно-исследовательскому процессам вуза сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной, художественной литературы. В структуре Научной библиотеки была создана «Электронная библиотека», как мощный информационный центр. Библиотека получила и освоила новое оборудование, большое количество современных учебников, учебных пособий, научной литературы, электронных и интернет ресурсов.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления академии представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов и аспирантов КГАВМ. Руководящими органами профсоюзной организации студентов

являются: конференция, профсоюзный комитет, председатель профсоюзной организации студентов.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Молодые таланты», «Студенческая весна», «Мисс академия»), клубные концерты; межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

С целью профилактики незаконного потребления наркотических средств среди студентов, курения табака, употребления алкогольных напитков разработан и выполняется «План работы врачей ГУЗ «Наркологический диспансер». В университете создан и функционирует Центр психологической поддержки студентов на основании «Положения о Центре психологической поддержки студентов».

В целях охраны здоровья и оказания медицинских услуг студентам, аспирантам, сотрудникам ФГБОУ ВО «Казанский ГАВМ функционирует Городская поликлиника № 4. В своей работе учреждение руководствуется «Уставом Муниципального учреждения Городской поликлиники № 4». Врачи поликлиники проводят медицинский осмотр студентов, анонимное добровольное информированное тестирование студентов первого курса.

Для поддержания порядка на территории студгородка ежедневно с 19 до 23 часов дежурят студенты народной дружины, с 23 до 2 часов ночи дежурят студенты оперативного отряда содействия милиции. Для проведения инструктажа, развода по постам и маршрутам студентов-дружинников в общежитии № 1 выделена специальная комната – Штаб народной дружины. Ежедневно на посты и маршруты выставляется 15-20 студентов- дружинников во главе с начальником штаба народной дружины.

Трудовые студенческие отряды (ТСО) – добровольное неполитическое объединение студенческой молодежи, форма организации студентов КГАВМ, изъявивших желание в свободное от учебы время, трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общественно полезную программу.

Студенческая жизнь и направления воспитательной работы отражаются в стенных газетах факультетов и в газете «Бауманец».

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни академии.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематика докладов, НИРМ и т.п.), а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ включает в себя предварительный контроль, текущий контроль успеваемости, заключительный (промежуточную аттестацию обучающихся) и итоговый (итоговая государственная аттестация выпускников). График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с учебно-методическими комплексами и доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, АСТ-тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по всем дисциплинам ОП ВО. Внутри семестровые аттестации проводятся один раз в семестр по всем дисциплинам ООП на основании Положения о текущем контроле успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин и включают:

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы.

3. Перечни тем рефератов, докладов, эссе, индивидуальных заданий. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

(Представлены: www.ksavm.senet.ru - сайт КГАВМ)

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника специалиста является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 36.05.01 – Ветеринария и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной деятельности и применения методик исследования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной производственной, технологической или экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ существующих методик решения задач по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать теоретические знания для выполнения исследований для конкретных предприятий.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 70-90 страниц машинописного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации

образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль «Ветеринарный врач» (представлены: www.ksavm.senet.ru - сайт КГАВМ) .

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Казанской ГАВМ с 2009 года внедрена и постоянно улучшается система менеджмента качества, разработанная на основе требований ISO 9001:2008, Модели совершенства EFQM и принципов стандартов и директив Европейской сети аккредитационных агентства ENQA в области гарантий качества образования. В область сертификации включена деятельность по проектированию, разработке и реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научная деятельность и деятельность по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем академии.

Показатели процессов системы менеджмента качества ориентированы на достижение аккредитационных и лицензионных показателей, устанавливаемых Рособнзором.

Результативность СМК ежегодно подтверждается независимыми аудитами, проводимыми Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», члена международной сертификационной сети IQNet, благодаря чему имеет международное признание.

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся положения:

Управление компетентностью профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, уставом академии, и описано в положениях о кафедрах, факультетах, должностных инструкциях ППС, трудовых договорах, планах повышения квалификации преподавательского состава, перспективных и годовых планах подготовки научных и научно-педагогических кадров, индивидуальных планах работ преподавателей, аспирантов (соискателей), приказах по кадровым вопросам, а также в положениях утвержденных Ученым советом академии 26.01.2016, протокол № 1 (www.ksavm.senet.ru - сайт КГАВМ):

- о порядке разработки и утверждения образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования;

- о порядке планирования и расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования;
- о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре (физической подготовке) при очной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования;
- о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования;
- о порядке организации освоения образовательной программы обучающимися в сокращенные сроки;
- о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении;
- об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- о порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования;
- о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования;
- о порядке организации рецензирования выпускных квалификационных работ;

- о государственной итоговой аттестации выпускников;
- о портфолии студентов;
- об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы по направлению подготовки «Ветеринария» (специалист), одобренный Ученым советом факультета ветеринарной медицины от 20.01.2016 г, протокол № 1;
- об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы по направлению подготовки «Ветсанэкспертиза» (бакалавр), одобренный Ученым советом факультета ветеринарной медицины от 18.05.2015г, протокол № 4;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов;
- о рейтинге академических групп;
- о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- положения по формированию фонда оценочных средств;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ, утвержденное ректором;
- Положение о порядке выборов декана факультета, заведующего кафедрой, утвержденное ректором ;
- «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава», утвержденное приказом ректора от;
- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные ректором от 01.08.2014г.;
- Учебно-методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, одобренные методической комиссией факультета и утвержденные ученым советом от 21.12.2015г., протокол № 11;
- Положение о приемной комиссии, утвержденное ректором
- Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденное ректором ;
- Положение о методической комиссии факультета, утвержденное ректором;
- Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное ректором;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ, принятое Ученым советом от ;
- Положение об апелляционной комиссии, утвержденное ректором;
- Положение о воспитательной работе, утвержденное ректором;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, утвержденное ректором;

—Положение об организации учебного процесса на факультете заочного обучения, утвержденное ректором;

—Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся, утвержденное ректором;

—Положение об аттестационной комиссии по восстановлению и переводу обучающихся, утвержденное ректором;

—Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное ректором.

а также в организационно-распорядительных документах (приказах, распоряжениях) по организации учебного процесса.

Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

Измерение и анализ характеристик и показателей процессов СМК, мониторинг целей по качеству осуществляется ежегодно в конце учебного года. Результаты мониторинга и анализа служат входными данными для годового анализа СМК со стороны руководства.

В Казанской ГАВМ применяются надлежащие методы для мониторинга и измерения уровня качества предоставленной образовательной услуги на соответствие требованиям ФГОС ВО и дополнительным требованиям работодателей. Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

— уровень компетенций студентов (аспирантов, слушателей) во время обучения;

— уровень компетенций выпускников.

Мониторинг и измерения осуществляются на соответствующих стадиях образовательного процесса и включает следующие мероприятия:

— текущий контроль успеваемости по дисциплине;

— промежуточные аттестации (экзамены, зачеты) обучающихся;

— активность участия обучающихся в НИРС, олимпиадах;

— контроль остаточных знаний (тестирование и пр.);

— защиты курсовых работ (проектов);

— прохождение и защита отчетов по всем видам практик;

— итоговую аттестацию обучающихся;

— оценку адекватности оценочных средств и технологий оценивания;

— оценку качества преподавания дисциплин и отдельных преподавателей.

1.4.1 «Управление документами и записями» и «Делопроизводство и контроль исполнения поручений».

В рамках процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» осуществляется обратная связь с целью определения удовлетворенности обучающихся и работодателей путем проведения социологических опросов их удовлетворенности.

Результаты измерения и анализа процессов СМК и их результатов (итогов аттестаций, компетенций выпускников и пр.) используются для планирования действий по улучшению, которые включают в себя:

— планирование развития СМК, включая постановку новых целей по качеству процессов, подразделений и академии в целом;

— совершенствование процессов и документов СМК (включая УМК дисциплин), оценочных средств и технологий оценивания, механизмов обратной связи с работодателями, студентами, ППС и пр.

Исполнитель:

Декан факультета ветеринарной
медицины, профессор, д.в.н.

А.К.Галиуллин

4.3 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Матрица формирования компетенции бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

Профиль – ветеринарный врач

Индекс	Перечень дисциплин (в том числе практик)	Общекультурные компетенции (ОК)										ОПК				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	
<i>Б1. Дисциплины</i>																
Б1.Б	Философия	+			+			+								
Б1.Б1	Профессиональная юриспруденция и этика		+						+							
Б1.Б2	Иностранный язык			+			+						+			
Б1.Б3	Латинский язык						+						+			
Б1.Б4	Биохимия													+		
Б1.Б5	Биоматематика	+														
Б1.Б6	Биология с основами экологии			+												
Б1.Б7	Анатомия домашних животных													+		
Б1.Б8	Цитология, гистология и эмбриология													+		
Б1.Б9	Физиология и этология животных	+												+		
Б1.Б10	Патологическая физиология													+		
Б1.Б11	Микробиология и микология															
Б1.Б12	Вирусология															
Б1.Б13	Биотехнология															
Б1.Б14	Иммунология															
Б1.Б15	Ветеринарная фармакология.															
Б1.Б16	Токсикология															
Б1.Б17	Генетика													+		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Качественный состав преподавателей ООП в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, фамилия	Занимаемая должность (должности)	Наименование дисциплин, которые ведет преподаватель	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому о высшем профессиональном образовании	Научная специальность	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, внутренний или внешний с указанием доли ставки, почасовая оплата)
							всего	В т.ч. педагогический	
1	Никитин Иван Николаевич	Заведующий кафедрой организации и ветеринарного дела	Организация и экономика ветеринарного дела, Ветеринарное предпринимательство, Правоведение и ветеринарное законодательство РФ	Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	д.вет.н. профессор	49	49	штатный
2	Трофимова Елена Николаевна	доцент	Организация и экономика ветеринарного дела, Ветеринарное	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с	д.вет.н. доцент	13	13	Штатный (в декретном отпуске)

			предпринимательство, Экономика, организация и отраслевое управление, Ветеринарная деонтология	медицины имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	микотоксикологией, иммунология				
3	Васильев Михаил Николаевич	доцент	Организация и экономика ветеринарного дела, Ветеринарное предпринимательство, Правоведение и ветеринарное законодательство РФ, История ветеринарии, Организация госветнадзора	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	к.вет.н. доцент	9	9	штатный
4	Домолазов Сергей Михайлович	Ст. преп.	Организация и экономика ветеринарного дела	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	к.вет. н.	4	4	штатный
			Организация и	ФГБОУ ВПО	06.02.02 –				

5	Ключникова Анастасия Ильинична	Ст.преп.	экономика ветеринарного дела, История ветеринарии, Ветеринарная деонтология	«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	к.вет. н.	3	3	штатный
6	Юсупов С.Р.	Зав. кафедрой	Акушерство	КГВИ им. Н.Э. Баумана, ветврач	06.02.06. – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	к.вет.н., доцент	16	13	штатный
7	Шамсутдинова Нажия Вагизовна	Доцент	Акушерство	КГВИ им. Н.Э. Баумана, вет. врач	06.02.04 – Ветеринарная хирургия	к.вет.н., доцент	21	15	штатный
8	Влиуллина Дания Фанилевна	ассистент	Акушерство	КГАВМ им. Н.Э. Баумана, ветврач	06.02.06. – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	к.вет.н.	2	2	штатный
9	Сергеев М.А.	Ст.препод.	Акушерство и ПМЖ	КГАВМ им. Н.Э. Баумана, ветврач	06.02.04 – Ветеринарная хирургия	к.вет.н.	7	7	штатный
10	Медетханов Фазил Акберович	Доцент,	Фармакология, Токсикология Фармация	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринарный врач	06.02.03 ветеринарная фармакология с токсикологией	Доктор биологических наук, доцент	27	26	штатный
11	Муллакаева Людмила	Доцент	Фармакология, Токсикология	КГВИ, вет. врач,	06.02.05– Диагностика и	К.в.н.,	24	23	штатный

	Анатольевна		Фармация		терапия животных; 06.02.05 патология, онкология и морфология животных	доц.			
12	Хайруллин Дамир Даниялович	доцент	Фармакология; Токсикология; Основы токсикологии; Фармация	КГВИ, ветврач,	06.02.03– Ветеринарная фармакология с токсикологией	К.б.н., доцент	6	3	Штатный
13	Овсянников Александр Петрович	Ассистент	Фармакология, Токсикология Фармация	КГВИ, ветврач,	03.03.01 - физиология	К.б.н.,	7	7	штатный
14	Чинкин Саид Сиразетдинович	Зав.каф.,	Физическая культура	Казанский государственный педагогический институт, педагог физической культуры	03.03.01 - физиология	Кандидат биологиче ских наук, доцент	40	40	штатный
15	Вахитов ИлдарХатыбо вич	профессор	Физическая культура (курс лекций и практические занятия)	Казанский государственный педагогический институт, педагог физической культуры	03.03.01 - физиология	Доктор биологиче ских наук, профессор	36	36	Штатный
16	Эмирусайинов Бекир Ибрагимович	преподават ель	Физическая культура	Узбекский государственный институт физической		МС СССР	27	27	штатный

				культуры					
17	Миндубаев Анис Магсумович	преподават ель	Физическая культура	Казанский государственный педагогический институт, педагог физической культуры		МС России	23	23	штатный
18	Изосимова Алена Валерьевна	преподават ель	Физическая культура	Волгоградский институт физической культуры. Тренер высокой квалификации			5	5	штатный
19	Муллакаев Оразали Турманович	Зав.кафедр ой, профессор	Гистология, паталогическая анатомия	Казанский ветеринарный институт, «Ветеринарный врач»	06.02.01 патология, онкология и морфология животных	д.в.н., профессор	29	27	штатный
20	Ситдиков Рашид Исламутдинов ич	профессор	анатомия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	патология, онкология и морфология животных	д.вет.н., профессор	36	31	штатный
21	Залялов Ильдар Надырович	Зав. кафедрой.	Патологическая анатомия, судебная ветеринария, фпк преподавателей ВУЗ-в	КГАВМ, ветеринария	06.02.02 Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксико- логией,	д.вет.н., профессор	36	36	Штатный,

					иммунология				
22	Усенко Виктор Иванович	профессор	Патологическая анатомия, судебная ветеринария, фпк преподавателей ВУЗ-в	КГВИ, ветврач,	06.05.01 Патология, онкология и морфология животных	Д.б.н.	36	36	штатный
23	Латыпов Далис Гарипович	доцент	-/-/-	КГАВМ, ветеринария	06.02.02 Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	д.вет.н., доцент	36	20	Штатный,
24	Константинова Ирина Степановна	доцент	//	КГУ биология	06.02.01 Патология, онкология и морфология животных	К.б.н.			Штатный,
25	Булатова Эльвира Наилевна	доцент	//	КГАВМ, ветеринария	06.02.01 Патология, онкология и морфология животных	К.б.н.			Штатный,
26	Заикина Елена Алексеевна	ассистент	\	КГАВМ, ветеринария	06.02.01 Патология, онкология и морфология	К.в.н.			Штатный,

					животных				
27	Гирфанова Фания Габдулловна	доцент	анатомия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	06.02.01 патология, онкология и морфология животных	к.б.н.,	23	23	штатный
28	Тяглова Ирина Юрьевна	Ст. преп	анатомия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	06.02.01 патология, онкология и морфология животных	к.б.н., ст.преп.	13	13	штатный
29	Шакирова Фаина Владимировна	Зав.кафедр ой, Доцент	Общая и частная хирургия	КГАВМ, ветеринария	06.02.04 Ветеринарная хирургия	Д.в.н., доцент	14	10	Штатный
30	Галимзянов Ильсур Габдклхаевич	Доц.	Общая и частная хирургия	КГВИ, ветеринария	06.02.04 Ветеринарная хирургия	К.в.н, доцент	35	27	Штатный
31	Файзуллина Наиля Зари фовна	Доц.	Общая и частная хирургия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	06.02.04 Ветеринарная хирургия	К.в.н, доцент			штатный
32	Шоркина Ольга Ильинечна	Ст.преподо ватель		Казанский ветеринарный институт им.	06.02.04 Ветеринарная хирургия	К.вет.н.	20	15	штатный

				Н.Э.Баумана, ветеринарный врач					
33	Валеева Анастасия Николаевна	доцент	Общая и частная хирургия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	06.02.04 Ветеринарная хирургия	К.в.н, доцент	20	17	штатный
34	Каримова Руфия Габдельхаевна	Зав.кафедр ой, профессор	физиология и этология животных, основы физиологии, морфология и физиология сельскохозяйств енных животных	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 1999, Ветеринария	03.03.01 физиология	д.б.н. доцент	16	13	штатный
35	Гарипов Талгат Валирахманов ич	Профессор кафедры	физиология и этология животных	Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, Ветеринария	06.02.03 ветеринарная фармакология с токсико-логией	д.вет.н. профессор	46	46	штатный
36	Гильмутдинов Рустам Якубович	профессор	Патологическая физиология	Казанский государственный университет, биолог	14.03.03 Паталогическая физиология	Доктор биологиче ских наук, профес- сор	41	11	штатный
83	Захарова Светлана Алексеевна	Доцент,	Патологическая физиология, Основы	Казанский ветеринарный институт,	14.03.03 Паталогическая физиология	Канди-дат биологиче ских	30	30	штатный

			ветеринарии	ветеринарный врач		наук, доцент			
84	Шаламова Гузель Геннадьевна	Старший преподаватель, 35 лет	Патологическая физиология, Основы ветеринарии	КГАВМ им. Н.Э.Баумана Ветеринарный врач	06.02.11 03.02.11	Кандидат ветеринарных наук	12	9	штатный
36	Гирфанов Айдар Ильдарович	ассистент		ФГОУ ВПО «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач	06.02.01 диагностика болезней и терапия животных, патология, морфология животных	к.вет.н., ассистент	2	2	штатный
37	Папаев Радий Михайлович	ассистент	физиология и этология животных	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Ветеринария	03.03.01 физиология	К.вет.н.	3	2	штатный
	Волков Али Харисович	Зав.кафедрой	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Основы технологии пищевых производств, Основы технологии производств	Казанский ветеринарный институт «Ветеринарный врач»	03.02.11 Паразитология	Доктор вет.наук, профессор	38	38	По часовой (совместительство)

39	Папуниди Эллада Константиновна	профессор	Ветеринарно-санитарная экспертиза Основы технологии пищевых производств, Основы технологии производств.	Казанский ветеринарный институт «Ветеринарный врач»	06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. 06.02.03 ветеринарная фармакология с токсикологией	д.б.н., доцент	20	17	штатный
40	Юсупова Галия Расыховна	доцент	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Казанский ветеринарный институт, Ветеринарный врач	06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. 03.01.01 радиобиология	д.б.н., доцент	28	7	штатный

41	Якупова Лейсан Файзулловна	доцент	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов, Молочное дело, Технология продуктов животного происхождения, Технология молока	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, «Ветеринарный врач»	06.02.05 ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветсанэкспертиза.	к.б.н., доцент	15	13	штатный
42	Николаев Никита Владиславович	ассистент	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Технология мяса	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, Ветеринарный врач»	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	-	6	3	штатный
43	Галиуллин Альберт Камилович	Зав. кафедрой, профессор	Иммунология, биотехнология, ветеринарная микробиология и вирусология	Казанский ветеринарный институт, ветеринарный врач	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,	Доктор ветеринарных наук, профессор	41	10	штатный

					микология с микотоксикологией и иммунология				
51	Софронов Павел Владимирович	доцент	ветеринарная микробиология и вирусология	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, Ветеринарный врач»	06.02.03 ветеринарная фармакология с токсикологией	к.б.н.	12	6	штатный
52	Госманов Рауис Госманович	Профессор	Иммунология, биотехнология, ветеринарная микробиология и вирусология	Казанский ветеринарный институт, ветеринарный врач	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Доктор ветеринарных наук и профессор	53	30	штатный
53	Нурғалиев Фарит Муллағалиевич	Доцент, 33 года	Вирусология, санитарная микробиология, ветеринарная микробиология	КГАВМ им. Н.Э.Баумана Ветеринарный врач	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Кандидат ветеринарных наук	8	8	штатный
54	Юсупова Римма	Ассистент, 60 лет	Ветеринарная микробиология	Казанский государственный	06.02.02 ветеринарная	Кандидат ветеринар	24	8	штатный

	Хатыповна		и вирусология, иммунология, биотехнология, микробиология и иммунология	ветеринарный институт, ветеринарный врач 1982 г.	микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинолог ией и иммунология	ных наук, ассистент			
55	Идрисов Галим Гаптолхаевич	Ассистент, 31 год	Ветеринарная микробиология и вирусология, иммунология, биотехнология, микробиология и иммунология	КГАВМ им. Н.Э.Баумана Ветеринарный врач	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинолог ией и иммунология	Кандидат биологиче ских наук, ассистент	8	5	штатный
56	Шаева Айгуль Юсуповна	Ассистент,	Ветеринарная микробиология и вирусология, иммунология, биотехнология, микробиология и иммунология	КГАВМ им. Н.Э.Баумана Ветеринарный врач	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинолог ией и иммунология	Кандидат биологиче ских наук, ассистент	1	1	штатный
57	Рашилов Рустам Хаматович	зав.кафедро й, профессор	Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Ветеринарная санитария	КГВИ, 1985 ветеринария	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинолог	д.в.н., профессор	29	29	штатный

					ией и иммунология				
58	Садыков Наиль Ибрагимович	доцент	Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Ветеринарная санитария	КГАВМ, 1975 ветеринария	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксиколог ией и иммунология	к.в.н., доцент	35	35	штатный
59	Мингалеев Данил Наилевич	доцент	Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Ветеринарная санитария	КГАВМ 2002 ветеринария	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксиколог ией и иммунология	к.в.н.	12	12	штатный
60	Трубкин Анатолий Иванович	ст.преп.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Ветеринарная санитария	КГАВМ, 2001 ветеринария	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксиколог ией и иммунология	к.в.н.	13	13	штатный
68	Латыпов Фарит Рауфович	ассистент	Эпизоотология и инфекционные	КГАВМ, 2002 ветеринария	06.02.02 ветеринарная микробиология,	к.в.н.,	12	3	штатный

			болезни животных, Ветеринарная санитария		вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология				
69	Файзиева Гюльчехра Ильясовна	Зав. кафедрой Руководитель Центра довузовской подготовки иностранных учащихся	Английский язык, Русский язык как иностранный	Таджикский государственный университет им. Б.Гафурова, и Международный колледж Айлак (Канада) МГУ, Центр русского языка (РФ)	10.02.20 филология	Кандидат филологических наук	18 лет	2 года	Штатный
70	Горбунова Татьяна Семеновна	Старший преподаватель	Английский язык	Казанский государственный педагогический институт		б/с	27 лет	17 лет	Штатный
71	Хусаинова Айгуль Тимергалиевна	Старший преподаватель	Англ. язык	Казанский государственный университет законченное высшее		б/с	13 лет	13 лет	Штатный
72	Мулюкова	Старший	Английский	Казанский		б/с			Штатный

	Гузель Алексеевна	преподаватель	язык	государственный педогогический институт					
73	Залалтдинова Рамиля Равильевна	Старший преподаватель	Латинский, английский	Татарский государственный гуманитарный институт		б/с	16 лет	13 лет	Штатный
74	Якупова Гульзида Ханифовна	Доцент	Татарский язык	Казанский государственный университет	Филолог, учитель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук	34 года	16 лет	Штатный
75	Киселева Елена Юрьевна	ст. преп-ль	Русский яз, латинский, русский как иностраный.	Казанский государственный университет		б/с	30	18	Штатный
76	Грачева Ольга Анатольевна	доцент	Внутренние болезни	Казанский ветеринарный институт, ветеринарный врач	06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных ,патология, онкология и морфология животных	К.в.н., доцент	20	20	Штатный
77	Амиров Дамир Рауфович	доцент	Клиническая диагностика, пропедевтика , инструментальн ые методы	Троицкий ветеринарный институт, ветеринарный врач	16.00.04 Ветеринарная фармакология с токсикологией	к.вет.н.доцент	21	18	Штатный

			диагностики						
78	Гасанов Ализаде Солтан Оглы	доцент	Внутренние болезни	Азербайджанский сельскохозяйствен ный институт, ветеринарный врач	06.02.03. Ветеринарная фармакология с токсикологией	Д.б.н., доцент	25	21	Штатный
79	Мухутдинова Дина Мингалиевна	Ст.препода ватель	Внутренние болезни	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, ветеринарный врач	06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных ,патология, онкология и морфология животных	К.в.н.	17	15	Штатный
80	Тамимдаров Булат Фаридович	Ст.препода ватель	Клиническая диагностика, пропедевтика , инструментальн ые методы диагностики	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, ветеринарный врач	06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных ,патология, онкология и морфология животных	К.в.н.	15	12	Штатный
81	Шагеев Альфия Рашидовна	ассистент	Клиническая диагностика, пропедевтика , инструментальн ые методы диагностики	Казанский ветеринарный институт, ветеринарный врач	06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных ,патология, онкология и морфология	К.в.н.	19	17	Штатный

					животных				
82	Зухрабова Зульфият Мирзабековна	ассистент	Внутренние болезни	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, ветеринарный врач	06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных ,патология, онкология и морфология животных	К.в.н.	15	2	Штатный
83	Лутфуллин Минсагит Хайруллович	профессор	Паразитология и инвазионные болезни	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, ветеринарный врач	06.02..02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинолог ией и иммунология	Д.вет.н.	45	30	штатный
84	Гилемханов Марат Ильдарханови ч	доцент	Вет.радиобиоло гия	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, ветеринарный врач	03.00.32 биологические ресурсы	К.б.н., доцент	18	18	штатный
85	Лутфуллина Наиля Ахметовна	Ст.преп.	Паразитология и инвазионные болезни	КГАВМ ветеринария	06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных ,патология,	К.в.н.	41	15	штатный

					онкология и морфология животных				
86	Тимербаева Разалия Рустамовна	ассистент	Паразитология и инвазионные болезни	КГАВМ ветеринария	03.02.11 паразитология	К.вет.н.	18	18	штатный
87	Алиев Марс Шарифович	заведующий кафедрой	экономика с.-х. производства; экономика, организация и управление с.-х. производством	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана	учёный зоотехник широкого профиля	доктор с.-х. наук, профессор	15	10	штатный
88	Файзрахманов Рамиль Наилевич	доцент	экономика, организация и управление с.-х. производством; анализ с.-х. производством; организация и планирование с.-х. производства	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана по специальности «Зоотехния»	зооинженер	кандидат с.-х. наук, доцент	13	11	штатный
89	Шагиева Альбина Хатыповна	доцент	экономическая теория; экономика предприятий; региональная экономика; экономика сельского хозяйства правоведение;	Казанский государственный университет и Академия управления ТИСБИ по специальности юрист	08.00.01 – экономическая теория	кандидат биологических наук	11	6	штатный

90	Мадышев Ильгиз Шамилович	доцент	экономика производства; статистика; бухгалтерский учёт; экономика, организация и управление с.-х. производством	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	зооинженер	кандидат биологиче- ских наук, доцент	14	10	штатный,
91	Карпова Наталья Валентиновна	старший преподава- тель	экономика, организация и управление с.-х. производством; экономическая теория; экономика и организация в перерабатываю- щей промышленност и	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана по специальности «Ветеринария»	06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксиколог ией и иммунология	кандидат ветеринар- ных наук	18	18	штатный, 1,0 ставка
92	Мадышева Ильгиза Шамиловна	преподават ель	экономика, организация и управление с.-х. производством; экономика АПК; экономика качества и стандартизации;	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана по специальности «Ветеринария»	ветеринарный врач	кандидат биологи- ческих наук	6	4	штатный, 1,0 ставка

			птицеводство						
93	Хачатрян А.А.	Зав. кафедрой философии и истории	Философия	Бакинский педагогический институт имени В.И.Ленина историко-фил.факультет, учитель истории, литературы	09.00.01 «Онтология и теория познания»	Д.филос.н, профессор	42	42	Штатный, 1 ставка
94	Шафигуллин В.А.	Доцент. К.ф.н.	Политология, социология	преподаватель истории и обществознания	09.00.11 «Социальная философия»		25	25	Штатный, 1 ставка

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
при реализации профессиональной образовательной
программы высшего образования специалитета**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т. п.)	Вместимость	Общая площадь помещений используемых в учебном процессе (м2)
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	Учебные аудитории №320; компьютерный класс №307 - 9 компьютеров с выходом в Интернет и телевизор с DVD-проигрывателем. Лекционная ауд. №309.	Гл. здание	Столы, стулья. Используются различные фильмы (художественные, документальные) по философии, истории, психологии и педагогике, презентации, а также формы наглядности, как портреты великих философов, историков с их актуальными высказываниями, различные формы плакатов, карт и т.д.	По 30-35 чел/мест; 250 чел/мест.	60 м ²

2	Политология и социология	Учебные аудитории №320; компьютерный класс №307 - 9 компьютеров с выходом в Интернет и телевизор с DVD-проигрывателем. Лекционная ауд. №309.	Гл. здание	Столы, стулья. Используются различные фильмы (художественные, документальные) по философии, истории, психологии и педагогике, презентации, а также формы наглядности, как портреты великих философов, историков с их актуальными высказываниями, различные формы плакатов, карт и т.д.	По 30-35 чел/мест	60
3	История	Учебные аудитории №320; компьютерный класс №307 - 9 компьютеров с выходом в Интернет и телевизор с DVD-проигрывателем. Лекционная ауд. №309.	Гл. здание	Столы, стулья. Используются различные фильмы (художественные, документальные) по философии, истории, психологии и педагогике, презентации, а также формы наглядности, как портреты великих философов, историков с их актуальными высказываниями, различные формы плакатов, карт и т.д.	По 30-35 чел/мест	60
4	Профессиональная юриспруденция и этика	Учебная ауд. № 130; Лекционная ауд. №118.	Гл. здание	Ноутбук и мультимедийный проектор, стенды, таблицы.	30 чел	52,8

5	Иностранный язык	Учебные аудитории №; 257; Лингафонный кабинет №259а, б, Лекционный ауд. № 154.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный, аудиоманитфоны-3, плакаты, Лингафонный кабинет с 12 наушниками.	12-18 чел/мест	20-15 м ²
6	Латинский язык	Учебные аудитории № 257, 229; Лекционный ауд. № 154.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор.	26 чел/мест	33
7	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории № 229, Лекционный ауд. № 154.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, аудиоманитфон-1	26 чел/мест	34
8	Татарский язык	Учебные аудитории №230. Лекционный ауд. № 154.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийные проекторы, аудиоустановки	26 чел/мест	34
9	Биохимия	Учебные аудитории №402,407; Лекционная ауд. №309.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. ПЦР аппаратура, камеры для электрофареза , ИФА-анализатор, ФЭК-46, ФЭК-16, Рефрактометр-р-2, микроскопы-3 шт., дозаторы п/ много и одно-канальные, амплификатор ПЦР, транэлюминатор ПЦР, Бокс	20-25 чел/мест	45 м ²

				безопасности персонала и окружающей среды.		
10	Неорганическая химия	Учебные аудитории №415, 420; Лекционная ауд. №309.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийные проекторы. Озонатор, реактивы для химических реакций, дистиллятор, ФЭК-46, весы, центрифуги, микроцен трифуги, твердотельный термостат, источник питания Эльф-8, вытяжные шкафы, .	22 чел/мест	41 м ²
11	Органическая и физколлоидная химия	Учебные аудитории №407; Лекционная ауд. №309.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийные проекторы. Реактивы для химических реакций, дистиллятор, ФЭК-16, весы, центрифуги, микроцен трифуги, твердотельный термостат, источник питания Эльф-8.	25 чел/мест	45м ²
12	Биоматематика	Учебные аудитории №319, 316, 317; Лекционная ауд. №309.	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийные проекторы, стенды, таблицы.	15-25 чел/мест	20-25 м ²
13	Биология с основами экологии	Учебные аудитории №501, 503, Музей зоологический ауд. № 502. Компьютерный класс ауд.№421,	Гл.здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийные проектор. 1.Коллекционные материалы зоомузея по безпозвоночным и позвоночным животным в количестве 1,5 тыс. экспонатов,.	25 чел/мест	

		Лекционная ауд. №339.		<p>2. Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).</p> <p>3. Живой зоологический материал, фильмотека (по паразитам, членистоногим, в т.ч. по ракообразным насекомым и др., по рептилиям , птицам, млекопитающим по эволюции животных, по экологии и охране природы и т.д. всего 100 фильмов).</p> <p>4. Индивидуальный раздаточный материал файловых конвертах, формата А 4 по темам занятий.</p> <p>5. Таблицы и рисунки в т, ч. изготовленные с использованием современных технологий.</p> <p>6. Микроскопы -10 шт., лупы.</p> <p>7. Оборудования для ловли и вскрытия животных и изготовление препаратов.</p>		
14	Анатомия домашних животных	Учебные аудитории № 17. Специализированная аудитория - № 1, 2, 3. Анатомический	2-ое учебное здание	Столы, стулья, видеодвойка, проектор, интерактивная доска. Вскрывочная площадью 24 м ² оборудованная: – 3 ванными для хранения влажных анатомических препаратов, чаше	Аудитория: №1 – 27 чел/мест, №2- 27 чел/мест, № 3 – 30 чел/мест, № 17- 30	1-45 м2, 2- 45 м2, 3- 50, 17- 60 м2

		<p>музей, Прозекториум, площадью 84 м2, состоит из 2 комнат: Лекционная ауд. №38.</p>		<p>всего целыми трупами, вскрытыми и отпрепарированными для изучения внутренних органов, кровеносной и нервной систем. для отдельных органов или их систем имеется стеклянные банки емкостью 10и 15 литров, 15 и 5 шт. соответственно. Плитка электрическая для варки костей. Трупохранилище площадью 60 м2 оборудованная. 4 ванными для хранения влажных анатомических препаратов, чаще всего целыми трупами, вскрытыми и отпрепарированными для изучения внутренних органов, кровеносной и нервной систем. Для учебных целей на кафедре имеется достаточное количество схем, препаратов, таблиц. Кроме указанных препаратов по дисциплине имеются: Компьютеры – 3 шт. Ноутбук -1, Микротомы – 2 Микроскопы: МЛ- 3, МБС – 2, Д11 – 1,</p>	<p>чел/мест.</p>	
--	--	---	--	--	------------------	--

				<p>Стол секционный – 1, Стенды настенные обучающие. Классная доска -4. Наборы инструментов для препарирования трупов – 2 шт. Столы ученические – 18 шт. Холодильник «Мир» - 1 шт, «Свияга»- 1, «Апшерон» - 1.</p>		
15	Цитология , гистология и эмбриология	Учебные аудитории ,Специализированна я аудитория - № 1,2,3. Лекционная ауд. №38.	2-ое учебное здание	<p>Стол, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, Для учебных целей на кафедре имеется достаточное количество схем, препаратов, таблиц. Кроме указанных препаратов по дисциплине имеются:</p> <p>Гистопрепараты по гистологии - 1800 шт.</p> <p>Компьютеры -2 шт. Электронный микроскоп – 1 шт. Ноутбук -1 шт. Микротом -1 шт. Ультрамикротом -1 шт. Микроскопы -47 Стенды настенные обучающие Классная доска -4 шт.</p>		

				<p>Столы ученические. Копировальный аппарат 1 шт. Ионметр ЭВ -74 1 шт. Лазерная установка УЛГС 1 шт. Стиральная машина 2 шт. МФНЭ – 1шт. Шкафы книжные -2 шт. Холодильники -3 шт.</p>		
16	Физиология и этология животных	Учебная аудитория №103, №109; Лекционная ауд. №309.	Главное здание	Столы, стулья, видеодвойка, проектор, интерактивная доска, микроскопы – 10 шт., компьютеры – 12 шт.	№103 – 27 чел/мест, №109 – 30 чел/мест	№103 – 42 м ² , №109 - 52 м ²
17	Патологическая физиология	Учебные аудитории № 121, 123; Лекционная ауд. №118.	Главное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, 2005, микроскопы-20 шт. Плакаты, стенды, Микроскопы, Краски для окрашивания, предметные стекла, мазки препараты органами	Ауд.№121 – 25-30 чел/мест	№121- 60 м ² №123- 60 м ²
18	Методы научных исследований	Учебная аудитория №103, №109; Лекционная ауд. №118.	Главное здание	Столы, стулья, видеодвойка, проектор, интерактивная доска, микроскопы – 10 шт., компьютеры – 12 шт.	Аудитория: №103 – 27 чел/мест, №109 – 30 чел/мест	Аудитория: №103 – 42 м ² , №109 - 52 м ²
19	Ветеринарная микробиология и микология	Учебные аудитории № 435, 436; Лекционная ауд. №339.	Главное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Микроскопы -25 шт., Краски для окрашивания, предметные стекла, мазки препараты	Аудитория: №435 – 30 чел/мест, №436- 30 чел/мест	60 м ² 60 м ²

				<p>микроорганизмов, люминесцентный микроскоп. Холодильник- 4 шт., автоклав -2 шт., термостат водяной. Питательные среды, чашки Петри</p>		
20	Ветеринарная вирусология	Учебные аудитории № 436; Лекционная ауд. №339.	Главное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, видеофильмы: «взаимодействия вируса и клетки»; «репродукция вируса»	Аудитория: №436- 30 чел/мест	60 м2
21	Биотехнология	Учебные аудитории № 432; Лекционная ауд. №339.	Главное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Термостат воздушный-2шт., термобаня.	Аудитория: №432- 25 чел/мест	30 м2
22	Иммунология	Учебные аудитории № 437; Лекционная ауд. №339.	Главное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Обучающий видеофиль-ПЦР. Микроскопы, диагностические наборы для иммунохимических методов (ИФА, МФА), пробирки, планшеты, антигены, антитела для постановки серологических методов (РП, РА, РСК и др.).	Аудитория: №437- 25 чел/мест	25 м2
23	Санитарная микробиология	Учебные аудитории №432 ; Лекционная	Гл. здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный, микроскопы.	Аудитория: 25 чел/мест	36

	гия	ауд. №339.		Краски для окрашивания предметных стекол с препаратами, аппарат Кротова, питательные среды плакаты по темам лекции и лаб.занятиям.		
24	Ветеринарная фармакология	учебная аудитория; лаборатория; Лекционная ауд. №118.	Главный корпус академии: №№ 211 - учебная аудитория; 218 - лаборатория	Компьютер, мультимедиа, экран 2х2 (2014 г.); инфундирный аппарат, термобаня, хроматограф, ФЭК, микроскоп, муляжи и образцы лекарственных веществ и средств, растительного сырья лабораторная посуда и др.	28-30 чел/мест	95 55
25	Токсикология	учебная аудитория №№ 211, 218 лаборатория; Лекционная ауд. №118.	Главный корпус академии:	Компьютер, мультимедиа, экран 2х2 (2014 г.); инфундирный аппарат, термобаня, хроматограф, ФЭК, микроскоп, муляжи лекарственных средств, лабораторная посуда и др.	20-25 чел/мест	55 50 616 м ²
26	Ветеринарная генетика	учебная аудитория № 428, 429, лаборатория №422; Лекционная ауд. №339.	Главный корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный, микроскопы, Компьютерный класс- 8 шт., холодильник-3шт., термостат, рефрактометр, ФЭК, уч. стенд, сканер,	28-30 чел/мест	616 м ²
27	Разведение с	Учебная аудитория	Главный	Столы, стулья, Ноутбук и	20-25 чел/мест	616 м ²

	основами частной зоотехнии	№ 333, 337, компьютерный класс №341; лаборатория №332; Лекционная ауд. №339.	корпус	мультимедийный проектор, компьютеры -8 шт., муляжи животных: лошадей, крупный рогатый скот, свиньи, овцы, коллекция зубов для установления возраста животных, коллекция овчин и шерсти, анализатор молока «Клевер», учебный стенд по технологии скотоводства, свиноводства, кролиководства, табличный материал для чтения лекции и презентации.		
28	Кормпроизводство и кормление животных	Учебная аудитория № 247, 248, Лаборатория кормов, Цех производства кормов. Лекционная ауд. №154.	Главный корпус академии	<p>Кормовой музей с экспонатами кормов и кормовых добавок. Модификации поилок для телят, поросят и птицы. Мультимедийное оборудование (проектор BENQ, ноутбук Samsung NP-R540), 2012, учебные стенды плакаты, учебно-методические пособия (часть 1, 2), справочный материал</p> <p>Вытяжной шкаф (1 шт.). Оборудование для зоотехнического анализа кормов: анализатор «Биолан-110» (1 шт.), анализатор влажности «Эвлиз» (1 шт.), весы «Вт-500» (1 шт.), весы аналитические, влагомер (1 шт.),</p>	25-30 чел/мест	– 55,5 м ² , – 75,7 м ²); -51,5 м ²); 616 м ²

				<p>выпариватель влаги «Кварц ВВМ» (1 шт.), дигестор «ДК-200» (1 шт.), дистиллятор «2002» (1 шт.), дистилляционная система «UDK» (1 шт.), инфропид (1 шт.), калориметр (1 шт.), холодильник (2 шт.), мойка (2 шт.), лабораторные столы, термостат, муфельная печь, измельчитель кормов (2 шт.), стеклопосуда Мини-линия по производству комбинированных кормов «Доза Агро» (дозатор, смеситель, гранулятор, экструдер), плющилка «Морска» (Финляндия), смеситель вертикальный для производства премиксов.</p>		
29	Гигиена животных	Учебные аудитории №329, №327, лабораторией № 324, лаборантской № 326, складским помещением №126. Лекционная ауд. №339.	Главный корпус академии	<p>Стол, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, Термометры. Термографы. Термогигробарограф. Барометры, анероиды, Гигрометры, Гигрографы, Барограф, аспирационные психрометры, Психрометры Августа Кататермометр. Люксометры, Анемометры. Универсальные газоанализаторы.</p>	30-35 чел/мест	56 м ² , 58 м ² ,

				Штативы,. Колбы, Весы. Макеты ивотноводческих зданий.		
30	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ауд. 161, 162, 164, Инновационный центр молока №166, Лекционный ауд. № 154.	Главный корпус академии	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. лабораторная установка для исследования освещенности люксметр Ю-16 люксметр AZ 8581 лабораторная установка для исследования шумов шумомер AZ 8922 лабораторная установка для исследования микроклимата термогигрометр AZ 8705 цифровой термометр DT-634 цифровой анометр CFM Master 8901 крыльчатый анемометр АСО-3 пирометр DT-8863 психрометр Астмана психрометр бытовой барометр анероид огнетушитель: порошковый ОП-1; углекислотный ОУ-2; химически-пенный ОХП-10 стенд по противопожарной сигнализации дозиметр рентгенометр ДП-5	30-35 чел/мест	

				войсковой прибор химической разведки (ВПХР), плакаты.		
31	Клиническая диагностика	Учебные аудитории №3. Лекционная ауд. ВК-1. ЛКЦ .	Клинический корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор,	Аудитория: 26 чел/мест	49,6 м ²
32	Инструментальные методы диагностики	Учебные аудитории № 3; Лекционная ауд. ВК-1	Клинический корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Анализатор ИФА, Термостат, Сушильный шкаф, Рефрактометры, Микроскопы Биолам Р-11 шт., Фотоэлектроколориметр КФК-2, Иономер, Гальванизатор АГН -2 , УВЧ -30 Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04 Аксион Электрокардиоскоп Эхоостеометр Рентгенаппарат Флюветар - -РJM-4-М Рентгенаппарат DIG-360 УЗИ аппарат (Mindray DS-7) на базе ЛКЦ Металлодетекторы.	Аудитория: 26 чел/мест	49,6 м ²
33	Внутренние незаразные	Учебные аудитории № 3, 4 ;	Клинический корпус	Столы, стулья, Переносной экран Sceen Media 203x203. Проектор «BENQ MP 611». Ноутбук,	Аудитория: № 1-20 чел/мест	32 м ² 60 м ²

	<p>болезни</p>	<p>Лекционная аудитория ВК- 1. Лаборатория;Манеж – аудитория , Рентгенологический кабинет, Компьютерный класс для самостоятельной работы. ЛКЦ .</p>	<p>Две учебные аудитории, оснащенные станками для фиксации животных, стационарные компьютеры в количестве 9 штук подключены к интернету Оборудование: Анализатор ИФА Термостат Сушильный шкаф Рефрактометры Микроскопы Биолам Р-11 Фотоэлектроколориметр КФК-2 Иономер Лазерный аппарат Ветлаз Лампы Минина, ИКЗ , установка ЛКН-1 Тубус –кварц, Горелки ПРК и ДРК Электролечение: Прибор для дарсонвализации Искра 1, Гальванизатор АГН -2 , УВЧ -30 Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04 Аксион Электрокардиоскоп Эхоостеометр Рентгенаппарат Флюветар - -РJM-4-М Рентгенаппарат DIG-360</p>		<p>49 м²</p>
--	----------------	---	---	--	-------------------------

				УЗИ аппарат (Mindray DS-7) на базе ЛКЦ Металлодетекторы.		
34	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Учебные аудитории операционные № 1, 2; перевязочная; Класс топографической анатомии; Лекционная ауд.ВК-2. ЛКЦ .	Клинический корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, интерактивная доска, скелеты крупного рогатого скота, барана, свиньи.	Аудитория: 20-25 чел/мест	90 м ²
35	Общая хирургия	Учебные аудитории № Лекционная ауд.ВК-2, ортопедический класс,	Клинический корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Интерактивная доска, скелеты крупного рогатого скота, барана, свиньи. Музейные экспонаты ортопедии.	Аудитория: 20-25 чел/мест	32м ²
36	Акушерство и гинекология	Учебная ауд., № 1, 2, 3 Центр по искусственному осеменению, № 97 Лекционная аудитория ВК-1, клинического Центра ультразвуковой диагностики	Клинический корпус	Ноутбук, мультимедийный проектор, аппарат УЗИ Sceen Media 203x203 и проектором «BENQ MP 611».Столы, стулья Оборудование: Сосуды Дьюара для хранения спермы. Биотермостаты для оттаивания спермы. Обогревательные столики.	28-30	48,6м ²

		оснащенный ЖК-телевизором. Операционная оснащенная столом для фиксации мелких животных. Манеж клинического корпуса факультета ветеринарной медицины со станками для фиксации крупных с/х животных. Компьютерный класс клинического корпуса .		Микроскопы. Портативный сканер УЗИ с электронным зондом (iScan), Видеопроектор. Телевизор Samsung. Инструменты для искусственного осеменения. Экстрактор акушерский. Электронный детектор течи для коров и кобыл (DRAMINSKI).Весы технические Т-200.Анализатор качества спермы SQA-V.Фонарь осветительный ФОС 3-5/6.Центрифуга ОПН-8966.Эстрометр.Настенный рулонный экран. Музейные экспонаты.Центрифуга.Холодильник Морозильная камера «Бирюса»		
37	Паразитология и инвазионные болезни	Учебные аудитории №21, 24, 30; Лекционная ауд. №38.	2-ое здание	Магнитная мешалка Микроскоп МБС-9 – 14 шт. Микроскопы – 58 шт. Микротом д/парафин, средств, Микротом сан. МРРУ-42 Осветлитель ОИ-18 Осветлитель ОИ-21– 2 шт. Прибор АКИ-Ц 01 Диапроектор ЛЭТИ-55 Столик нагреват. Эпидископ ЭДИ-454 Весы почтовые	Аудитория: № 21 -27 чел/мест, №24-31, №30-10чел./мест	№21- 53м2, №24 – 54м2, №30- 35м2

				<p>РН-метр ЭКС Сушильный шкаф Термостат Термостат д/ парафинов, заливки Термостат эл. сух ТС-80 м Центрифуга ЦУМ-1 Дистилятор Холодильник Компьютеры Копировальный аппарат “Canon” Ноутбук.</p>		
38	Эпизоотология и инфекционные болезни	Учебные аудитории №21, 24, 30; Лекционная ауд. №38.	2-ое здание	<p>Микроскоп МЛД-1а Прибор ИД-1 Рентгенметр СРП-68-01 – 15 шт. Диaproектор Свительз Диaproектор ЛЭТИ-60 Стац. Магнитн. Приставка «Эльфа» Устройство люминископ Сканер Mustek P Кинокамера Кварц Дистилятор Холодильник</p>	Аудитория: чел/мест № 21/27, №24/31, №30/20	№21- 53м2, №24 – 54м2, №30- 35м2
39	Патологическая анатомия	Учебные аудитории № Компьютерный класс; Лекционная ауд. №38.	2-ое здание	<p>Компьютер Core 2. Дуов комплекте – 10 шт. Специализированная аудитория - № 1,2,3. Для учебных целей на кафедре имеется достаточное количество схем, препаратов, таблиц. Кроме</p>	Аудитория: № чел/мест	

				<p>указанных препаратов по дисциплине имеются:</p> <p>Патологоанатомический музей насчитывает 2016 макропрепаратов.</p> <p>Гистопрепараты по патологической анатомии -1500 шт.</p> <p>Компьютеры -2 шт.</p> <p>Электронный микроскоп – 1 шт.</p> <p>Ноутбук -1 шт.</p> <p>Микротом -1 шт.</p> <p>Ультрамикротом -1 шт.</p> <p>Микроскопы -47</p> <p>Стенды настенные обучающие</p> <p>Классная доска -4 шт.</p> <p>Столы ученические.</p> <p>Копировальный аппарат 1 шт.</p> <p>Ионметр ЭВ -74 1 шт.</p> <p>Лазерная установка УЛГС 1 шт.</p> <p>Стиральная машина 2 шт.</p> <p>МФНЭ – 1шт.</p> <p>Шкафы книжные -2 шт.</p> <p>Холодильников -3 шт.</p>		
40	Судебно-ветеринарна	Специализированная аудитория - № 1,2,3.	2-ое здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор.	Аудитория: № чел/мест	

	я экспертиза	Лекционная ауд. №38.		<p>Для учебных целей на кафедре имеется достаточное количество схем, препаратов, таблиц. Кроме указанных препаратов по дисциплине имеются:</p> <p>Патологоанатомический музей насчитывает 2016 макропрепаратов.</p> <p>Гистопрепараты по патологической анатомии и судебной ветеринарии - 1500 шт.</p> <p>Протоколы патологоанатомических вскрытий трупов животных 100 шт.</p> <p>Компьютеры -2 шт.</p> <p>Электронный микроскоп – 1 шт.</p> <p>Ноутбук -1 шт.</p> <p>Микротом -1 шт.</p> <p>Ультрамикротом -1 шт.</p> <p>Микроскопы -47</p> <p>Стенды настенные обучающие</p> <p>Классная доска -4 шт.</p> <p>Стол�ы ученические.</p> <p>Копировальный аппарат 1 шт.</p> <p>Ионометр ЭВ -74 1 шт.</p> <p>Лазерная установка УЛГС 1 шт.</p>		
--	--------------	-------------------------	--	---	--	--

				<p>Стиральная машина 2 шт. МФНЭ – 1шт. Шкафы книжные -2 шт. Холодильников -3 шт.</p>		
41	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебные аудитории № 144 и 145; Лекционный ауд. № 154.	Гл. здание	<p>Ноутбук и мультимедийный проектор, 2009; Анализаторы молока «Клевер 1М», «Лактан 1-4» модель 230, «Соматос», Люминископ «Филин», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», рефрактометры ИРФ- 22, ИРФ-454 и др.</p>	Аудитория: № 28-30 чел/мест	110 и 110м2
42	Организация ветеринарного дела	Учебные ауд № 130, 226; Лекционная ауд. №118.	Гл. здание	<p>Стол, стулья. Ноутбук и мультимедийный проектор, Видефильмы, плакаты, таблицы.</p>	28-30 чел	90
43.	Национальное и международное ветеринарное законодательство	Учебные ауд № 130, 226; Лекционная ауд. №118.	Гл. здание	<p>Ноутбук и мультимедийный проектор,</p>	28-30 чел	90
44	Ветеринарное	Учебные ауд № 130, 226; Лекционная ауд.	Гл. здание	<p>Ноутбук и мультимедийный</p>	28-30 чел	90

	предпринимательство	№118.		проектор,		
45.	Коммуникация в сфере ветеринарии	Учебные ауд № 226, Лекционная ауд. №118.	Гл. здание	Ноутбук и мультимедийный проектор,	30 чел	52,8
46	История ветеринарии	Учебные ауд № 226, Лекционная ауд. №118. Музей истории ветеринарного института.	Гл. здание	Ноутбук и мультимедийный проектор, плакаты, стенды.	30 чел	90
47	Сельскохозяйственная экономика, управление коммерческим предприятием	Учебные ауд. № 150; Лекционный ауд. № 154.	Гл. здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор-3 шт. 20 персональных компьютера. Телеэкрана ж/к – 2 шт.	25-30 чел/мест.	60м ²
48	Экономическая теория	Учебные ауд. № 151; Лекционный ауд. № 154.	Гл. здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор-3 шт. 20 персональных компьютера. Телеэкрана ж/к – 2 шт.		
49	Информационные технологии	Учебные ауд № 149, 421; Лекционный	Гл. здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор-3 шт. 20 персональных компьютера.	12-22 чел./мест.	40-50 м ²

	в ветеринарной медицине	ауд. № 154.		Телеэкрана ж/к – 2 шт.		
50	Диетология	Учебные аудитории № ; Лекционная ауд. ВК-1..	Клинический корпус	<p>Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Анализатор ИФА, Термостат Сушильный шкаф Рефрактометры Микроскопы Биолам Р-11 Фотоэлектроколориметр КФК-2, Ионметр Лазерный аппарат Ветлаз Лампы Минина, ИКЗ , установка ЛКН-1 Тубус –кварц, Горелки ПРК и ДРК Электролечение: Прибор для дарсонвализации Искра 1, Гальванизатор АГН -2 , УВЧ -30 Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04 Аксион Электрокардиоскоп, Эхоостеометр, Рентгенаппарат Флюветар - -РJM-4-М. Рентгенаппарат DIG-360 УЗИ аппарат (Mindray DS-7) на базе ЛКЦ</p>	Аудитория: № чел/мест	

				Металлодетекторы.		
51	Ветеринарная радиобиология	Учебные аудитории № 32, 37; Лекционная ауд. №38.	2-ое учебное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, 20 радиометрических приборов; 9 компьютеров Радиометр РКБ-4-1 ЕМ Радиометр Б-3 – 3 шт. Радиометр ДП-100 – 3 шт. Радиометр КРК – 1 Дозиметр ИД-02 Дозиметр ДК-02 Дозиметр КДТ-02 Дозиметр КИД-2 Дозиметр ИД-1 Дозиметр ИФКУ-1 Ренгенметр ДП-5В – 3 шт. Ренгенметр ДП-5Б – 2 шт. Ренгенметр ДП-5А – 1 шт. Зарядное устройство ЗД-6 – 2 шт	Аудитория № 32-25 чел/мест; №37-27 чел/мест	№ 32-54м ² №37-53м ²
52	Биофизика	Учебные аудитории №319,316, 317; Лекционная ауд. №309.		Осциллографы	20-25 чел/мест	50-60м ²
				Психрометры		
				Оптическая скамья		
				Барометр		
				Лабораторные весы		
				Лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости		

				Лабораторная установка для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости			
				Лабораторная установка для определения сопротивления проводников			
				Демонстрационная установка для наблюдения дифракции света			
				Демонстрационная установка для наблюдения поляризации света			
				Раздаточные материалы			
				Микрометры			
				Штангенциркули			
				Рефрактометры			
				Радиометр			
				Микроскопы			
				Электроскопы			
				Лабораторная установка для градуировки термопары			
				Лабораторная установка для проведения электролиза			
				Лабораторная установка «Маятник Обербека»			
				Лабораторная установка для определения удельного			

				сопротивления проводников			
				Лабораторная установка для определения температуры нити накала эл. лампы			
				Лабораторная установка для определения внутреннего сопротивления ЭДС и гальванического элемента			
53	Лекарственные и ядовитые растения	Учебные ауд. № 265, 266. Лекционный ауд. № 154.	Гл. здание	Стол, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Оборудование: электропечи, термостаты, сушильные и вытяжные шкафы, муляжи и растительные образцы, используется плакатный иллюстрационный материал, гербарии, стенды, таблицы, макеты техники, атласы определители растений, коллекции семян и удобрений, снопы зерновых культур, почвенные образцы, а также калькуляторы, компьютеры, справочники.	25-30 чел	50-60 м ²	

54	Технология производства кормов	Лаборантская, Учебные ауд. № 265, 266. Лекционный ауд. № 154.	Гл. здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Оборудование: электропечи, термостаты, сушильные и вытяжные шкафы, муляжи и растительные образцы, используется плакатный иллюстрационный материал, гербарии, стенды, таблицы, макеты техники, атласы определители растений, коллекции семян и удобрений, снопы зерновых культур, почвенные образцы, а также калькуляторы, компьютеры, справочники.	25-30 чел	50-60 м ²
55	Механизация сельхозпроизводства	Учебная ауд. №161, 162, 164, Инновационный центр молока, ауд. №166, Роботизированный доильный комплекс, ауд. № 167. Лекционный ауд. № 154.	Главное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Доильный агрегат с молокопроводом «Делаваль», Доильная установка «Делаваль».	25-30	54м ² 53м ²

56	Болезни птиц, рыб, пчел	Учебные аудитории	Гл.здание, 2-е здание, клинический корпус.	Термостат Сушильный шкаф Рефрактометры Микроскопы Биолам Р-11 Фотоэлектроколориметр КФК-2, Ионметр Лазерный аппарат Ветлаз Лампы Минина, ИКЗ, установка ЛКН-1 Тубус –кварц, Горелки ПРК и ДРК Электролечение: Прибор для дарсонвализации Искра 1, Гальванизатор АГН -2, УВЧ -30		
57	Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов	Лаборатория ВСЭ, ауд. № 145, 144.	Гл.здание	Ноутбук и мультимедийный проектор, 2009; Анализаторы молока «Клевер 1М», «Лактан 1-4» модель 230, «Соматос», Люминископ «Филин», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», рефрактометры ИРФ- 22, ИРФ-454 и др.	28-30 чел/мест	110 и 110м2

58	Патология мелких домашних и экзотических животных	Операционная, класс топографической анатомии.	Клинический корпус.			
59	Биология собаки и основы кинологии	Операционная, класс топографической анатомии.	Клинический корпус.			
60	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	Учебные ауд.	Клинический корпус	<p>Столы, стулья, Переносной экран Sceen Media 203x203. Проектор «BENQ MP 611». Ноутбук, Две учебные аудитории, оснащенные станками для фиксации животных, стационарные компьютеры в количестве 9 штук подключены к интернету</p> <p>Оборудование: Анализатор ИФА Термостат Сушильный шкаф Рефрактометры Микроскопы Биолам Р-11 Фотоэлектроколориметр КФК-2 Иономер Лазерный аппарат Ветлаз</p>	Аудитория: № 1-20 чел/мест	32 м ² 60 м ² 49 м ²

				<p>Лампы Минина, ИКЗ , установка ЛКН-1 Тубус –кварц, Горелки ПРК и ДРК Электролечение: Прибор для дарсонвализации Искра 1, Гальванизатор АГН -2 , УВЧ -30 Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04 Аксион Электрокардиоскоп Эхоостеометр Рентгенаппарат Флюветар - -РJM-4-М Рентгенаппарат DIG-360 УЗИ аппарат (Mindray DS-7) на базе ЛКЦ Металлодетекторы</p>		
61	Технология воспроизводства стада	Учебная ауд., № 2 Центр по искусственному осеменению, № 97	Клинический корпус	Ноутбук, мультимедийный проектор, Анализатор спермы, инструментарий для ИО самок с/х животных, аппарат УЗИ,	28-30	48,6

62		Учебные аудитории № 34 ; Лаборатория;Манеж, аудитория, Рентгенологический кабинет Компьютерный класс для самостоятельной работы	Клинический корпус	Столы, стулья, Переносной экран Sreen Media 203x203. Проектор «BENQ MP 611». Ноутбук, Две учебные аудитории, оснащенные станками для фиксации животных, стационарные компьютеры в количестве 9 штук подключены к интернету	Аудитория: № 1-20 чел/мест	32 м ² 60 м ² 49 м ²
63	Лабораторная диагностика	Учебные аудитории № 34 ; Лаборатория;Манеж, аудитория, Рентгенологический кабинет Компьютерный класс для самостоятельной работы	Клинический корпус, Гл.здание ауд.№ 435.	Оборудование: Анализатор ИФА Термостат Сушильный шкаф Рефрактометры Микроскопы Биолам Р-11 Фотоэлектроколориметр КФК-2 Иономер Лазерный аппарат Ветлаз Лампы Минина, ИКЗ , установка ЛКН-1 Тубус –кварц, Горелки ПРК и ДРК Электролечение: Прибор для дарсонвализации Искра 1, Гальванизатор АГН -2 , УВЧ -30 Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04 Аксион		

				<p>Электрокардиоскоп Эхоостеометр Рентгенаппарат Флюветар - -РJM-4-М Рентгенаппарат DIG-360 УЗИ аппарат (Mindray DS-7) на базе ЛКЦ Металлодетекторы</p>		
64	<p>Ветеринарная фармация</p>	<p>учебная аудитория; №№ 211 - учебная аудитория; 218 - лаборатория</p>	<p>Главный корпус академии:</p>	<p>Компьютер, мультимедиа, экран 2x2 (2014 г.); инфундирный аппарат, термобаня, хроматограф, ФЭК, микроскоп, муляжи и образцы лекарственных веществ и средств, растительного сырья лабораторная посуда и др.</p>	<p>28-30 25-30</p>	<p>95 55</p>
65	<p>Стационарная практика клинических дисциплин</p>	<p>Лечебно-консультативный центр</p>	<p>Клинический корпус, площадь терапевтический кабинет 37 кв. мет, хирургический кабинет 37 кв. мет.</p>	<p>Аппарат Поток Аппарат УЗТ-1.01Ф Аппарат УВЧ-70-01Р Датчик микроконвексный 5.0/6 ОМHz Компьютер в комплекте Intel Original LGA 1155 Лампа Вуда- 2 шт. Ларингоскоп Kawa Микроскоп-2шт. Облучатель передвижной -2шт.</p>		

				Отоскоп E -scope Riester Светильник передвижной -4шт. Скалер автономный UDS L Скалер ультразвуковой с микромотором kruuse ART-SP1 Стол ветеринарный хирургический -6 шт. Стол смотровой -4 шт.			
--	--	--	--	---	--	--	--

